

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД.В.04 «История мировой экономики»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор кафедры «Экономика», Мисько О.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.В.04 «История мировой экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «История мировой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки.	ПКс ОС II-7.1	Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки.
		ПКс ОС II-7.2	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС II-7.1	<p><u>Знания:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы мировой экономической истории; место, роль и будущее состояние России в экономической истории человечества.</p> <p><u>Умения:</u> получить навыки работы с источниками по экономической истории; выработать способность применять инструментарий экономической теории для анализа исторических процессов; сформировать представления о причинно-следственных связях в экономике; знать принципы и подходы классификации и периодизации экономического развития для макроэкономического прогнозирования;</p> <p><u>Навыки:</u> преподавание историко-экономических дисциплин</p>
	ПКс ОС II-	

	7.2	анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета политэкономического характера анализировать экономические факты, характеризующие динамику и направленность изменений в хозяйственной жизни.
--	-----	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.В.04 «История мировой экономики» составляет 1 зачетную единицу, или 36 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов лекций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «История мировой экономики» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина ФТД.В.04 «История мировой экономики» базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Введение в экономику», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Мировая экономика». Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика древнего мира	2	2			2	2	Д, Эс, Т
Тема 2	Возникновение и развитие феодализма в Западной Европе	2	2			2	2	Д, Эс, Т
Тема 3	Становление и развитие капитализма	2	2			2	2	Д, Эс, Т
Тема 4	Экономика Нового времени	2	2			2	2	Д, Эс, Т
Тема 5	Экономика ведущих капиталистических стран в период между двумя мировыми войнами	2	2			4	4	Д, Эс, Т
Тема 6	Экономическое развитие зарубежных стран после Второй мировой войны	2	2			4	4	Д, Эс, Т
Тема 7	Экономическая история России	4	4			4	4	Д, Эс, Т
Консультация								
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		36	16				20	

* эссе (Эс), практические задания (ПЗ), доклад (Д), Эс (эссе), Т – тестовые вопросы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика древнего мира

Общая характеристика первобытнообщинного способа производства. Причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству. "Неолитическая революция". Формирование сельскохозяйственной общины. Этапы развития и условия разложения первобытнообщинного способа производства. Роль государства и религии в регулировании хозяйственной жизни на Востоке. "Речные цивилизации". Экономические отношения общины и государства. "Азиатский способ производства". Характеристика

экономик Шумера, Междуречья, Древнего Китая, Древней Индии, Древнего Египта. Восточная стагнация, ее причины. Классическое рабовладение как форма хозяйствования (*античное рабство*). Общая характеристика экономики греческого полиса (на примере Афин). Экономика Древней Греции. Формы собственности в экономике Греции. Греческая колонизация, развитие торговли. Экономика империи Александра Македонского. Сущность эллинизма. Экономика Древнего Рима. Царский период. Период республики. Экономика сельского хозяйства Древнего Рима. Военно-экономическая экспансия. Экономика Древнего Рима периода империи. Экономические отношения Древнего Рима с провинциями. Кризис античного рабовладения. Генезис колоната. Падение Западной Римской империи (внутренние и внешние причины). Экономика Византии.

Тема 2. Возникновение и развитие феодализма в Западной Европе

Общая характеристика феодализма. Личная и поземельная зависимость. Развитие аграрных отношений в Западной Европе. Коммутация ренты. Экономика феодальных городов. Цеховой строй и его эволюция. Коммунальные революции. Франция – страна "классического" феодализма. Особенности английского феодализма, возникновение парламента. Экономические причины религиозных войн. Влияние религиозных войн на экономику Западной Европы. Развитие товарно-денежных отношений. Средиземноморская торговля. Ганза. Предпосылки первоначального накопления капитала. Великие географические открытия и их роль в укреплении феодально-абсолютистских монархий. Экономические последствия великих географических открытий. "Революция цен". Особенности экономического развития Испании, Франции, Англии, Голландии. Экономические причины и значение Реформации.

Тема 3. Становление и развитие капитализма

Экономическое развитие Нидерландов и Голландии в XVI-XVII вв. Роль торговли в формировании первоначального накопления. Развитие международной торговли. Меркантилизм как экономическая политика. Мануфактура как форма организации производства, особенности развития мануфактурного производства в странах Западной Европы. Экономика стран Востока в эпоху колониализма. Исторические формы колониализма. Колониализм в XVI-XVII вв. Колониализм периода промышленного капитализма. Развитие экономики колоний.

Тема 4. Экономика Нового времени

Предпосылки перехода от аграрного производства к индустриальному. Первая технологическая революция – общая характеристика. Экономическое развитие Англии. Английская буржуазная революция и ее результаты. Промышленная революция в Англии. Англия как "мастерская мира". Ведущие отрасли и социально-экономические последствия промышленного переворота. Предпосылки и последствия Великой Французской революции (1789 – 1794 гг.). Этапы и экономическая политика революции, военная диктатура во Франции. Экономическая политика Наполеона. Положение Германии в конце XVIII-первой половине XIX в. Таможенный союз и его роль в развитии национальной экономики. Особенности промышленного переворота и отраслевой структуры германской экономики. Развитие Североамериканских территорий в XVII-XVIII веках. Экономические причины и последствия войны за независимость (1775-1783 гг.). Экономическое развитие США. Гражданская война и ее экономические последствия. Особенности развития сельского хозяйства и промышленности США. Развитие экономики ведущих капиталистических стран Западной Европы и США в последней трети XIX – начале XX вв. Железнодорожное строительство – стимулятор экономического роста. Золотой стандарт. Вторая технологическая революция и дальнейшее развитие промышленности. Особенности развития мировой торговли в последней трети XIX – начале XX вв. Фритредерство и протекционизм. Барьеры для свободной конкуренции

возникновение капиталистических монополий. Проникновение банковского капитала в промышленность, финансовая олигархия. Экспорт капитала и борьба за источники сырья и рынки сбыта на рубеже XIX-XX веков. Колониальный раздел мира. Экономические причины Великой (Первой мировой) войны.

Тема 5. Экономика ведущих капиталистических стран в период между двумя мировыми войнами

Экономические последствия Первой мировой войны. Роль *государства* в укреплении национальных экономик. Состояние экономики Англии в межвоенный период. Состояние экономики Франции в межвоенный период. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Милитаризация экономики в предвоенный период как общемировая тенденция. Экономическая природа фашизма.

Тема 6. Экономическое развитие зарубежных стран после Второй мировой войны

Экономические последствия Второй мировой войны. Изменения в мировой экономике, политике, создание международных экономических организаций в послевоенный период (краткий обзор). Экономическое лидерство США. Экономические причины "холодной войны". Восстановление и развитие экономик стран Западной Европы после Второй мировой войны. Роль США в восстановлении экономики Западной Европы («*план Маршалла*»). Хозяйственные реформы Л. Эрхарда. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Тема 7. Экономическая история России

Основные направления реформ Петра I. Результат Петровских реформ. Экономика Российской империи XVIII века. Привилегии дворянства в царствование Екатерины II, усиление крепостного права. Банки и бумажные деньги. Государственный кредит. Присоединение новых территорий и их значение для экономики Российской империи. Географическая специализация народного хозяйства. «Жалованная грамота городам», социально-классовая структура населения. Международное положение Российской империи на рубеже XVIII-XIX вв. Деятельность М.М. Сперанского. Экономические последствия Отечественной войны 1812 года. Экономические отношения России и Запада. Состояние финансов Российской империи, денежная реформа 1839-1843 гг. (реформа Е.Ф. Канкрин). Предпосылки разложения крепостного хозяйства. Реформа управления государственными крестьянами. Общий кризис крепостного хозяйства. Состояние промышленности Российской империи. Крымская война. Подготовка реформы, содержание манифеста и оценка его положений. Дифференциация реформенных положений в отношении различных географических зон России, организация «освобождения крестьян». Изменения кредитно-денежной системы. Последствия реформ 1861-1874 годов. Структура внутреннего рынка Российской империи, ее внешнеторговый оборот. Концентрация капитала и развитие банков. Налоговая реформа Н.Х. Бунге. Развитие капитализма в Российской империи. Железнодорожное строительство, его влияние на развитие экономики страны. Финансовая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895-1898 гг. Роль иностранного капитала в экономике России. Промышленное развитие и особенности процессов индустриализации и урбанизации в Российской империи в конце XIX - начале XX веков. Экономические циклы. Сельское хозяйство Российской империи на рубеже XIX-XX веков. Основные положения аграрной реформы: *беспредельная* и *предельная* общины, отрубное и хуторское хозяйство. Организация переселения крестьян. Результаты аграрной реформы и ее противоречия. Становление и развитие плановой системы хозяйства в СССР. Способы организации социалистического хозяйства первого периода: военный коммунизм, НЭП, государственное планирование. Экономика СССР в 20-х – конце 30-х гг. Экономика ВОВ.

Экономические причины «холодной войны», гонка вооружений. Возникновение лагеря социалистических стран и роль СССР в его структуре. Поиск оптимальной модели управления экономикой (новая экономическая реформа). Модификация планирования. Введение в экономику хозрасчетных элементов. Перестройка управления агропромышленным производством.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономика древнего мира	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 2. Возникновение и развитие феодализма в Западной Европе	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 3. Становление и развитие капитализма	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 4. Экономика Нового времени	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 5. Экономика ведущих капиталистических стран в период между двумя мировыми войнами	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 6. Экономическое развитие зарубежных стран после Второй мировой войны	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.
Тема 7. Экономическая история России	Темы докладов. Темы эссе. Тестовые вопросы.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1.

Экономика древнего мира

Темы докладов

1. Причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству. "Неолитическая революция".
2. Особенности экономического развития древневосточных обществ ("азиатский способ производства").
3. Особенности экономического развития государств Восточного Средиземноморья .
4. Социально-экономическое развитие полисного строя (на примере Афин). Влияние законов Драконта и реформ Солона и Клисфена на развитие экономики.
5. Причины упадка полисного строя в Древней Греции.

Тема эссе

Эллинизм и романизация: общее и различное

Тестовые вопросы

1. Первыми формами хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита были

- А) земледелие и скотоводство
- Б) приручение животных, т.е. скотоводство
- В) прямой продуктообмен (бартер)
- Г) охота, собирательство

2. К методам изучения экономической истории относятся:

- А) историко-логический
- Б) научно-абстрактный
- В) исторического моделирования
- Г) Все перечисленное

3. Самым продолжительным в истории человечества был

- А) новый каменный век (*неолит*)
- Б) бронзовый век
- В) железный век
- Г) каменный век (*палеолит*)

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Возникновение и развитие феодализма в Западной Европе

Темы докладов

1. Основные черты и этапы развития западноевропейского феодализма
2. Формирование системы личной и поземельной зависимости. Феодальное хозяйство (манор, марка, сеньория).
3. Развитие городов в средние века. "*Коммунальные революции*".
4. Феодальная экономика Англии в XI-XV вв. Особенности английского феодализма.
5. Экономическое развитие городов Северной Италии (Венеция, Флоренция, Генуя, Пиза). Ремесло, торговля, денежное обращение.

Тема эссе

Ганзейский союз – первый таможенный союз средневековья

Тестовые вопросы

1. В феодальном обществе отношения между сюзереном и вассалом

- А) были регламентированы существующими законами
- Б) носили характер личного договора
- В) строились исключительно на кровном родстве
- Г) основывались на денежном вознаграждении за службу.

2. Какую категорию крестьян во Франции называли «сервы»?

- А) бывших *колонов*, т.е. арендаторов (*держателей* земли феодала)
- Б) потомков рабов, когда-то приобретенных землевладельцами
- В) всех без исключения деревенских жителей
- Г) крестьян, которые на барщину являлись со своими инструментами (вилами, например)

3. Условное держание в средние века – это

- А) форма поземельной зависимости крестьян
- Б) форма владения и пользования землей в феодальной системе
- В) форма крепостного права, характерная для Франции
- Г) форма *оммажа*

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Становление и развитие капитализма

Темы докладов

1. Промышленное развитие в Англии в XVII-XVIII веках. "*Промышленная революция*".
2. Экономические причины Реформации и Крестьянской войны. "*Второе издание*" крепостничества.
3. Особенности экономического развития Германии XVI-XVIII вв.
4. Включение в мирохозяйственные связи американского континента.
5. Колониализм и рабство в истории американской экономики.

Тема эссе

Роль внешней торговли в формировании первоначального накопления капитала.

Тестовые вопросы

1. Когда в Англии принимаются первые законы об ограничении (максимуме) заработной платы?

- А) в 1085 г., по приказу Вильгельма I Завоевателя (после составления *Книги страшного суда*)
- Б) после эпидемии чумы («Ордонанс о рабочих и слугах» Эдуарда III, 1349 г.)
- В) в период революции 1642-1649 гг. (*акт О. Кромвеля*)
- Г) во время промышленного переворота (конец XVIII-XIX вв.)

2. После революции Голландия становится

- А) образцовой капиталистической страной
- Б) образцовой колониальной державой
- В) образцовой судоходной державой
- Г) образцовой банковской страной

3. Какие факторы способствовали революции цен в Европе XVI в.?

- А) добыча серебра в Новом Свете
- Б) ввоз золота из Африки португальцами
- В) порча монеты европейскими монархами
- Г) все указанное верно

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Экономика Нового времени

Темы докладов

1. Внешнеэкономические связи и колониальная экспансия Британской империи в период "опиумных войн".
2. Особенности социально-экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. и кольтертизм.
3. Великая Французская революция и экономическая политика Наполеона.
4. Таможенный союз государств Северной Германии и его влияние на экономическое развитие страны.

Тема эссе

Промышленный подъем 50-60-х годов в Западной Европе и его причины.

Тестовые вопросы

1. Чем (или кем) ограничивалась продолжительность рабочего дня в Англии XVI-XVIII вв.?

- А) парламентом (палатой общин)
- Б) английскими профсоюзами (тред-юнионами)
- В) физиологическими возможностями человека
- Г) королем

2. Почему до Великой революции внутренняя торговля во Франции развивалась медленнее, чем в Англии или Голландии?

- А) большинство населения Франции составляли крепостные крестьяне, не имевшие денежных доходов
- Б) французские крестьяне не нуждались в покупных товарах – у них было и вино, и продукты
- В) французы покупали все нужные товары за границей – производить изделия повседневного спроса на территории Франции было невыгодно
- Г) крестьянские хозяйства были обременены цензивой и прочими налогами

3. Что послужило основной причиной для возникновения в Англии XVII-XVIII вв. небольших местных банков (country banks)?

- А) указ короля
- Б) законы О. Кромвеля
- В) монеты английского монетного двора были слишком крупного номинала и не годились для выплаты заработной платы, внутреннего товарооборота
- Г) революция цен

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. Экономика ведущих капиталистических стран в период между двумя мировыми войнами

Темы докладов

1. Экономические последствия Первой мировой войны.
2. Мировой экономический кризис 20-х годов и его последствия.
3. Развитие экономики США в послевоенный период, "просперити".
4. Экономический кризис 1929-1933 гг. («Великая депрессия»): причины и экономические последствия.
5. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его роль в стабилизации экономики США.

Тема эссе

Структура мировых рынков и их передел в межвоенный период.

Тестовые вопросы

1. Платежи по «плану Дауэса» необходимо было производить из доходов

- А) государственного бюджета (профицита)
- Б) железнодорожного тарифа (прибыли ж/д компаний)
- В) прибыли промышленных предприятий
- Г) всего перечисленного

2. Система организации семейного капитала в Японии получила название

- А) дзайбацу
- Б) бушидо
- В) сан-кан-гаку
- Г) мэйдзи исин

3. Началом «великой депрессии» принято считать

- А) банковский кризис

- Б) фондовый кризис
- В) кризис перепроизводства
- Г) аграрный кризис

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. Экономическое развитие зарубежных стран после Второй мировой войны.

Темы докладов

1. Экономические причины Второй мировой войны.
2. Бреттон-Вудская валютная система
3. Экономика США после Второй мировой войны.
4. Экономические причины "холодной войны".
5. Роль США в восстановлении экономик стран Западной Европы после Второй мировой войны. План Маршалла.

Тема эссе

Японская модель развития экономики ("японское чудо").

Тестовые вопросы

1. «Касса Юга» была создана для

- А) развития промышленности юга Франции
- Б) реструктуризации с/х производства южных штатов США
- В) ирригации и аграрной реформы на юге Италии
- Г) переселения с Юга Италии на Север.

2. Что не относится к политике прогрессизма в США?

- А) антимонопольное законодательство
- Б) природоохранные мероприятия правительства
- В) регулирование трудового законодательства
- Г) протекционизм во внешней торговле

3. «Перегрев экономики» в конце 1960-х произошел вследствие

- А) увеличения доходов населения
- Б) роста цен на энергоносители
- В) «зеленой революции»
- Г) экспансии развитых стран на внешних рынках

4.2.7. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 7. Экономическая история России.

Темы докладов

1. Аграрный вопрос в России в конце XIX – начале XX века.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности буржуазной модернизации.
3. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX - начале XX вв.
4. Реформирование советской экономики в 1950-1960-е годы.
5. Начало трансформации советской экономической системы в период «перестройки»

Тема эссе

Российская экономика в 1990-е годы: трудная дорога к рынку.

Тестовые вопросы

1. В России в 1921 г. самыми распространенными единицами измерения ценности потребительских товаров были

- А) золотые монеты царской чеканки;
- Б) произведения искусства;
- В) расчетные знаки РСФСР;
- Г) хлеб, соль, керосин.

2. По декрету ВЦИК "О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом"

- А) размер налога был фиксированным, после его уплаты крестьяне распоряжались оставшейся частью продукции;
- Б) продналог устанавливался как долевое отчисление от произведенной продукции;
- В) устанавливалась сумма налога в денежном выражении, что стимулировало внутренний рынок;
- Г) сумма налога ежегодно менялась с учетом инфляции в стране.

3. Главным источником пополнения государственного бюджета первых послереволюционных лет (1918-1921 гг.) была

- А) продажа водки и табака населению, т.е. косвенные налоги;
- Б) национализация промышленности;
- В) денежная эмиссия;
- Г) прямые налоги с населения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II-7.1 Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной	Знает принципы и подходы классификации и периодизации экономического развития для макроэкономического прогнозирования;	Умеет работать с источниками по экономической истории; Умеет применять инструментальный экономической теории для анализа исторических

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
экономической обстановки. ПКс ОС II-7.2 Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки.		процессов; Умеет применять статистические методы при анализе экономической динамики.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

1. Место истории экономики в экономической науке.
2. Подходы к периодизации экономического развития общества.
3. Хозяйственная жизнь первобытного общества (общая характеристика).
4. Причины перехода от присваивающего к производящему хозяйству. *"Неолитическая революция"*.
5. Особенности экономического развития древневосточных обществ (*"азиатский способ производства"*). Экономическая роль государства, понятие восточной деспотии. Роль религии в экономике Древнего Востока.
6. Развитие экономики Двуречья (Месопотамии).
7. Экономика Древнего Египта.
8. Экономика Древнего Китая.
9. Особенности экономического развития государств Восточного Средиземноморья .
10. Основные черты и этапы экономического развития Древней Греции.
11. Социально-экономическое развитие полисного строя (на примере Афин). Влияние законов Драконта и реформ Солона и Клисфена на развитие экономики.
12. Греческая экономика классического периода: торговля, ремесло, сельское хозяйство. Греческая демократия и рабство.
13. Причины упадка полисного строя в Древней Греции.
14. Экономические причины и основные направления греческой колонизации.
15. Экономическое развитие в эпоху эллинизма (конец IV – I вв. до н.э.).
16. Основы периодизации экономической истории Древнего Рима.
17. Экономика Рима в Царский период (VIII-VI вв. до н.э.).
18. Экономика Рима в период Республики (510- 31 г. до н.э.).
19. Экономика Римской империи (31 г. до н.э. – 476 г. н.э.).
20. Роль провинций в экономике Римской империи.
21. Специфика землевладения в Римской империи.
22. Кризис античного рабовладения. Экономическая природа и генезис колоната.
23. Восточная Римская Империя (Византия) и особенности ее экономического развития.
24. Экономические причины падения Римской империи.
25. Великое переселение народов. Основные направления передвижения и расселения племен (народов) на территории Западной Европы.
26. Основные черты и этапы развития западноевропейского феодализма
27. Формирование системы личной и поземельной зависимости. Феодальное хозяйство (манор, марка, сеньория).
28. Развитие ремесел в средние века (общая характеристика, региональные особенности). Экономические причины становления и эволюция цехового строя.
29. Развитие городов в средние века. *"Коммунальные революции"*.

30. Феодалная экономика Франции X-XV вв. Особенности французского феодализма.
31. Особенности зарождения и развития феодализма в Германии. Священная Римская Империя германской нации.
32. Феодалная экономика Англии в XI-XV вв. Особенности английского феодализма.
33. Экономические причины религиозных войн («Крестовых походов»).
34. Экономическое развитие городов Северной Италии (Венеция, Флоренция, Генуя, Пиза). Ремесло, торговля, денежное обращение.
35. Межрегиональная торговля в средние века. Торговые монополии и международные торговые союзы в средневековой Европе. Ганза.
36. Великие географические открытия: причины, основные направления, последствия для европейской экономики.
37. "Революция цен": сущность, причины и последствия.
38. Экономика Нидерландов и Голландии (XVI-XVII вв.). Буржуазная революция в Голландии (1566-1609 гг.) и ее значение для развития экономики Голландии.
39. Причины экономического упадка Голландии во второй половине XVII века.
40. Особенности развития экономики Англии в XV-XVI вв.
41. Реформы Генриха VIII, их значение для развития английской экономики.
42. Экономическая политика Елизаветы I.
43. Внешние экономические отношения Англии в XVI –XVII веках.
44. Роль внешней торговли в формировании первоначального накопления (на примере Англии).
45. Аграрный переворот в Англии XVI-XVIII вв.
46. Мануфактура как форма организации производства, особенности развития мануфактурного производства в странах Западной Европы (Англии, Голландии, Франции, Германии).
47. Экономические причины Английской буржуазной революции, ее последствия.
48. Промышленное развитие в Англии в XVII-XVIII веках. "Промышленная революция".
49. Экономические причины Реформации и Крестьянской войны. "Второе издание" крепостничества.
50. Особенности экономического развития Германии XVI-XVIII вв.
51. Включение в мирохозяйственные связи американского континента.
52. Колониализм и рабство в истории американской экономики.
53. Экономические причины и последствия войны за независимость 1775-1783 гг., образование США.
54. Экономическое развитие США в первой половине XIX века. Особенности промышленного развития США
55. Экономические причины и последствия Гражданской войны 1861-1865 гг. в США.
56. Внешнеэкономические связи и колониальная экспансия Британской империи. Экономические причины "опиумных войн".
57. Особенности социально-экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. Особенности развития мануфактурного производства во Франции, *кольбертизм*.
58. Экономические причины Великой Французской революции.
59. Экономическая политика Наполеона .
60. Особенности экономического развития Франции во второй половине XIX – нач. XX вв..
61. Особенности развития Германии к началу XIX века. Германский союз (1815 г.), создание Таможенного союза государств Северной Германии (1833 г.).
62. Промышленный подъем 50-60-х годов в Германии и его причины.
63. Экономические причины и последствия франко-прусской войны (1870-1871 гг.).
64. Особенности экономического развития Германии в последней трети XIX - начале XX веков (1871 – 1914 гг.). Монополизация, экспансия германского империализма.
65. Вторая научно-техническая революция, ее основные направления и значение для развития мировой экономики.

66. Особенности экономического развития ведущих европейских стран и США, процессы концентрации и монополизации производства и капитала в последней трети XIX – начале XX веков.
67. Колониализм периода промышленного капитализма. Роль колоний в экономической жизни метрополий в последней трети XIX – начале XX веков.
68. Структура мировых рынков и их передел в конце XIX – начале XX вв. Экономические причины Первой мировой войны.
69. Экономические последствия Первой мировой войны.
70. Мировой экономический кризис 20-х годов и его последствия.
71. Развитие экономики США в послевоенный период, "*просперити*".
72. Экономический кризис 1929-1933 гг. («*Великая депрессия*»): причины и экономические последствия.
73. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его роль в стабилизации экономики США.
74. Экономика Великобритании в межвоенный период.
75. Экономика Франции в межвоенный период.
76. Экономика Германии после Первой мировой войны. Мировой кризис 30-х годов в Германии. Возникновение фашизма.
77. Экономические причины Второй мировой войны.
78. Экономика стран Западной Европы после Второй мировой войны (общая характеристика экономик Великобритании, Франции, Германии). Европейская экономическая интеграция.
79. Бреттон-Вудская валютная система
80. Экономика США после Второй мировой войны.
81. Экономические причины "*холодной войны*".
82. Роль США в восстановлении экономик стран Западной Европы после Второй мировой войны. План Маршалла.
83. Особенности экономического развития Западной Германии после Второй мировой войны. Экономические реформы Л. Эрхарда.
84. Экономическое положение Японии после Второй мировой войны. Программа экономической стабилизации ("*Линия Доджа*").
85. Японская модель развития экономики ("*японское чудо*").
86. Историческая обусловленность реформ Петра I.
87. Финансовая политика Петра I.
88. Промышленная политика Петра I.
89. Итоги преобразований Петра I.
90. Особенности развития промышленности Российской империи во второй половине XVIII в.
91. Торговля Российской империи во второй половине XVIII в.
92. Денежная система Российской империи во второй половине XVIII в.
93. Экономические последствия Отечественной войны 1812 г.
94. Международное положение Российской империи в первой половине XIX века.
95. Реформа государственных крестьян 1838 года.
96. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.
97. Особенности промышленного развития Российской империи в первой половине XIX в.
98. Экономические предпосылки отмены крепостного права.
99. Ход и социально-экономические последствия реформы 1861 г.
100. Структура внешней торговли Российской империи на протяжении XVIII-XIX вв.
101. Сельское хозяйство в пореформенный период (1861-1890-е гг.).
102. Экономическая и финансовая политика начала 80-х годов, подготовка к денежной реформе. Налоговая реформа Н.Х. Бунге.
103. Изменение структуры национальной экономики и размещения промышленности во второй половине XIX в.
104. Экономические реформы С.Ю.Витте.
105. Значение иностранных капиталов в развитии русского народного хозяйства на рубеже XIX–XX вв.

106. Столыпинская аграрная реформа, реализация ее основных положений.
107. Экономическое положение Российской империи накануне Первой мировой войны.
108. Государственное регулирование экономики во время Первой мировой войны.
109. Экономические причины Февральской революции.
110. Основные причины Октябрьской социалистической революции.
111. Главные установки советской власти в сфере экономики.
112. Национализация и экспроприация экономики.
113. Причины гражданской войны и ее последствия.
114. Основное содержание политики военного коммунизма и ее ограниченность.
115. Объективные условия введения новой экономической политики (НЭПа).
116. Экономические предпосылки создания нового федеративного государства – СССР.
117. Индустриализация и свертывание НЭПа.
118. Коллективизация и государственное планирование.
119. Механизм и структура управления экономикой страны в 1928-1940 гг..
120. Основные направления индустриализации народного хозяйства.
121. Итоги развития СССР к 1940 году.
122. Экономические причины Второй мировой войны.
123. Промышленность СССР в годы Великой Отечественной войны. Изменения в размещении промышленных предприятий в военные годы.
124. Восстановление народного хозяйства, денежная реформа 1947 г.
125. «Холодная война», ее влияние на экономику СССР.
126. Основные положения программы построения коммунистического общества.
127. Аграрная реформа Н.С. Хрущева и ее результаты.
128. Хозрасчетные отношения в советской промышленности.
129. Сущность планового хозяйства, его достоинства и недостатки.
130. Процессы объединения производственных предприятий: цели и результаты.
131. Состояние советской экономики в 70-80-е гг. XX века.
132. Перестройка советской экономики в 1985-1991 гг.

Шкала оценивания

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. интернет-тестирование (максимум 35 баллов);
2. опрос / выполнение задания (максимум 25 баллов)

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 40% от общего числа баллов.

Минимальное количество баллов для допуска к зачету – 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию, может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-50	«не зачтено»
51-100	«зачтено»

В случае проведения промежуточной аттестации по билетам градация бальной оценки выглядит следующим образом:

При сдаче зачета 31-40 баллов получает студент, если:

- демонстрируемые знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

10-30 баллов получает студент, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос;
- студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

1-9 баллов получает студент, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;

0 баллов получает студент, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением практических занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, что требует специальной работы для его усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков студента по анализу конкретной экономической ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся. Для этого используется инструмент Moodle «Семинар».

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, ее современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия разделов и номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит выводы из основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография, где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада - до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию речевой культуры, развитию умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками. Эта часть эссе может быть разбита на параграфы и разделы. Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить доклад по одному из вынесенных на практическое занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой

учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета билет выбирает сам студент в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебной программы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Мисько О.Н., Дружинин Н.Л. Экономическая история М., 2014
2. Экономическая история капиталистических стран./Под ред. В.Л.Чунтулова, В.Г.Сарычева. М., 1985.
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России./ Под ред. М.Н. Чепурина М., 2009

7.2 Дополнительная литература

1. Абрамс Р.М. К вопросу об изучении истории индустриализации // Экономическая история: исследования, историография, полемика. М., 1992.
2. Американский капитализм в 80-е годы: закономерности и тенденции развития экономики. М, 1986.
3. Анчишкин А.И. Наука, техника, экономика. 2-е изд. М., 1989.
4. Э. Арнольд Ф. Предпосылки одного преобразования. «Экономическое чудо». Людвиг Эрхард // Диалог. 1991. №18.
5. Афанасьев Э. О некоторых православных принципах формирования рыночной экономики // Вопросы экономики. 1993. №8.
6. Белов В. Глубокий кризис экономики ФРГ // Мировая экономика и международные отношения (Далее МЭМО). 1993. №12.
7. Белоусов А.С. Противоречия и тенденции интернационализации капиталистического производства. М., 1989.
8. Бельчук А.И. Экономические кризисы современного капитализма. М., 1987.
9. Бим А.С. Хозяйственная реформа. М., 1989.
10. Бирюлев В. Продолжение спада во Франции // МЭМО. 1993. №11.
11. Бовыкин В.И. Актуальные проблемы экономической истории // Новая и новейшая история. 1996. №4.
12. Богачева О. Начало экономического подъема в США // МЭМО. 1993. №21.
13. Бредова В. Инфляция и доходы населения в Восточной Европе // МЭМО. 1993. №4.
14. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв. В 3 т. М., 1986. Т.1. Структуры повседневности; 1988. Т.2. Игры обмена; 1992. Т.5. Время мира.
15. Буганов В.И. Мир истории конца XVI–XVII вв. М., 1990.

16. Валовой Д.В. Экономика: взгляды разных лет. Становление, развитие и перестройка хозяйственного организма. М., 1989.
17. Варга В. Роль государства в рыночном хозяйстве // МЭМО. 1992. №11.
18. Вебер М. Развитие капиталистического мировоззрения // Вопросы экономики. 1993. №8.
19. Ведуга Е.Н. Государственные экономические стратегии. М., 1998.
20. Вербицкий С.И. Япония в поисках новой роли в мировой политике. М., 1992.
21. Виленский А. Японские парадоксы // Вопросы экономики. 1993. №8.
22. Возникновение капитализма в промышленности и сельском хозяйстве в странах Европы, Азии и Америки. М., 1963.
23. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
24. Гинс Г.К. Предприниматель. М., 1992.
25. Горичева Л. Экономические проблемы и национальное самосознание // Вопросы экономики. 1993. №8.
26. Государственно-монополистический капитализм. М., 1975.
27. Государственно-монополистическое регулирование в Японии. М., 1985.
28. Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х годах. М., 1989.
29. Григорьев А.Д. Эффективность общественного производства в США, Японии и ФРГ. Соревнование двух систем. М., 1988.
30. Гуревич А.Я. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. №2/3.
31. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
32. Данилин Г. Мировой рынок: конкуренция или сотрудничество? // МЭМО. 1993. №10.
33. Дворецкая И.А. Западная Европа в VI–IX вв. М., 1990.
34. Дементьев В., Олевская Е. «План Маршалла»: взгляд из сегодняшней России // РЭЖ. 1993. №8.
35. Демьяненко В. Наши продовольственные проблемы и опыт США // МЭМО. 1993. №1.
36. Дынкин А.А. Новый этап НТР: экономическое содержание и механизм реализации в капиталистическом хозяйстве // МЭМО. 1992. №3.
37. Журавлев В.В. Методология исторической науки. Вчера. Сегодня. Завтра? // Кентавр. 1995. №6.
38. Западная Европа: парадоксы регулирования. М., 1988.
39. Зарождение капитализма. Мир в развитии. М., 1995.
40. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества (Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире). М., 1998.
41. Иноземцев В.Л. Очерки истории экономической общественной формации. М., 1996.
42. Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. М., 1990. Вып. II.
43. Капитализм на исходе столетия / Под ред. А.Н.Яковлева. М., 1987.
44. КНР на путях реформ: теория и практика экономической реформы. М., 1989.
45. Ковалев А. Еще раз о формационном и цивилизационном подходах // Общественные науки и современность. 1996. №1.
46. Ковальченко И.Д. Теоретико-методологические проблемы исторических исследований (заметки и размышления о новых подходах) // Новая и новейшая история. 1995. №1.
47. Козловский П. Этика капитализма. Эволюция и общество. СПб., 1996.
48. Колесницкий И.Ф. Феодальное государство V–XV вв. М., 1967.
49. Колосов Г. Тернии «рекапитализации» // МЭМО. 1993. №9.
50. Колчин С. Восточная Европа: пик кризиса пройден // МЭМО. 1993. №12.
51. Колчин С. Восточная Европа: реформы на фоне спада // МЭМО. 1992. №9.
52. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Очерки истории экономики. М., 1993.

