|  |
| --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ»****СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ****Факультет среднего профессионального образования**УТВЕРЖДЕНАНа заседании Ученого советаПротокол от «18» февраля 2020г. №6 |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Информационные технологии**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника – специалист по информационным система

 Форма обучения – очная

|  |
| --- |
|  |

**Год набора - 2022**

**Санкт- Петербург, 2021**

Разработчик: Скрыпник В.П., преподаватель 1 кат.

Рецензент: Бурылов В.С., преподаватель, к.э.н.

***СОДЕРЖАНИЕ***

[1*.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» 4](#_Toc528918990)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc528918991)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc528918992)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc528918993)3

# 1*.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

 Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является: обеспечение обучаемых достоверным представлением о роли исторической науки в познании современного мира, раскрытие основных направлений развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв., рассмотрение ключевых этапов современного развития России в мировом сообществе. Показать обучающимся органическую взаимосвязь российской и мировой истории, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, а также научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 108 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 30 |
| *Консультации*  | 4 |
| *Самостоятельная работа* | 26 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. *1*Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х**  | **Содержание учебного материала** | 20 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07ОК 09 |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
 |
| 1. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
 |
| 1. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.
 |
| 1. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
 |
| 1. «Биполярная модель» международных отношений.
 |
| 1. Блоковая стратегия
 |
| 1. СССР в глобальных и региональных конфликтах
 |
| 1. Афганская война и ее последствия.
 |
| 1. Ближневосточный конфликт
 |
| 1. Предпосылки системного кризиса
 |
| 1. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки
 |
| 1. «Парад суверенитетов».
 |
| 1. События августовского путча
 |
| 1. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
 |
| **Тема 2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | **Содержание учебного материала**  | 20 | **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** |
| 1. Антикризисные меры и рыночные реформы.
 |
| 1. Формирование государственной власти новой России.
 |
| 1. Принятие Конституции РФ 1993г
 |
| 1. Становление гражданского общества
 |
| 1. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве
 |
| 1. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ
 |
| 1. Международные отношения в конце XX века
 |
| 1. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 10 |
| 1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий*.*
 |
| **Тема 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** |
| 1. Укрепление государственной власти
 |
| 1. Проблемы федеративного устройства
 |
| 1. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
 |
| 1. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья
 |
| **Тема 4. Россия и мировые интеграционные процессы**  | **Содержание учебного материала** | **16** | **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
 |
| 1. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах
 |
| 1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
 |
| 1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения
 |
| 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира
 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира
 |
| **Тема 5. Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
 |
| 1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.
 |
| 1. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ
 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях
 |
| Тема6. Перспективы развития РФ в современном мире | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
 | **8** | **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09** |
| 1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития
 |
| 1. Россия и страны ближнего зарубежья
 |
| 1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
 |
| 1. Инновационное развитие в РТ.
 |
| 1. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.
 |
| **Консультации** | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **108** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной проектор, ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Основная литература**

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-429296

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

* + 1. **Дополнительная литература**

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521>

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. В содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, за счет общего количества часов, отведенных на данную дисциплину.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: | «Отлично» - работа выполнена в полном объеме, даны обоснованные ответы на все вопросы, понятия сформулированы грамотно, приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросы.«Хорошо» - работа выполнена в полном объеме, понятия сформулированы грамотно, однако на некоторые вопросы даны не обоснованные ответы, не приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросов«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, работа выполнена не в полном объеме, одно из заданий отсутствует«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполнено менее 50% работы.. |  Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование по применению основных правил и технологий;• Контрольная работа.• Самостоятельная работа.• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Решение ситуационной задачи |
| * Основные термины и определения
* Типовые методы научно-исследовательской работы
 |
| Умения: |
| * Осуществлять поиск и обработку информации
* Принимать обоснованные решения
* Работать в команде
* Владеть коммуникационными навыками
* Владеть информационными технологиями
 |

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Качество обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки качества обучения

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Индивидуальные задания

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Исследовательская работа

Знания:

Основные исторические понятия и термины Тестирование

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХ1 вв); Домашняя работа

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-в начале ХХIв.; домашняя работа

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; домашняя работа

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тестовый контроль

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тестовый контроль

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тестовый контроль

**Итоговый контроль – дифференцированный устный зачёт**

**Критерии оценки итогового контроля:**

**Критерии оценки:**

**5 баллов**

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объеме требований учебной программы, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**4 балла**

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, категориального аппарата.

**3 балла**

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно.

**0 - 2 балла**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплин