

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6ff010c19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

*Решением ЦМК общепрофессиональных
дисциплин*

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МДК 02.03 «Технология производства технических средств реабилитации: технология
производства ортобуви»**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»
на базе основного общего образования
очная форма обучения

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Разработчик:

Лавринова Е.А.

Рецензенты:

К.м.н. Петров В.Г.

Золотов Ю.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.03. « ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЗВОДСТВА ОРТОБУВИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 02.03. «Технология производства технических средств реабилитации: технология производства ортобуви» является дисциплиной, входящей в ПМ.02 «Изготовление технических средств реабилитации».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- снять мерку, плантограмму, контурограмму и др. при различных деформациях стопы;
- определять величину укорочения нижней конечности;
- определять величину эквинуса стопы и эквинуса колодки;
- подобрать колодки по данным бланка заказа;
- проверить правильность изготовления межстелечного слоя;
- изготовить среднюю копию развертки боковой поверхности колодки с межстелечным слоем;
- изготовить по средней копии модели верха ботинок и полуботинок края "Конверт" и гладкого края;
- изготовить модели деталей низа обуви и промежуточных жестких деталей;
- изготовить модели деталей верха обуви копировальным способом, применяемым в практике производства;
- составить технологический процесс сборки заготовки верха обуви;
- составлять технологические процессы изготовления ортопедической обуви при различных деформациях стопы;
- осуществлять контроль качества изготовления ортопедической обуви, вкладных приспособлений и протезно-обувных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы назначения ортопедической обуви, вкладных ортопедических приспособлений и протезно-обувных изделий;
- принципы подбора и подгонки колодок;
- способы изготовления межстелечных слоев различных конструкций и степени сложности;
- материалы, применяемые для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- моделирование верха ортопедической обуви, промежуточных жестких деталей и деталей низа;
- моделирование верха и основных элементов протезно-обувных изделий;
- технологию изготовления ортопедической обуви при различных деформациях стопы;
- способы формования верха ортопедической обуви;
- технологию изготовления вкладных приспособлений из различных материалов для использования их в стандартной обуви;
- методы крепления низа ортопедической обуви;
- способы отделки верха ортопедической обуви;
- способы отделки низа ортопедической обуви;
- контроль качества ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;
- элементы метрологии, стандартизации и сертификации в производстве ортопедической обуви.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **312** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **208** часов;

самостоятельной работы обучающегося **90** часов, консультаций -14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	88
консультация	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
1. Домашняя работа (проработка конспектов).	
2. Подготовка рефератов, сообщений.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 и 8 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология производства ортобуви»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">ВВЕДЕНИЕ</p> <p>История развития ортопедической обуви</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий исторический обзор развития ортопедической обуви.</p>	2	2
Раздел 1	ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБУВИ		
<p>Тема 1.1. Развитие формы и конструкции обуви.</p> <p>Тема 1.2. Классификация обуви.</p> <p>Тема 1.3. Стопа человека.</p> <p>Тема 1.4. Обувные колодки.</p> <p>Тема 1.5. Колодки обувные ортопедические.</p> <p>Тема 1.6. Снятие мерок и негативов.</p> <p>Тема 1.7. Изготовление гипсовых ко.</p> <p>Тема 1.8. Подбор и подгонка колодок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение обуви. Развитие обуви и ее разновидностей. Развитие производства обуви.</p> <p>Конструктивная характеристика обуви. Классификация.</p> <p>Группы обуви по половозрастному признаку. Виды обуви.</p> <p>Внутренняя форма и размеры обуви. Обувные материалы.</p> <p>Краткая анатомия и физиология стопы.</p> <p>Патологические отклонения в строении и функции стопы. Антропометрия стопы.</p> <p>Работа стопы.</p> <p>Основные характеристики обувных колодок.</p> <p>Топография колодок.</p> <p>Основные размеры колодок и их контроль.</p>	12	2

<p>Тема 1.9. Изготовление межстелечных слоев.</p>	<p>Изменение размеров обувных колодок по метрической системе нумерации.</p> <p>Классификация обувных колодок.</p> <p>Материалы для изготовления колодок.</p> <p>Основы построения чертежа колодки.</p> <p>Колодки для изготовления ортопедической обуви при плоскостопии, распластанности переднего отдела стопы, при укорочении конечности с различной величиной эквинуса стопы.</p> <p>Колодки для изготовления ортопедической обуви на фиксационный аппарат на паралитическую стопу.</p> <p>Колодки для изготовления ортопедической обуви при других деформациях стоп.</p> <p>Методика изготовления гипсовых колодок с ориентированным положением.</p> <p>Подбор колодок по размерам и видам обуви в соответствии с деформацией стоп.</p> <p>Подгонка колодок по мерке, разгрузка болезненных участков. Способы подгонки.</p> <p>Хранение ортопедических колодок.</p> <p>Формование верхней кожаной стельки на колодку.</p> <p>Технология изготовления межстелечных слоев и применяемые материалы.</p> <p>Подгонка пробки по следу колодки.</p> <p>Обработка боковых поверхностей и следа пробки.</p>		
--	--	--	--

	<p>Практическое занятие в мастерской ортопедической обуви техникума.</p> <p>Способы обмера и применяемые приспособления.</p> <p>Снятие негативов.</p> <p>Технология изготовления и обработка гипсовых колодок.</p>	4	2
	<p>Практические занятия в цехе.</p> <p>Ознакомление с работой колодочников по подбору и подгонке колодок.</p>	8	2
	<p>Практические занятия в цехе.</p> <p>Ознакомление с работой по подгонке и изготовлению межстелечных слоев.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.</p>	22	2
Раздел 2	КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ОБУВИ		
<p>Тема 2.1. Основы моделирования верха обуви</p> <p>Тема 2.2. Построение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные системы моделирования обуви.</p> <p>Копировальная система, копировально-графическая система,</p>	12	2

<p>модели ботинка с отрезными деталями.</p> <p>Тема 2.3. Построение модели полуботинки с настрочными берцами.</p> <p>Тема 2.4. Построение деталей низа обуви.</p> <p>Тема 2.5. Построение деталей верх и низа ортопедической обуви.</p>	<p>система моделирования по жесткой оболочке.</p> <p>Упрощенный способ получения условной развертки боковой поверхности колодки.</p> <p>Расчет и нанесение базисных линий на условную развертку боковой поверхности колодки.</p> <p>Расчет основных размеров деталей верха обуви.</p> <p>Расчет величины припуска под затяжку.</p> <p>Расчеты других припусков.</p> <p>Проектирование модели ботинка с настрочной союзкой.</p> <p>Проектирование линии перегиба союзки.</p> <p>Проектирование контура союзки.</p> <p>Проектирование отрезных деталей (носки, задники).</p> <p>Проектирование язычка, заднего наружного ремня.</p> <p>Проектирование подкладки, межподкладки, боковинки.</p> <p>Детализация.</p> <p>Определение основных точек стопы на колодке для построения деталей обуви.</p> <p>Построение шаблонов модели заготовки.</p> <p>Построение жестких промежуточных деталей, подошв, каблуков.</p> <p>Построение деталей.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Получение контуров деталей верха. Нанесение линии перегиба союзки.</p> <p>Вычерчивание линии затяжной кромки, верхнего контура берцев.</p> <p>Построение линии пяточного закругления. Вычерчивание передней и</p>	8	2

	нижней линии берцев и союзки. Построение подкладки и промежуточных деталей		
	Практическое занятие Конструктивные особенности модели. Проектирование пяточного конструктивного узла. Проектирование переднего конструктивного узла союзки.	8	2
	Практическое занятие. Построение подошв, подложек, подметок и каблуков. Построение набоек, фликов, кранцев. Построение задников и подносков. Построение вкладных стелек.	8	2
	Практическое занятие Конструктивные особенности модели. Проектирование пяточного конструктивного узла. Проектирование переднего конструктивного узла союзки.	8	2
	Практическое занятие на фабрике на участке моделирования.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к аудиторным и практическим занятиям	18	2
Раздел 3	РАСКРОЙ ОБУВНЫХ МАТЕРИАЛОВ		
Тема 3.1. Основы рационального использования и нормирования	Содержание учебного материала Определение показателей, влияющих на расход основных	12	2

<p>материалов.</p> <p>Тема 3.2. Раскрой материалов на детали верха и подкладки обуви и применяемое оборудование.</p> <p>Тема 3.3. Вырубание деталей низа обуви</p>	<p>материалов, входящих в конструкцию обуви.</p> <p>Определение чистой площади.</p> <p>Классификация отходов при раскрое.</p> <p>Факторы, влияющие на показатель использования материалов.</p> <p>Расчет показателя использования обувных материалов. Определение норм расхода обувных материалов и экономичности проектируемой модели.</p> <p>Трудоемкость обуви.</p> <p>Классификация отходов от раскроя.</p> <p>Оборудование и инструмент для раскроя обувных материалов.</p> <p>Эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви.</p> <p>Операции, предшествующие раскрою.</p> <p>Оформление закройных карт.</p> <p>Особенности раскроя кож различных видов.</p> <p>Раскрой тканей и искусственных кож.</p> <p>Методика расчета потребности материала для верха обуви.</p> <p>Оборудование и инструмент для разуба обувных материалов.</p> <p>Требования, предъявляемые к деталям низа обуви.</p> <p>Наружные, внутренние и промежуточные детали низа обуви.</p> <p>Подготовка материалов к разубу.</p> <p>Общие правила разуба материалов для низа обуви.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Раскрой тканей и искусственных кож.</p>	8	2

	Методика расчета потребности материала для верха обуви.		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.	18	2
Раздел 4	ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ НИЗА ОБУВИ		
Тема 4.1. Общие операции. Тема 4.2. Обработка стелек, подошв. Тема 4.3. Обработка жестких берцев, задников, подносков.	Содержание учебного материала Клеймение. Выравнивание по толщине, шлифование, формование. Оборудование, инструмент. Технология обработки стелек, подошв. Технологические нормативы. обслуживать оборудование для обработки жестких берцев, задников и подносков.	12	2
	Практическое занятие Технологические нормативы.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.	12	2
Раздел 5	ПРОИЗВОДСТВО ЗАГОТОВОК		
Тема 5.1. Общие положения по производству заготовок	Содержание учебного материала Классификация заготовок по виду обуви и конструкции.	10	2

<p>Тема 5.2. Обработка деталей верха обуви.</p> <p>Тема 5.3. Сборка заготовок.</p>	<p>Виды заготовочных швов.</p> <p>Швейные иглы.</p> <p>Машины, применяемые при сборке заготовок.</p> <p>Факторы, влияющие на прочность ниточного шва.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к строчке и шву.</p> <p>Выравнивание деталей по толщине.</p> <p>Тиснение, спускание краев.</p> <p>Распиливание краев деталей.</p> <p>Обработка видимых краев деталей.</p> <p>Упрочнение деталей верха обуви.</p> <p>Украшение деталей.</p> <p>Сборка заготовок ботинок и полуботинок из хромовых кож с накладным союзками типа "конверт". Сборка кожаных туфель типа "лодочка".</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Знакомство с работой заготовочного цеха фабрики.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>составление технологической карты сборки заготовок.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.</p>	2	

Раздел 6	ФОРМОВАНИЕ ВЕРХА ОБУВИ		
<p>Тема 6.1. Общее положение по формированию заготовок верха по колодкам.</p> <p>Тема 6.2. Способы и особенности формирования заготовок верха ортопедической обуви.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические основы формования. Операции, предшествующие формированию. Обработка подносков и задников. Вклеивание подносков и задников.</p> <p>Формование заготовок растяжением. Обтяжка заготовок, установка пяточной части заготовок, перетяжка висков, пучков, перейм. Затыжка заготовок и применяемое оборудование. Формование заготовок сандальным способом, допсельным способом, клеевая затыжка и другие виды формования заготовок. Операции, завершающие формирование заготовок на колодке. Особенности затыжки заготовок с жесткими специальными деталями ортопедической обуви. Подготовка ортопедической обуви к примерке и подгонка по ее результатам.</p> <p>Крепление шин.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Ознакомление с затыжным участком цехов машинной и ручной затыжки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.</p>	2	2

Раздел 7	КРЕПЛЕНИЕ НИЗА ОБУВИ		
<p>Тема 7.1. Общие сведения о креплении деталей низа обуви.</p> <p>Тема 7.2. Ниточные методы крепления.</p> <p>Тема 7.3. Клеевой метод крепления подошв.</p> <p>Тема 7.4. Рангово-клеевой метод крепления подошв.</p> <p>Тема 7.5. Прикрепление подошв, каблук и набоек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация методов крепления. Технические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Характеристика ниточных методов крепления подошв.</p> <p>Ранговый метод крепления, применяемое оборудование.</p> <p>Подготовка следа обуви к креплению подошв.</p> <p>Прикрепление подошв.</p> <p>Операции, завершающие прикрепление подошв.</p> <p>Теория склеивания. Факторы, влияющие на прочность склеивания.</p> <p>Оборудование для клеевого крепления подошв клеями.</p> <p>Применяемые клеи.</p> <p>Прикрепление кожаных и резиновых каблучков. Прикрепление пластмассовых и деревянных каблучков. Прикрепление набоек.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Знакомство с участками цехов по креплению подошв фабрики ортопедической обуви.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.</p>	2	2

Раздел 8	ОТДЕЛКА ОБУВИ		
Тема 8.1. Отделка низа обуви. Тема 8.2. Отделка верха обуви.	Содержание учебного материала Фрезерование уреза подошв. Шлифование боковой поверхности каблука подошв с ходовой поверхности. Отделка низа обуви с использованием химических материалов. Чистка верха и подкладки, утюжка, ретуширование, аппретирование. Заключительные операции.	10	2
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.	4	2
Раздел 9	ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ОБУВЬ И ВКЛАДНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ДЕФОРМАЦИЯХ СТОП		
Тема 9.1. Ортопедическая обувь и вкладные приспособления при плоскостопии. Тема 9.2. Ортопедическая обувь при укорочении конечности Тема 9.3. Вкладные ортопедические	Содержание учебного материала Особенности деформации стоп, конструкция корректирующих элементов, технология обуви и вкладных приспособлений. Медицинские требования, особенности конструкции межстелечного слоя при различном укорочении конечности и технология изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений. Применяемые материалы.	16	2

<p>приспособления при укорочении конечности.</p> <p>Тема 9.4. Ортопедическая обувь при сложных деформациях стоп.</p>	<p>Особенности различных конструкций, вкладных приспособлений и обуви ампутации стоп на различном уровне. Технология изготовления.</p> <p>Особенности деформации, медицинские требования к конструкции различных видов обуви и протезно-ортопедических изделий при сложных деформациях стоп.</p> <p>Знакомство с работами отдела стопы и ортопедической обуви СПб НИИ протезирования им. Г.А. Альбрехта.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов подготовка к аудиторным и практическим занятиям.</p>	4	2
<p>Раздел 10</p>	<p>ПРОТЕЗНО-ОБУВНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</p>		
<p>Тема 10.1. Кожаные подколеники и столбики.</p> <p>Тема 10.2. Кожаное сидение.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Существующие конструкции протезно-ортопедических изделий, применяющихся при различных ампутациях стоп (односторонних и двусторонних), а также при ампутациях голени со сгибательной контрактурой в коленных суставах.</p> <p>Применяемые материалы.</p> <p>Технологические процессы.</p> <p>Конструкции протезно-ортопедических изделий, предназначенные при двусторонних ампутациях бедра и наличии сгибательной контрактуры в тазобедренных суставах. Применяемые материалы.</p>	10	2

Раздел 11	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУВИ		
<p>Тема 11.1. Организационные формы контроля.</p> <p>Тема 11.2. Государственные стандарты обуви.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Осуществление контроля качества на всех этапах ее изготовления.</p> <p>Межоперационный контроль. Контроль готовой продукции.</p> <p>Стандартизация, сертификация и метрологические основы.</p> <p>Нормативно-техническая документация по качеству. Применение технических условий в практике</p> <p>контроля качества готовой продукции и на этапах изготовления (межоперационный контроль).</p> <p>технические условия на обувь малосложную ортопедическую - ТУ-213 РСФСР-701-73</p> <p>технические условия на сложную ортопедическую обувь - ТУ-213 РСФСР-260-74</p> <p>технические условия на протезно-обувные изделия - ТУ-213 РСФСР 1-20-</p> <p>Конструкции протезно-ортопедических изделий, предназначенные при двусторонних ампутациях бедра и наличии сгибаемой контрактуры в тазобедренных суставах.</p> <p>Применяемые материалы.</p>	10	2
	Консультация	14	
	Всего:	312	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технических средств реабилитации» и мастерской «Ортопедической обуви».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- ортобувь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная и дополнительная литература:

1. Перечень деформаций стоп, при которых может быть изготовлена ортопедическая обувь на протезно-ортопедических предприятиях: Метод. рекомендации / Сост. Г.И. Батенкова и др. - 2014. - 12 с.
2. Снятие мерки для изготовления ортопедической обуви: Технологическая инструкция / сост. Ю.А. Ходосов. - Л.: ЛНИИП, 2014. - 10 с.
3. Стронгин Б.Н., Морева В.Н. Справочник мастера-обувщика. - 3-е изд. - М.: Легпромбытиздат, 1990. - 336 с.
4. Ченцова К.И. Стопа и рациональная обувь. - М.: Легкая индустрия, 1967. - 152 с.
5. Швецова Т.П. Технология обуви. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 295 с.
6. Конструирование и технология ортопедической обуви. Учебное пособие для техникумов. [сост.: И. К. Горелова и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой] С.-Петербург. НИИ протезирования им. Г. А. Альбрехта, 1996. – 342 с.
7. Ключева, Инна Викторовна / Klyueva, Inna Victorovna; Савина, Наталья Вячеславовна / Savina, Natalya Vyacheslavovna; Федорова, Светлана Сергеевна / Fedorova, Svetlana Sergeevna. In: Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). 2015 (4):206-209.
8. Белова, Л.А. / Belova, L.A.; Бекк, Н.В. / Bekk, N.V.; Захожая, Т.С. / Zakhodzhaya, T.S.; Белоусова, О.Е. / Belousova, O.E.; Тихонова, Н.В. /

Интернет-ресурсы

www.oime.ru,
www.ottobok.ru,
www.medi.de
www.edolite.co.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовых проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
снять мерку, плантограмму, контурограмму и др. при различных деформациях стопы;	оценка выполнения практической работы
определять величину укорочения нижней конечности;	оценка выполнения практической работы
определять величину эквинуса стопы и эквинуса колодки;	решение ситуационных задач
подобрать колодки по данным бланка заказа;	оценка выполнения

	практической работы
проверить правильность изготовления межстелечного слоя;	оценка выполнения практической работы
изготовить среднюю копию развертки боковой поверхности колодки с межстелечным слоем;	оценка выполнения практической работы
изготовить по средней копии модели верха ботинок и полуботинок края "Конверт" и гладкого края;	оценка выполнения практической работы
Знания:	
основные принципы назначения ортопедической обуви, вкладных ортопедических приспособлений и протезно-обувных изделий;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
принципы подбора и подгонки колодок;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
способы изготовления межстелечных слоев различных конструкций и степени сложности;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
материалы, применяемые для изготовления	оценка выполнения

ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;	практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
моделирование верха ортопедической обуви, промежуточных жестких деталей и деталей низа	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
моделирование верха и основных элементов протезно-обувных изделий;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
технологии изготовления ортопедической обуви при различных деформациях стопы;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
способы формования верха ортопедической обуви;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
технологии изготовления вкладных приспособлений из различных материалов для использования их в стандартной обуви;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
методы крепления низа ортопедической	оценка выполнения

обуви;	практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
способы отделки верха ортопедической обуви;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
способы отделки низа ортопедической обуви;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
контроль качества ортопедической обуви и протезно-обувных изделий;	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
элементы метрологии, стандартизации и сертификации в производстве ортопедической обуви.	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов

