

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.10.2023 18:15:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДЕНА**

На заседании Ученого совета

Протокол от «18» февраля 2020г. №6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03. Информационные технологии**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

**Год набора - 2022**

**Санкт-Петербург, 2021**

Разработчик: Скрыпник В.П., преподаватель 1 кат.

Рецензент: Бурылов В.С., преподаватель, к.э.н.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	123

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: обеспечение обучаемых достоверным представлением о роли исторической науки в познании современного мира, раскрытие основных направлений развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв., рассмотрение ключевых этапов современного развития России в мировом сообществе. Показать обучающимся органическую взаимосвязь российской и мировой истории, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, а также научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

		<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
<i>Консультации</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. /Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.		
	3. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.		
	4. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		
	5. «Биполярная модель» международных отношений.		
	6. Блоковая стратегия		
	7. СССР в глобальных и региональных конфликтах		
	8. Афганская война и ее последствия.		
	9. Ближневосточный конфликт		

	10. Предпосылки системного кризиса		
	11. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки		
	12. «Парад суверенитетов».		
	13. События августовского путча		
	14. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
<b>Тема 2.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	<b>ОК 01</b>
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы.		<b>ОК 02</b>
	2. Формирование государственной власти новой России.		<b>ОК 03</b>
	3. Принятие Конституции РФ 1993г		<b>ОК 04</b>
	4. Становление гражданского общества		<b>ОК 05</b>
	5. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве		<b>ОК 06</b>
	6. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ		<b>ОК 07</b>
	7. Международные отношения в конце XX века		<b>ОК 09</b>
	8. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.			



<b>Тема 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Укрепление государственной власти		<b>ОК 02</b>
	2. Проблемы федеративного устройства		<b>ОК 03</b>
	3. Россия и страны Ближнего Зарубежья.		<b>ОК 04</b>
	4. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья		<b>ОК 05</b>
			<b>ОК 06</b>
			<b>ОК 07</b>
			<b>ОК 09</b>
<b>Тема 4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		<b>ОК 02</b>
	2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах		<b>ОК 03</b>
	3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира		<b>ОК 04</b>
	4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		<b>ОК 05</b>
	5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		<b>ОК 06</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 07</b>
	<b>ОК 09</b>		

	1. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира	12	
Тема 5. Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	8	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
1. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях			
Темаб. Перспективы развития РФ в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	3. Россия и страны ближнего зарубежья		
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	5. Инновационное развитие в РФ.		
	6. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	4	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-429296>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. В содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, за счет общего количества часов, отведенных на данную дисциплину.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	<p>«Отлично» - работа выполнена в полном объеме, даны обоснованные ответы на все вопросы, понятия сформулированы грамотно, приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросы.</p> <p>«Хорошо» - работа выполнена в полном объеме, понятия сформулированы грамотно, однако на некоторые вопросы даны не обоснованные ответы, не приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросов</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, работа выполнена не в полном объеме, одно из</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование по применению основных правил и технологий;</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные термины и определения</li> <li>— Типовые методы научно-исследовательской работы</li> </ul>		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществлять поиск и обработку информации</li> <li>— Принимать обоснованные решения</li> <li>— Работать в команде</li> <li>— Владеть коммуникационными навыками</li> <li>— Владеть информационными технологиями</li> </ul>		

	заданий отсутствует «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполнено менее 50% работы..	
--	--	--

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Качество обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки качества обучения

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Индивидуальные задания

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Исследовательская работа

Знания:

Основные исторические понятия и термины Тестирование

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); Домашняя работа

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.; домашняя работа

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; домашняя работа

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тестовый контроль

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тестовый контроль

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тестовый контроль

**Итоговый контроль – дифференцированный устный зачёт**

**Критерии оценки итогового контроля:**

**Критерии оценки:**

**5 баллов**

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объеме требований учебной программы, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**4 балла**

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, категориального аппарата.

**3 балла**

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно.

**0 - 2 балла**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплин