

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3abf9d0cd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФСПОиДП

А.Д. Шматко

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Анатомия и физиология человека»

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»
на базе основного / среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки
«28» августа 2017г, протокол № 3

Заведующий отделением

В.Г. Петров

Программу составил(а):

В.Г. Петров

Санкт-Петербург
2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в проекциях анатомических образований на теле человека;
изготавливать гипсовый негатив и позитив;
работать с гипсовыми бинтами;
снимать мерки с усеченной конечности и туловища;
снимать мерки со стопы для ортопедической обуви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Строение человеческого организма;
Принцип хирургических реконструктивных костно-пластических ампутаций;
Строение опорно-двигательного аппарата и его функции;
Гипсовую технику;
Деформации опорно-двигательного аппарата;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в обследовании пациента, в назначении конструкции протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в обследовании пациента, в назначении конструкции протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в обследовании пациента и назначении конструкции ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в обследовании пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 3.2. Осуществлять примерку и подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР параметрам.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы студента 25 часов, консультация -.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
1. Домашняя работа (проработка конспектов).	
2. Подготовка рефератов, сообщений.	
консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена. Проводится в 4 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология изготовления технических средств реабилитации»	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.Строение организма человека			
Тема 1.1. Введение.	<p>Содержание учебного материала Характеристики дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке техников для протезно-ортопедического производства.</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p>
Тема 2 Костная система.	<p>Содержание учебного материала Строение костей, формы и химический состав костей, соединение костей, строение сустава, виды движений в суставах, наиболее важные (с точки зрения протезирования) костные точки, основные движения в крупных суставах.</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тазовый пояс. 2. Скелет нижней конечности. 3. Скелет стопы. 4. Плечевой пояс. 5. Скелет верхней конечности. 6. Скелет кисти. 7. Позвоночник, грудная клетка, череп. 	<p align="center">11</p>	<p align="center">1</p>

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	1
Тема 4 Организм как единое целое.	Содержание учебного материала Понятие об организме в целом, его строение и функции. Строение и состав живой клетки, строение тканей тела. Расположение центра тяжести тела.	6	1
	Практическая работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	1
Тема 3 Мышечная система.	Содержание учебного материала Строение мышцы, расположение основных мышц и их основные функции. Мышцы сгибатели и разгибатели. Мышцы грудной клетки и живота, мышцы спины и таза, мышцы бедра, мышцы головы (жевательные и мимические) и шеи.	16	1
	Практические занятия: 1. Мышцы голени и стопы. 2. Мышцы верхней конечности.	8	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	15	1
Тема 5 Кровеносная система	Содержание учебного материала Строение и работа сердца. Артериальное и венозное кровообращение. Большой и малый круги кровообращения. Строение легких и их жизненная функция. Верхний и нижний дыхательные пути, строение носовой полости и гортани их функции.	8	1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. 2. Измерение давления крови и пульса, определение жизненной емкости легких.	17	1

Тема 6 Дыхательная система	Строение легких и их функция. Верхние и нижние дыхательные пути. Легкие. Физиология дыхания.	6	1
Тема 7 Пищеварительная и выделительная системы.	Содержание учебного материала Строение пищеварительной системы, функционирование желудка, тонкого и толстого кишечника. Процесс переваривания пищи. Функции печени и поджелудочной железы. Строение мочевыделительной системы, работа почек.	4	1
	Практическая работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	1
Тема 8 Нервная система Строение головного и спинного мозга.	Содержание учебного материала Центральная и периферическая нервная система. Строение головного мозга, строение спинного мозга.	4	1
	Практическая работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	1
Тема 9 Органы чувств. Типы нервной деятельности.	Содержание учебного материала Понятие анализатора. Строение слухового, зрительного, осязательного, вкусового анализаторов. Понятия чёткое видение предмета, хороший слух, вкусовые оттенки. Строение вестибулярного аппарата, равновесие тела в пространстве. Проприоцептивная чувствительность.	2	1
Тема 10 Защитные системы организма.	Содержание учебного материала Понятие иммунитета. Иммунитет врожденный и приобретенный. Клеточный и гуморальный иммунитет. Основные органы иммунной системы.	2	1
Тема 11 Системы регуляции организма.	Содержание учебного материала Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная системы. Эндокринная система	2	1

	организма. Основные железы внутренней секреции. Регуляция работы эндокринной системы.		
Тема 12 Патологии и заболевания	Содержание учебного материала Системная патология, нарушение функций организма человека. Дегенеративные заболевания, посттравматические состояния, опухоли злокачественные и доброкачественные. Метаболические нарушения.	4	1
	Практические занятия: 1. Комплексная контрольная работа	8	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	1
Раздел 13 Деформация опорно-двигательного аппарата		6	
Тема 13.1 Общие сведения о деформациях опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Классификация деформаций опорно-двигательного аппарата.	3	1
	Практическая работа: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	1
	Практические занятия: 1. Средства фиксации и коррекции позвоночника.	4	1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. 2. Составление реферата на тему « Виды ампутаций нижних конечностей». 3. Составление реферата на тему « Виды ампутаций верхних	3	1

	конечностей».		
Тема 13.2 Обзор ортезов	Содержание учебного материала: Классификация ортезов. Назначение.	3	
	консультация		
Всего:		149	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с изображениями скелета человека, мышечной системы, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, видов искривлений позвоночника;
- макет скелета человека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия и физиология человека : учебник [для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Сестринское дело", "Фармация", по дисциплине "Анатомия и физиология человека" : соответствует ФГОС] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 496 с.
2. Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)[Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 9-е. - Электрон. дан.. - М. : Человек, 2014. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство ортопеда-техника. (ФРГ, 1991г.) том 2, книга 1 – 324с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентом курсовых проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Ориентироваться в проекциях анатомических образований для проведения антропометрических измерений.	оценка выполнения практической работы
Выполнения гипсовых работ (снятие негатива, отливка позитива, обработка позитива).	оценка выполнения практической работы
Оценка конечности (культи) решение о назначении больному ПОИ.	решение ситуационных задач
Осмотр больного (протезируемого). Назначение бланка заказа. Правила его заполнения.	оценка выполнения практической работы
Определение и оценка функциональных возможностей больного. Проведение функциональных проб.	оценка выполнения практической работы
Знания	
Знание анатомии человека. Костная система. Строение костей. Соединение костей. Тазовый пояс. Скелет нижней конечностей. Скелет стопы. Плечевой пояс. Скелет верхней конечности.	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
Скелет кисти. Позвоночник, грудная клетка. Череп.	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
Организм, как единое целое. Общие понятия. Клетки и ткани. Органы системы. Внутренняя среда организма. Кровь.	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
Мышечная система. Кровеносная и дыхательная система.	оценка выполнения практического занятия, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов