

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0c19

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДЕНА»

решением предметно-цикловой комиссии
иностранного языка (общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла)

Протокол от « 14 » 06 2019 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности – 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – бухгалтер
специалист по внутреннему контролю
аудитор

на базе основного/ среднего общего образования

Форма обучения – очная, заочная

**Санкт-Петербург
2019г.**

Разработчик:

1. Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории (английский и немецкий), высшей категории на отделении протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, право и организация социального обеспечения, экономика и бухгалтер (по отраслям).
2. Мелешина Л.Г., преподаватель иностранного языка высшей категории (английский и немецкий), высшей категории на отделении право и организация социального обеспечения, экономика и бухгалтер (по отраслям).

Рецензенты:

1. Зимлина А.А., преподаватель иностранного языка высшей категории (английский и немецкий), высшей категории на отделении право и организация социального обеспечения, экономика и бухгалтер (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 1.1. Область применения и цель освоения дисциплины 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Содержание учебной дисциплины 2.1. Объем дисциплины 2.2. Содержание дисциплины	6
1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 1.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 1.2.Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	10
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	27
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Дисциплина ОГСЭ. 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь исходные знания - умения и компетенции, сформированные в ходе изучения иностранного языка в объеме среднего общего образования. Дисциплину изучают совместно в междисциплинарной связи с другими дисциплинами профессионально - образовательного курса.

Цель дисциплины - формирование и совершенствование навыков для коммуникации в профессионально-деловой сфере деятельности будущих бухгалтеров, расширение словарного запаса – экономических терминов, навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке, общекультурному развитию.

Задачи изучения дисциплины:

- свободная ориентация в терминологии экономического характера на государственном и иностранном языке;
- приобретение навыков изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи с междисциплинарной точки зрения;
- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- увеличение знаний о социокультурных особенностях страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений речевого и неречевого поведения адекватно этой специфике;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.1 Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код, наименование ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции/ код этапа компетенции	Показатели оценивания – результаты обучения (трудовые действия, необходимые знания, умения) <i>(указываются знания, умения, трудовые действия соответствующей ОТФ ПС)</i>
08-002 08/023	ОК 10	<p>на уровне знаний. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, - основную терминологию по профилю специальности. - языковые особенности информационных Интернет-сообщений. <p>на уровне умений: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку; - работать со справочной литературой и другими источниками информации. <p>на уровне трудовых действий. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности. - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в профессиональных ситуациях делового партнерства. - нормами устной и письменной речи; - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства - нормами устной и письменной речи; - всеми видами чтения; - представлением о разных функциональных стилях; - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности.

2. . Объем и место дисциплины в структуре ПССЗ

2.1. Объем дисциплины:

Очная форма обучения

¹ Для общих компетенций первая колонка может не заполняться

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежу точной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДО Т*	Л Р/ ЭО , Д ОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Экономика и бухгалтерский учет	8			8			О, Д, К
Тема 2	Система социального обеспечения в РФ и странах изучаемого языка.	8			6		2	О, Д, Т
Тема 3	Предпринимательство. Тип компаний. Страхование. Налоги	8			6		2	О, Д, К
Тема 4	Современные технологии. Деловое общение. Поступление на работу.	10			8		2	О, К, Т
Тема 5	Страноведческий комментарий	4			4			О, Д
Итоговая аттестация		зачет (За)						
Всего:		38			32		6	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*			КСР
Тема 1	Экономика и бухгалтерский учет	14			2		12	О, Д, Т
Тема 2	Система социального обеспечения в РФ и странах изучаемого языка.	12			2		10	О, Т, К
Тема 3.	Внеаудиторное чтение. Страноведческий экскурс	12			2		12	О, Д
Итоговая аттестация		Зачет (За)						
Всего:		38			6		32	

2.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименования разделов/ тем	Содержание дисциплины и формы организации деятельности обучающихся
Тема	1 –й семестр 1-й курс (3 семестр 2-й курс)
Тема N 1. Экономика и бухгалтерский учет	Фонетические упражнения. Поговорки и пословицы с тематической направленностью. Четкое произнесение. Основы практической грамматики. Обобщающий повторительный грамматический курс. Категория залога. Прикладная экономика (микро и макро экономика, маркетинг, спрос и предложение, цены, бухгалтерские профессии). Практика чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по профессиональной теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.
Тема N 2. Система социального обеспечения в РФ и странах изучаемого языка.	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные и безличные предложения. Способы выражения подлежащего. Неличные формы глагола. Особенности системы социального обеспечения, виды социальных услуг, дотаций, пенсионное начисление, виды пенсий и т.п. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест
Тема N 3. Предпринимательство. Тип компаний. Страхование. Налоги	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Вида – временные формы глагола. Прилагательные и наречия. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Содержательные компоненты (страхование, налоговая система, виды компаний.). Практика чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа
Тема N 4. Современные технологии. Деловое общение. Поступление на работу.	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессию. Ударение в сложных словах и предложениях. Основы практической грамматики. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Содержательные компоненты (компьютер, деловая корреспонденция, резюме, CV, интервью; создание заявления на работу, консультации по трудоустройству). Практика чтения и перевода, правила устной и письменной речи: тексты по теме профессионально ориентированы. Термины и их определения. Тест

Наименования разделов/ тем	Содержание дисциплины и формы организации деятельности обучающихся
Тема	1 –й семестр 1-й курс (3 семестр 2-й курс)
Тема N 1. Экономика и бухгалтерский учет	Фонетические упражнения. Поговорки и пословицы с тематической направленностью. Четкое произнесение. Основы практической грамматики. Обобщающий повторительный грамматический курс. Категория залога. Прикладная экономика (микро и макро экономика, маркетинг, спрос и предложение, цены, бухгалтерские профессии). Практика чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по профессиональной теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.
	лексический и контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
Тема N 5. Страноведческий комментарий	Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Праздники, памятные даты. Актуальная информация о стране изучаемого языка (аудио, видео материалы) на иностранном языке. Викторина (опрос) по пройденной теме (письменно). Диалогический компонент: обмен мнениями, опрос. Итоговая аттестация – зачет по итогам промежуточных тестов и контрольно-оценочных лексико-грамматических работ.

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема N 1. Экономика и бухгалтерский учет	Опрос устный. Диспут с использованием речевых и фразеологических клише. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа
Тема N 2. Система социального обеспечения в РФ и странах изучаемого языка.	Опрос устный. Диспут с использованием речевых и фразеологических клише. Тест проверочный на самоконтроль и понимание.
Тема N 3. Предпринимательство. Тип	Опрос устный. Диспут с использованием речевых и фразеологических клише.

компаний. Страхование. Налоги	Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа
Тема N 4. Современные технологии. Деловое общение. Поступление на работу.	Опрос устный. Тест письменный проверочный письменный на самоконтроль и понимание. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
Тема N 5. Страноведческий комментарий	Опрос письменный (викторина). Диспут устный с использованием речевых и фразеологических клише.

3.1.2. Итоговая аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

В качестве итоговой аттестации проводится компьютерное тестирование, а также письменные контрольно-оценочные, тестовые работы (письменно и устно), и устные опросы в форме диспута, дискуссии и письменной викторины.

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

При работе с материалами практических занятий рекомендуется пользоваться словарем для уточнения грамматических понятий и терминов, лексических единиц. Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь. Контроль самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя проводится в виде текущего контроля (опросов и тестирования) и промежуточного контроля (дифференцированного зачета в виде итогового тестирования и собеседования). Примеры вопросов и заданий для текущего и промежуточного контроля приведены в разделах 3.2. и 5. рабочей программы дисциплины.

Опрос (О) - это форма контроля знаний студентов, которая предусматривает ответы

студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания в устной или письменной форме. Устный и письменный опросы являются одним из основных, способов учета знаний обучающихся по иностранному языку.

Устный опрос проводится как в традиционной форме (монологическое, диалогическое высказывание), так и в интерактивной форме (ролевая игра, дискуссия и т.д.).

Критерии оценивания устного и письменного опроса:

3. полнота и правильность ответа;
4. логичность и последовательность ответа;
5. степень осознанности, понимания изученного; · умение применять определения, правила;
6. правильное оформление ответа, разнообразие используемых лексических единиц и грамматических структур;
7. количество допущенных лексических и грамматических ошибок; · успешность решения коммуникативной задачи;
8. объем устного или письменного ответа.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим принципом оценивания результатов устного или письменного опроса:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>полно и последовательно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</p> <p>обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по шаблону, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал правильно с точки зрения норм языка, не допускает серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок;</p> <p>используемый языковой материал соответствует поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>соблюдает требования по объему устного или письменного ответа.</p>
«Хорошо»	<p>дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2-3 ошибки, 1-2 недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.</p>

«Удовлетворительно»	излагает материал не всегда полно и последовательно; допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; допускает более 3-х серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок; допускает более 3-х недочетов недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.
«Неудовлетворительно»	обнаруживает незнание материала соответствующего теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускает более 5-х серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок; допускает более 5-х недочетов недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.

Тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Современный тест по иностранному языку может включать задания различных типов (например, выбор правильного ответа, подстановка типового варианта ответа и т.д.). При проверке знаний грамматического и лексического минимума, рецептивных коммуникативных умений в аудировании и чтении могут применяться задания с выбором ответа. При проверке продуктивных коммуникативных умений в говорении и письменной речи используются задания с развернутым ответом.

Задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал, оцениваются по принципу «правильно - неправильно». Задания на уровне «знать» и «уметь», то есть пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, не предполагают явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого вида заданий оцениваются с ориентацией на типовой ответ.

Критерии оценивания тестирования (тестовых заданий).

Основные критерии:

- правильность ответов на тестовые задания (соответствие типовому ответу);
- полнота ответов на тестовые задания;

Критерии, определяющие правильность ответов на тестовые задания:

- знание определений и правил, умение их применять;
- количество допущенных лексических и грамматических ошибок;
- демонстрация и продуктивных рецептивных коммуникативных умений;
- успешность решения коммуникативной задачи.

При выставлении оценки в зависимости от количества и типов тестовых заданий преподаватель руководствуется примерно следующим принципом оценивания результатов тестирования:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	Полные и правильные ответы на тестовые задания, допускается одна ошибка или неточность. Правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допускается одна неточность.
«Хорошо»	Недостаточно полные или неправильные ответы на 2 тестовых задания. Правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допускается 1-2 ошибки или неточности.
«Удовлетворительно»	Недостаточно полные или неправильные ответы на 3-5 тестовых заданий. В целом правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допущено 3-5 ошибок или неточностей.
«Неудовлетворительно»	Неправильные ответы на 6 и более тестовых заданий, большое количество существенных ошибок. При выполнении задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.) допущено 6 и более ошибок или существенных неточностей.

Типовые оценочные материалы. English in the Professional Activity.

TEST I письменный с целью оценивания уровня владения иностранным языком.

1. _____ this your new car? (is, when, am, are)
2. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)
3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)
4. She felt an insect _____ around. (fly, flying, to fly, to flying)
5. What are you looking _____ ? (on, against, for, in)
6. Plural Forms Tests. Accessary – accessaries, accessaria, accessarium, accessarys); Thief – thieves, thivee, thieves, thieves; Berry – beria, berrys, berries, berrians; Woman - womens, womans, women, womanses; Loss – loss, loses, looses, losses;
7. Reported speech Tests. She said, ' I really wish I had bought that new car'. (She told me she really wished she bought that new car. She told me she really had wished she bought that new car. She told me she really wished she had bought that new car. None of these.).
8. I'll go to the beach with you _____ it rains this weekend. (if, unless)

Примерный тест для опроса.

I Translate these words and word combinations into Russian or English.

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. What is your your address? Write your Full Address, please.
4. What languages do you speak?
5. Удостоверение личности -
6. Гражданство -
7. Какой Вы национальности? - Я русский.
8. What is your profession?
9. Род занятий -
10. Visiting Card -
11. Dean -
12. Классный руководитель –

Контрольная работа. Тема1 «Экономика и бухгалтерский учет».

1. Complete the sentences and translate these into Russian:

- | | |
|---|--|
| a) Economics is one of those disciplines ... | ... markets and balance between them. |
| b) The economic processes became scientifically measurable, ... | ... particularly government, manufactures and consumers. |
| c) Economics studies relationships between different economic agents, ... | ... and therefore are engaged in economic activities. |
| d) Microeconomics studies demand and supply of | ... the separate science was formed – the economic theory. |
| e) people and the states have to meet the requirements of the market ... | ... that are in great demand nowadays. |

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. to define | 9. different kind of goods |
| 2. important sciences | 10. невосполнимый |
| 3. specific features | 11. услуги |
| 4. безработица | 12. the behaviors of individual firms and customers |
| 5. СМИ | 13. the basic knowledge |
| 6. demand and supply | 14. business processes |
| 7. товары-деньги-товары | 15. ограниченные ресурсы |
| 8. government budget | 16. экономика страны |

2. Translate these words into English or Russian:

3. Write in words: a) 311; 4, 587; 13, 773; 11, 156; 400.

- b) второй; третий; 12-ый; 20-ый; 75-ый; 100-ый; 30-ый.
 c) When does the year begin?
 d) When and where were you born?
 e) What year are we in?

4. Grammar revision:

- a) Позвольте воспользоваться вашим телефоном.
 b) Я умею говорить по-русски.
 c) May I invite Andrew to our house?
 d) Он, должно быть, работает за границей.
 e) He might be at work.

5. Translate and agree or disagree with the following statements:

- a) No country can exist without economy. The most well-known types of economies are traditional and market.
 b) The market economy is most widely-spread among the majority of the modern countries. The typical traits of traditional economy are the absence of employers, salaries and paid workers.
 c) The freedom of the market economy may lead to inflation, unemployment and stagnation.

Тест письменный. Тема 1 «Экономика и бухгалтерский учет».

Topic: Applied Economics. Microeconomics VS Macroeconomics

Translate these words and word combinations into English and Russian.

1. factors of production -	6. зарплата (рабочего) -
2. physical and mental efforts -	7. зарплата (служащего) -
3. income -	8. топливо,двигающее экономику -
4. earn profits -	9. отдельный потребитель -
5. entrepreneurship -	10. производить товары и услуги -

I. *Translate into Russian these sentences.*

1. Natural resources are provided by nature and they go into the creation of goods and services. Natural resources include minerals, wildlife and timber resources.
 2. A factory, tools and machines are capital resources.
 3. It is concerned with things such as scarcity, choice and opportunity costs, and with production and consumption.
 4. The factors of production include natural resources, human resources, capital and entrepreneurship.

II. *Fill in the blanks with the words given below:*

efficient, scarcity, development, economists, choice, studying and explaining, business, deals,

1. Economics ___ with the problems of ___ and ___ that have faced societies and nations

throughout history.

2. Since the 17th century ____ have developed methods for ____ and ____ of using economic resources.

III. Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics

1. they, losses, are, not, successful, suffer, *When*.
2. represent, income, labor, *Wages*, own, their, who, workers, to.

Тест письменный. Тема 1 «Bookkeepers, accountants and controllers» (Бухгалтер, контролер, аудитор)

I. Write the questions to the following answers:

1. They are called chartered accountants.
2. In the USA they are called certified public accountants.
3. Yes, this position is very close to the top.

II. True or false? Translate these statements into Russian:

1. Trial Balances are usually drawn up every week and month.
2. The accountant is to determine the ways in which the business may grow in the future.
3. New products and advertising campaigns are prepared with the help of junior employees.

III. Translate these sentences into Russian or into English:

1. рекламная компания -
2. measuring -
3. cash flow -
4. доходы и расходы -
5. продажи и покупки -
6. cash receipts -
7. accounting -

IV. Complete the following sentences:

1. Bookkeepers deal in
2. Controllers are responsible for
3. The accountant is to determine
4. The Ledger shows

TEST письменный «Business activity. Business hours»

I. Complete the following sentences:

1. The main public holidays of the UK are
2. The principal national holidays of the USA are
3. The other bank holidays in the UK are

II. Translate these sentences into Russian:

1. Overtime is generally paid, often at a premium to the basic rate of pay.

2. The standard working day in many countries usually starts at 9.
3. The Englishmen demand that the Sunday trading rules should be abolished in the UK.

III. Give the answers to the following questions:

1. What goods can be sold on Sundays in the UK?
2. What is a week-end?
3. When were constituted the days as bank holidays in the UK?
4. What the main public holidays of the UK are celebrated?
5. What other holidays in Britain do you know?

TEST письменный.

Thema 1: Güter und Güterarten (на немецком языке)

I. Подберите немецкие эквиваленты к словам и словосочетаниям на русском языке:

1) по своей природе готовые к употреблению	a) verursachen keinen Aufwand
2) в наличии неограниченно	b) Öffentlicher Dienst
3) сфера обслуживания	c) freie Güter
4) не причиняют затрат	d) sind unbegrenzt vorhanden
5) общественная служба	e) Gegenstand des Wirtschaftens
6) объект хозяйствования	f) Dienstleistungen
7) свободные блага	g) sind von Natur konsumreif

II. Переведите слова и дополните ими предложения в соответствующей личной форме, числу, времени

sich befassen, sein, schaffen, verursachen, sich handeln, umfassen, kosten,

1. Die Wirtschaft ... nur mit wirtschaftlichen Gütern.
2. Diese Produktion ... keinen Aufwand.
3. Luft ... ein freies Gut.
4. Schulausbildung als ein freies Gut ... dem Schüler nichts.
5. Es um ein bestimmtes Sachgut.
6. Der Oberbegriff "Güter" ... Sachgüter, die der Mensch durch seine wirtschaftliche Tätigkeit ... muss.

III. Was bedeuten diese Bezeichnungen?

1. Verbrauchsgüter -
2. Rechte -
3. Konsumgüter -

4. Gebrauchsgüter -
5. Produktive Güter –
6. Sachgüter -

IV. Переведите данные высказывания и ответьте словом «Д» или «НЕТ»:

1. Wirtschaftliche Güter sind von Natur konsumreif.
2. Freie Güter haben einen hohen Preis.
3. Freie Güter verursachen einen Aufwand.
4. Angebot und nachfrage sind die wichtigsten Wirtschaftsbedingungen.
5. Zu Dienstleistungen gehören Lizenzen, Meerwasser, Sonne und Rechte.

Примерный лексический тест по Теме 1. TEST MARKETING

I. True or false?

1. All companies need to be constantly engaged in product development, if they wish to grow and make profits.
2. Advertising of luxury brands is very important and priority should be given only to the advertisements.
3. Nowadays many modern companies can survive without marketing and marketing should respond to marketers needs, otherwise they will be bankrupts.

II. Complete the sentences.

Activity, aimed, price, wants and needs, place, profit, service, distribution, promotion, consumer, marketing communication, product, production

1. Marketing is a kind of _____ , _____ at people's _____ _____ through exchange.
2. _____ includes all forms of marketing _____ , like advertising, special events, direct mail or _____ .
3. There are four principal factors that provide the most effective choice for _____ - _____ , _____ , _____ , _____ .
4. Place includes location of a _____ and _____ .

III. Translate these words and words combinations into Russian or into English.

1. market segment -
2. market segmentation -
3. profit -
4. бренд класса «люкс» -
5. креативный -
6. частный -

Тестирование в письменной форме по теме 1. TEST Bookkeepers, accountants and controllers

I. Write the questions to the following answers:

1. They are called chartered accountants.
2. In the USA they are called certified public accountants.
3. Yes, this position is very close to the top.
4. They interpret the results of the operations and plan the future operations of the company.

5. Bookkeepers first record all the appropriate figures — in the books of original entry or Journals.

6. The Ledger shows all the expenditures and all the earnings of the company.

II. True or false? Translate these statements into Russian:

1. Trial Balances are usually drawn up every week and month.
2. The accountant is to determine the ways in which the business may grow in the future.
3. New products and advertising campaigns are prepared with the help of junior employees.
4. On the basis of all the totals of each account in the Ledger, the bookkeeper prepares a Trial Balance.
5. Bookkeepers deal in taxes, cash flow, which include cash receipts and cash disbursements, sales, purchases and different business transactions.

III. Translate these sentences into Russian or into English:

1. рекламная компания -
2. measuring -
3. cash flow -
4. доходы и расходы -
5. продажи и покупки -
6. cash receipts -
7. accounting -

IV. Complete the following sentences:

1. Bookkeepers deal in
2. Controllers are responsible for
3. The accountant is to determine
4. The Ledger shows

Пример контрольно-оценочного лексико-грамматического теста

Control task. ACCOUNTS and BALANCE SHEETS

I. Answer the following questions:

1. Who prepares Trial Balance?
2. Who prepares Profit an Loss Statements?
3. Who prepares Balance Sheets?
4. What does a Profit and Loss Statement show?
5. On what bases is it made?
6. What items does it usually have?

II. What does mean in Russian?

1. liability -
2. canceled liability -
3. liability insurance -
4. liability submitted for payment -
5. insurance liability -

III. Translate these sentences into Russian or into English:

1. balance -

2. balance sheet -
3. trading profit -
4. depreciation -
5. profit retained -
6. assets -
7. accounting -
8. profit before tax -
9. выплаченные проценты -
10. счета кредиторов -
11. актив -
12. пассив -
13. полученная арендная плата -
14. счета дебиторов -

IV. Вставьте частицу «to» перед инфинитивом, где необходимо. Переведите предложения на русский яз.

1. I like ... dance.
2. I would rather ... stay at home.
3. I think I shall be able ... solve this problem.

V. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.

1. Here are some articles which must be translated for tomorrow.
2. She has got so fat that she cannot wear this dress now.
3. I have only a few minutes in which I can explain these words to you.

VI. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. С моим соседом трудно иметь дело.
2. Вашему другу трудно угодить.
3. Твоя работа оставляет желать лучшего.
4. Короче говоря, она не сможет сдать экзамен.
5. На них приятно смотреть.
6. Сказать по правде, мне это не нравится.

Текущий тест по грамматике по теме 3. TEST GERUND

I. Переведите на английский язык, употребляя герундий после глаголов to object to, to deny, to approve of, to insist on, to prevent from, to give up of, to afraid of, to hate, to look forward to, to get up.

1. Я не отрицаю, что там был вчера.
2. Мама возражает против того, что я много играю в футбол.

3. Он упрекает меня в том, что я ему не помог.

4. Продолжайте работать!

Контрольная работа по грамматике по теме 2. ИНФИНИТИВ

I. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

II. He seems (to read) a lot. 2. He seems (to read) now. 3. He seems (to read) since morning.
4. He seems (to read) all the books in the library. 5. I want (to take) you to the concert. 6. I want
(to take) to the concert by my father. 7. She hoped (to help) her friends. 8. She hoped (to help) by
her friends. 9. I hope (to see) you soon.

III. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive Passive и Infinitive.

1. Nature has many secrets to be discovered yet. 2. To improve your phonetics you should record yourself and analyze your speech. 3. This is the book to be read during the summer holidays. 4. To be instructed by such a good specialist was a great advantage. 5. To play chess was his greatest pleasure. 6. the child did not like to be washed.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на Perfect Infinitive. Пользуйтесь подсказками в таблице (ниже).

1. I am awfully glad to have met you. 2. Sorry to have placed you in this disagreeable situation.
3. I am very happy to have had the pleasure of making your acquaintance with Sondra. 4. I am sorry to have kept you waiting. 5 Clyde was awfully glad to have renewed his acquaintance with Sondra. 6. Sorry not to have noticed you.

	Indefinite	I am glad <i>to speak</i> with you.	Рад поговорить с вами
ACTIVE	Continuous	I am glad <i>to be speaking</i> with you.	Рад, что сейчас разговариваю с вами
ACTIVE	Perfect	I am glad <i>to have spoken</i> with you.	Рад, что поговорил с вами
	Perfect Continuous	I am glad <i>to have been speaking</i> with you.	Рад, что уже давно (все это время) разговариваю с вами
PASSIVE	Indefinite	I am (always) glad <i>to be told</i> the news.	Всегда рад, когда мне рассказывают
PASSIVE	Perfect	I am glad <i>to have been told</i> the news.	Рад, что мне рассказали

IV. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю. 3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.
5. Я рад, что встретил ее на станции. 6. Я рад, что меня встретили на станции.

Вставьте частицу **to** перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... play the guitar.
2. My brother can ... speak French.
3. We had ... put on our overcoats because it was cold.
4. They wanted ... cross the river.
5. It is high time for you ... go to bed.
6. May I ... use your telephone?
7. They heard the girl ... cry out with joy.
8. I would rather ... stay at home today.
9. He did not want ... play in the yard any more.
10. Would you like ... go to London.

Тема 2. Письменная контрольная работа. Control task. GERUND and PARTICIPLE

Подчеркните в следующих предложениях причасти одной чертой, а герундий двумя чертами. Переведите предложения на русский язык.

1. Every morning the singing of birds wakes me up.
2. Having lost the key, he couldn't get into the house.
3. We learn by listening.
4. He left the room saying he was in a hurry.
5. Having looked through a lot of journals and newspapers, he began to write a report.
6. After graduating from the University he decided to go to the Far East.
7. Dancing is fun.
8. I enjoy reading.
9. Try to work without making a noise.
10. Taste it before complaining.
11. I like your playing the guitar.
12. Brandel has made a new recording.
13. I did some shopping this morning.
14. Walking in the park the other day, I saw a bird building a nest.
15. She is cleaning the room now.
16. I am sorry for having bothered you.

TEST Grammar Revision. If ...sentences

1. He is busy and does not come to see us. If ...
2. The girl did not study well last year and received bad marks. If..
3. We lost our way because the night was pitch-dark. If ...
4. The sea is rough, and we cannot sail to the island. If ...
5. This house is very nice and comfortable, but it is not very good for living because it is situated close to a chemical plant. If ...

Тема 5. Письменное тестирование. TEST I. Industry and agriculture of the UK

I. Complete the sentences with following words:

food, meat, textile, crops, types, source, to dedicate, to engage

1. Three-quarters of the United Kingdom's land is to agriculture.
2. About two per cent of the population are in agriculture, but the

..... of English farms and pastures are very high.

3. Mutton is the best liked English
4. Sheep, cattle and pigs are the most numerous
5. Wheat, barley, oats and potatoes are the most impotent grown.
6. Sheep is a of both wool for industry and mutton for industry.

II. Translate these sentences. Are they true or false?

1. Today, high technology industries are less developed than heavy engineering.
2. Newcastle is famous for its textile industry.
3. Liverpool on the River Thames is an flour milling and engineering center.
4. The most important crops grown in the UK are wheat, rape, sugar beet, oats and barley.
5. Leeds is famous for its textile industry.

III. Find the English equivalents:

текстильная промышленность, тяжелая промышленность

электротехническая промышленность, текстильное производство

тяжелое машиностроение, судостроение

швейная промышленность, машинное оборудование

Контрольная письменная работа по теме 4.

1. Write English:

1. 56, 738 -
2. $3 \frac{1}{2}$ -
3. $2 \frac{1}{3}$ -
4. 7.56 -
5. 95 % -
6. - 20 degrees -
7. 24 times 3 is
8. 50 and 46 is
9. In 1965 -
10. In 1704 -
11. When were you born?
12. 10.30
13. 13.9.55

1. Write out the terms which mean the following, from the text:

- a) the situation when economic growth decreases or comes to a halt, but inflation continues to rise -

b) the opposite development to inflation, representing a reduction in the supply of money in comparison with the supply of goods -

2. Find the answers in the text Inflation and prices:

a) Did the reporter speak over the radio or on television?

b) For what food did he quote the prices?

c) What did he say about transport fares and accommodation in London?

d) How did he characterize prices for clothes?

e) What was his conclusion about London?

3. Underline the nouns used with zero articles in the following sentences and explain this usage:

a) Here is the part of a TV program about inflation and prices in the UK.

b) When you look at the prices of food you understand what inflation means.

c) The prices are for a pound of food.

d) Flour is 40 p a pound now.

e) A pound of sugar is 15 p.

f) It is a little early for tomatoes now.

g) You can often find lower prices in some other shops.

h) Prices for clothes depend on the kind of shop you buy clothes in.

Образец письменного опроса. Тема 5. Страноведческий комментарий. QUIZ Mixed

I. Answer True or False.

1. Britain is an agricultural country.

2. Three quarters of the United Kingdom's land is dedicated to agriculture.

3. The main energy sources are coal, oil, gas and nuclear power.

4. Great Lakes, Atlantic Coast, New Jersey are the biggest farming regions in the USA.

5. Iowa, Nebraska, Illinois is the largest industrial region in the USA.

6. The partnership is the oldest form of business in the UK.

7. The most common type of company in the UK is a limited liability company.

8. The money paid to office staff is called wages.

9. Workers get set salaries.

10. The payroll of the company is divided into monthly paid staff and weekly paid staff.

11. Companies pay corporation taxes.

12. Employee's pay taxes in two installments.

13. Individuals are taxed under PAYE system.

14. P 45 shows the employee's coding.

15. It is the accountant who prepares a Trial Balance.

16. Bookkeepers are responsible for accounting.
17. Auditors are independent certified accountant who review the financial records of the company.
18. The accountant creates a Profit and Loss Statement from the Trial Balance.
19. The accounts of the Ledger which reflect the assets make up a Balance Sheet.
20. A Profit and Loss Account shows only the income of the company.

Тема 4. Тестирование письменное COMPUTERS. Match the English and Russian equivalents

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make | a) совместный |
| 2. model | b) тип |
| 3. available | c) модель |
| 4. compatible | d) дискета |
| 5. floppy disc | e) аппаратное обеспечение |
| 6. hardware | f) обработка данных |
| 7. software | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive | h) цифровой |
| 9. data processing | I) дисковод |
| 10. digital | j) имеющиеся в наличии |

II. Choose the proper words, and fill in the blanks

1. Digital computers ... with numbers.
A deal B refer C solve D measure
2. Analog computers work with a physical
A weight B size C quantity D temperature
3. Computers help s... for dues to the origin of the universe.
A search B solve C research D investigate
4. Many tasks performed by people are now done ... computers.
A among B between C of D by
5. I am fond of working ... a computer.
A with B in C on D through
6. My friend likes playing ... computer games.
A on B with C - D by
7. What is IBM?
a) producer of electronic office machines
b) producer of cars
c) producer of vacuum cleaners
d) producer of phones

III. Match the sentences and the words

The monitor	a) operates the discs
The keyboard	b) shows information
The disc drive	c) allows you to give instructions to the computer

Тема 3. TEST GRAMMAR REVISION. Modal Verbs.

I. Translate into English or Russian the following sentences.

1. Я умею говорить по-английски.
2. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for.
3. He has been able to swim since childhood.
4. Можно мне войти?
5. Когда мне разрешат, есть мороженое?
6. If you pass your examinations, you will be allowed to go to the south.
7. We were to get there before the others.
8. According to the order of the schoolmistress all the pupils are to return the library books before the twenty-third of May.

Включаются оценочные материалы (вопросы для опроса, контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами), контрольные задания и т.п.). Приводятся 2-3 примера по каждому виду оценочных материалов.

Полный комплект учебно-методической документации (включающий оценочные материалы по данной дисциплине) текущего контроля находятся в ФСПО СЗИУ. Оценочные материалы рассмотрены и утверждены решением предметно-цикловой комиссией иностранного языка **протокол № 4, от « 14 » __ 06 _____ 2019 _ г.**

3.3. Шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Указываются условия выполнения, критерии оценки, шкала оценивания практических заданий текущего контроля.

Опрос (О) может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Устная форма может включать:

- монологическое высказывание (15-18 предложений); собеседование с преподавателем по вопросам.

Письменная форма представлена в форме письма или эссе.

Критерии оценивания:

Тестирование (Т) – Система формализованных заданий, по результатам, выполнения которых можно судить об уровне знаний, умений и навыков студента.

Критерии оценивания

Контрольная работа (К) – форма проверки и оценки усвоенных знаний по пройденному материалу.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

3.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.4.1. Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций

Код, наименование компетенции/ этапа компетенции	Показатели оценивания - результаты обучения (трудовые действия, знания, умения) <i>(указываются знания, умения, трудовые действия соответствующей ОТФ ПС)</i>	Критерии оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РП.</i>
ОК 10	на уровне знаний. Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, - основную терминологию по профилю специальности. - языковые особенности информационных Интернет-сообщений.	Знают - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, - основную терминологию по профилю специальности. - языковые особенности информационных Интернет-сообщений.
ОК 10	на уровне умений: уметь - строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку; - работать со справочной литературой	Умения строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, - переводить со словарем иностранные тексты

	и другими источниками информации.	
ОК 10	<p>на уровне трудовых действий.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности. - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в профессиональных ситуациях делового партнерства. - нормами устной и письменной речи; - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства - нормами устной и письменной речи; - всеми видами чтения; - представлением о разных функциональных стилях; - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности. 	<p>Владение</p> <p>нормами устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности. - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в профессиональных ситуациях делового партнерства. - нормами устной и письменной речи; - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства - нормами устной и письменной речи; - всеми видами чтения; - представлением о разных функциональных стилях; - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности.

3.4.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Включаются оценочные материалы (вопросы для опроса, контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами), контрольные задания и т.п.). Приводятся 2-3 примера по каждому виду оценочных материалов.

Полный комплект учебно-методической документации (включающий оценочные материалы по данной дисциплине) промежуточной аттестации находятся в *(наименование структурного подразделения)*. Оценочные материалы рассмотрены и утверждены решением *(наименование структурного подразделения)*, протокол № 4, от « 14 » 06 2019 г.

3.4.3 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме текущей оценки (ДФ), зачета (З), дифференцированного зачета (ЗаО).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее в соответствии с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины осуществляется с помощью выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных преподавателем, и представлены в установленные им сроки.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и контрольных работ.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Основная литература

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 244 с.
3. Английский язык для экономических специальностей: [учебник для студентов сред. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экономика и бух. учет" : соответствует ФГОС СПО 3+] / А. П. Голубев [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М.: КНОРУС, 2016. - 396 с.- Реком. СПО
- 4.Алексеева, Надежда Петровна. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для развитие навыков разговорной речи / Н. П. Алексеева. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 183 с.- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. – 1-е изд. – СПб. : КАРО, 2018 – 192 с.
6. Голубев, Анатолий Павлович. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А.П.Голубев, И.Б. Смирнова, Н.Г. Савельева ; под общ. Ред. А.П.Голубева. – Москва : КНОРУС, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
8. Глазкова, Татьяна Юрьевна. Немецкоязычная литература [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Глазкова. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2010. - 135 с.- <http://ibooks.ru/product.php?productid=22727&cat=1>
9. Карпова, Татьяна Анатольевна. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А.Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Соболев, Сергей Александрович. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов

образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Сергей Соболев Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: Статут, 2016. - 208 с. - <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>

11. Басова Н. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2016. – 352с.

12. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. – М.: Феникс, 2015. - 464с.

11. «Vitamin de», периодическое издание, abo@vitaminde.de

4.2. Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Про-спект, 2015 – 288 с.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

3. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 11-е издание. – М: Просвещение, 2009 - 351 с.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с.

7. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

4.5. Интернет-ресурсы

1. <http://dictionary.cambridge.org/>

<http://dictionary.cambridge.org/>"tiy

2. <http://woordhunt.ru/>:"HYPERLINK

<http://woordhunt.ru/>/"HYPERLINK <http://woordhunt.ru/>"w

3. <http://www.vocabulary.com/dictionary/>

<https://www.vocabulary.com/dictionary/>"srHY

[PERLINK http://usefulenglish.ru/](http://usefulenglish.ru/)"u/

5. <http://englishstyle.net/>:"

4.6. Иные источники

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: посещение практических занятий в объеме не менее 80% часов, предусмотренных программой, освоение материалов дисциплины в объеме не менее 75%, определенное по результатам текущего контроля (опросов, тестирования).

Зачет состоит из итогового тестирования и собеседования с преподавателем.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в факультете имеется учебный кабинет, оборудованный

техническими средствами обучения, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.