

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Должность: директор
Дата подписания: 26.10.2023 12:18:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО

_____ А.А. Дочкина

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

Для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника»

на базе основного общего образования

Очная форма обучения

Год набора – 2022 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 4
От «29» июня 2023 г

Санкт–Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

Преподаватель, Рашидова Лаура Анзоровна

Рецензент:

Преподаватель высшей категории, Руденко Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание:

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	10
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	14
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	15
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 3.2 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 3.4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 3.5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 осуществлять речевой самоконтроль;
- У.2 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У.3 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.5 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У.6 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.7 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У.8 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У.9 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У.10 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У.11 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
Практические занятия	10
Лекционные занятия	54
самостоятельная работа	22
консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Введение. Язык и речь. Виды речевого общения. Свойства речи. Речевая ситуация.	2/2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2
. Язык и речь	История развития русского языка. Современное состояние.	2/4	
	Понятие речевой коммуникации. Речевое общение и его основные элементы.	2/6	
Тема 2. Культура речи.	Современная речевая ситуация. Нормы современной русской речи.	2/8	32, 34, 35, У1, У2, У3
	Культура речи как составная часть культуры. Аспекты культуры речи.	2/10	
	Государственная языковая политика. Культура общения, речевая культура и культура речи.	2/12	

	Литературный язык и нелитературные формы речи.	2/14	
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2/16	
Тема 3.	Функциональные стили речи.	2/18	34, 35, У1, У2,
Стили	Разговорная разновидность литературного языка	2/20	У3, У4, У5
русского	Официально-деловой стиль: сфера		
языка.	функционирования, видовое разнообразие, языковые черты	2/22	
	Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Стилистические особенности коммерческой корреспонденции	2/24	
	Речевой этикет в деловой корреспонденции		
	Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности	2/26	
	Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности	2/28	
Тема 4.	Оратор и аудитория. Лингвистические и		
Особенно	экстралингвистические факторы публичной речи.	2/30	У7, У8, У10,
сти			У11
устной	Композиция публичного выступления.	2/32	
публично			
й речи.	Подготовка к публичной речи.	2/34	
Тема 5.	Активный и пассивный словарный запас.		
Лексика	Лексический разбор слова, предупреждение лексических ошибок.	2/36	31, 33, 34, У8
	Заемствованные слова	2/38	
	Нормативные словари современного русского языка. Консультация.	2/40	
	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления. Переход из пассивного словарного запаса в активный и наоборот.	2/42	

Тема 6. Фразеология	Фразеологизмы, крылатые выражения, клише и этикетные слова в речи	2/44	31, 33, 34, У8
Тема 7. Орфоэпия	Нормы ударения.	2/46	31, 32, 34, У8
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые, nereкомендуемые и неправильные варианты произношения	2/48	
	Особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств.	2/50	
Тема 8. Фонетика	Обобщающее повторение фонетики. Транскрипция, фонетический анализ.	2/52	31
Тема 9. Этимология	Этимологические словари. Этимологический анализ слова.	2/54	31, У4, У6
Тема 10. Синтаксис	Обобщающее повторение синтаксиса.		31, У9
	Словосочетания, простые предложения, сложные предложения.	2/56	
	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	2/58	
	Употребление предлогов в составе словосочетаний.	2/60	
	Особенности синтаксиса устной речи.	2/62	
Тема 11. Графика	Графика. Правила делового письма и деловой переписки.	2/64	35, У9, У11

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/my/>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения практических занятий, проверки самостоятельной работы, проведения текущего тестирования, а также при итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий (ПЗ):

Отметка «5» - ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и без ошибок.

Отметка «4» - ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и допускает несколько ошибок.

Отметка «3» - ставится, если обучающий дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, демонстрирует недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает несколько ошибок.

Отметка «2» - ставится, если обучающий дает неправильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает грубые ошибки.

Критерии оценки опроса (О):

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценки тестирования (Т):

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 80-100% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 60%-80%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-60%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>
<i>Тема 1</i>	Введение. Язык и речь	О
<i>Тема 2</i>	Культура речи	ПЗ
<i>Тема 3</i>	Стили русского языка	ПЗ
<i>Тема 4</i>	Особенности устной публичной речи.	ПЗ
<i>Тема 5</i>	Лексика	Т
<i>Тема 6</i>	Фразеология	Т
<i>Тема 7</i>	Орфоэпия	ПЗ
<i>Тема 8</i>	Фонетика	ПЗ
<i>Тема 9</i>	Этимология	ПЗ
<i>Тема 10</i>	Синтаксис	ПЗ

Тема 11	Графика	О
---------	---------	---

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: практическая работа (ПЗ), опрос (О), тест (Т).

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<p>«Отлично»- ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и без ошибок.</p> <p>«Хорошо»- ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и допускает несколько ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится, если обучающий дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, демонстрирует недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает несколько ошибок.</p> <p>«Неудовлетворительно»- ставится, если обучающий дает неправильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует</p>	<p><i>Примеры форм и методов контроля и оценки (оценочные средства)</i></p> <p>Итоги тестирования переводятся в отметку:</p> <p>80-100 % – «5»</p> <p>60-80 % – «4»</p> <p>50-60 % – «3»</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

	недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает грубые ошибки.	
--	--	--

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Введение. Языки речь

Исторический обзор развития русского языка.

Задание.

1. Ознакомьтесь с разделом 1 учебника «Русский язык и культура речи» С.А. Антоновой.
2. Из любых источников найдите три цитаты великих людей о русском языке. Прокомментируйте их (что хотел сказать автор, согласны ли с его точкой зрения, актуальна ли тема высказывания).

Тема 5. Лексика

Лексическое и грамматическое значения слова.

Задание 1. Ознакомьтесь с параграфом 11 «Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение.» учебника «Русский язык и культура речи» С.А. Антоновой.

Задание 2. Определите лексическое и грамматическое значения слов: *день, стол, вечность, быстрые, говорил.* Если слово многозначное, укажите все лексические значения.

Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы.

Задание 1. Изучите параграф 17 учебника «Русский язык» Е.С. Антоновой.

Задание 2. Заполните таблицы.

Таблица 1.

Укажите значение слов	Выплатить	Заплатить	Оплатить	Уплатить	Отплатить
Составьте					

словосочетания					
----------------	--	--	--	--	--

Таблица 2.

Укажите значение слов	Гуманистический	Гуманитарный	Гуманный
Составьте словосочетания			

3.3. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Итоговый тест

1. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

- 1) ПРИшить – «присоединение»
- 2) ПРИоткрыть – «неполнота действия»
- 3) ПРИморский – «близость к чему-либо»
- 4) ПРЕкрасный – «неполнота действия»

2. В какой строке все слова пишутся с И:

- 1) пр...милый, пр...волжский, пр...близить
- 2) пр...смотреться, пр...бежать, пр...клеить
- 3) пр...городный, пр...ставить, пр...добрый
- 4) пр...школьный, пр...шить, пр...ступить

3. В какой строке все слова пишутся с Е:

- 1) пр...ладить, пр...скакать, пр...забавный
- 2) пр...увеличить, пр...мудрый, пр...неприятный
- 3) пр...сесть, пр...винтить, пр...спокойный
- 4) пр...брежный, пр...ползти, пр...градить

4. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (пол)лимона, (пол)ананаса, (пол)помидора;
- 2) (пол)день, (пол)часа, (пол)села;
- 3) (пол)ведра, (пол)Европы, (пол)года;
- 4) (пол)луга, (пол)пути, (пол)ящика.

5. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРЕ-.

- 1) пр...красная, пр...рвать, пр...бежать
- 2) пр...лечь, пр...сильный, пр...пятствие
- 3) пр...милый, пр...добрый, пр...восходить
- 4) пр...глушить, пр...задуматься, пр...сложная

6. В каком ряду во всех словах приставка имеет значение «расположение вблизи чего-либо»?

- 1) пр...поднять, пр...греть, пр...клеить
- 2) пр...школьный, пр...вокзальный, пр...фронтной
- 3) пр...коснуться, пр...несу, пр...азовская,
- 4) пр...дорожный, пр...говаривал, пр...швартоваться

7. Определите слово с приставкой пре- :

- 1) Пр...писать
- 2) Пр...дорожный
- 3) Пр...мудрый
- 4) Пр...сесть

8. Определите слово с приставкой при-.

- 1) Пр...одолеть препятствия
- 2) Пр...рвать речь
- 3) Пр...градить путь
- 4) Пр...землиться на колени

9. В каком слове приставка обозначает «неполное действие»?

- 1) Пр...хорошенький
- 2) пр...брежный
- 3) пр...стегнуть
- 4) пр...открыть

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска следует писать букву З?

- 1) ра..дражение, чре..мерный, и..коверкать
- 2) бе..денежный, ни..ложить, не..говорчивый
- 3) во..ложить, бе..церемонный, ра..жалобить
- 4) и..зяться, ра..гадать, не..дешный

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска следует писать букву С?

- 1) Ра..краснеться, бе..молвие, ра..следовать
- 2) бе..смысленный, ра..цвет, и..дательство
- 3) и..колесить, ни..провергать, бе..человечный
- 4) и..бежать, бе..радостный, ра..крыть

12. В каком ряду во всех словах пропущена буква «а»?

- 1) препод..вать, пол..гается, упр..щать;
- 2) предст..влять, предназн..чение, дек..рация;
- 3) д..роженька, ф..нтазия, л..боратория;
- 4) пригл..шать, уг..сать, выр..сти.

13. В каком ряду во всех словах пропущено «и»?

- 1) проб..раться, соед..нение, от..гощать;
- 2) забл..стел, разв..вать ум, приор..тет;
- 3) прив..легированный, пост..лать, изв..нился;
- 4) прост..рается, пал..садник, пренебр..жительно.

14. В каком ряду во всех словах пишется буква «о»?

- 1) обл..котиться, изл..гаю, к..нцелярия;
- 2) з..ря, г..лантерея, пок..яние;
- 3) выр..зительный, р..сток, к..лейдоскоп;
- 4) укр..щать, предл..жение, зап..нки.

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква «е»?

- 1) б..режливый, выб..рем, выб..раем;
- 2) соб..рут, в красном б..рете, разб..раться;
- 3) т..рраса, ст..реть с доски, пот..рять;
- 4) раст..ряться, т..рмометр, раст..рание;

16. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только непроверяемые безударные гласные корня?

- 1) несг..раемый, впеч..тление, вел..сипед;
- 2) к..сающийся, изл..жение, п..стух;

- 3) выр..сла, декл..рировать, опр..вдать;
- 4) медик..менты, к..нтинент, мини..тюра.

17. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые безударные гласные корня?

- 1) благосл..вить, сокр..щать, р..скошный;
- 2) предв..рительно, ск..кать, избирательная к..мпания;
- 3) безотл..гательный, отр..сль , ди..гональ;
- 4) предпол..жительно, прор..стать, п..норама.

18. Составьте фонетический разбор слова *морковь*

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основные печатные издания

1. Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
4. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.М.Воителева, Е.С.Антонова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с.

https://fileskachat.com/view/75185_cdc65bf34e00965709a9256356f1619f.html

2. Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с тремя рабочими поверхностями, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.