

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФСПОиДП

А.Д. Шматко



«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий»

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного / среднего общего образования

очная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки
«28» августа 2017г, протокол № 3

Заведующий отделением

В.Г. Петров

Программу составил(а):

В.Г. Петров

Санкт-Петербург
2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.01.«ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 03. 01 «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий» является профессиональной дисциплиной входящей в состав профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности;
определять реабилитационные меры по восстановлению трудоспособности;
составлять и оформлять акты освидетельствования;
определять степень утраты профессиональной трудоспособности в процентах;
определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта;
проводить аттестацию и рационализацию рабочих мест;
осуществлять диспансеризацию инвалидов, пользующихся протезно-ортопедическими изделиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение медико-социальной экспертизы, ее методики и задачи;
научные основы медико-социальной экспертизы;
федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

постановление правительства и нормативные акты, регулирующие отношения граждан и учреждений медико-социальной экспертизы;
порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности;
порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы;
порядок переосвидетельствования и порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии;
структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи;
методики установления причин инвалидности;
инструкции по определению групп инвалидности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часа, -консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
1. Домашняя работа (проработка конспектов).	
2. Подготовка к итоговой аттестации	
консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология изготовления технических средств реабилитации»	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	1
Раздел 1 Правовые основы МСЭ			
Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы. Методика медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Участие Министерства труда и социального развития РФ, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности и их учреждений в регулировании организации и производства медико-социальной экспертизы. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства. Понятие о трудоспособности и ограничении жизнедеятельности. Медико-биологические факторы, социальные факторы, а также значимость социально-бытовых условий и психологических факторов в сохранении трудоспособности. Соотношение медицинских и социальных факторов. Юридическая оценка экспертного решения и ответственность медико-социальной экспертной комиссии за него.	4	1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2

Тема 1.2. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала Понятие и виды временной нетрудоспособности. Задачи и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК) медицинских учреждений, состав и порядок их работы. Правовое значение порядок оформления и выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	6	1
	Практические занятия Медико-биологические и социальные факторы, влияющие на возникновение и развитие временной нетрудоспособности. Причина и сроки временной нетрудоспособности. Инструкция о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
Тема 1.3. Задачи и порядок организации работы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Организация государственной системы медико-социальной экспертизы. Ведомственная подчиненность учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок образования, реорганизации и ликвидации медико-социальной экспертной комиссии. Состав медико-социальной экспертной комиссии. Правовое положение, функции, ответственность председателя медико-социальной экспертной комиссии. Главный эксперт по медико-социальной экспертизе и его функции. Основные нормативные акты, регулирующие организацию учреждений медико-социальной экспертизы.	2	1
	Практические занятия	2	

	Структура учреждений медико-социальной экспертизы и их основные задачи.		
	Самостоятельная работа: 1.Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
Тема 1.4. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Порядок направления и приема граждан для экспертного освидетельствования. Выездные заседания медико-социальной экспертной комиссии по освидетельствованию на дому и в стационарах. Заочное освидетельствование. Процедура освидетельствования. Основание и порядок принятия экспертного решения. Правовое значение и содержание документов о результатах экспертизы, выдаваемых гражданам при установлении группы инвалидности.	4	1
	Практические занятия Порядок и форма направления на медико-социальную экспертизу. Основания для освидетельствования. Документы, предоставляемые лицами, проходящими освидетельствование. Составление и оформление актов освидетельствования, протоколов, заседаний и дел освидетельствования медико-социальной экспертизой.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
Тема 1.5. Порядок переосвидетельствования. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии	Содержание учебного материала Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Определение времени наступления и даты установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Заболевания, при которых инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных	4	1

	категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии.		
	Практические занятия Порядок направления инвалидов на переосвидетельствование и обеспечение своевременности переосвидетельствования. Установление группы инвалидности без указания срока переосвидетельствования. Производство перерасчета пенсий по инвалидности.	4	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
Тема 1.6. Установление причин инвалидности. Определение группы инвалидности	Содержание учебного материала Правовое и социальное значение причин инвалидности и установлении группы инвалидности. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы инвалидности. Формулировки причин инвалидности, их изменения и социальные последствия этого факта. Новые теоретические подходы и разработки понятия и дифференциации групп инвалидности. Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности. Инструкции по определению групп инвалидности. Методики установления причин инвалидности вследствие общего заболевания, профессионального заболевания, трудового увечья, травм и заболеваний, полученных в период военной службы. Определение нуждаемости в постоянной помощи, уходе, надзоре. Определение согласно "положения" групп инвалидности с учетом внутригрупповой дифференциации инвалидности. Определение изменения причин инвалидности.	2	1

	<p>Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p>Тема 1.7. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц, получивших увечье или иное повреждение здоровья при исполнении служебных обязанностей</p>	<p>Содержание учебного материала Общее положение и критерии для определения степени утраты трудоспособности. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику увечьем либо иным повреждением здоровья связанным с исполнением им трудовых обязанностей. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма. Возмещение работодателем вреда в части выплаты заработка, единовременного пособия, компенсации, морального ущерба. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности за прошлое время.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Порядок направления на освидетельствование в медико-социальную экспертную комиссию. Акт о несчастном случае на производстве и другие документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Оформление и выдача экспертных документов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Определение нуждаемости в протезно-ортопедической помощи и специальных транспортных средствах</p>	<p>Содержание учебного материала Инструкция "О порядке снабжения населения протезно-ортопедическими изделиями". Сроки замены протезно-ортопедических изделий. Круг лиц, имеющих право на получение специальных транспортных средств. Сущность медицинских показаний на получение инвалидам</p>	2	2

	<p>мотоколясок и автомобилей с ручным управлением.</p> <p>Порядок получения специальных транспортных средств, замена, выдача или продажа транспортных средств инвалидам без повторного освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии. Оформление и выдача экспертных документов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p>Тема 1.9. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль медико-социальной экспертной комиссии в пропаганде здорового образа жизни, предупреждении заболеваний и травм, укреплении здоровья населения, изучении причин и динамики инвалидности.</p> <p>Участие в разработке перечня профессий и должностей, предназначенных для использования лиц с пониженной трудоспособностью.</p> <p>Контроль за правильностью трудоустройства инвалидов, соблюдение трудовых рекомендаций.</p> <p>Совместная работа с учреждениями здравоохранения по профилактике инвалидности (усиление ее степени). Осуществление социальной паспортизации инвалидов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
Раздел 2 Основные направления по реабилитации инвалидов			
<p>Тема 2.1. Организация работы по социально-трудовой реабилитации инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия и значения медико-социальной реабилитации инвалидов. Основные формы, способы и принципы медико-социальной реабилитации.</p> <p>Задачи и обязанности учреждений медико-социальной экспертизы МСЭ по восстановлению трудоспособности. Организация отделений восстановительного лечения.</p> <p>Формы и методы современной работы учреждений медико-</p>	2	1

	<p>социальной экспертизы с учреждениями здравоохранения по медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>Участие учреждений медико-социальной экспертизы в разработке региональных программ реабилитации.</p> <p>Проведение контроля по соблюдению трудовых рекомендаций.</p> <p>Проведение контроля по осуществлению рекомендованного восстановительного лечения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов (ИПР)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее положение по индивидуальной программе реабилитации. Порядок и условие проведения ИПР.</p> <p>Формы и методы совместной работы учреждений медико-социальной экспертизы с учреждениями социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, а также реабилитационными центрами.</p> <p>Порядок реабилитации и финансирование ИПР.</p> <p>Выявление реабилитационного потенциала инвалида, определение путей его развития и реализации.</p> <p>Разработка предложений по улучшению организации восстановления трудоспособности, повышения профессиональной подготовки инвалидов. Создание дополнительных рабочих мест.</p> <p>Льготы инвалидам и семьям имеющих детей инвалидов. Составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Контроль по соблюдению трудовых рекомендаций.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Участие представителей органов социальной защиты и обществ инвали-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовая помощь органов Министерства труда и социального развития учреждениям медико-социальной экспертизы.</p>	2	1

<p>дов в работе учреждений медико-социальной экспертизы. Межведомственная комиссия по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов</p>	<p>Участие органов социальной защиты и обществ инвалидов в заседании бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Юридические и социальные консультации инвалидам.</p> <p>Содействие в реализации их прав на социальное обеспечение и помощь.</p> <p>Контроль по правильности трудоустройства инвалидов и выполнением мероприятий по созданию для них более благоприятных условий труда и быта.</p> <p>Выявление дополнительных возможностей для рационального трудоустройства инвалидов.</p> <p>Участие органов социальной защиты населения в разработке мер по профилактике инвалидности и медико-социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Положение "О Межведомственной комиссии по координационной деятельности в сфере реабилитации инвалидов". Задачи, права, состав межведомственной комиссии.</p>		
		Консультация	
		Всего:	158

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека» и лаборатории «Индивидуальные реабилитационные мероприятия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий: (не более 6-ти)

Основные источники

1. Ткаченко, Владимир Сергеевич. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: учеб. пособие/ В. С. Ткаченко. - М.: Дашков и К [и др.], 2012. – 381 с.

Дополнительные источники

1. Российский национальный конгресс с международным участием «Человек и его здоровье» (г. Санкт-Петербург).

Программное обеспечение:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Adobe Reader.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант +
2. <http://med-books.info/zdravoohraneniya-sistemyi-organizatsiya/pod-red-prof-vminyaeva-prof.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также составления обучающимися рефератов на заданную тему.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, дифференцированный зачет по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности	решение ситуационных задач
определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	решение ситуационных задач
Знания:	
нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
порядок и сроки выдачи листков нетрудоспособности	защита докладов, сообщений, рефератов
структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
методики установления причин инвалидности	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
инструкции по определению групп инвалидности	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
2. Социально-бытовая реабилитация инвалидов.
3. Понятие, цели и принципы реабилитации.
4. Виды реабилитации.
5. Индивидуальная программа реабилитации.
6. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
7. Понятие инвалидности, группы инвалидности.
8. Причины инвалидности.
9. Здоровье как личностная и социальная ценность.
10. Порядок направления на МСЭК.
11. Ограничение способностей, приводящих к инвалидности.
12. Понятие и значение МСЭК.
13. Организация деятельности бюро МСЭК.
14. Основные задачи БМСЭК.
15. Основные направления деятельности БМСЭК.
16. Функции главного бюро МСЭК.
17. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
18. Трудоустройство инвалидов. Льготы на рабочих местах.
19. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
20. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
21. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
22. Особенности реабилитации инвалидов с детства.
23. Особенности реабилитации инвалидов с патологиями органов зрения.
24. Особенности реабилитации инвалидов с патологиями внутренних органов.
25. Порядок проведения МСЭК.