

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгоматрович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «История»

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код, наименование специальности)

На базе основного/среднего общего образования

Бухгалтер
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт–Петербург, 2022 г.

Разработчик Насущенко К.В., преподаватель.

Рецензент Зверкович Г.В., преподаватель.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – расширять и углублять знания, полученные в средней школе;

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
 - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе: лекции	36
практические занятия	8
• Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение. История в системе наук	Историческое знание, его достоверность и источники. Закономерности и особенности русской истории.	2	1
Тема 1. От России к СССР.	Правление Николая II. Первая Мировая война. Падение русской монархии. Восстановление патриаршества в России. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война. Строительство Советского государства. Правление И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация.	2	2
Тема 2. Предвоенные конфликты. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Агрессивная политика Германии, Японии, Италии и их союзников. Мюнхенский сговор. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Разгром нацистской Германии, Японии и их союзников.	2	1
Тема 3. СССР в эпоху «холодной войны» 1946-1982 гг.	Восстановление страны. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Научные достижения СССР. Консервативная политика Л.И. Брежнева.	2	2
Тема 4. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к середине 80-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <i>Политика М.С. Горбачёва</i> . Перестройка. Гласность. Августовский путч. Парад суверенитетов. Распад СССР. Политический кризис осенью 1993 г. Принятие Конституции РФ.	4	1

	Практическая работа: Участники ГКЧП (Бакатин, Язов, Пуго, Крючков и др.). Роль Горбачёва в августовском путче.	2	
Тема 5 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	4	1
	Практическая работа: Национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	2	
Тема 6 Внешняя политика России с 1993 по 2010 гг.	Содержание учебного материала Россия и её окружение на постсоветском пространстве. Отношения со странами Прибалтики, Закавказья, Средней Азии. Российско-украинские противоречия. Союз РФ и Белоруссии. Наступления НАТО на восток. Агрессия НАТО в Югославии в 1999 г. «Приштинский бросок». Агрессия Западной коалиции во главе с США против Ирака и Ливии. Сирийский конфликт. Россия и Япония: курильские противоречия. Изучение основных направлений во внешней политике РФ в конце XX начале XXI вв.	4	2
	Практическая работа: РФ и НАТО – сотрудничество или противостояние.	2	
	Самостоятельная работа Политико-экономические союзы в которых РФ принимает непосредственное участие (ШОС, ВТО, БРИКС и т.п.)	1	
Тема 7.	Процесс становления нового конституционного строя в России. Российские	4	

<p>Политические деятели на бывшем постсоветском пространстве.</p>	<p>политики 90-х и начала XXI века: Зюганов, Жириновский, Явлинский, Собчак. и др. Экономисты-рыночники: Гайдар, Чубайс и др. Политики РФ от силового блока. Политики «ближнего зарубежья».</p> <p>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Развитие политической системы. Многопартийность. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>		1
<p>Тема 8. Россия в XXI веке.</p>	<p>Содержание учебного материала Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Решение чеченского кризиса. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Введение приоритетных национальных проектов. Четыре года президента Д.А. Медведева.</p>	6	1
	<p>Практическая работа: Президент Путин В.В. Укрепление государственности.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Агрессия Грузии против Южной Осетии в 2008 г. (Пятидневная война). Госпереворот на Украине зимой 2014 г. Возвращение Крыма в состав России. Дальнейший ход украинского конфликта. События на Донбассе. Приднестровье. Россия на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Сближение с Китаем и проблемы с Японией.</p>	4	
<p>Тема 9. Внешняя политика</p>	<p>Практическая работа: Украинский кризис.</p>	2	

России в XXI веке	Самостоятельная работа обучающихся Роль США и Европы в украинском кризисе. Дальнейшая судьба Украины	2	2
Тема 10. Российская культура в конце XX в нач. XXI века	Место средств массовой информации в духовной жизни общества. Телевидение и его влияние на сознание граждан. Роль западной культуры, западных стереотипов поведения. Интернет: плюсы и минусы. Компьютерные игры – развивают или убивают? Коммерциализация культуры	2	2
	Зачет		
	Всего:	44	

[пТВ1]

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных [Ад2]образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.5:

Таблица 2.5 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных [Ад3] осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для учеников, стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: наглядные пособия (набор исторических карт), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

3.2. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Артемов, Виктор Владимирович. История Отечества с древнейших времен до наших дней : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 23-е издание, дополненное. - Москва : Академия, 2020. - 378 с. : ил.

Бабаев, Григорий Александрович. История России : учебное пособие для СПО / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бакирова, А.М История : учеб. пособие для СПО / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Батюк, Владимир Игоревич. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mirovaya-politika-456471>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бугров, Константин Дмитриевич. История России : учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Всеобщая история [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / под редакцией Г. Н. Питулько. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-446436>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Всеобщая история [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / под редакцией Г. Н. Питулько. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-446437>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-453873>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Зуев, Михаил Николаевич. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 706 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-507946>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

<https://ruxpert.ru/>

<http://student.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.istorya.ru>

<http://www.ronl.ru>

5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-

ственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.[пгв4]