

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгамирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*(код, наименование специальности)*

на базе среднего общего образования

бухгалтер  
*(квалификация)*

очная  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2021 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Трушевская А.А., преподаватель ФСПО

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)*

РПД «Основы анализа бухгалтерской отчетности» рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 23.06.2022 № 7.

Рабочая программа дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы.....
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины .....
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
- 2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины.....
- 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Критерии оценивания
- 4.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного модуля МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Профессиональная учебная дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования (11 классов) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является специальной дисциплиной, имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального циклов: экономика, экономика организации, основы бухгалтерского учета. Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных компьютерных программ. Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является приобретение практических навыков по проведению анализа бухгалтерской отчетности и использования его результатов в практике управления коммерческими организациями.

Задачами дисциплины являются:

- изучить виды и приемы анализа бухгалтерской отчетности организаций;
- изучить методы анализа бухгалтерской отчетности организаций;
- изучить механизм использования результатов анализа бухгалтерской отчетности в практике управления организациями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

**уметь:**

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

**иметь практический опыт:**

- проведения анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» максимальная учебная нагрузка обучающегося на освоение программы учебной дисциплины составляет 86 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 80 часов, из которых 66 часов лекционные и практические занятия, 14 часов – курсовая работа, 1 час консультаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

на базе среднего общего образования (11 кл.)

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	44
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
индивидуальные задания	17
консультация	2
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета (5 сем)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и краткое содержание МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Теоретические основы анализа</b>	<b>Лекция (содержание):</b> 1.Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности 2. Информационное обеспечение, виды и приемы финансового анализа.	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Применение приема сравнения в решении ситуационных задач	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Решение задач способом цепных подстановок	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Анализ бухгалтерской отчетности как часть системы управления организацией	2
<b>Тема 2. Основы анализа бухгалтерского баланса</b>	<b>Практическая работа № 3.</b> Оценка структуры имущества и источников формирования имущества организации.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Оценка уровня платежеспособности.	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет и анализ динамики значений коэффициентов ликвидности.	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Анализ деловой активности организации.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Общая оценка структуры имущества и его источников по данным бухгалтерского баланса Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса	2
<b>Тема 3. Основы анализа отчета о финансовых результатах</b>	<b>Практическая работа № 7.</b> Провести аналитическую оценку уровня и динамики финансовых результатов.	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Провести факторный анализ прибыли до налогообложения	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Провести факторный анализ показателей рентабельности продукции и рентабельности затрат по данным бухгалтерской отчетности.	2

	<b>Практическая работа № 10.</b> Рассчитать и оценить динамику значения коэффициента финансового рычага.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Методика факторного анализа прибыли и оценка влияния факторов на прибыль. Система показателей рентабельности организации.	2
<b>Тема 4. Основы анализа отчета об изменениях капитала</b>	<b>Практическая работа № 11.</b> Провести анализ состава собственного капитала организации.	2
	<b>Практическая работа № 12.</b> Провести анализ динамики собственного капитала организации.	2
	<b>Практическая работа № 13.</b> Рассчитать величину чистых активов. Оценить динамику показателя.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим работам: разработка аналитических таблиц для расчетов данных, формулирование выводов к полученным расчетам <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Состав собственного капитала и оценка движения собственного капитала. Чистые активы: значение данного показателя для деятельности предприятия.	2
<b>Тема 5. Основы анализа отчета о движении денежных средств.</b>	<b>Практическая работа № 14.</b> Провести анализ движения денежных средств организации.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Рассчитать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала.	2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим работам: <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Методика анализа движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств организации. Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации	4
<b>Тема 6. Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b>	<b>Практическая работа № 17.</b> Провести анализ состава дебиторской и кредиторской задолженности.	2
	<b>Практическая работа № 18.</b> Провести анализ структуры дебиторской и кредиторской задолженности.	2
	<b>Практическая работа № 19.</b> Провести анализ состава и структуры амортизируемого имущества.	2
	<b>Практическая работа № 20.</b> Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	2
	<b>Практическая работа № 21.</b> Провести анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	2
	<b>Практическая работа № 22.</b> Провести анализ и диагностику риска банкротства предприятия	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> <u>Тематика самостоятельной работы:</u> Состав и оценка движения заемных средств. Подготовка презентации курсовой работы и ответов на контрольные вопросы к зачету	4 1
<b>Курсовая работа на тему «Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса»</b>		<b>20</b>

1	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия (цель, задачи, объект и предмет исследования, оформление раздела ВВЕДЕНИЕ)	2
2	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса организации. Анализ активов и источников формирования капитала и	2
3.	Анализ источников формирования капитала и оценка его структуры	2
4.	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия	2
5.	Анализ финансовой устойчивости предприятия	2
6.	Анализ показателей платежеспособности	2
7.	Анализ рентабельности организации	2
8.	Анализ движения денежных средств организации и ликвидности денежного потока	2
9	Оценка деловой активности организации	2
10.	Диагностика риска банкротства предприятия	2
<b>ВСЕГО по дисциплине*</b>		<b>85</b>

\* лекций 2, практических занятий 44, самостоятельная работа 17; курсовая работа 20

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК «Основы анализа бухгалтерской отчетности» требует наличия учебного кабинета. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска с пятью рабочими поверхностями

Технические средства обучения:

- компьютеры со справочными правовыми системами (Консультант+);
- комплектом учебно-методической документации.
- презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
11. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
12. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
14. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
15. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
16. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
17. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
18. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

19. Кулагина Н. А., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с;

21. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с;

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Критерии оценивания

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование,
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, зачет
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, зачет

фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	деклараций,	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, зачет,
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, , зачет,
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Умения: рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, зачет.
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности
ОК 1 Выбирать способы решения	Выбор и применение	Оценка эффективности

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способов решения профессиональных задач	и качества выполнения задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное

	особенности социального и культурного контекста	взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, ведение здорового образа жизни.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

	деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

Промежуточная аттестация по МДК 04.02 проходит в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

*Критерии оценивания:*

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

#### **4.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Что является предметом анализа бухгалтерской отчетности организации?

2. Какие основные требования предъявляются к организации и информационному обеспечению анализа бухгалтерской отчетности организации?
3. Назовите объективные и субъективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственные процессы в организации.
4. Перечислите основные правила организации экономического анализа.
5. Какие основные виды планирования аналитической работы на предприятии вы знаете?
6. Перечислите основные методы анализа бухгалтерской отчетности организации
7. Назовите сферы принятия управленческих решений, в которых используются результаты анализа бухгалтерской отчетности.
8. Назовите последовательность процедур при анализе бухгалтерской отчетности организации
9. Как часто необходимо проводить анализ бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей?
10. Как часто необходимо проводить анализ бухгалтерской отчетности для внешних пользователей?
11. Что такое активы предприятия и из чего они состоят?
12. Как проводится анализ внеоборотных активов?
13. Как проводится анализ оборотных активов компании?
14. Расскажите про источники формирования имущества.
15. Какие типы финансирования имущества вы знаете?
16. Какие факторы влияют на изменение собственного капитала?
17. Что такое дебиторская и кредиторская задолженности предприятия и как проводится их анализ?
18. Что такое цена капитала?
19. Что такое эффект финансового рычага?
20. По каким направлениям проводится анализ прибыли организации?
21. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
22. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности организации?
23. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
24. Охарактеризуйте расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности.
25. Назовите виды формул Дюпона.
26. Охарактеризуйте сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов.

27. Что выступает информационной базой при анализе уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации?
28. Назовите виды рентабельности деятельности организации
29. Назовите показатели системы рентабельности деятельности организации
30. Назовите основные источники информации при анализе рентабельности деятельности организации
31. Охарактеризуйте методику факторного анализа рентабельности деятельности организации
32. Как рассчитать показатель рентабельности продаж?
33. Как рассчитать показатель рентабельности основных производственных фондов организации?
34. Как рассчитать показатель рентабельности оборотного капитала организации?
35. Как рассчитать показатель рентабельности инвестиций?
36. Что означает термин «ликвидность» и что такое ликвидность баланса?
37. Что означает термин «платежеспособность» и какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
38. Что является информационным обеспечением анализа ликвидности и платежеспособности?
39. Каким образом рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
40. Какие активы организации считаются абсолютно ликвидными?
41. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость предприятия?
42. Что такое собственные оборотные средства?
43. В чем отличие понятий платежеспособности и ликвидности?
44. Что характеризует показатель абсолютной ликвидности?
45. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от годового?
46. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
47. Что такое банкротство предприятия и что такое модель Альтмана?
48. Какую методику анализа вероятности банкротства организации Вы знаете?
49. Какие особенности существуют при анализе в условиях инфляции?
50. Какие показатели отражают сущность финансовой устойчивости организации?
51. Назовите источники формирования запасов и затрат в организации
52. Назовите показатели обеспеченности организации запасами.
53. Назовите основные типы финансовых ситуаций.
54. Какими показателями характеризуется абсолютная устойчивость финансового состояния организации?

55. Какими показателями характеризуется нормальная устойчивость финансового состояния организации?
56. Какими показателями характеризуется неустойчивое финансовое состояние организации?
57. Какими показателями характеризуется кризисное финансовое состояние организации?
58. Назовите сущность деловой активности организации. Качественные и количественные критерии деловой активности
59. Назовите критерии деловой активности организации.
60. Назовите показатели оборачиваемости активов организации.
61. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости активов организации?
62. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов организации?
63. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов организации?
64. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности организации?
65. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости денежных средств организации?
66. Что такое бизнес-план и кто составляет бизнес-план?
67. Какие виды менеджмента вы знаете и какие методические документы по финансовому анализу вы знаете?

### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа
2. Анализ финансовой отчетности с применением МСФО
3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса организации
4. Использование результатов анализа финансовой отчетности для обоснования и принятия управленческих решений
5. Анализ финансовых результатов деятельности организации
6. Анализ рентабельности организации
7. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации
8. Анализ финансового состояния организации
9. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации
10. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации

11. Анализ финансовой устойчивости организации
12. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства организации
13. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
14. Анализ активов организации
15. Анализ источников формирования капитала
16. Анализ состояния и движения заемных средств организации
17. Анализ движения денежных средств организации
18. Анализ ликвидности денежного потока
19. Оценка деловой активности организации
20. Анализ эффективности использования оборотных активов организации
21. Оценка рыночной активности организации
22. Влияние расчетов с дебиторами и кредиторами на финансовое состояние организации
23. Анализ состава и движения капитала организации, оценка чистых активов
24. Анализ амортизируемого имущества организации
25. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений