

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 23.10.2023 17:27:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСПО
А.А. Дочкина
_____ 2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2020–2022

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
иностранный язык ФСПО
Протокол № 1
От «29» августа 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории.

Рецензент:

Мелёшина Л.Г., преподаватель иностранного языка высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	11
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	15
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	20
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин и является обязательной частью цикла дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Дисциплину «Иностранный язык» учат совместно с другими дисциплинами профессионального образовательного курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции** как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правой лексики;
- **совершенствование речевой компетенции** коммуникативных умений в 4-основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **овладение новыми языковыми средствами** в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;
- **овладение умениями** совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации;
- **совершенствование навыков** говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событий в странах изучаемого языка;
- **воспитание** развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

- **развитие социокультурной компетенции** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- **развитие компенсаторная компетенция** умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **совершенствование учебно-познавательной компетенции** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 6, ОК 9.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Таблица 1.1

Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: 3.1 - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 3.2 - языковые особенности информационных

		Интернет-сообщений. Уметь: У.1 - работать со справочной литературой и другими источниками информации. Владеть: В.1 - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: З.1-основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; Уметь: У.1 - строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; У.2 - понимать высказывания профессионального и научного характера; У.3 - вести деловую переписку; Владеть: В.1 - нормами устной и письменной речи; В.2 - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: З.1-основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; З.2 - языковые особенности информационных Интернет-сообщений. Уметь: У.1 - понимать высказывания профессионального и научного характера У.2 - работать со справочной литературой и другими источниками информации. Владеть: В.1 - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.						
	Всего	по семестрам					
		3	4	5	6	7	8

Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	280	48	79	38	60	28	39
лекции	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	196	32	46	32	48	12	26
консультации	12	2	2	2	2	2	2
самостоятельная работа обучающихся	86	14	31	4	22	14	11
Индивидуальный проект	<i>Не предусмотрено</i>	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	<i>не предусмотрено</i>	-	-	-	-	-	-
Всего	294	48	79	38	60	28	39
Промежуточная аттестация	-	ДФ (Другая форма контроля)	3 (Зачет)	ДФ (Другая форма контроля)	3 (Зачет)	ДФ (Другая форма контроля)	ЗаО (Зачет с оценкой)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.2.

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Уровень освоения
		3 (1) семестр	
1	Тема 1. Система профобразования в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Поговорки и пословицы с тематической направленностью. Четкое произнесение. Основы практической грамматики. Обобщающий повторительный грамматический курс. Числительные. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: Формальное и неформальное, профессиональное образование, традиции и обычаи, страноведческая информация, тексты с профессиональной направленностью в межпредметной связи. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест	2

2	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Интонация. Основы практической грамматики. Конверсия. Основные средства выражения отрицания. Производные слова (аффиксация). Обобщающий повторительный грамматический курс. Существительные. Прилагательные. Глагол (настоящее время). Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: современные системы социальной защиты, виды пособий. Тексты с профессиональной направленностью. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2
3	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Система времен глагола. Прилагательные. Наречие. Местоимение. Предлог. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Развитие науки. Водородная химия. Биомедицина. Карбон. Гиппократ. Хлороформ. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	3
о		4 семестр	
4	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. Модальные глаголы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи. Тексты по теме: оборудование мастерской, инструмент, устройство ортопедической мастерской. Детали производства, материалы и их применение в производстве, тексты с профессиональной направленностью. Технические термины и их определения. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2

5	Тема 5. История возникновения и развития медицины, ортопедии, реабилитации	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессию. Ударение в сложных словах и предложениях. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Залог. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Исторические факты, эмблема, Ахиллесова пята. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	3
6	Тема 6. Страноведческий экскурс	Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык. Диалогический текст: обмен мнениями, интервью. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Праздники, памятные даты. Актуальная информация о стране изучаемого языка. Показ видео материала на иностранном языке. Викторина по пройденной теме (письменно). Диалогический компонент: обмен мнениями, опрос.	1
		5 семестр	
7	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Неличные формы глаголов. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тексты с профессиональной направленностью по анатомии и физиологии. Строение клетки. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2
8	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	Фонетические упражнения. Правила чтения числительных.	2

		<p>Основы практической грамматики. Виды причастия.</p> <p>Конструкции с причастием. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тело человека, система органов, типы тканей, мышечная и нервная ткань. Кровь, система кровообращения.</p> <p>Термины и их определения.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>	
9	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Скелет, кости и костные соединения, мышечная система, мышцы и сухожилия. Термины и их определения.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>	2
		6 семестр	
10	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Герундий. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезно-ортопедических конструкций, модулей.</p> <p>Медицинские показания.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>	2
11	Тема 11. Современная технология протезов верхних конечностей	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные.</p> <p>Способы выражения подлежащего.</p> <p>Инфинитивные конструкции. Виды протезов верхних конечностей. Классификация по уровню усечения конечности.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>	2
12	Тема 12. Современная технология протезов нижних конечностей	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Рамочная конструкция предложений. Виды сказуемого.</p>	2

		Инфинитивные конструкции. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезов по уровню ампутации. Термины и их определения. Медицинские показания и соответствующие виды протезов. Классификация протезов нижних конечностей. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	
		7 семестр	
13	Тема 13. Современная технология ортопедической обуви	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы. Основы практической грамматики. Согласование времен. Косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды деформации стопы. Виды ортопедической обуви. Медицинские показания. Термины и их определения. Опрос устный/письменный. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2
		8 семестр	
14	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Особенности перевода на русский язык. Типы условных предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды стелек. Медицинские показания. Отделочные приспособления в ортопедической обуви. Термины и их определения. Опрос устный/письменный. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2
15	Тема 15. Подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Заполнение личной анкеты, представление себя. Диалог во время интервью. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.	2
16	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Виды придаточных предложений. Сослагательное наклонение.	2

деятельности	Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и определения. Словарный диктант. Опрос устный/письменный. Итоговая аттестация/ тестирование	
--------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ
КР	Частично с применением ДОТ
Письменный опрос	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс (ЭО) по дисциплине ОГЭСЭ.04 «Иностранный язык» для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»:

<https://sziu-de.ranepa.ru/course/view.php?id=1949>

<https://sziu-de.ranepa.ru/course/view.php?id=1252>

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%–85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%–70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала;

успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Таблица 3. 1.

Формы текущего контроля

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
			Лекц.	Практ. зан. ЭО/ ДОТ		
1.	Тема 1. Система образования в РФ и странах изучаемого языка.	12	-	8	4	О, Т
2.	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	20	-	14	6	О, Т, КР
3.	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	14	-	10	4	О, Т, КР
4.	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	36	-	26	10	О, Т, КР
5.	Тема 5. История развития медицины, ортопедии и реабилитации	28	-	18	10	О, Т
6.	Тема 6. Страноведческий комментарий	13	-	2	11	О
7.	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	12	-	12	-	О, КР, Т
8.	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	12	-	10	2	О, Т
9.	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	12	-	10	2	О, Т, КР
10.	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	14	-	12	2	О, Т
11.	Тема 11: Современная технология протезов верхних конечностей	22	-	18	4	О, Т, КР
12.	Тема 12: Современная технология протезов нижних конечностей	22	-	18	4	О, Т
13.	Тема 13: Современная технология ортопедической обуви.	16	-	12	2	О, Т, КР

14.	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	18		12	6	О, Т
15.	Тема 15. Подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью	8	-	6	2	О, Т
16.	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	11	-	8	3	О, Т, КР
	Консультации	12	-	-	-	
Всего		292		196	72	–

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета (зачет с оценкой) или другой формой оценивания (ДФ).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

1. Опрос (О). Устная/ письменная форма

Пример 1. Устный/ письменный опрос по теме 1.

I. Translate into Russian or into English these sentences. Выскажите Ваше мнение относительно данных высказываний.

1. General education aims at producing intelligent, well-informed citizens.
2. Adult education programs are provided for people who wish to take up their education after leaving school.
3. Technical schools are required to take some general education courses and vocational training.
4. Our people learn skills, gain knowledge and understanding about the world.
5. В большинстве стран люди поступают в систему официального образования в раннем детстве.
6. Во многих странах предлагаются специальные программы образования для одаренных или для детей с физическими и умственными недостатками.

Пример 2 а. По теме 2. Опрос письменный и устный.

1. What does the British social system comprise? (The National Health Service, the personal social services and social security)
2. What categories of people refer to the most vulnerable members of the community? (Elderly people, disabled people and children who need care)
3. What is the general aim of the social security program? (to secure a basic standard of living for people in financial need)
4. Who must pay contributions to the National Insurance Fund (employed people and their employers, self – employed people, the Government)
5. What services are provided for elderly and disabled people?

Пример 2 в. По теме 2. Опрос письменный и устный. Thema 13.

Fragen zum Text 2. Orthopädische Schuhzurichtungen. Antworten Sie auf diese Fragen schriftlich.

1. Um welche Maßnahmen handelt es sich bei orthopädischen Schuhzurichtungen?
2. Welche Beinbereiche beeinflusst eine Abrollhilfe?
3. Was kann eine Schuhaußenrand oder Innenranderhöhung erreichen?
4. Wozu werden Schuherhöhungen an Sohle und Absatz ausgeführt?
5. Was ermöglicht eine Schmetterlingsabrollsohle?
6. Welchen Vorteil haben orthopädische Einlagen den fest eingebauten Schuhzurichtungen gegenüber?

Пример 3 а. Опрос устный по теме 2.

Answer these questions.

1. What does the state pension scheme consist of?
2. Who needs personal social services?
3. What is the general aim of the social security programme in Great Britain?
4. How is the income for people who have little, or no earnings provided?

Пример 3 в. По теме 2. Опрос письменный и устный. Thema 14.

Fragen zum Text 2. Orthopädische Schuhzurichtungen. Antworten Sie auf diese Fragen schriftlich.

1. Wohin werden verschiedene orthopädischen Elemente der orthopädischen Schuhzurichtungen eingearbeitet?
2. Nach welchen Gesichtspunkten wird eine orthopädische Schuhzurichtung in den Schuh integriert?
3. Welche Arten der orthopädischen Schuhzurichtungen kennt man?
4. Welche Wirkung erreicht man bei Abrollhilfen wie die Ballenrolle, Mittelfußrolle und die Rigidusrolle?
5. Welche Rolle spielt ein Pufferabsatz?
6. Womit erreicht man eine Entlastung des lateralen oder medialen Knieteile?
7. In welchem Fall verwendet man Längs- und Quergewölbestützen?

2. Контрольная работа (КР).

Пример 1. Тест ARTIFICIAL ACTIVE HAND

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. корпус кисти | 8. lever mechanism |
| 2. gripping | 9. верхние конечности |
| 3. intended for the manufacture | 10. рабочий протез |

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 4. bilateral arm amputee | 11. device |
| 5. coating for artificial active hand | 12. приспособление для еды и питья |
| 6. the metacarpal bone | 13. made of aluminum alloys |
| 7. the set of attachments | 14. after shoulder disarticulation |

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

- | | |
|---|--|
| 1. The hand incorporates a lever mechanism ... | a) after an unilateral or a bilateral shoulder amputation. |
| 2. The coating is used in upper extremities prostheses ... | b) for gripping and extension of the fingers. |
| 3. The coating is made of polyvinyl chloride features size V, ... | c) are adjustable. |
| 4. The hand is intended for the manufacture of traction-controlled prostheses ... | d) fitted with shanks. |
| 5. The set comprises a knife, spoon, fork, glass-holder, comb and washing sponge... | e) with an active hand. |
| 6. The height of the cross-arm and the angle of the plate tilt ... | f) available in the right and left versions. |

Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics!

- a) a, plate, suitable, and, placing, glass-holder, bread, positions, in, for, eating, *Used, for*.
 b) a, single, in, *Available*, size.
 c) *The*, attachment, intended, after, bilateral, for, amputees, arm, shoulder, disarticulation, is.
 d) case, *The*, a, device, the, amputee, enabling, arm, has, to, it, open, and, close.

III. Fill the blanks with the correctly verb forms.

- What are you looking _____? (on, against, for, in)
- Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)
- Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)
- I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)
- You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)
- She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
- Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

Пример 2. Задание 2. Thema 8. Test Selbstkontrolle

I. Beantworten Sie die Fragen zum Text 3. Knochenverbindungen:

- Wie sind die Knochen des menschlichen Skeletts verbunden?
- Wie sind die Rippen mit dem Brustbein verbunden?
- Woraus bestehen die Zwischenwirbelscheiben?
- Wie wird ein Gelenk gebildet?
- Womit sind die Gelenkkörper bedeckt?

II. Wählen Sie die passende russische Übersetzung folgender Wortgruppen.

1. verschiedene Grundformen	a) самое подвижное соединение костей
2. feste Knochenverbindungen	b) различные основные формы

3. die Knochen des Schädels	c) неподвижное соединение костей
4. geringe Beweglichkeit	d) кости черепа
5. die beweglichste Knochenverbindung	e) незначительная подвижность

Пример 3. Задание 2. Thema 8. Test Selbstkontrolle zum Text 3. Knochenverbindungen

III. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei sinngemäß die rechtsangegebenen Wörter.

1. Entsprechend ihren Funktionen haben die Gelenke verschiedene ...	a. das Gelenk
2. Die Zwischenwirbelscheiben bestehen aus ...	b. eine Flüssigkeit
3. Die beweglichste Knochenverbindung ist ...	c. Grundformen
4. Die Gelenkhöhle enthält ...	d. ein Gelenk
5. Die Gelenkkörper und Gelenkkapsel bilden ...	e. Knorpelgewebe

IV. Nennen Sie Antonym Paare.

1. verbinden	A. einförmig
2. fest	B. vergrößern
3. vermindern	C. trennen
4. festigen	D. beweglich
5. verschiedenartig	E. schwächen

V. Wählen Sie die passende russische Übersetzung folgender Wortfamilien.

A.	1. bewegen	1) Движение
	2. die Bewegung	2) Подвижность
	3. bewegend	3) Двигать, волновать
	4. beweglich	4) Движущий
	5. die Beweglichkeit	5) подвижной
B.	1. der Knorpel	1) образование хряща
	2. das Knorpelgewebe	2) хрящ
	3. die Knorpelschicht	3) хрящевой остов
	4. die Knorpelbildung	4) хрящевой слой
	5. das Knorpelgerüst	5) хрящевая ткань

Пример 4. Тест. Thema 9. The 24-hours splint for HALLUX VALGUS

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. the big toe | 8. to be affected |
| 2. aid | 9. заключение |
| 3. intended for the manufacture | 10. the transversal arch |
| 4. the metatarsal bone | 11. measurement |

5. возможно лечение консервативное и 12. врач-ортопед, техник ортопед, ученый оперативное

6. the metacarpal bone

13. malpositioning

7. initial joint attrition

14. значительное улучшение

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

1. A special splint system Halluxfix, designed by orthopaedic specialists, ...

a) can lead to strong and persistent pain.

2. The malpositioning of the toe is corrected and...

b) and a very good stabilization of the surgical correction of the toe's position.

3. The postoperative gait of the patients using Halluxfix is much better than the comparison group, ...

c) the base joint of the big toe can move freely.

4. Inflammations and swelling of the ball of the big toe, incorrect loading, and arthrosis...

d) helps relieve pain and corrects big toe mispositioning or Hallux Valgus.

5. Due to a joint incorporated at the height of the bunion,

e) and side comparison displays no difference, whereas a limp can be detected with patients using the night splint.

6. Studies demonstrated a pronounced reduction of postoperative rehab-time ...

f) the foot is brought back and held in its natural position.

Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking _____? (on, against, for, in)

2. Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)

3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)

4. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)

5. You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)

6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)

7. I stretched out my hand ... her from falling. (to prevent, prevented, had prevented, has been preventing)

8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

Пример 5. КР

TEST EPITHESEN, STUMFBETTUNG

1) Übersetzen Sie diese Wörter und Wortverbindungen ins Russische.

2) transmetatarsale Amputationen - 3) Amputationsniveau - 4) einen optimalen Halt bieten - 5) gleichmäßige Druckverteilung - 6) die geformte Fußplatte - 7) große Flexibilität (Gelände, Absatzhöhe) 8) hautfreundliches Material 9) einfache Handhabung und Pflege - 10) optimale Fixierung am Stumpf - 11) einen dehnbaren Liner über den Stumpf roller - 12) unangenehme

Reibungen zu reduzieren - 13) Mobilitätsgrad - 14) wasser-, schweiß- und witterungsbeständig - 15) gemäß individuellen Anforderungen und Bedürfnissen der Patienten - 16) Verankerung des Silicon-Liners im Schaft –

II. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме причастия II. Die Bilder haben lange Zeit im Keller (liegen/ legen). Die Bücher haben im Schrank (stehen/ stellen) . Dort hat sie den ganzen Abend (setzen/ sitzen). Der Pfleger hat den Kranken auf den Stuhl (sitzen/ setzen). Der Bruder hat das Geld (verschwenden/ verschwinden). Die Preise im Markt sind (sinken/ senken).

III. Переведите предложения на немецкий язык. 1. Я учусь в Северо-Западном институте управления, на факультете среднего профессионального образования, по специальности техник-ортопед. 2. Моя специальность — одна из самых популярных в нашей стране. 3. Извините, Вы говорите по-немецки? 4. Мы сдаем экзамены в каждом семестре.

3. Тестирование (Т).

Пример 1 а. Проверочный тест по теме 3.

1) Complete the sentences with following words: **disease, wear and tear of the joints, cartilage, connective tissue, deviations, lubricous**

1. The end of the bone is surrounded by counting. 2. This counting is called the articular 3. The ligaments consist of layers of strong 4. The cause of osteoarthritis is usually by natural caused by aging. 5. Osteoarthritis is the of the joints. 6. Originally orthopedics was therefore defined as “the art to prevent from the body in children and to correct.

2) Translate into Russian: 1. the joint between the femur and tibia 2. the calf bone (fibula) 3. muscle and joint functions 4. the tibia the shin bone 5. orthopedic surgery for children and adults 6. simple aids such as crutches and splints 7. highly complex devices 8. in front of the kneecap (patella)

2) Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive или Perfect Passive формами глаголов Perfect Active.

1. Have you graduated from the university?
2. I have met the postman recently.
3. He has never told the truth.
4. The letters have already been written by her.
5. All the cakes have been just eaten by them.

Пример 1 б. Control Test. Проверочный тест. Arbeitsblatt 3. Thema 1.

Übung 1. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text 3 schriftlich in Ihren Heften:

1. In welchen Fächern werden an der Fachschule Aufnahmetests geschrieben?
2. Wie lange dauert das Studium an der Fachschule?
3. Welche Fächer werden im 1. Semester an der Fachschule gelernt?
4. Wie viel Minuten dauert der Unterricht an der Fachschule?

Übung 2. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in der Mathematik und Russisch
2. Ich studiere im ersten
3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ...
4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 ...

5. Er interessiert sich für Computer und studiert ...
6. Seine Fachschule wurde 1980 ...

Пример 2 а. Control Test. Проверочный тест.

FILLING IN VACANCY. VOCABULARY. Writing task.

Insert the following words in the gaps in the text below:

Applicant application application form apply candidate

Curriculum vitae or CV (GB) or resume (US) Employment agencies

interview Job description Job vacancies references Short-listed

Many people looking for work read the (1) advertised in newspapers by companies and (2) To reply to an advertisement is to (3) for a job. (You become a (4) or an (5)) You write an (6), or fill in the company's (7), and send it, along with your (8) and a covering letter. You often have to give the names of two people who are prepared to write (9) for you. If your qualifications and abilities match the (10), you might be (11), i.e. selected to attend an (12)

Пример 2 а. Control Test. Проверочный тест in Grammatik.

TEST in Grammatik und Lexis

1. ... September gehen alle Studenten in Russland in die Hochschule.

A) am, B) aus, B) in, Г) im.

2. Ich ... im August nach Deutschland fahren.

A) will, B) wollt, B) wollen, Г) willst.

3. Es ist Winter, Das Wetter ist oft sehr kalt.

A) über, B) auf, B) in, Г) an.

4. Mein Vater ist Ingenieur. Er ... sehr viel.

A) wissen, B) weiß, B) wisst, Г) weißt.

5. Mein Bruder nimmt das Fotoapparat und fotografiert

A) mich, B) ich, B) mein, Г) dein.

6. In der Schulbibliothek sind sehr viele Bücher.

... Buch ist interessant.

A) jeder, B) jeden, B) jedes, Г) jede.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме дифференцированного зачета, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестовой работы. Тест состоит из 20 заданий разного уровня сложности, что позволяет проверить достижения студентом уровня

обязательной подготовки по темам:

- система средне-профессионального образования;
- ортопедо-техническая мастерская: материалы, инструменты, снятие и обработка гипсовых слепков;
- анатомия и физиология;
- техническая механика;
- конструкции для производства протезов верхних и нижних конечностей;
- технология ортопедической обуви;
- цифровизация.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, зачета с оценкой или другой формой оценивания.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» является:

- посещение не менее 75% занятий;
- выполнение контрольных работ и промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

Зачет, зачет с оценкой состоит из оценок по пройденному текущему дидактическому материалу, итогового тестирования и собеседования с преподавателем по ранее изученным темам.

Промежуточная аттестация и критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из

		других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявления причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.04, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными

преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
4. Карпова, Татьяна Анатольевна. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст : электронный.
6. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие для СПО / . — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0489-2, 978-5-7996-2829-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87835.html> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Радовель Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий : учеб.-практ. пособие / В. А. Радовель. - М. : КНОРУС, 2017. - 232 с.

Дополнительная литература

1. Полуфабрикаты. Сборочные узлы. Инструменты и оборудование протезного производства. Semifinished Items. Subassemblies. Tools and equipment intended for

- prostheses manufacturing. All-Union Foreign Trade Association Techsnabexport Moscow. Внешторгиздат. Изд. № 28159.
2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. – 1-е изд. – СПб. : КАРО, 2018 – 192 с.
 3. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст : электронный.
 4. Платонова С.В. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие для СПО. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 113 с.
 5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). - <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>
 6. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
 7. «Vitamin de», периодическое издание, abo@vitaminde.de

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.just-english.ru/>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>
6. <https://vimeo.com/142016454>
7. https://pe.ottobock.com/en/downloads/646f336_alignment-recommendations.pdf

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине ОГСЭ.04 имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, проектором, экраном, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Дидактические материалы размещены на платформе LMS MOODLE: <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Нормативные правовые документы. Не используются.