

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52  
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.ДВ.01.03 Третий иностранный язык (турецкий)  
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2023 г

**Автор–составитель:**

старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Дудина

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС -4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

### 1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организует международную коммуникацию.</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Осуществляет устный и письменный перевод.</p>	УК ОС -4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</li> <li>- знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания;</li> <li>- навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины)</li> </ul>

		- навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания; - владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов, 216 астрон. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часа)
Общая трудоемкость	288/216
Контактная работа с преподавателем	240/180
Лекции	-
Практические занятия	240/180
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Контрольные работы, устные собеседования и опросы, ролевые игры
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3,4,5,6 семестры

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом, дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» изучается в 3,4,5,6 семестрах, на 2 и 3 курсе. Освоение дисциплины ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» реализуется одновременно с изучением изучения:

	Иностранный язык
	Второй иностранный язык

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского языка, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику.

Помимо этого, студент должен обладать следующими навыками:

- умением осуществлять выступление перед группой;
- навыками ведения групповых дискуссий;
- опытом составления рефератов и изложений.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>3 семестр</b>								
Тема 1	Введение в изучение турецкого языка. Алфавит. Особенности произношения.	9			8		1	УО
Тема 2	Знакомство. Местоимения. Имя существительное. Аффиксы. Отрицание.	9			8		1	УО
Тема 3	Откуда Вы? Глагол. Настоящее время.	12			10		2	ПДМ УО, КР
Тема 4	Что это? Кто это? Вопрос. Падежные аффиксы.	10			8		2	ПДМ, УО, Т
Тема 5	Числительные. Форма возможности. Падежные аффиксы.	10			8		2	ПДМ, УО, КР
Тема 6	Повседневная жизнь. Прошедшее время. Вопросительные местоимения.	10			8		2	ПДМ, УО, КР
Тема 7	Который час? Прошедшее время. Изафет.	12			10		2	ПДМ, УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
<b>4 семестр</b>								
Тема 8	Дом. Имя прилагательное. Настоящее-будущее время.	13			12		1	ПДМ, УО, КР
Тема 9	Семья. Аффиксы принадлежности. Настоящее-будущее время.	9			8		1	ПДМ, УО, КР
Тема 10	У врача. Возвратные местоимения. Долженствовательное наклонение.	10			8		2	ПДМ, УО, Т
Тема 11	На рынке. Винительный падеж. Будущее время.	10			8		2	УО, Т

	Выражение желания. Наречие.							
Тема 12	В магазине. Порядковые числительные. Будущее время. Сравнительные союзы.	10			8		2	УО, КР
Тема 13	Погода. Прошедшее субъективное время. Сложные прилагательные.	10			8		2	ПДМ, УО, КР
Тема 14	Каникулы. Творительный падеж. Союзы. Служебные имена.	10			8		2	ПДМ, УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
<b>5 семестр</b>								
Тема 15	Распорядок дня. Повелительное наклонение. Наречие.	10			8		2	ПДМ, Т
Тема 16	Спорт. Именные формы глаголов. Причастия.	10			8		2	ПДМ, УО, Т
Тема 17	Праздники. Страдательный залог. Союзы.	7			6		1	ПДМ, УО, КР
Тема 18	Путешествия. Аффиксы сказуемости. Желательное наклонение. Наречие.	12			10		2	ПДМ, УО, Т
Тема 19	Средства массовой информации. Возвратный залог. Деепричастие. Послелог.	12			10		2	ПДМ, УО, КР
Тема 20	Еда и напитки. Взаимный залог. Относительные прилагательные. Наречие.	9			8		1	ПДМ, УО, КР
Тема 21	Искусство. Неопределенный имперфект. Послелог причины.	12			10		2	ПДМ, УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
<b>6 семестр</b>								
Тема 22	Характер и внешность. Определенный имперфект.	16			14		2	ПДМ, УО
Тема 23	Проблемы. Будущее-прошедшее время. Деепричастия.	14			12		2	ПДМ, КР
Тема 24	Живой мир. Понудительный залог.	14			12		2	ПДМ, УО, КР
Тема 25	Планы на будущее. Условно-желательное наклонение.	17			14		3	ПДМ, УО, КР
Тема 26	Повторение.	11			8		3	УО, КР
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		<b>288/216</b>			<b>240/180</b>		<b>48/36</b>	

\*Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: ПДМ - письменное домашнее задание; КР - контрольная работа; УО - устный опрос; Т - тестирование.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* Не включается в общий объем дисциплины

---

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



## 3.2. Содержание дисциплины

### 3 семестр

#### **Тема 1. Введение в изучение турецкого языка. Алфавит. Особенности произношения.**

История развития турецкого языка. Строй турецкого языка. Используемые тюрками алфавиты. Современный турецкий алфавит. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Гармония гласных и согласных. Ударение.

#### **Тема 2. Знакомство. Местоимения. Имя существительное. Аффиксы. Отрицание.**

Знакомство / Tanışma. Построение простых диалогов (добрый день, как Вас зовут, как у вас дела, приятно познакомиться). Фразы-клише. Личные местоимения. Имя существительное. Правила присоединения аффиксов. Аффиксы сказуемости в именном сказуемом (-DIR). Построение отрицательного предложения с частицей DEĞİL.

#### **Тема 3. Откуда Вы? Глагол. Настоящее время.**

Откуда Вы? / Nerelisin? Построение простых диалогов (добро пожаловать, откуда Вы приехали? где Вы живете?). Название стран, национальностей, языков. Порядок построения предложения. Глаголы (инфинитив, корень, основа, отрицание). Настоящее продолженное время Şimdiki Zaman (утвердительная, отрицательная формы). Основные правила орфографии и пунктуации.

#### **Тема 4. Что это? Кто это? Вопрос. Падежные аффиксы.**

Вопросы *Вu kim?* / *Вu ne?* Указательные местоимения (*bu, şu, o*). Профессии. Имена существительные. Множественное число существительных. Построение простого вопроса. Вопросительная частица *mİ?* Настоящее продолженное время *Şimdiki Zaman* (вопросительная форма). Падежные аффиксы (местный падеж *-da/-de, -ta/-te*).

#### **Тема 5. Числительные. Форма возможности. Падежные аффиксы.**

Вопросы «сколько Вам лет?», «сколько это стоит?» и пр. Простые числительные. Деньги стран мира. Форма возможности *Yeterlik Fiili* (*-abilmek/-ebilmek*). Падежные аффиксы (дательный падеж *-a/-e, -ya/-ye*; исходный падеж *-dan/-den, -tan/-ten*).

#### **Тема 6. Повседневная жизнь. Прошедшее время. Вопросительные местоимения.**

Повседневная жизнь / *Günlük hayat*. Расписание. Название академических предметов. Дни недели. Лексемы *var/ yok*. Прошедшее категорическое время *Görülen Geçmiş Zaman* (утвердительная форма). Вопросительные местоимения. Временные наречия.

#### **Тема 7. Который час? Прошедшее время. Изафет.**

Который час? / *Saat kaç?* Прошедшее категорическое время *Görülen Geçmiş Zaman* (отрицательная, вопросительная формы). Изафеты *İsim Tamlamaları*. Притяжательный и относительный изафеты. Изафетная цепь. Отрицательная частица *DEĞİL* в конструкции прошедшего времени.

### 4 семестр

#### **Тема 8. Дом. Имя прилагательное. Настоящее-будущее время.**

Дом / *Ev*. Название комнат и предметов в комнатах. Вопрос «где находится...?» / «...nerede?» Имя прилагательное. Виды прилагательных. Степени сравнения (сравнительная степень

ДАНА, превосходная степень EN). Настоящее-будущее время Geniş Zaman (утвердительная форма).

**Тема 9. Семья. Аффиксы принадлежности. Настоящее-будущее время.**

Моя семья / Benim ailem. Мои друзья. Моя Родина. Рассказ о своей семье и городе. Притяжательные местоимения. Аффиксы принадлежности İyelik ekleri. Настоящее-будущее время Geniş Zaman (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Уменьшительно-ласкательные аффиксы.

**Тема 10. У врача. Возвратные местоимения. Долженствовательное наклонение.**

У врача / Doktorde. Части тела. Симптомы. Болезни. Возвратные местоимения. Долженствовательное наклонение Gereklilik Kipi. Особенности употребления наклонений глаголов. Союз Ki.

**Тема 11. На рынке. Винительный падеж. Будущее время. Выражение желания. Наречие.**

На рынке / Pazarde. Овощи. Фрукты. Винительный падеж – I. Будущее категорическое время Gelecek Zaman (утвердительная форма). Глагольная форма -МАК/-МЕК İSTEMEK. Наречия количества.

**Тема 12. В магазине. Порядковые числительные. Будущее время. Сравнительные союзы.**

В магазине / Mağazada. Покупки. Название предметов одежды. Цвета. Порядковые числительные. Будущее категорическое время Gelecek Zaman (отрицательная, вопросительная формы). Сравнительные союзы NEM....NEM, NE....NE, YA....YA.

**Тема 13. Погода. Прошедшее субъективное время. Сложные прилагательные.**

Погода / Hava. Погодные явления. Название сезонов. Прошедшее субъективное время -MIŞ (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Виды прилагательных. Сложные прилагательные на -LI / -SIZ / -LIK. Эквативный падеж -CA/-CE, -ÇA/-ÇE. Неопределенные местоимения.

**Тема 14. Каникулы. Творительный падеж. Союзы. Служебные имена.**

Каникулы / Tatil. Где провести каникулы. Планирование каникул. Поездка на море. Творительный падеж и послелог İLE. Неопределенные местоимения. Союз ÇÜNKÜ. Служебные имена (пространственные).

## 5 семестр

**Тема 15. Распорядок дня. Повелительное наклонение. Наречие.**

Распорядок дня / Benim günüm. Повторение: числительные, вопросительные местоимения, временные наречия. Повелительное наклонение Emir kipi. Наречия времени Zaman Zarfları - DAN/-DEN ÖNCE/SONRA. Аффиксы манеры и способа действия.

**Тема 16. Спорт. Именные формы глаголов. Причастия.**

Спорт / Spor. Виды спорта. Знаменитые спортсмены. Олимпийские игры (повторение названий стран). Именные формы глаголов -МА/-МЕ, -МАК/-МЕК. Причастия на -DİK/-DİK. Производные имена существительные с аффиксом -CI.

**Тема 17. Праздники. Страдательный залог. Союзы.**

Праздники / Bayramlar. Праздники в России и Турции. Традиции. Действительный залог Etken Fiil. Страдательный залог Edilgen Fiil. Союз -DE.

**Тема 18. Путешествия. Аффиксы сказуемости. Желательное наклонение. Наречие.**

Путешествия / Seyahat. Виды путешествий. Средства передвижения. Достопримечательности Турции. Аффиксы сказуемости: прошедшее категорическое время. Желательное наклонение İstek kipi. Наречия места-направления.

**Тема 19. Средства массовой информации. Возвратный залог. Деепричастие. Послелого.**

СМИ/ Medya. Новости. Разговор по телефону. Написание письма. Возвратный залог Dönüşlü Fiil. Деепричастия начала – DAN/-DEN BERİ. Послелого GİBİ / KADAR.

**Тема 20. Еда и напитки. Взаимный залог. Относительные прилагательные. Наречие.**

Еда и напитки/ Yemek ve içecekler. Название продуктов и напитков. В ресторане. Турецкая кухня. Взаимный залог İşteş Fiil. Относительные прилагательные Belgisiz sıfatlar.

**Тема 21. Искусство. Неопределенный имперфект. Послелого причины.**

Искусство / Sanat. Виды искусства. Поход в театр, музей, на концерт. Сложные времена глаголов Birleşik Zamanlı Fiiler. Неопределенный имперфект Geniş Zamanın Hikayesi. Послелого: İÇİN, ÜZERE GÖRE.

## 6 семестр

**Тема 22. Характер и внешность. Определенный имперфект.**

Характер и внешность/ Karakter ve görünüş. Черты характера. Внешность человека. Тема семья (повторение). Определенный имперфект Şimdiki Zamanın Hikayesi.

**Тема 23. Проблемы. Будущее-прошедшее время. Деепричастия.**

Проблемы / Problemler. Проблемы на работе и дома. Стресс. Использование будущего-прошедшего времени в турецком языке. Деепричастие на -KEN/-IKEN, на -IP, на -ARAK/-EREK.

**Тема 24. Живой мир. Понудительный залог.**

Растения и животные / Bitkiler ve hayvanlar. Виды растений. Виды животных. Рассказ о домашнем животном. Понудительный залог Ettirgen Fiil.

**Тема 25. Планы на будущее. Условно-желательное наклонение.**

Планы на будущее / Gelecekle planınız. Будущая профессия. Знаки зодиака: правда или вымысел? Условно-желательное наклонение Dilek-Şart kipi. Союз İSTER...İSTER.

**Тема 26. Повторение.**

Повторение пройденного материала.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в изучение турецкого языка. Алфавит. Особенности произношения.	Устный опрос.
Тема 2. Знакомство. Местоимения. Имя существительное. Аффиксы. Отрицание.	Устный опрос.
Тема 3. Откуда Вы? Глагол. Настоящее время.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 4. Что это? Кто это? Вопрос. Падежные аффиксы.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 5. Числительные. Форма возможности. Падежные аффиксы.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 6. Повседневная жизнь. Прошедшее время. Вопросительные местоимения.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 7. Который час? Прошедшее время. Изафет.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 8. Дом. Имя прилагательное. Настоящее-будущее время.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 9. Семья. Аффиксы принадлежности. Настоящее-будущее время.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 10. У врача. Возвратные местоимения. Долженствовательное наклонение.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 11. На рынке. Винительный падеж. Будущее время. Выражение желания. Наречие.	Устный опрос, тестирование.
Тема 12. В магазине. Порядковые числительные. Будущее время. Сравнительные союзы.	Устный опрос, контрольная работа.
Тема 13. Погода. Прошедшее субъективное время. Сложные прилагательные.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 14. Каникулы. Творительный падеж. Союзы. Служебные имена.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 15. Распорядок дня. Повелительное наклонение. Наречие.	Письменное домашнее задание, тестирование.
Тема 16. Спорт. Именные формы глаголов. Причастия.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 17. Праздники. Страдательный залог. Союзы.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 18. Путешествия. Аффиксы сказуемости. Желательное наклонение. Наречие.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.
Тема 19. Средства массовой информации. Возвратный залог. Деепричастие. Послелогои.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 20. Еда и напитки. Взаимный залог. Относительные прилагательные. Наречие.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 21. Искусство. Неопределенный имперфект. Послелогои причины.	Письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование.

Тема 22. Характер и внешность. Определенный имперфект.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 23. Проблемы. Будущее-прошедшее время. Деепричастия.	Письменное домашнее задание, контрольная работа.
Тема 24. Живой мир. Понудительный залог.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 25. Планы на будущее. Условно-желательное наклонение.	Письменное домашнее задание, устный опрос, контрольная работа.
Тема 26. Повторение.	Устный опрос, контрольная работа.

### Материалы для текущего контроля

#### Примеры письменных домашних заданий

- Измените личные аффиксы (по лицам и числам; утвердительная/ отрицательная формы) для следующих слов:  
kalem, telefon, araba, insan, kadın, erkek.
- Измените по спряжениям следующие глаголы (в утвердительной/ отрицательной / вопросительной форме; в настоящем / прошедшем / будущем временах):  
Oturmak, sevmek, içmek, çalışmak, oynamak, düşünmek, örmek.
- Запишите числом:
  - Yirmi dört
  - Beş
  - On bir
  - Elli sekiz
  - Yüz dört
  - Beş yüz on dokuz
- Дайте письменный ответ на следующие вопросы:
  - Haftanın günlerini yazınız.
  - Hangi yabancı diller biliyor musunuz?
  - Sabah kahvaltısında neler yediniz?
  - En çok hangi hayvanları seversiniz?
  - Bildiğiniz beş mesleği yazınız.
  - Nasıl bir evde yaşıyorsunuz? Evinizin çevresinde neler var?
- Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.
  - öğleden sonra / oynar / bir saat / Ali / futbol.
  - Mehmet / istiyor / gelecekte / olmak / Ressam / ünlü / bir.
  - gidiyor / gitar kursuna / Ayşe / her / öğleden sonra.
  - yapar / kardeşim / her sabah / spor / bir saat.
  - gazetede / okuyorum / en çok / haberlerini / spor
  - Hüseyin / Ali / ile / ederler / yardım / birbirlerine / zor günlerde

#### Примеры устных опросов

- Представьтесь по-турецки.
- Назовите сегодняшнюю дату и день недели по-турецки.
- Расскажите о том, что вы делали на выходных.
- Расскажите про свою семью.
- Что Вы будете делать на каникулах?
- Ailenizde en yaşlı kişi kimdir? Kaç yaşındadır?
- Hangi müzik türünü beğeniyorsunuz?

8. Kütüphaneye gidiyor musunuz? En son okuduğunuz kitabın adını ne?
9. Boş zamanlarınızda neler yaparsınız?
10. Sizce gelecekte hangi meslekler popüler olacaktır?

### Пример тестирования

1. Подберите верное слово к объяснению.
  - 1) Raylar üzerinde gider, insan ve yük taşımaya yarar – TREN
  - 2) Çok yolcu taşıyan motorlu bir kara taşıtıdır – OTOBÜS
  - 3) Tek körekli, genellikle çift atlı turistik bir binek arabası – BALON
  - 4) Yolcu ve yük taşıyan havanın yaptığı basınça yükselip giden hava taşıtı – UÇAK
  - 5) Su üstünde yüzen insan ve yük taşımaya yarayan vasıta – VAPUR
  
2. Разделите слова в предложении.
  - 1) haftasonusinemayagidelim
  - 2) sinemayaçokkomikbirfilmgelmiş
  - 3) bazıinsanlarkonferansdinlemeyisevmez
  - 4) biletinizvarsasinemayagidebiliriz
  - 5) indirimlisatışlarınızbaşladımı?
  
3. Соедините слова по значению.
 

Gazete	kullanmak
İnternet	dinlemek
Kitap	çekmek
Müzik	gezmek
Fotoğraf	okumak
Resim	okumak
Sahilde	oynamak
Satranç	yapmak
  
4. Подберите к глаголам антонимы.
 

Kalk	bitir
Aç	ver
Al	gir
Çık	kapat
Başla	otur

### Пример контрольной работы

Переведите предложения на русский язык:

- 1) Amcam bize gelmek istemiyor.
- 2) Ailemle birlikte bir dağ evinde yaşamak istiyorum.
- 3) İstanbul Türkiye'nin en kalabalık şehirdir.
- 4) Ali'ye düğün hediyesi olarak bir altın saat alacağım.
- 5) Her mevsim kendine göre bir güzelliği var..

Переведите предложения на турецкий язык:

- 1) Мой самый любимый сезон это лето.
- 2) Студенты не хотят делать домашнюю работу.
- 3) Как отсюда доехать до больницы?
- 4) Экзамен начнется в 9 утра.
- 5) Фильм начнется через пять минут.

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 4.1. Зачёт проводится в устной и письменной форме. Письменная часть зачёта состоит из теста множественного выбора. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, ответы на вопросы преподавателя и чтение текста на турецком языке и его перевод на русский язык.
- 4.2. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС -4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

#### Примерный перечень вопросов/заданий к зачету

##### Пример теста множественного выбора

- Подставьте правильное местоимение (ben / sen / o / biz / siz / onlar)
  - .....geçen hafta futbol oynadık.
  - .....müzik dinlediniz.
  - .....ders çalıştı.
  - .....balık tuttum.
  - .....geçen ay hasta oldun.
- Выберите верный вариант.
  - Aşağıdakilerden hangisi içecektir? – A. Muz / B. Mantar / C. Lahana / D. Süt
  - Aşağıdakilerden hangisi yiyecektir? – A. Süt / B. Ayran / C. Su / D. Karpuz
  - Aşağıdaki boşluğu uygun kelime ile doldurunuz.  
Bir litre ..... verir misin? – A. ekmek / B. elma / C. armut / D. süt
  - Aşağıdaki boşluğu uygun kelime ile doldurunuz.  
Oğlum! Bir bardak ..... verir misin? - A. havuç / B. tatlı / C. ekmek / D. meyve suyu
- Выберите правильный глагол и поставьте его в необходимом времени.  
hazırlamak / dönmek / gitmek / pişirmek
  - Fatma Hanım işten eve .....
  - Alışveriş yapmak için süpermarkete .....
  - Ayşe Hanım akşam yemeği .....
  - Akşam çok güzel bir yemek .....

##### Список тем для устной части зачета

- Рассказ о себе.
- Моя комната.
- Мой распорядок дня.
- Путешествие.

5. Один день из жизни.
6. Моя семья.
7. Родной город.
8. Праздники в Турции.
9. Погода.
10. Кухня Турции.
11. Традиции России и Турции.
12. Моя будущая профессия.

### **Пример текста для устной части зачета**

Tarkan bir öğrencidir. O her sabah saat 7:00'de kalkıyor. Önce elini ve yüzünü yıkıyor. Sonra kahvaltısını yapıyor. Saat 7:30'da okula gidiyor. Tarkan öğle yemeğini okulda yiyor. Öğle teneffüsünde çay içiyor ve dinleniyor. Çünkü öğleden sonra yine ders var. Tarkan saat 15:00'te eve gidiyor. Evde bir saat uyuyor. Sonra derslerini tekrarlıyor ve dışarı çıkıyor. Dışarıda arkadaşlarıyla futbol oynuyor. O cumartesi ve pazar günleri okula gitmiyor. Evde kitap okuyor, ders çalışıyor ve televizyon seyrediyor.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### **Описание системы оценивания**

<i>Оценочные средства</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Письменное домашнее задания	Объем выполненного письменного	Ответ предполагает самостоятельное выполнение



	домашнего задания	письменных заданий по данной теме в рамках курса. Не выполнено – 0 баллов Частично выполнено – 1 балл Полностью выполнено – 2 балла
Устный опрос	Корректность и развёрнутость ответа	Ответ предполагает воспроизведение полученных знаний по данной теме в рамках курса. Неверный ответ – 0 баллов Неполный ответ – 1 балл Верный ответ – 2 балла
Контрольная работа	Процент правильных ответов на вопросы теста	0-50% - 0 баллов 51-60% – 2 балла 61-65% -4 балла 66-77% - 6 баллов 78-85% - 8 баллов 86-100% - 10 баллов
Иероглифический диктант	Процент правильно написанных слов	0-50% - 0 баллов 51-65% – 2 балла 61-85% -4 балла 86-100% - 6 баллов
Зачет	Полнота выполнения заданий и отсутствие ошибок	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) наличие плана сообщения, полностью или частично ориентированного на достижение коммуникативной цели;</li> <li>2) умение слышать собеседника;</li> <li>3) выполнение устных и письменных переводов с соблюдением стилистических норм;</li> <li>4) владение основами иностранного языка и правилами сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</li> <li>5) знание основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>6) знание основных</li> </ul>

		<p>особенностей и отличий различных стилей общения;</p> <p>7) умение читать и воспроизводить письменные знаки (иероглифы, хирагану, катакану) изучаемого языка.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие четкого плана, ориентированного на достижение коммуникативной цели.</li> <li>2) неумение слышать собеседника;</li> <li>3) выполнение устных и письменных переводов с соблюдением стилистических норм на низком уровне;</li> <li>4) неудовлетворительное владение основами иностранного языка и правилами сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</li> <li>5) незнание основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>6) незнание основных особенностей и отличий различных стилей общения;</li> <li>7) неумение читать и воспроизводить письменные знаки (иероглифы, хирагану, катакану) изучаемого языка.</li> </ol>
--	--	--

Зачет по дисциплине ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете по дисциплине выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации по освоению курса**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса и 5-6 семестров 3 курса и завершается зачетом в 6 семестре. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как письменные домашние задания, контрольные работы, устные опросы и тестирование.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка (турецкого языка).

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают пройденный в аудитории материал, требующий дополнительной самостоятельной проработки. Материал в рамках данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии.
4. Сделать пересказ подготовленных устных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература:**

1. Гениш Э., Современный турецкий язык. Практический курс. Начальный уровень. М.: URSS, 2022. – 680 с.

2. Гениш Э., Современный турецкий язык. Практический курс. Средний уровень. М.: URSS, 2018. – 344 с.
3. Ebru Türkçe öğretim seti. Ders kitabı 1. Tuncay Öztürk, Sezgin Akçay. İstanbul: Dilset, 2007.
4. Ebru Türkçe öğretim seti. Ders kitabı 2. Tuncay Öztürk, Sezgin Akçay. İstanbul: Dilset, 2007.
5. Ebru Türkçe öğretim seti. Ders kitabı 3. Tuncay Öztürk, Sezgin Akçay. İzmir: Dilset, 2009.
6. Ebru Türkçe öğretim seti. Ders kitabı 4. Tuncay Öztürk, Sezgin Akçay. İzmir: Dilset, 2009.

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Гениш Э., Грамматика турецкого языка (в 3 томах). М.: URSS, 2008. – 232 с.
2. Дудина Л.Н. Турецкий язык. Практический курс. М.: URSS, 2022. – 320 с.
3. Турецкий язык. Справочник по грамматике. М.: Живой язык, 2007. – 224 с.
4. Yeni Hitit. Ders kitabı. Temel 1. Ankara: Tömer, 2011.
5. Yeni Hitit. Çalışma kitabı. Temel 1. Ankara: Tömer, 2011.
6. Yeni Hitit. Alıştırmalar. Temel 1. Ankara: Tömer, 2010.
7. Yeni Hitit. Ders kitabı. Orta 2. Ankara: Tömer, 2011.
8. Yeni Hitit. Çalışma kitabı. Orta 2. Ankara: Tömer, 2011.
9. Yeni Hitit. Ders kitabı. Yüksek 3. Ankara: Tömer, 2009.
10. Yeni Hitit. Çalışma kitabı. Yüksek 3. Ankara: Tömer, 2009.

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не применяются.

## 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

### Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **6.5. Иные источники** отсутствуют

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.03 «Третий иностранный язык (турецкий)» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.