

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2023 13:29:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО

\_\_\_\_\_ А. А. Дочкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2023

РАССМОТРЕНО на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
От «30» августа 2023 г

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель :**  
Заведующий отделением «Право и организация  
социального обеспечения»

Ульянкина З.Н.

**Рецензент:**  
преподаватель, к.э.н.

Бурылов В.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью образовательной программы СПО по ТОП-50 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности, приобретения умений использовать действующее законодательство, формирование компетенций.

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 7.5.</b>	- осуществлять свою трудовую деятельность и защищать свои права в соответствии с гражданским, административным и трудовым законодательством; -применять законы по защите интеллектуальной собственности;	- основные положения Конституции; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов

	<p>- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности.</p>	<p>предпринимательской деятельности; - виды правонарушений в информационной среде; - виды юридической ответственности за правонарушения в информационной среде; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	8
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02,
	Конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности: право на частную собственность, право на объединение, право на труд, право на отдых, право на образование и другие права. Роль административного, трудового, гражданского, уголовного, отраслей права для регулирования профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 2. Основы гражданско-правовых отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01,

Гражданское право и гражданское правоотношение.	Понятие гражданского права. Субъекты, объекты. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданское правоотношение. Понятие собственности.		ОК02, ОК3
<b>Тема 2.2.</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК04, ОК05, ОК09, ОК10
	Приобретение и утрата статуса индивидуального предпринимателя.. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация субъектов предпринимательства; лицензирование отдельных видов деятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК03, ОК 05, ОК09, ОК10
	Понятие и признаки юридического лица. Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Авторские права. Защита прав в сфере информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03,
	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и информационные технологии. Защита прав в сфере информационных технологий .		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Разработка Web-страницы по предложенной теме из блока основы гражданского права.	6	

<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК05,
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Понятие трудового договора, порядок заключения. Стороны и содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу.		
<b>Тема 3.2.</b> Рабочее время и время отдыха. Прекращение трудового договора.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК03, ОК04, ОК05,
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок прекращения трудового договора.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности». Решение кейсов по теме.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудовых правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК10
	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания привлечения работника к материальной ответственности.		
<b>Тема 3.4.</b> Рассмотрение трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03,
	Понятие индивидуальных и коллективных трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Анализ судебной практики по рассмотрению трудовых споров	2	
<b>Раздел 4. Основы административного права.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК02,



<b>Тема 4.1.</b> Административное право. Административное правонарушение.	Понятие административного права. Принципы, источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Понятие административного правонарушения, его состав: объективные и субъективные признаки. Санкции, применяемые к гражданам, совершившим административные правонарушения. Порядок рассмотрения правонарушения и документация.		ОК03, ОК04, ОК05,
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Решение практических ситуаций и составление документов (протоколов, решений, постановлений) по делам об административных правонарушениях.	2	
<b>Раздел 5 . Виды правонарушений в информационной сфере. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере</b>		10	
<b>Тема 5.1</b> <b>Виды правонарушений в информационной сфере.</b> <b>Дисциплинарная и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав правонарушения в информационной сфере. Виды правонарушений в информационной сфере. Понятие и условия наступления дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности за нарушения в информационной сфере. Административная ответственность: понятие, цели, принципы, особенности. Ответственность за административные правонарушения в области информационных технологий.	6	ОК-02, ОК-09, ОК-10
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Анализ судебной практики в соответствии с главой 13 КоАП РФ Ответственность за административные правонарушения в области связи и информации .	1	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-02,

<b>Гражданско-правовая ответственность</b>	Договорная и внедоговорная ответственность в информационной сфере. Гражданско-правовые средства защиты исключительных прав. Компенсация морального вреда.		ОК-09, ОК-10
<b>Тема 5.3</b>  <b>Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-02, ОК-09, ОК-10
	Правонарушения в информационной сфере и уголовная ответственность за их совершение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Навыки работы с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ	1	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной

деятельности

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Нормативные акты (доступ: Консультант Плюс):**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1. от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч. 2. от 26 января 1996 года N 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч. 3. от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч. 4. от 8 декабря 2006 года N 230-ФЗ
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ
8. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
9. Уголовный кодекс от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ
10. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года N 149-Ф

##### **3.2.2 . Электронные издания (электронные ресурсы)**

11. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-434576](http://www.biblio-online.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-434576)
12. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607)
13. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-dlya-kolledzhey-429698](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-dlya-kolledzhey-429698)  
«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
14. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
15. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

16. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-442480](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-442480)

### 3.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3.4:

Таблица 3.3

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающихся студентов с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

. Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки качества обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Умения:</b>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	тестирование, индивидуальное проектное задание
осуществлять свою трудовую деятельность и защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; - применять законы по защите интеллектуальной собственности; - анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	домашняя работа, индивидуальное проектное задание

	из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<b>Знания:</b>		
основные положения Конституции Российской Федерации	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации		тестирование
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		домашняя работа
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		индивидуальное проектное задание, практические работы
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности виды правонарушений в информационной среде; виды юридической ответственности за правонарушения в информационной среде;		практические работы, тестирование, домашняя работа

#### 4.2.Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

## Тест по разделу 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности

1. Предметом конституционного права является:

- + фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

2. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

3. Какое утверждение неверно?

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- + Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

6. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- + Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

7. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;



- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

8.Создание каких условий является целью политики социального государства?

- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

9.Основным конституционным правом человека является право:

- + на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

10.Являются ли международные договоры РФ частью правовой системы России:

Выберите один ответ:

- 1.не являются
- 2.являются
- 3.вопрос необходимо рассматривать с учётом ратификации этих договоров РФ
- 4.вопрос решается в зависимости от интересов РФ

11.В каких официальных источниках публикуются федеральные конституционные и федеральные законы:

Выберите два ответа:

- 1.газета «Правда»
- 2.«Российская газета»
- 3.газета «Известия»
- 4.Сборник законодательства РФ

## **Тест к разделу 2 Основы гражданско-правовых отношений**

3.Под субъектами гражданского права понимаются

1. физические лица
- 2.юридические лица
3. граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4.любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

4. Правосубъектность физ.лица– это:

- 1) способность иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.
- 2) способность несовершеннолетнего самостоятельно осуществлять свои права
- 3) способность нести ответственность за свои действия
- 4) Способность иметь свои права

5. Дееспособность физ.лица представляет собой:

- 1) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме.
- 2) способность иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.
- 3) способность несовершеннолетнего самостоятельно осуществлять свои права
- 4) способность нести ответственность за свои действия

6. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:

- 1) хозяйственные общества;
- 2) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) производственные кооперативы.

7. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

- 1) учреждения, финансируемые собственниками;
- 2) государственные унитарные предприятия;
- 3) общественные и религиозные организации;
- 4) общественные и дочерние предприятия.

8. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- 1) принятия решения о его создании;
- 2) открытия счета в банке;
- 3) начала его деятельности;
- 4) его регистрации.

9. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- 1) завершения его ликвидации;
- 2) объявления его банкротом;
- 3) объявления о его реорганизации;
- 4) начала работы комиссии по его ликвидации;

10. Что является объектом исключительной федеральной собственности: Выберите два ответа:

1. ресурсы континентального шельфа
2. имущество Вооружённых Сил РФ
3. объекты оборонного производства
4. закрытые научные космические разработки

11. Является ли государство самостоятельным субъектом права собственности: Выберите один ответ:

1. является
2. не является
3. в зависимости от статуса этой собственности (федеральной, муниципальной...)
4. в исключительных случаях, вызванных чрезвычайными происшествиями

12. Предпринимательской деятельностью является:

- 1.самостоятельная
- 2.осуществляемая на свой риск
- 3.зарегистрированная в этом качестве
- 4.направленная на систематическое получение прибыли

## **Задачи к разделу 2 Основы гражданско-правовых отношений**

1.Гражданин Борисов решил зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Регистрирующий орган отказал ему в Государственной регистрации в данном качестве. Свой отказ в регистрирующий орган обосновал тем, что гр. Борисов ранее уже был зарегистрирован в данном качестве, но по решению суда его деятельность была прекращена из-за грубых нарушений законодательства, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности которую он должен был осуществлять на основании лицензии.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

Какие действия должен предпринять гр. Борисов?

2.Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов, мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение.

Дайте понятие органа юридического лица.

Какую роль в реализации дееспособности юридического лица играют его органы?

3.Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи, молодым художникам в организации их выставок. В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителями музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея.

Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму юридического лица, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.

Согласны ли Вы с доводами юриста?

Дайте консультацию о том, в чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией.

Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената.

## **Темы докладов к разделу 2 Основы гражданско-правовых отношений**

1. Объекты авторского права:
  - 1.1. Признаки объекта авторского права.
  - 1.2. Виды охраняемых произведений.
2. Субъекты авторского права.
3. Права авторов:
  - 3.1. Личные неимущественные права авторов.
  - 3.2. Имущественные права авторов.
  - 3.3. Коллективное управление имущественными правами авторов.
4. Авторские договоры.
5. Охрана смежных прав.
6. Защита авторских и смежных прав.
7. Объекты патентного права.
8. Субъекты патентного права.
9. Оформление патентных прав.
10. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Права и обязанности патентообладателей.
12. Прекращение действия патента.
13. Защита прав авторов и патентообладателей.
14. Охрана фирменных наименований.
15. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания):
  - 15.1. Признаки товарных знаков.
  - 15.2. Вещи товарных знаков.
  - 15.3. Оформление прав на товарные знаки.
  - 15.4. Содержание прав владельцев товарных знаков.
  - 15.5. Защита права на товарный знак.
16. Охрана права на наименование места происхождения товара.
17. Охрана коммерческой тайны.
18. Охрана прав на иные объекты интеллектуальной собственности (топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, рационализаторские предложения и др.).

## **Самостоятельная работа**

1. Регистрация ООО ( с указанием сроков)
  - а) Подготовить пакет документов для регистрации (описать структуру каждого документа)
  - б) определить порядок (описать) как будете готовиться к регистрации
  - в) описать как открыть счет
  - в) указать регистрирующий орган
  - г) указать момент начала деятельности ООО

## **Тест тема 2.4. Авторские права**

1. Объектами АП являются:

- А) ФЗ
- Б) судебные решения
- В) литературные произведения
- Г) Постановления Правительства РФ.

2. Охраняются так же, как и АП на произведение науки, авторские права на:

- А) официальные символы и знаки
- Б) программы ЭВМ
- В) официальные документы международных организаций
- Г) сообщения о событиях и фактах.

3. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- А) передаются по наследству
- Б) неотчуждаемы
- В) передаются по лицензионному договору
- Г) передаются по договору о передаче ИП.

4. Принадлежащее автору ИП на результат творчества:

- А) общей собственностью супругов
- Б) общей собственностью супругов и их детей;
- В) общей собственностью семьи автора и родителей, находящихся на иждивении автора
- Г) собственностью автора

5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

- А) только одному лицу
- Б) только нескольким лицам
- В) нескольким лицам с определением доли каждого из них
- Г) одному или нескольким лицам совместно.

## **Практическая работа к разделу 2 , тема 2.4. Авторские права**

### **ВАРИАНТ № 1**

**Тема: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПРАВАХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

#### **Примерный план**

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее идеальных результатов.

2. Понятие, объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.

Задача

Лунев, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к МУП «Конкор» о взыскании вознаграждения за использование данного объекта интеллектуальной собственности и возмещения убытков. Ответчик представил возражения по иску, в котором указал, что действие патента прекращено досрочно и поэтому требование истца не обоснованы.

В каких случаях возможно досрочное прекращение патента?

Какое решение должен вынести суд?

## ВАРИАНТ № 2

Тема: АВТОРСКОЕ ПРАВО

Примерный план

1. Авторское право: понятие, источники, объекты и субъекты.
2. Авторские права и их границы. Защита авторских прав.
3. Авторские договоры.

Задача

Конев стало известно, что в ООО «Форум» используется изобретение на которое он имеет патент. Конев обратился в ООО «Форум» с требованием о выплате ему вознаграждения. Общество отказалось удовлетворить требование Конева, указав, что изобретение было использовано им в технологическом процессе до даты приоритета изобретения Конева, и независимо от его изобретения. Конев предъявил иск в судебном порядке.

Разрешите спор.

## ВАРИАНТ № 3

Тема: ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМИ

Примерный план

1. Общие положения о смежных правах.
2. Смежные права и их границы.

Задача

Инженер ООО «Луч» создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям к изобретению, и подал на него заявку в Роспатент. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания.

В каком порядке оформляется и подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания?

Как решается вопрос об установлении патентообладателя?

## ВАРИАНТ № 4

Тема: ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

## Примерный план

1. Общие положения о патентном праве и патентных правах.
2. Правовая охрана и использование объектов промышленной собственности.

### Задача

Яковлев является автором картины, которая была несколько лет назад в установленном порядке продана с аукциона, а в дальнейшем неоднократно перепродавалась. Он обратился к собственнику картины, купившему ее на последнем аукционе, с требованием, чтобы тот предоставил ему возможность воспроизвести свое произведение, для чего владелец должен был доставить картину Яковлеву домой. Далее автор потребовал выплаты ему вознаграждения в размере 10% от перепродажной цены, превышавшей предыдущую на 30%.

Правомерны ли требования автора?

## ВАРИАНТ № 5

Тема: ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ

## Примерный план

1. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
2. Право на товарный знак и знак обслуживания.
3. Право на наименование мест происхождения товара.

### Задача

Сергеев выступил на митинге, организованном с целью защиты лесных насаждений от массовой вырубki. Эта речь была передана без его согласия в эфир. Сергеев обратился к телестудии с требованием выплаты вознаграждения.

Правомерны ли его требования?

## ВАРИАНТ № 6

Тема: ПРАВА НА СЕЛЕКЦИОННОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

## Примерный план

1. Понятие, объекты и субъекты селекционного достижения.
2. Правовой режим селекционных достижений.

### Задача

В результате землетрясения была разрушена значительная часть городских построек. Для помощи пострадавшим без разрешения патентообладателя был использован робот «ФОТОН», проникающий в завалы и регистрирующий наличие там живых людей. После окончания спасательных работ МЧС выплатило патентообладателю денежную компенсацию. Однако патентообладатель обратился в суд с иском о неправомерности использования запатентованного им устройства.

Разрешите ситуацию.

#### ВАРИАНТ № 7

Тема: ПРАВО НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ)

Примерный план

1. Понятие, объекты и субъекты секрета производства.
2. Правовой режим секрета производства.

Задача

Архитектор Раменский увидел в телевизионной передаче, что в репортаже было использовано его архитектурное произведение, расположенное в городском парке отдыха. Он обратился с соответствующей претензией о нарушении его авторских прав к автору репортажа и редакции, а так же потребовал выплатить ему вознаграждение.

Правомерны ли претензии и требование Раменского?

#### ВАРИАНТ № 8

Тема: ПРАВО НА ТОПОЛОГИЮ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ

Примерный план

1. Понятие, топологии интегральной микросхемы.
2. Правовой режим топологии интегральной микросхемы.

Задача

Ерошина, работая в фирме, занимающейся перепечаткой материалов, напечатала книгу автора Комлева с рукописи, представленной автором. В дальнейшем книга была опубликована. Ерошина обратилась в суд с иском к автору и издательству о взыскании вознаграждения, ссылаясь на то, что книга была издана по перепечатанной рукописи с исправленными ею грамматическими и пунктуационными ошибками.

Разрешите возникший спор.

#### ВАРИАНТ № 9

Тема: ПРАВО НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОСТАВЕ ЕДИНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Примерный план

1. Понятие единой технологии.
2. Правовой режим единой технологии.

Задача



Сенчин создал драматическое произведение и обратился в издательство с просьбой опубликовать его в журнале. Главный редактор потребовал от автора предоставить регистрационный документ на произведение.

Правомерны ли действия главного редактора?

ВАРИАНТ № 10

Тема: ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО РАСПОРЯЖЕНИЮ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ ПРАВАМИ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерный план

1. Распоряжение исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности.
2. Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав.
3. Патентно-лицензионные договоры.
4. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
5. Распоряжение исключительным правом на иные объекты интеллектуальной деятельности.

Задача

Горонов, ознакомившись с книгой Елисеева, обнаружил, что в тексте очень часто цитируется его научная статья, с положениями которой Елисеев полемизирует, а он, автор статьи, не указан. Горонов обратился в суд с иском о защите нарушенных авторских прав и выплате вознаграждения.

Какое решение примет суд?

### Тест к разделу 3 Правовое регулирование трудовых отношений

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:

-8 часов в день

-8 часов в смену

**-40 часов в неделю**

-28 календарных дней в месяц

-300 календарных дней в год

2. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

-да

-нет

-да, но с разрешения работодателя (его представителя)

3. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается:

-трудовым договором

-коллективным договором

**-правилами внутреннего трудового распорядка**

4.. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации:

-возможен без согласия работника

**-возможен только с согласия работника**

-невозможен

5.. Изменение определенных сторонами условий трудового договора:

-не допускается

**-допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ**

-допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

6.. Стороны трудового договора

-гражданин и организация

-работник и наниматель

**-работник и работодатель**

7. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:

-не менее одного месяца, для руководящих должностей

– не более трех месяцев

два месяца, для руководящих должностей

– не более четырех месяцев

**не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев**

8. Под дисциплинарным проступком в трудовом праве понимается неисполнение работником по его вине

-возложенных на него трудовых обязанностей

**- ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей**

- ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него служебных обязанностей

9. Срок действия дисциплинарного взыскания

-не более 3 месяцев

-не более 6 месяцев

**-не более 1 года**

-по желанию работодателя

10. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за :

-один месяц

-две недели

**-два месяца**

11. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют :

**-работники с более высокой производительностью труда и квалификацией**

-одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев

-работники в возрасте до 18 лет

## Тестовые задания к разделу 4 Основы административного права

1. Государственная служба в зависимости от порядка ее прохождения подразделяется на:
  - 1) федеральную и субъектов РФ
  - 2) в органах исполнительной, законодательной и судебной власти
  - 3) военную, гражданскую и правоохранительную
  - 4) все перечисленное является верным ответом
  
2. На государственную службу можно поступить:
  - 1) в порядке назначения или зачисления
  - 2) на конкурсной основе
  - 3) на контрактной основе
  - 4) в результате выборов
  
3. Государственные должности по способам замещения подразделяются на:
  - 1) выборные и конкурсные
  - 2) назначаемые и замещаемые по конкурсу
  - 3) по зачислению и назначаемые
  - 4) верны все перечисленные.
  
4. Стадиями государственной службы являются:
  - 1) поступление на службу
  - 2) прохождение службы
  - 3) перемещение по службе
  - 4) прекращение службы
  - 5) все перечисленные
  
5. Определение: «Совокупность приемов для достижения цели управления»- относится к понятию:
  - 1) методы государственного управления
  - 2) формы государственного управления
  - 3) содержание государственного управления
  - 4) режимы государственного управления
  
6. Правовые формы государственного управления делятся на:
  - 1) правотворчество и правоприменение
  - 2) регулятивную и правоохранительную
  - 3) правовые и неправовые (организационные)
  - 4) все перечисленные
  
7. Средства защиты административно-правовых норм от посягательств нарушителей – это...
  - 1) предупреждение
  - 2) поощрение
  - 3) административная ответственность
  - 4) дисциплинарная ответственность
  
8. Высшим исполнительным органом государственной власти является....
  - 1) съезд депутатов
  - 2) собрание акционеров
  - 3) правительство РФ

4) собрание трудового коллектива.

9. Могут ли члены Правительства РФ присутствовать на заседаниях Федерального Собрания?

- 1) да, могут
- 2) нет, не могут
- 3) по поручению председателя Правительства
- 4) с согласия спикера

10. Какие правовые акты может издавать высшее должностное лицо субъекта Федерации?

- 1) приказы и распоряжения
- 2) указы и приказы
- 3) распоряжения и инструкции
- 4) указы и распоряжения

11. Относится ли правоохранительная деятельность к государственной службе?

- 1) да, относится
- 2) нет, не относится
- 3) относится частично
- 4) законом не урегулировано.

12. Может ли госслужащий участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации?

- 1) да, может
- 2) не может
- 3) законом не урегулировано
- 4) на его усмотрение

13. Могут ли граждане, достигшие 65 лет, принимать участие в конкурсе на замещение должности государственной гражданской службы?

- 1) да, могут
- 2) нет, не могут
- 3) по их желанию
- 4) по их усмотрению.

14. Может ли государственный служащий быть повышен в должности после проведения его аттестации?

- 1) может, согласно законодательству
- 2) не может, согласно законодательству
- 3) не урегулировано законом
- 4) на усмотрение представителя нанимателя

15. Может ли привлекаться к административной ответственности гражданин за повторное однородное правонарушение?

- 1) может, согласно кодексу
- 2) не может, согласно закону
- 3) на усмотрение государственного органа
- 4) на усмотрение суда.

## Тестовые задания к разделу 5 Виды правонарушений в информационной сфере. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

1. Что является основной задачей по обеспечению информационной безопасности?

1. разработка основных направлений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности России, а также мероприятий и механизмов, связанных с реализацией этой программы

2. разработка федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности России

2. Какие методы обеспечения информационной безопасности существуют?

**1. общие и частные**

2. правовые, организационно-технические и экономические

3. правовые и экономические

4. внешние и внутренние

3. Что является совокупностью официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства?

1. Доктрина политической безопасности Российской Федерации

2. Конституция Российской Федерации

**3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации**

4. Доктрина экономической безопасности Российской Федерации

4. На каком принципе базируется ответственность в информационной сфере?

1. законность

2. обоснованность

3. справедливость

**4. все перечисленное верно**

5. Что относится к важнейшим функциям системы обеспечения информационной безопасности?

1. разработка нормативной правовой базы в сфере обеспечения информационной безопасности

2. создание условий для реализации прав граждан и общественных объединений на разрешенную законом деятельность в информационной сфере

3. оценка состояния информационной безопасности РФ, выявление источников внутренних и внешних угроз информационной безопасности, определение приоритетных направлений предотвращения, отражения и нейтрализации этих угроз

4 все перечисленное верно

6. Какие из внешних угроз информационной безопасности РФ в сфере внешней политики представляют наибольшую опасность?

1. информационное воздействие иностранных политических, экономических, военных и информационных структур на разработку и реализацию стратегии внешней политики России

2. нарушение прав российских граждан и юридических лиц в информационной сфере за рубежом

3. попытка несанкционированного доступа к информации и воздействия на информационные ресурсы, информационную инфраструктуру федеральных органов исполнительной власти, реализующих внешнюю политику РФ, российских представительств и организаций за рубежом, представительств РФ при международных организациях

**4. все варианты верные**

7. В какой главе Особенной части УК РФ не содержится норма об ответственности за преступления в информационной сфере?

1. в главе о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности

2. в главе о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина

3. в главе о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях

4. все перечисленное верно

8. Какой характер носит уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере?

**1. личный характер**

2. коллективный характер

3. групповой характер

4. может носить и личный и коллективный характер

Итоговая форма контроля- дифференцированный зачет

Вопросы к зачету

1. Предмет конституционного права

2. Источники конституционного права

3. Права и свободы человека, гарантированные Конституцией

4. Предмет гражданского права

5. Субъекты и объекты гражданского права

6. Правоспособность физического лица

7. Дееспособность физического лица. Ограничение и лишение дееспособности

8. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица

9. Реорганизация юридического лица

10. Правовой статус индивидуального предпринимателя

11. Объекты авторского права

12. Понятие трудового права. Источники

13. Трудовой договор: понятие, порядок заключения

14. Рабочее время. Режим рабочего времени
15. Социальные гарантии работникам при увольнении по сокращению штатов и ликвидации организации
16. Административное правонарушение понятие, источники
17. Порядок рассмотрения правонарушения
18. Виды субъектов информационного права.
19. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
21. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
22. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
23. Административная ответственность в информационной сфере.
24. Уголовная ответственность в информационной сфере.
25. Материальная ответственность в информационной сфере.
26. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.