53. Кооперация: Место и роль в экономической истории. М., 1990.
54. Корацциари Г. Этика и экономика: вопрос открыт // Вопросы экономики. 1993. №8.
55. Королькова Е.И. «Новый курс» Ф.Рузвельта: эффективная политика восстановления экономики. М., 1992.
56. Кредер А.А. Американская буржуазия и «Новый курс». 1933–1940. Саратов, 1988.
57. Кузицин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
58. Кузицин В.И. Понятие общественно-экономической формации и периодизация истории рабовладельческого общества // Вестник древней истории. 1974. №3.
59. Кузицин В.И. Римское рабовладельческое поместье. М., 1973.
60. Кузнецов В. Между социализмом и капитализмом // МЭМО. 1993. №12.
61. Кумахов Р. Завтрашний день глобального хозяйства. Мировая экономика 1990–2000 гг: императив роста // МЭМО. 1993. №1.
62. Лан В.И. США в военные и послевоенные годы. М., 1978.
63. Лан В.И. США от первой до второй мировой войны. М., 1976.
64. Любимов Л., Яровая Е. Механизм общественного саморазвития: цивилизационный подход (на примере США) // МЭМО. 1993. №2.
65. Мальков В.Л. Америка на перепутье. 1929–1938 гг. М., 1967.
66. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. М., 1979.
67. Методологические поиски в современной исторической науке // Новая и новейшая история. 1996. №4.
68. Мураш В.А. К истории государственного регулирования экономики в эпоху капитализма. М., 1992.
69. Некипелов А.Д. Очерки по экономике посткоммунизма. М., 1996.
70. Ойкен В. Основы национальной экономики. М., 1996.
71. Ольсевич Ю. Хозяйственная система и этнос // Вопросы экономики. 1993. №8.
72. Осадчая М. Разговор об одной «перестройке», свершившейся сорок лет тому назад (Людвиг Эрхард. Благополучие для всех) // МЭМО. 1992. №6.
73. Очерки экономических реформ. М., 1993.
74. Пашкус Ю.В. Деньги: прошлое, настоящее и современность. Л., 1990.
75. Перегудов С. Эра Тэтчер: эволюция или революция? // МЭМО. 1992. №8.
76. Пияшева Л.И., Пинскер Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория, международная практика. М., 1988.
77. Поздняков А.В. Монетная система и денежное обращение в западных провинциях Римской Империи при Августе и Тиберии. М., 1980.
78. Пороховский А.А., Портной М.А. Новый курс Ф.Рузвельта: основные меры и их значение. М., 1994.
79. Потапов М. Открытая политика Китая: опыт для нас // МЭМО. 1993. №1.
80. Проэктор Д.М. Фашизм: пути агрессии и гибели. М., 1986.
81. Разумнова И.И. Мелкие фирмы в США. Экономика и управление. М., 1989.
82. Рамзес В.Б. Мелкие и средние предприятия в послевоенной Японии. М., 1970.
83. Рапош П. Кризисы и современный капитализм. М., 1986.
84. Розенберг Н., Бирдцелл Л.Е. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира. Новосибирск, 1995.
85. Румянцев А.М. Первобытный способ производства // Политико-экономические очерки. М., 1987.
86. Семенов С.А. Происхождение земледелия. Л., 1974.
87. Современный империализм: тенденции и противоречия. М., 1988.
88. Строгова А. Частный сектор и иностранный капитал в экономике Восточной Европы // МЭМО. 1993. №3.
89. Студенцов В. Мировая экономика в 1992–1993 гг.: семь худых лет впереди? // МЭМО. 1993. №11.

90. Суперфин Л. Религия в индустриальном в постиндустриальном мире (тенденции западного опыта) // Вопросы экономики. 1993. №8.
91. Уилсон Э., Гордон Д. Многообразие рыночных реформ // Вопросы экономики. 1992. №3.
92. Хантингтон С.П. Запад уникален, но не универсален // МЭМО. 1997. №8.
93. Черняк Е.Б. Цивилиография: наука о цивилизации. М., 1996.
94. Шаванс Б. Экономические реформы в Восточной Европе в 50-е — 90-е годы. М., 1994.
95. Шаров А.Н. Эволюция денег при капитализме. М., 1990.
96. Шемякина С.И., Понятовская Н.П. Экономическая история: теоретический курс авторизованного изложения. М., 1994.
97. Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток). М., 1998.
98. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.
99. Штаерман Е.М. Экономическая история Рима (проблемы и методы) // Экономическая история. Проблемы и исследования. М., 1987.
100. Шумпетер Й.А. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
101. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. М., 1987.
102. Эглау Х.О. Борьба гигантов. Экономическое соперничество Европы, США и Японии. М., 1986.
103. Экономика зарубежных стран. Капиталистические и развивающиеся страны. М., 1990.
104. Экономика и политика: Взаимосвязь и взаимодействие. М., 1990.
105. Экономическая история. Обзорение. Вып. 1–3. М., 1996–1998.
106. Экономическая история: проблемы, исследования, дискуссии. М., 1993.
107. Экономическая история: реформы и реформаторы. М., 1995.
108. Экспансия международных монополий в развивающиеся страны. М., 1989.
109. Эльянов А. Структурные реформы и дифференциация развивающихся стран // МЭМО. 1995. №5.
110. Этика и организация труда в странах Европы и Америки. Древность, средние века, современность. М., 1997.
111. Яковец Ю.В. Ускорение научно-технического прогресса: Теория и экономический механизм. М., 1988.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_resour.htm

<https://istmat.org/>

<http://economicus.ru/>

<https://hist-statistics.livejournal.com/profile>

[Economic Departments on the Internet](#)

[H-Net: Humanities On Line](#)

[The Cliometric Society](#)

[The International Economic History Association](#)

[Economic History Association](#)

[History of Economics Society](#)

[Business History Conference](#)

[Economic History Society of Australia and New Zealand](#)

[Economic History Society of Southern Africa](#)

[European Historical Economic Society](#)

[Organization of American Historians](#)

[American Economics Association](#)

American Historical Association
Society for the History of Technology
National Bureau of Economic Research
Institute of Historical Research
Social Science Research Network
European Business History Association
Economic History Society
Finnish Economic History Association

7.5. Иные источники

www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
<https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
<https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
<https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
<https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
<https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
<https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
<https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
<https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
Справочно-правовая система «Консультант».
Электронный периодический справочник «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ.