


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc7a6f9d0cd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФСПОиДП
А.Д. Шматко
«28» августа 2017 г.

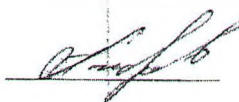


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.02 «Медицинские основы протезирования»

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»
на базе основного / среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки
«28» августа 2017г, протокол № 3

Заведующий отделением  В.Г. Петров

Программу составил(а):  В.Г. Петров

Санкт-Петербург
2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.02 «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий: медицинские основы протезирования» является профессиональной дисциплиной входящей в состав профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить костные точки;

изготовить гипсовый негатив и позитив;

работать с гипсовыми бинтами;

снимать мерки с пораженной конечности и туловища

снимать мерки со стопы для ортопедической обуви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Строение человеческого организма;

Некоторые хирургические операции;

Строение опорно-двигательного аппарата и его функции;

Гипсовую технику;

Деформации опорно-двигательного аппарата;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов, консультаций - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Домашняя работа (проработка конспектов).	
2. Подготовка рефератов, сообщений.	
Консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинские основы протезирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология изготовления технических средств реабилитации»	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Ампутации и вычленения. Показания к ним.	<p>Содержание учебного материала Показания к ампутациям или вычленениям конечности. Техника ампутаций. Три способа ампутации: гильотинный, круговой, лоскутный. Костнопластический способ ампутации с получением опорных культей по Пирогову, по Гритти. Понятие о культе. Три основных формы культи: цилиндрическая, коническая, булавовидная. Деформации культи. Анкилоз. Контрактура. «Разболтанность». Кожные покровы культи. Рубцы. Невромы. «Фантомные» боли. Культи после ампутаций в детстве.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p>	6	2
Тема 2. Подготовка к протезированию.	<p>Содержание учебного материала Атрофия мышц культи. Консервативный и оперативный методы подготовки культи. Назначение учебно-тренировочных протезов при ампутации нижних конечностей. Роль физкультуры при протезировании.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p>	2	2

Тема 3. Гипсовая техника.	Содержание учебного материала Разновидности гипсовых бинтов. Моделирование собственной связки надколенника, гребня большой берцовой кости, головки малой берцовой кости в культях голени; моделирование туберной площадки, переднего пилота в культях бедра; моделирование мышечков плеча в культях предплечья; моделирование акромиального отростка, ключицы, подмышечной впадины и лопатки в культях плеча; моделирование гребней подвздошных костей, углов лопаток и позвоночника в корсетах, при снятии негативов и обработке позитивов.	4	
	Практические занятия: 1. Особенности обработки позитивов нижних конечностей, голень. 2. Особенности обработки позитивов нижних конечностей, бедро. 3. Особенности обработки позитивов верхних конечностей. 4. Особенности обработки позитивов туловища.	8	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	2
Тема 4. Ампутации нижних конечностей и их протезирование	Содержание учебного материала Ампутации стопы по Шопару, Шарпу снятие мерок при данных ампутациях. Ампутация по Пирогову – снятие мерок при данной ампутации. Ампутации голени в верхней, средней и нижней трети – снятие мерок. Ампутация по Гритти – снятие мерок. Ампутация бедра в верхней, средней, нижней трети – снятие мерок. Уменьшение булавовидности культей по Пирогову и Гритти за счет выравнивания булавки с помощью латерального и медиального пилотов при назначении жестких	10	1

	приёмных гильз.		
	Практические занятия: Последовательность проведения примерки протезов голени и бедра их отличие. Форма посадочного кольца в протезах голени и бедра. Ходьба на протезах голени и бедра. Уход за культёй.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	2
Тема 5. Ампутации верхних конечностей и их протезирование.	Содержание учебного материала Ампутация на уровне кисти – снятие мерок. Ампутации на уровне верхней, средней и нижней трети предплечья – снятие мерок. Ампутации на уровне верхней, средней и нижней трети плеча – снятие мерок. Последовательность проведения примерки протезов предплечья и плеча их отличие. Последовательность надевания протезов и одежды при односторонней и двухсторонней ампутации на уровне предплечья и плеча. Показания и противопоказания к назначению протезов с внешними источниками энергии. Рабочие протезы плеча и предплечья как средства реабилитации и восстановления трудовой деятельности.	8	1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	2
Тема 6. Особенности детского протезирования.	Содержание учебного материала Организация протезно-ортопедической помощи детям. Общие принципы и первичное протезирование детей. Врожденные деформации и их протезирование, врожденный вывих бедра, кривошея. Сколиоз и его виды. Плоскостопие продольное и	6	1

	поперечное. Косолапость. Полые стопы. Пяточная стопа. Отвисающая стопа. Укорочение конечности.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	2
Тема 7. Методы оценки качества протезирования.	Содержание учебного материала Рациональное протезирование как путь к снижению инвалидности. Постепенная реабилитация пациентов при пользовании протезами, ортезами, стельками, необходимость диспансерного учета. Исправление деформаций позвоночника по мере воздействия на него ортопедическими изделиями. Стенд для оценки качества протезирования верхних конечностей.	2	1
	Практические занятия: 1. Уход за культей.	6	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	2
Консультации			
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Индивидуальные реабилитационные мероприятия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с изображениями скелета человека, мышечной системы, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, видов искривлений позвоночника;
- макет скелета человека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гайворонский И.В. «Анатомия и физиология человека». - Издательский центр «Академия», 2014. -496 с.

Дополнительные источники:

1. Учебник «Анатомия человека» Сапин М.Р., Билич Г. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., -634с
2. «Анатомия человека» Курихина А. В. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., - 401с
3. Синельников Р.Д. «Анатомический атлас» М, Легкая индустрия» 2014г., - 1326с.
4. Руководство ортопеда-техника. (ФРГ, 1991г.) том 2, книга 1 – 324с.
5. Губин, А. В.; Орешков, А. Б.; Насыров, М. З.; Корюков, А. А.; Резник, А. В.; Гончарук, Э. В.; Кобызев, А. Е.; Смелышева, Л. Н.; Чакушина, И. В.; Марченкова, Л. О.. Genij Ortopedii , 2016, Issue 1, p18-27
6. Основы протезирования нижних и верхних конечностей / [сост.] З. Хайм и В. Каффингст. - Дортмунд : Ортопед. техника, 1992. - 322 с.
7. Основы ортезирования нижних конечностей и позвоночника / [сост.] З. Хайм и В. Каффингст. - Дортмунд : Ортопед. техника, 1992. - 228 с.
8. Протезирование верхних конечностей : (пособие для врачей и техн. персонала протезно- ортопед. предприятий) : [учеб. пособие] / ФГУ "С.-Петерб. ин-т усовершенствования врачей- экспертов", ФГУ "С.-Петерб. Научно-практ. центр медико-соц. экспертизы и реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта", ОО Всерос. гильдия ортопедов-протезистов : [под ред. А. Н. Крейера]. - СПб. : [б.и.], 2007. - 345 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовых проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять анатомические ориентиры для определение длинный сегмента конечности.	оценка выполнения практической работы
Выполнения гипсовых работ(снятия негшатива, отливка позитива, обработка позитива.	оценка выполнения практической работы
Оценка конечности(культи) решение о назначении больному ПОИ.	решение ситуационных задач
Осмотр больного (протезируемого).Назначение бланка заказа. Правила его заполнения.	оценка выполнения практической работы
Определения и оценка функциональных способностей больного.	оценка выполнения практической работы
Знания	
- шифры протезов нижних конечностей - снятие мерок с культей на всех уровнях ампутации - правила проведения примерки протезов нижних конечностей - особенности приемных гильз для культей по Гритти и Пирогову - правила надевания протезов нижних конечностей - правила ухода за протезом и культей. - <i>контроль при выдаче протеза.</i>	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, реферат
- охарактеризовать культую - снять с культи мерки - подрезать приемную гильзу - обучить пациента ходьбе на протезе - <i>осуществить контроль при выдаче протеза.</i>	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений,

<ul style="list-style-type: none"> - снять негатив с культи - <i>залить и обработать позитив.</i> 	рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - снять мерку с детской культи - снять негатив с детской культи - <i>проверить работу протеза при его выдачи.</i> 	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - особенности детских культей - виды врожденных деформаций конечностей - виды и степени сколиоза - виды плоскостопия - <i>особенности протезирования детей.</i> 	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов