**Приложение 8 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «10» мая 2017 г. № 5 |

**ПРОГРАММА НИР**

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Административное право, административный процесс»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Овсянников Ю.Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

*(наименование кафедры) ( ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения …..4 | |  | 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы…………………5 | |  | 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО……..16 | |  | 4. Содержание научно-исследовательской работы…………………………........17 | |  | 5. Формы отчётности по научно-исследовательской работе…………………….18  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе……25 | |  | 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………….34 | |  | 7.1. Основная литература………………………………………………………..…34 | |  | 7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….…...34 | |  | 7.3. Нормативные правовые документы ….………………………………………35 | |  | 7.4. Интернет-ресурсы……………….......................................................................37 | |  | 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………...38 | |  |  | |  |

1. **Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательская работа представляет собой научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Научно-исследовательская работа проводится как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

1. **Планируемые результаты научно-исследовательской работы**
   1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| ПК-1.2 | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. |
| ПК-1.3 | Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта. |
| ПК-1.4 | Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения. |
| ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. |
| ПК-2.3 | Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ. |
| ПК-2.4 | Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. |
| ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. |
| ПК-3.3 | Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права. |
| ПК-3.4 | Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ. |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления. |
| ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования. |
| ПК-4.3 | Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику. |
| ПК-4.4 | Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.3 | умеет осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 | владеет способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1 | знает способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.2 | умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.3 | владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке |
| УК-4.4 | владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке |

* 1. В результате проведения научно-исследовательской работы у аспирантов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении НИР** |
| --- | --- |
| ОПК-3.1.  ОПК-3.2  ОПК-3.3  ОПК-3.4 | на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права; |
| на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку; |
| на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве. |
| ОПК-4.1.  ОПК-4.2  ОПК-4.3  ОПК-4.4 | на уровне знаний: основные методы, приемы и специфика работы в исследовательском и педагогическом коллективе в области юриспруденции; законодательство в области образования и науки; |
| на уровне умений: принимать кадровые, стратегические и оперативные управленческие решения в ходе организации и работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; составлять и вести документацию, а также оформлять результаты работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции в соответствии с установленными правилами; |
| на уровне навыков: осуществления научно-исследовательской, педагогической и научно-образовательной деятельности, в том числе в области права; владеть навыками в области педагогики и психологии высшей школы; владеть навыками педагогического мастерства, применения современных достижений в области педагогики и образования; организационной работы в исследовательском и педагогическом коллективе в области юриспруденции, критической и объективной оценки работы коллектива. |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4 | на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов; |
| на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта; |
| на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. |
| ПК-2.1.  ПК-2.2  ПК-2.3  ПК-2.4 | на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения; |
| на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста; |
| на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. |
| ПК-3.1.  ПК-3.2  ПК-3.3  ПК-3.4 | на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.  на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;  на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования. |
| ПК-4.1.  ПК-4.2  ПК-4.3  ПК-4.4 | на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации. |
| на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции; |
| на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального. |
| УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3  УК-2.4 | на уровне знаний: основ научного мировоззрения; основных закономерностей развития науки; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; ключевых этапов эволюции отраслевой науки; понятий и видов методов научных исследований, общенаучных и специальных методов исследования, методов критического анализа и оценки научных достижений; методов сбора и научной систематизации научной информации; |
| на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования; |
| на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства; владения общенаучными методами научного исследования; организации и проведения научного исследования. |
| УК-4.1.  УК-4.2  УК-4.3  УК-4.4 | на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденции; |
| на уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере юриспруденции; |
| на уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права. |

1. **Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Объём НИР составляет 132 зачетные единицы, 4752 академических часа/ 3564 астрономических часа.

Продолжительность НИР по очной форме обучения на 1 курсе 29 недель – 1584 часа, на 2 курсе 28 недель -1548 часов, на 3 курсе 30 недель – 1620 часов, по заочной форме обучения на 1 курсе 24 недели – 1236 часов, на 2 курсе 20 недель – 1116 часов, на 3 курсе 21 неделя – 1152 часа, на 4 курсе 22 недели – 1188 часов.

**Место НИР в структуре ОП ВО**

Блок 3 “Научные исследования”. Базовая часть Б3.1. Проведение НИР по очной форме обучения осуществляется на 1-ом, 2-ом и 3-ем годах обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом годах обучения в аспирантуре.

НИР, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП вуза.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

НИР тесно связана и опирается на такие дисциплины, как «История и философия науки» Б1.Б.1, «Актуальные проблемы и методология юридических исследований» Б1.В.ОД.1, «Административно-правовая ответственность» Б1.В.ОД.2, «Методы и методика эмпирических исследований» Б1.В.ОД.3, «Административный процесс: проблемы развития» Б1.В.ОД.4, «Предпосылки развития информационного общества» Б1.В.ОД.5, «Методология креативного мышления» Б1.В.ОД.6, «Методологический семинар аспирантов кафедры» Б1.В.ОД.7.

1. **Содержание научно-исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  НИР | Вид работ |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

1. **Формы отчетности по научно-исследовательской работе.**

Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИР, являются (см. Приложение):

1. Индивидуальный план НИР;
2. Индивидуальное задание на проведение НИР;
3. Отчёт аспиранта по выполненной НИР;
4. Отзыв научного руководителя.
5. **Индивидуальный план НИР**
6. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации   
   по научным исследованиям**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводиться в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| ПК-1.2 | Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. |
| ПК-1.3 | Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта. |
| ПК-1.4 | Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции | ПК-2.1 | Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения. |
| ПК-2.2 | Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. |
| ПК-2.3 | Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ. |
| ПК-2.4 | Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. |
| ПК-3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. |
| ПК-3.2 | Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. |
| ПК-3.3 | Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права. |
| ПК-3.4 | Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ. |
| ПК-4 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-4.1 | Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления. |
| ПК-4.2 | Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования. |
| ПК-4.3 | Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику. |
| ПК-4.4 | Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.3 | умеет осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 | владеет способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1 | знает способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.2 | умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.3 | владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке |
| УК-4.4 | владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке |

Показатели и критерии оценивания по периодам прохождения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (периоды)** | **Код компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
| 1-3 | УК-2.1 | знание методов проектирования комплексных исследований;  знание методов проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;  знания в области истории и философии науки. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.2 | осуществляет проектирование комплексных исследований;  осуществляет проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.3 | Осуществляет комплексные исследования;  Осуществляет комплексные междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении исследований, в т.ч. междисциплинарных;  Творческий характер при осуществлении вышеуказанных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.4 | Навыки осуществления комплексных исследований;  Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Степень сформированности навыков по осуществления комплексных исследований;  Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-4.1 | знание современных методов научной коммуникации;  знание современных технологий научной коммуникации. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческая оценка;  Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.);  Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-4.2 | использует современные методы научной коммуникации;  использует современные технологии научной коммуникации. | Самостоятельность и профессионализм при использовании современных методов и технологий научной коммуникации. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-4.3 | навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке; | Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-4.4 | навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; | Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.1 | Знание методовисследования в области юриспруденции;  Знание способов разработки новых методовисследования в области юриспруденции. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.2 | использует методыисследования в области юриспруденции;  разрабатывает новые методыисследования в области юриспруденции. | Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методовисследования в области юриспруденции. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.3 | применяет новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;  применяет законодательство Российской Федерации об авторском праве. | Самостоятельность и профессионализм при применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.4 | Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;  Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве. | Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.1 | разработка положения о научно-исследовательском коллективе | представление положения о научно-исследовательском коллективе | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.2 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе | представление положения о педагогическом коллективе | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.4 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-1.1 | У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.  Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. | Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса.  Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-1.2 | Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов. | Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых актов. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-1.3 | Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя проводит критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.  Аспирант способен разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта. | Аспирант самостоятельно осуществляет квалифицированный и всесторонний критический экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; профессионально выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; аргументированно обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты.  Аспирант способен разрабатывать на высоком профессиональном уровне концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-1.4 | У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. | Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.1 | У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения. | Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.2 | Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. | Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.3 | У аспиранта сформированы навыки правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ | Аспирант квалифицированно владеет навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.4 | Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.  Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции. | Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.  Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-3.1 | У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов. | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-3.2 | У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации. | Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-3.3 | Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права. | Аспирант квалифицированно умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-3.4 | Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ. | Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-4.1 | У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук. | Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права.  Квалифицированно определены методы их критической оценки.  Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-4.2 | Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования.  Аспирант самостоятельно определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования.  Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ. | Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования.  Рационально определены наиболее подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений.  Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-4.3 | Аспирант самостоятельно осуществляет подбор научных работ по проблемам научного исследования.  Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя определяет основные научные идеи и систематизирует их, подбирает и систематизирует соответствующие научные тексты.  Владеет базовыми навыками генерирования новых научных идей в сфере административного права и процесса. | Правильно избраны и систематизированы материалы для научного оценивания, применены необходимые методы для оценки научных достижений.  Оценка научных достижений проведена на квалифицированном экспертном уровне, сформулированы необходимые критерии оценки научных достижений.  Аспирант на квалифицированном уровне формулирует новые концепции совершенствования административного права и законодательства, а также отдельных законов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию действующих в сфере административного права норм законов и подзаконных актов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию административной и судебной практики. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-4.4 | Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских задач.  Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных сетях с целью обработки правовой информации. | Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса, обладает навыками организации работы такой группы.  Успешно владеет навыками самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |

**Шкала оценивания**

*Научно-исследовательская деятельность оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время прохождения НИР;

г) отзыв руководителя НИР.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* | |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

***Таблица 4***

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**6.4. Методические материалы**

По окончании НИР аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИР материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НИР учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом НИР.

*НИР оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время проведения НИР;

г) отзыв научного руководителя.

Зачет о выполнении НИР проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о НИР проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании НИР аспиранты сдают отчёты о НИР в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной   
сети "Интернет"**

7.1. Основная литература.

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.

7.2. Дополнительная литература.

1. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 c.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 171 c.
4. Административное право: [учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 02.11.00 "Юриспруденция"] : под ред. Н.М. Конина и Е.И. Маториной. Москва. Юрайт. 2014. - 446 c.
5. Административное право: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П.В. Алексий и др.] ; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2011. - 911 c.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

# Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

# Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

# Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
2. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**
* Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**
* Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

* **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

* <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
* <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
* официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,   
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

**Приложение**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки проведения НИР:

2. Место проведения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;  основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на проведение НИР;**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ НИР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| **I** | **Цель:** |  |
|  |
|  |
| **II** | **Содержание НИР**  1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| **III** | **Дополнительное задание** |  |
|  |
|  |
| **IV** | **Организационно-методические указания** |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. **Отчёт аспиранта по выполненной НИР ;**

По завершении НИР аспирант составляет отчет по итогам НИР и представляет его на утверждение руководителю НИР.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как проводилась НИР;

б) характеристика выполнения программы НИР;

в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе проведения НИР;

д) выводы по итогам НИР.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по научно-исследовательской работе аспиранта**

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

(подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

1. **Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы НИР и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при выполнении НИР теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении НИР и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за НИР.

- общие итоги НИР;

- предложения по совершенствованию организации НИР.

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам НИР);

Отчет подписывается научным руководителем.