

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Клуков

Должность: директор

Дата подписания: 23.10.2023 18:59:58

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО

А.А. Дочкина

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора — 2021

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 7
От «28» июня 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023

Разработчик: Королькова Наталия Дмитриевна, преподаватель

Рецензенты:

1. Петров Владимир Генрихович, заведующий отделением, преподаватель, к.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
1.1. Область применения программы	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	11
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации», входящей в состав блока общепрофессиональных дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (далее ПОиРТ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации», входящая в состав блока общепрофессиональных дисциплин для получения профессиональных навыков, изучается студентами после освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Электроника и электронная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», одновременно с дисциплинами технологического направления, например, «Технология изготовления индивидуальных средств реабилитации».

Изучение учебной дисциплины охватывает 3 семестра, а именно, 6,7 и 8, включает подготовку и защиту курсового проекта, промежуточную аттестацию в форме экзамена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП-07 «Экономика организации» у выпускника должны быть сформированы

на уровне знаний:

базовые понятия экономики и организации (потребность, благо, полезность и ценность продукта, спрос и предложение, технологический и производственный цикл, основные производственные фонды, оборотные средства организации, нормы и нормативы, издержки, себестоимость, цена, прибыль, рентабельность);

принципы эффективной организации производства и предприятия как производственной системы, оценки и анализа уровня организации производства;

основы функционирования предприятия как сложной экономической системы;

способы формирования производственных ресурсов предприятия;

основы формирования производственной программы и финансовых результатов хозяйствования;

на уровне умений:

способность проводить оптимизацию использования производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов функционирования предприятия без ухудшения качества продукции на основе расчета базовых экономических показателей деятельности предприятия

способность оценивать эффективность инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок в сфере своей профессиональной деятельности.

способность определять пути повышения эффективности функционирования предприятия на основе формирования системы показателей качества и эффективности реализации производственных программ.

способность использовать современные инновационные технологии управления ресурсами при совершенствовании производственной системы;

Изучение курса направлено на выработку экономического мышления в условиях рыночной экономики, должно способствовать принятию оптимальных производственно-экономических решений с учетом издержек производства, цен, прибыли и рентабельности предприятия, развивать инициативу, творческий подход при использовании ограниченных ресурсов.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: Особенности организации социальной защиты граждан с ограниченными возможностями здоровья, формы и методы реабилитации, направленные на повышение качества их жизни. Уметь: - осваивать новые направления реабилитации и применять их в своей практической деятельности; - использовать новые технические решения для повышения качества протезирования и реабилитации
ОК 2	Организовать собственную деятельность,	Знать: -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие

	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>организацию поддержки и социальной защиты граждан с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и способы протезирования и реабилитации; -основные аспекты организации процесса протезирования и реабилитации; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для оказания услуг в сфере протезирования и реабилитации; - показатели оценки эффективности и качества решения задач в сфере протезирования и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять график и определять потребность в необходимых ресурсах при оказании конкретных услуг в сфере протезирования и реабилитации; -оценивать эффективность использования ресурсов организации.
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационную и трудовую деятельность, в том числе в сфере протезирования и реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить сферу собственной ответственности на основе анализа системы организационных отношений
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники размещения актуальной информации о работе и экономических показателях организаций в сфере протезирования и реабилитации; - направления совершенствования технологических и организационных решений в сфере оказания услуг по протезированию и реабилитации; - современные практики и инновационные методы решения собственных профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для поиска необходимой информации; - пользоваться базами данных законодательных и нормативных документов для профессионального и личностного развития;

		- оценивать возможность использования передовых практик в решении своих профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - возможности ИКТ в организации производственной системы при оказании услуг по протезированию и реабилитации. Уметь: - применять ИКТ для совершенствования технологических и организационных процессов в производственной системе протезирования и реабилитации.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - принципы эффективной командной работы; - классификацию затрат рабочего времени - методы изучения затрат рабочего времени. Уметь: - использовать знания для организации эффективной работы, сокращения потерь рабочего времени.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - методы нормирования труда; - основы управления качеством продукции. Уметь: - оценивать производительность труда; - оценивать качество продукции (услуги) на основе установленных критериев и показателей; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - современные тенденции и направления развития отрасли. Уметь: - определять направление повышения квалификации; - формулировать цель и задачи профессионального и личностного развития; - планировать и выбирать программу повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - передовые технологии, используемые в сфере протезирования и реабилитации; - продукцию и опыт работы передовых компаний в отрасли Уметь: - планировать и осуществлять внедрение инновационных решений в собственной профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.	Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления протеза нижних конечностей; - методологию расчета технико-экономических показателей; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, необходимые для изготовления протеза нижних конечностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели для оценки затрат и эффективности технологического цикла изготовления протеза нижних конечностей - рассчитать потребность организации в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для изготовления протеза нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления протеза верхних конечностей; - методологию расчета технико-экономических показателей; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, необходимые для изготовления протеза верхних конечностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные технико-экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления протеза верхних конечностей; - рассчитывать потребность организации в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для изготовления протеза верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления экзопротеза молочной железы; - методологию расчета технико-экономических показателей; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, необходимые для изготовления экзопротеза молочной железы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления экзопротеза молочной железы;

		- рассчитывать потребность организации в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для изготовления экзопротеза молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления ортезов, бандажных изделий и аппаратов; - методологию расчета технико-экономических показателей; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, необходимые для изготовления ортезов, бандажных изделий и аппаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления ортезов, бандажных изделий и аппаратов; - рассчитывать потребность организации в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для изготовления ортезов, бандажных изделий и аппаратов.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы; - методологию расчета технико-экономических показателей; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, необходимые для изготовления ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели для оценки технологического цикла изготовления ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы; - рассчитывать потребность организации в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для изготовления ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды учетной и отчетной документации;

		<p>- методологию расчета учетных и отчетных показателей: трудовых, материально-технических, финансовых.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>- оформлять учетные и отчетные документы организации.</p>
--	--	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 221 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 147 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 46 часов;
- консультации- 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	28
курсовой проект	20
консультации	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным и практическим занятиям. 2. Подготовка курсового проекта. 3. Подготовка к защите курсового проекта. 4. Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена - в 8 семестре, защита курсового проекта в 7 семестре, другие формы промежуточной аттестации в 6 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

№ п/п	Часы занятия/ итого	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Вид занятия			Форма текущего контроля успеваемости
					Обязательная		Самостоятельная работа	
					лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
		Раздел 1. Организация и экономика производства						
1.	4/4	Тема 1.1 «Экономика в системе научного знания»	Предпосылки развития экономической науки. Основные понятия: «экономика», «экономические отношения», «экономический объект». Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук. Объект изучения и содержание дисциплины. Задачи и методология курса.	6	2	2	2	О, Д
2.	2,5/6,5	Тема 1.2 «Национальная экономика как система»	Национальная экономика: особенности организации и структурные элементы. Типы экономических систем.	3	2	0,5	0,5	О
3.	2,5/9	Тема 1.3 «Основные экономические категории»	Основные экономические аксиомы. Кривая производственных возможностей. Кругооборот товаров и ресурсов в экономике.	3	2	0,5	0,5	О

			Собственность как экономическая категория					
4.	3/12	Тема 1.4 «Предприятие как первичное звено общественного производства: виды и организационно-правовые формы»	Предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики. Среда организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Объединения.	6	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	О, Д
5.	5/17	Тема 1.5 «Структура предприятия и производственный процесс»	Сущность и принципы организации производства. Производственная структура промышленного предприятия, принципы организации цехов и участков. Характеристика предприятия и классификация предприятий. Характеристики производственного процесса: его состав, виды, принципы организации. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Производственный цикл. Технологический цикл. Классификация затрат рабочего времени	10	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	О, РЗ, Т
6.	5/22	Тема 1.6 «Логистика в системе управления производством и потреблением»	Понятие «логистика» Логистические системы и их функции Функциональные области логистики	6	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	О

			Закупочная логистика Производственная логистика Распределительная логистика Транспортная логистика Информационная логистика					
7.	4/26	Тема 1.7 «Материально-техническая база организации»	Экономические ресурсы организации Основные производственные фонды: состав и структура. Износ основных средств Амортизация основных средств Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ): фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.	10	2	2	6	О, РЗ,Т
8.	4/30	Тема 1.8 «Оборотные средства организации»	Оборотные фонды предприятия: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах, норматив оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	9	2	2	5	О, РЗ,Т
9.	3/33	Тема 1.9 «Трудовые ресурсы организации»	Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура трудовых ресурсов, количественная	6	2	1	3	О

			характеристика персонала. Нормирование труда. Производительность труда.					
10.	3/36	Тема 1.10 «Формы и системы оплаты труда»	Рынок труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система. Оплата труда работников бюджетной сферы. Виды поощрения работников предприятия. Фонд заработной платы. Роль государства в регулировании оплаты труда.	7	2	1	4	О,РЗ,Т
11.		ИТОГО по разделу 1:		66	24	12	30	
12.		Консультации		6				
13.		ВСЕГО в 6 семестре		72				
14.		Промежуточная аттестация						ДФА
7 семестр								
		Раздел 2. Экономика организаций в сфере протезно-ортопедической и реабилитационной техники.						
15.	1,5/1,5	Тема 2.1 «Издержки производства и реализации продукции»	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции Классификация производственных затрат Смета затрат	1,5	1	0,5		О

			Калькуляция себестоимости. Накладные расходы. Методы калькулирования.					
16.	2,5/4	Тема 2.2 «Цена как экономический процесс»	Функции цены. Виды цен и их классификация. Принципы ценообразования. Ценовая стратегия организаций.	2,5	<i>2</i>	<i>0,5</i>		0
17.	3/7	Тема 2.3 «Прибыль и рентабельность как показатели результата деятельности организации»	Понятие «прибыль». Подходы к определению прибыли хозяйствующего субъекта Распределение прибыли Методы расчета прибыли Рентабельность: виды и показатели рентабельности	3,5	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	0, P3
18.	1/8	Тема 2.4 «Финансы организации»	Финансы организации: понятие и функции Финансовый механизм предприятия. Источники финансовых ресурсов Управление финансами. Фонды организации	1	<i>1</i>			0
19.	1/9	Тема 2.5. Особенности отраслевой принадлежности организаций в сфере протезно-ортопедической и реабилитационной техники (ПОиРТ)	Особенности отрасли и нормативно-правового регулирования деятельности организаций в сфере ПОиРТ	1	<i>1</i>			0
20.	3/12	Тема 2.6. Организационно-правовые формы организаций в сфере производства ПОиРТ. Структурные особенности организаций в сфере ПОиРТ	Виды организаций по формам собственности и направлениям деятельности. Основные структурные элементы организаций, оказывающих услуги в сфере ПОиРТ.	4	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	0, Д

21.	2/14	Тема 2.7. Организация производства ПОиРТ Учет затрат времени и необходимых площадей при производстве ПОиРТ Учет затрат времени на технологические операции при производстве ПОиРТ	Основы организации предоставления услуги и производства ПОиРТ: рабочие места, оборудование, технологические процессы. Методика расчета календарного фонда времени и необходимых производственных площадей Методика расчета времени на выполнение технологических операций	2,5	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	0
22.	2/16	Тема 2.8. Издержки производства. Оценка потребности организации в производственных и человеческих ресурсах при производстве ПОиРТ Расчет потребности организации в оборудовании и работниках при производстве ПОиРТ	Виды издержек в производстве ПОиРТ. Методы планирования издержек. Издержки и себестоимость продукции. Методика расчета потребности в оборудовании и работниках для производства ПОиРТ	2	<i>1</i>	<i>1</i>		0, P3
23.		ИТОГО по разделу 2:		18	10	6	2	
		Раздел 3. Курсовой проект по дисциплине «Экономика организации»						
24.	1/17	Консультация 1	Перечень тем для написания курсовых проектов по дисциплине «Экономика организации» Уточнение и конкретизация темы курсового проекта для каждого студента. Основные требования к содержанию и оформлению работы.	1				<i>Выбор темы для курсового проекта Конкретизация темы курсового проекта</i>
25.	1/18	Консультация 2	Выдача заданий на курсовой проект.	1				<i>Получение задания</i>

26.	2/20	Консультация 3	Написание введения. Подготовка теоретической части работы	2					<i>Сдача Введения и теоретической части работы.</i>
27.	2/22	Консультация 4	Замечания по содержанию	2					<i>Доработка по замечаниям преподавателя</i>
28.	2/24	Консультация 5	Подготовка расчетной части работы	2					<i>Сдача расчетной части работы</i>
29.	2/26	Консультация 6	Замечания по содержанию	2					<i>Доработка</i>
30.	2/28	Консультация 7	Подготовка экономической части работы	2					<i>Сдача экономической части работы</i>
31.	2/30	Консультация 8	Замечания по содержанию	2					<i>Доработка</i>
32.	2/32	Консультация 9	Подготовка организационной части работы.	2					<i>Сдача организационной части работы</i>
33.	2/34	Консультация 10	Замечания по содержанию. Рекомендации по написанию заключения, оформлению списка источников, содержания работы и титульного листа.	2					<i>Доработка по замечаниям преподавателя.</i>
34.	2/36	Консультация 11	Представление полностью оформленного курсового проекта	2					<i>Сдача готовой работы на проверку</i>
35.		ИТОГО по разделу 3:		20					
36.		Консультации:		12					
37.		ВСЕГО в 7 семестре:		50					
38.									
8 семестр									

		Раздел 4. Экономические показатели организаций в сфере производства ПОиРТ						
39.	2/2	Тема 4.1. Эффективность деятельности организаций по оказанию услуг в сфере производства и реализации ПОиРТ	Качество продукции, оценка социальной и экономической эффективности	2	<i>2</i>			0
40.	2/4	Тема 4.2. Маршрутная карта на изделие как основа проведения расчетов экономических показателей	Содержание маршрутной карты, порядок ее составления и утверждения	2	<i>1</i>	<i>1</i>		0
41.	3/7	Тема 4.3. Особенности составления сметы на выполнение работ по протезированию	Планирование производственных затрат на производство конкретного вида ПОиРТ	3	<i>2</i>	<i>1</i>		0
42.	3/10	Тема 4.4. Себестоимость изделия в производстве ПОиРТ, ее основные составляющие	Издержки производства ПОиРТ, виды себестоимости, источники для расчета статей затрат	3	<i>2</i>	<i>1</i>		0
43.	2/12	Тема 4.5. Материальные затраты как составляющие себестоимости.	Структура материальных затрат. Методика расчета материальных затрат как части калькулирования себестоимости	3	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	0, P3, K
44.	3/15	Тема 4.6. Потребность в оборудовании и рабочей силе.	Виды используемого оборудования. Основные и вспомогательные рабочие, управленческий и обслуживающий персонал. Методика определения потребности в оборудовании и рабочей силе.	4	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	0, P3
45.	2/17	Тема 4.7. Энергетические затраты на технологические нужды.	Виды энергетических затрат, особенности их учета в себестоимости продукции. Методика расчета энергетических затрат как части калькулирования себестоимости	2,5	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	0, P3

46.	3/20	Тема 4.8 Накладные расходы , их составляющие. Учет в себестоимости продукции	Структура накладных расходов. Факторы, определяющие выбор метода учета накладных расходов.	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>0</i>
47.	3/23	Тема 4.9. Подходы к расчету себестоимости. Виды себестоимости; цеховая, заводская, полная. Подробный и укрупненный расчет	Составляющие подробного и укрупненного расчета себестоимости Методика расчета затрат, зависящих от заработной платы основных производственных рабочих Методика подробного расчета накладных расходов. Методика укрупненного расчета накладных расходов	<i>3,5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0, P3</i>
48.	3/26	Тема 4.10. Показатели эффективности организации. Рентабельность организации.	Выбор показателей для оценки эффективности производства ПОиРТ. Расчет показателей рентабельности при производстве ПОиРТ	<i>3,5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0, P3</i>
49.	2/28	Итоговое занятие по курсу.	Сведение проведенных расчетов в итоговую таблицу калькуляции	<i>2,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0, P3</i>
50.		Итого по разделу 4:		32	18	10	4	
51.		Консультации:		10				
52.		Промежуточная аттестация						Экзамен
53.		Всего в 8 семестре:		42				
54.		Всего по темам:			52	28	36	
55.		ИТОГО по дисциплине		164				

Примечание. Обозначения для проведения текущего контроля: О –опрос (устный или письменный), Д – доклад (презентация), К – кейс, P3 – решение задач (работа по заданиям преподавателя), Т - тестирование

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных услуг осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент и экономика организации;»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- зона наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
- школьная доска
- компьютер с выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
- мультимедиа проектор
- экран для демонстрации презентаций учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> — Текст : электронный.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300> — Текст : электронный.
3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/101616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.idp.nwipa.ru/10.23682/101616>

Дополнительные источники:

1. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М.С. Мокия – М.: Изд.ательство Юрайт, 2018. 334 с
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/viewer/ekonomika-organizacii-466584>
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/466648>
4. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д., Экономика организации : учебное пособие – М.: КНОРУС, 2018. – 200 с.
5. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.

— Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/411465>

<https://idp.nwipa.ru:2070/viewer/ekonomika-organizacii-413461>

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467414>

7. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-394-03076-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/85610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

<http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

<http://econpredpr.narod.ru/>

<http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/>

<http://www.probp.ru/>

<http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>

<http://atn24.narod.ru/p10aa1.html>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ОП.07 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения	
Раздел 1. Организация и экономика производства	

Тема 1.1 «Экономика в системе научного знания»	устный опрос, доклад (презентация)
Тема 1.2 «Национальная экономика как система»	устный опрос
Тема 1.3 «Основные экономические категории»	устный опрос
Тема 1.4 «Предприятие как первичное звено общественного производства: виды и организационно-правовые формы»	устный опрос, доклад (презентация)
Тема 1.5 «Структура предприятия и производственный процесс»	устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 1.6 «Логистика в системе управления производством и потреблением»	устный опрос
Тема 1.7 «Материально-техническая база организации»	устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 1.8 «Оборотные средства организации»	устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 1.9 «Трудовые ресурсы организации»	устный опрос
Тема 1.10 «Формы и системы оплаты труда»	устный опрос, решение задач, тестирование
Раздел 2. Экономика организаций в сфере протезно-ортопедической и реабилитационной техники.	
Тема 2.1 «Издержки производства и реализации продукции»	устный опрос
Тема 2.2 «Цена как экономический процесс»	устный опрос,)
Тема 2.3 «Прибыль и рентабельность как показатели результата деятельности организации»	устный опрос, решение задач
Тема 2.4 «Финансы организации»	устный опрос
Тема 2.5. Особенности отраслевой принадлежности организаций в сфере протезно-ортопедической и реабилитационной техники (ПОиРТ)	устный опрос
Тема 2.6. Организационно-правовые формы организаций в сфере производства ПОиРТ. Структурные особенности организаций в сфере ПОиРТ	устный опрос, доклад (презентация)
Тема 2.7. Организация производства ПОиРТ Учет затрат времени и необходимых площадей при производстве ПОиРТ Учет затрат времени на технологические операции при производстве ПОиРТ	устный опрос
Тема 2.8. Издержки производства. Оценка потребности организации в производственных и человеческих ресурсах при производстве ПОиРТ Расчет потребности организации в оборудовании и работниках при производстве ПОиРТ	устный опрос, решение задач
Раздел 3. Курсовой проект по дисциплине «Экономика организации»	
Консультации по курсовому проектированию	проверка готовности отдельных частей курсового проекта, их соответствие заданию

Раздел 4. Экономические показатели организаций в сфере производства ПОиРТ	
Тема 4.1. Эффективность деятельности организаций по оказанию услуг в сфере производства и реализации ПОиРТ	устный опрос
Тема 4.2. Маршрутная карта на изделие как основа проведения расчетов экономических показателей	устный опрос
Тема 4.3. Особенности составления сметы на выполнение работ по протезированию	устный опрос
Тема 4.4 Себестоимость изделия в производстве ПОиРТ, ее основные составляющие	устный опрос
Тема 4.5. Материальные затраты как составляющие себестоимости.	устный опрос, решение задач, кейс
Тема 4.6. Потребность в оборудовании и рабочей силе.	устный опрос, решение задач
Тема 4.7. Энергетические затраты на технологические нужды.	устный опрос, решение задач
Тема 4.8 Накладные расходы, их составляющие. Учет в себестоимости продукции	устный опрос
Тема 4.9 Подходы к расчету себестоимости. Виды себестоимости; цеховая, заводская, полная. Подробный и укрупненный расчет	устный опрос, решение задач
Тема 4.10. Показатели эффективности организации. Рентабельность организации.	устный опрос, решение задач
Итоговое занятие по курсу.	устный опрос, решение задач

4.1.2. Промежуточная аттестация - экзамен - проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Промежуточная аттестация (экзамен) может проводиться с применением ДОТ в форме итогового тестирования по дисциплине и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите, с какого периода начинается развитие экономики как науки.
2. Установите последовательность развития в Европе различных научных течений в экономике.
3. Какие идеи западных экономистов были популярны в России в XVIII веке?
4. Основоположником какого направления в экономической теории был Адам Смит?
5. Назовите, элементы системы кругооборота товаров и капитала в экономике.
6. Расскажите, какие задачи решает государство, участвуя в системе кругооборота товаров и капитала?

7. Раскройте содержание понятий «предпринимательство» и «предприниматель»
8. Перечислите организационно-правовые формы предприятий, характерные для сферы производства протезно-ортопедической и реабилитационной техники..
9. Перечислите, что включают в состав имущества предприятия?
10. Раскройте содержание понятия «нематериальные активы».
11. Укажите, что включают в состав активной и пассивной части основных средств?
12. Назовите факторы, влияющие на износ основных средств предприятия.
13. Раскройте сущность морального износа оборудования.
14. Перечислите методы расчета амортизации основных средств.
15. Расскажите, какие существуют направления улучшения использования основных средств?
16. Укажите, в чем состоит основное отличие основных средств и оборотных средств предприятия?
17. Назовите, в какие фонды авансируются оборотные средства предприятия?
18. Раскройте содержание понятий «норма» и «норматив».
19. Перечислите используемые при анализе производственной деятельности показатели (при анализе использования основных и оборотных средств).
20. Поясните, как влияет научно-технический прогресс на численность и удельный вес отдельных профессий и профессиональных групп?
21. Назовите показатели учета численности персонала и правила их расчета.
22. Приведите примеры форм и систем оплаты труда на предприятиях.
23. Назовите компоненты затрат, включаемых в себестоимость протезно-ортопедической продукции.
24. Назовите факторы, определяющие рыночную цену продукции.
25. Сформулируйте функции прибыли как экономической категории.
26. Определите систему показателей, характеризующих прибыль.
27. Приведите доказательства того, что рентабельность выступает показателем эффективности производственной деятельности предприятия.
28. Приведите алгоритм расчета площади цеха для производства протезно-ортопедической продукции.
29. Укажите, какие данные необходимы для расчета затрат на электроэнергию при производстве протезно-ортопедической продукции.
30. Поясните, в чем отличие цеховой, заводской и полной себестоимости при расчете калькуляции себестоимости изделия?

Типовые темы для докладов-презентаций

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы. Соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Развитие экономики на рубеже XVIII –XIX веков: классическая школа экономической теории.
2. Идеи А.Маршалла, объединившие маржинальный и классический подходы.
3. Предприятие как вид организационной деятельности. Виды предприятий.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества.
5. Жизненный цикл товара: стадии разработки и этапы жизненного цикла.
6. Развитие протезно-ортопедических предприятий в России и за рубежом.
7. Инновации в сфере протезно-ортопедической и реабилитационной техники.
8. Оценка эффективности производственной деятельности.

9. Бизнес-план как основа внедрения инновационного продукта в производство: основные структурные элементы и требования к их содержанию.
10. Государственные программы и методы поддержки производства протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

Типовые задания для тестирования

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. К какому временному периоду относят появление научного направления, называемого экономической теорией?
 - a) III-IV века до нашей эры
 - b) XVI-XVII века нашей эры
 - c) XVIII век
2. Что является предметом изучения экономической науки?
 - a) Получение прибыли
 - b) Создание прибавочной стоимости
 - c) Экономические отношения
3. По какому признаку различают коммерческие и некоммерческие организации?
 - a) Используемые технологии
 - b) Структура организаций
 - c) Цели организаций
 - d) Прибыль организаций
4. Каким документом в РФ определены организационно-правовые формы юридических лиц?
 - a) Конституцией РФ
 - b) Гражданским кодексом РФ
 - c) Трудовым кодексом РФ
5. Укажите первичное звено организации производства
 - a) Цех
 - b) Участок
 - c) Рабочее место
6. Производственная структура предприятия включает
 - a) Основные и вспомогательные цехи
 - b) Подразделения социального обслуживания сотрудников
 - c) Центры подготовки кадров, принадлежащие предприятию
7. Какое время входит в длительность производственного цикла?
 - a) Контрольных операций
 - b) Простоев из-за отсутствия комплектующих
 - c) Междусменных перерывов
 - d) Отпусков работников
 - e) Технологическое
8. Выберите принципы, соответствующие рациональной организации производственного процесса
 - a) Серийность
 - b) Пропорциональность
 - c) Непрерывность

- d) Ритмичность
 - e) Контрольность
9. К пассивной части основных фондов относят
- a) Инструменты и хозяйственный инвентарь
 - b) Здания и сооружения
 - c) Рабочий и продуктивный скот
 - d) Транспортные средства
10. Что такое «основной капитал»?
- a) Это основные производственные фонды
 - b) Это пассивные основные производственные фонды
 - c) Это денежная оценка основных фондов организации
 - d) Это все средства труда организации
11. Может ли предприятие изменять в процессе эксплуатации установленный способ начисления амортизации для конкретного основного средства?
- a) Да
 - b) Нет
12. При каком способе расчета амортизационных отчислений норма амортизации обратно пропорциональна сроку службы основного средства?
- a) Это линейный способ
 - b) Это способ уменьшаемого остатка
 - c) Это способ списания стоимости по сумме чисел лет его полезного использования
13. Сколько стадий выделяют в кругообороте оборотных средств?
- a) 3
 - b) 2
 - c) 5
14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
- a) Количество оборотов оборотных средств за определенный период
 - b) Длительность одного оборота в днях
 - c) Стоимость запасов оборотных средств на 1 рубль выручки
15. Имущество организации представляет собой
- a) Только материальные объекты
 - b) Только материальные объекты и денежные средства
 - c) Материальные и нематериальные объекты
16. Какие фонды формируют из состава оборотных средств
- a) Фонды накопления и потребления
 - b) Производственные фонды и фонды обращения
 - c) Резервные фонды
 - d) Фонд социальной поддержки работников
 - e) Готовая продукция на складе
17. При расчете восстановительной стоимости основного средства учитывают
- a) Стоимость основного средства на рынке на момент расчета
 - b) Сумму произведенных амортизационных отчислений
 - c) Износ основного средства и стоимость средств, затраченных на его ремонт
18. Какие инструменты используют при тарифной системе оплаты труда?
- a) Тарифные ставки для всех разрядов
 - b) Тарифные ставки 1-го разряда
 - c) Тарифные сетки

- d) Тарифно-квалификационные справочники
19. Как определяется величина оплаты труда работника 1-го разряда в бюджетной сфере?
- a) Это установленный минимальный размер оплаты труда
- b) Это средняя оплата труда работников 1-го разряда непромышленных отраслей
- c) Это средняя оплата труда работников 1-го разряда промышленных и непромышленных отраслей
20. Выберите из предложенных те характеристики, которые относятся к постоянным издержкам предприятия
- a) Это всегда внешние издержки
- b) Они должны быть оплачены, не зависимо от того, производит предприятие продукцию или нет
- c) Они не зависят от объема выпуска продукции

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1.

Установите соответствие между составляющими оборотных средств предприятия и фондами оборотных средств:

Вид оборотных средств	Фонды оборотных средств
1. Незавершенное производство	А. Производственные фонды
2. Дебиторская задолженность	
3. Денежные средства в кассе и на счетах в банках	
4. Запасные части для ремонта	
5. Материалы и покупные полуфабрикаты	Б. Фонды обращения
6. Расходы будущих периодов	
7. Отгруженные, но не оплаченные покупателями товары	
8. Малоценные предметы, инструменты, приспособления	

Кейс 2.

Проанализируйте ситуацию, сформулируйте ответы на вопросы задания, приведите конкретные примеры.

Задание

При анализе эффективности работы предприятия за несколько лет руководитель планового отдела обратил внимание на факт накопления на складе материалов отдельных видов сырья.

Вопрос.

1. Как такая ситуация может отразиться на эффективности работы предприятия?

2. Какой метод планирования потребности в оборотных средствах следует применить при планировании закупок сырья на следующий год, учитывая предполагаемый рост объема производства?

Кейс 3.

Проанализируйте ситуацию, сформулируйте ответы на вопросы задания, приведите конкретные примеры.

Задание

Реализация полномочий государства по обеспечению установленных социальных гарантий в сфере предоставления инвалидам необходимой протезно-ортопедической и реабилитационной техники связана с проблемой значительной дифференциации экономических показателей субъектов РФ. Для решения этой задачи используются методы прямого экономического расчета.

Вопрос.

Назовите виды экономических методов, используемые для финансового обеспечения полномочий в приведенных ниже случаях.

1. При оказании государственной поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.
2. При оказании государственной поддержки инвалидам, нуждающимся в протезно-ортопедической и реабилитационной технике, прохождении реабилитационных мероприятий.

Типовые темы для курсового проекта

Изложите теоретические основы по выбранной теме, рассмотрите ее реализацию на конкретном примере, обоснуйте (аргументируйте) свое понимание и отношение к данной теме.

1. Организация протезно-ортопедической помощи в Санкт-Петербурге на примере работы (указать конкретную организацию)
2. Система оказания реабилитационных услуг медицинскими организациями в Санкт-Петербурге на примере (указать конкретную организацию)
3. Внедрение инновационных технологий в организациях протезно-ортопедической помощи в Санкт-Петербурге
4. Внедрение инновационных технологий в организациях, оказывающих услуги по реабилитации инвалидов на примере работы (указать конкретную организацию)
5. Себестоимость продукции предприятий, производящих протезно-ортопедическую продукцию
6. Методы калькулирования в расчете себестоимости протезно-ортопедической и реабилитационной продукции
7. Обеспечение качества протезно-ортопедической продукции на предприятиях
8. Предпринимательская деятельность в сфере оказания реабилитационных услуг.
9. Предпринимательская деятельность в сфере протезно-ортопедической техники.
10. Организация протезно-ортопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
11. Оказание ортопедической помощи пациентам детского возраста
12. Деятельность организаций протезно-ортопедической помощи по восстановлению профессиональных навыков

13. Реабилитационные мероприятия в системе восстановления профессиональных навыков
14. Организация снабжения протезно-ортопедическими изделиями пациентов детского возраста на примере (указать конкретную организацию, город, регион и др.)
15. Государственные программы поддержки организаций в сфере производства протезно-ортопедической и реабилитационной техники
16. Рентабельность продукции предприятий в сфере протезно-ортопедической деятельности.
17. Финансовые ресурсы организаций, производящих протезно-ортопедическую и реабилитационную технику (на примере конкретной организации)
18. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации), производящего протезно-ортопедическую продукцию (на примере конкретной организации)
19. Анализ использования трудовых и материальных ресурсов предприятия (организации), производящего протезно-ортопедическую продукцию (на примере конкретной организации)
20. Нормы и нормативы в производстве протезно-ортопедической продукции (на примере конкретной организации)

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – отлично; правильный, но не аргументированный ответ – хорошо; неполный ответ без аргументации – удовлетворительно; неверный ответ – неудовлетворительно</p> <p>Обычный вопрос: ответ верный, студент дает пояснения, отвечая на дополнительные вопросы – отлично; ответ верный, но студент затрудняется дать пояснения, отвечая не на все дополнительные вопросы – хорошо; ответ частично верный, но студент затрудняется дать пояснения, не может ответить на дополнительные вопросы – удовлетворительно; неверный ответ – неудовлетворительно.</p>
Доклад-(доклад с презентацией)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); 	Доклад и презентация оцениваются отдельно.

	<ul style="list-style-type: none"> • характер источников (более трех источников); • подача материала: структурированность текста, логика изложения, полнота раскрытия темы, наличие примеров (презентация - критерии оценки аналогичны); • свободное изложение материала по теме (без чтения с листа или со слайдов презентации) • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценивается в 1 балл, оценка соответствует количеству набранных баллов., максимум 1 балл за доклад. Желательно, чтобы каждый студент сделал по крайней мере один доклад в семестре.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 50% – неудовлетворительно;</p> <p>50 - 60% – удовлетворительно;</p> <p>61 – 85% - хорошо</p> <p>86 - 100% – отлично</p>
Решение кейсов	Содержательные, развернутые ответы на вопросы кейса, качество приведенных примеров, практических рекомендаций	<p>отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа ситуации (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.); - продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий; - продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам; - предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания; - предложен определенный план действий или план воплощения решения; - определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса; - принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов(при групповом выполнении заданий).; - сделаны выводы, подведены итоги обсуждения (при групповом выполнении заданий). <p>хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; - проведено максимально возможное количество расчетов; - были сделаны собственные выводы на основании информации

		<p>о кейсе, которые отличаются от выводов других студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; - составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям; - приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами. <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - были сформулированы и проанализированы лишь незначительное число проблем, имеющих в кейсе; - проведено минимально допустимое количество расчетов; - были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, частично противоречивые; - были продемонстрированы некоторые аналитические методы для обработки информации; - составленные документы по смыслу и содержанию, в основном, отвечают требованиям; - приведенные в итоге анализа аргументы не полностью соответствуют ранее выявленным проблемам, сделанным выводам, оценкам и использованным аналитическими методами. <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и дает противоречивые ответы на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
Курсовой проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Корректность расчетов. 	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p>Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, расчеты выполнены правильно, соблюдены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Все задачи решены и цель работы достигнута. Оригинальность текста – выше 70 %.</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p>Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, имеются отдельные замечания по</p>

	<p>7. Качество подбора источников информации</p> <p>8. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</p> <p>9. Оригинальность текста.</p>	<p>исследованию практического примера (незначительные ошибки в расчетах, замечания по содержанию выводов, их обоснованию, оформлению работы, по подбору источников). Цель работы достигнута, но есть замечания по решению отдельных задач. Оригинальность текста 70 – 60 %</p> <p>удовлетворительно</p> <p>Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы. Цель работы достигнута частично, задачи не полностью решены. Оригинальность текста 60% - 50%.</p> <p>неудовлетворительно.</p> <p>Реферативный характер работы. В практической части грубые ошибки в расчетах. Существенные замечания по содержанию, оформлению работы, подбору источников. Выводы не обоснованы, не связаны с целью работы. Представлено частичное решение отдельных задач. Оригинальность текста ниже 50% .</p>
--	---	---

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (контактная работа в аудитории по билетам, содержащим два теоретических вопроса и задачу/кейс).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему знание и понимание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, свободное владение категориальным аппаратом, проявившему понимание взаимосвязи основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно без ошибок выполнившему все задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, владение категориальным аппаратом, понимающему взаимосвязь основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно выполнившему все задания, но допустившему некоторые ошибки: неточность фактов, персоналий и дат, погрешности в вычислениях при решении задач

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, частично справившемуся с выполнением задания (не ответил на один из теоретических вопросов, не смог решить задачу), допустившему погрешности в ответе, но продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, владение категориальным аппаратом в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного материала; не справившемуся с выполнением задания, допустившему серьезные погрешности в ответах, нуждающемуся в повторении основных разделов курса.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена (с использованием системы ДОТ: выполнение заданий теста и решение задачи/кейса).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме тестирования по вопросам теории и решению задачи/кейса с использованием систем электронного обучения. К итоговому тестированию допускаются студенты, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы на платформах Teams или Moodle.

После выполнения теста студенты решают задачу.

Результат тестирования оценивается в зависимости от процента правильных ответов по 4-бальной шкале.

Решение задачи проверяет преподаватель.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая величина двух оценок.

Шкала оценивания результатов тестирования

<i>4-бальная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала (% правильных ответов)</i>	<i>80-100</i>	<i>60-79</i>	<i>50-59</i>	<i>0-49</i>

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предприятия – основное звено промышленности; его цели и задачи, учредительные документы.
2. Классификация предприятий.
3. Общества, в том числе акционерные.
4. Товарищества и кооперативы.
5. Аренда в условиях рынка. Лизинг.
6. Виды объединений в условиях рынка.
7. Формы организации производства.
8. Производственная структура предприятия. Типы производств.
9. Основные производственные фонды предприятия: состав и структура.
10. Основные производственные фонды предприятия: методы оценки.
11. Износ основных фондов: физический и моральный. Ремонтный фонд.
12. Амортизация основных фондов.
13. Показатели использования основных фондов.
14. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
15. Оборотные средства предприятия, показатели их использования.

16. Классификация норм расхода сырья и материалов.
 17. Виды запасов материальных ресурсов.
 18. Организация материально-технического снабжения и складского хозяйства.
- Логистика.
19. Особенности планирования в условиях рынка.
 20. План производства и реализации продукции: показатель валовой продукции, валовый оборот.
 21. План производства и реализации продукции: товарная и реализованная продукция.
 22. Производственная мощность и порядок её расчета.
 23. Показатели использования производственной мощности.
 24. Качество продукции. Показатели качества. Стандарт РФ.
 25. Сертификация продукции и порядок её проведения. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».
 26. Управление качеством продукции. Системы управления качеством.
 27. Модели (уровни) систем управления качеством.
 28. Задачи технического контроля на промышленном предприятии. Виды технического контроля.
 29. Задачи и методы нормирования труда.
 30. НОТ, требования НОТ к организации рабочего места.
 31. Виды норм по труду и порядок их расчета.
 32. Технически - обоснованные нормы времени.
 33. Производительность труда и порядок её расчета.
 34. Пути повышения производительности труда.
 35. Планирование численности основных производственных рабочих.
 36. Планирование численности работающих (без основных производственных рабочих). Дополнительная потребность в кадрах.
 37. Заработная плата: принципы и системы оплаты труда.
 38. План социального развития коллектива.
 39. Роль тарифной системы в организации заработной платы. Минимальная оплата труда.
 40. Формы оплаты труда.
 41. Повременная форма оплаты труда, её системы.
 42. Сдельная форма оплаты труда и её системы.
 43. Бригадная форма оплаты труда, распределение заработка между членами бригады.
 44. Распределение заработка между членами бригады с учётом КТУ.
 45. Система должностных окладов.
 46. Премияльная система и её элементы. Моральные стимулы к труду.
 47. Фонд заработной платы и его состав.
 48. Система доплат.
 49. Классификация затрат на производство продукции.
 50. Смета затрат на производство продукции.
 51. Накладные расходы: расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы, состав и порядок распределения.
 52. Калькуляционные статьи себестоимости.
 53. Накладные расходы: общехозяйственные и внепроизводственные расходы, состав и порядок распределения.
 54. План издержек производства. Функционально-стоимостный анализ.
 55. Цена продукции. Функции и виды цен.
 56. Состав свободных рыночных цен. НДС. Акцизы.
 57. Прибыль, виды прибыли.

58. Порядок распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
59. Рентабельность, пути её повышения.
60. Капитальные вложения и капитальное строительство.
61. Конкуренция в условиях рыночной экономики и её виды. Антимонопольная политика.
62. Государственная поддержка малого предпринимательства. Метод ускоренной амортизации.
63. Финансы предприятия. Обеспечение финансовой устойчивости.

Типовые примеры задачи на экзамене

Задача 1.

Рассчитать длительность производственного цикла тремя методами, если партия продукции составляет 5 изделий, а длительность операции следующая: 5, 8, 11, 3, 7, 9, 4 часа.

Задача 2.

Определить показатели динамики основных средств, если их стоимость на начало года составила 235 тыс.р., в течение года было введено основных средств на 25 тыс.р. и выбыло на 17 тыс.р.

Задача 3.

Среднегодовая стоимость основных средств составляет 1257 тыс.р., величина товарной продукции 3569 тыс.р., себестоимость продукции – 3125 тыс.р. Определить показатели эффективности использования основных средств.

Задача 4.

Определите изменение структуры оборотных фондов, если в отчетном периоде их сумма составила 35000 тыс.р., в том числе производственные запасы 24500 тыс.р., расходы будущих периодов 3700 тыс.р., прочие – 6800 тыс.р. Планируется рост оборотных фондов на 1,7%, в том числе производственных запасов на 2,1% и сокращение прочих – на 500 тыс.р.

Задача 5.

Определите на сколько процентов необходимо повысить производительность труда в плановом периоде на предприятии, если объем выпуска продукции планируется увеличить на 5,5 %, а численность промышленно-производственного персонала на 1,5%.

Задача 6.

Суточная производительность предприятия 95 т/сут, рабочий период 245 дней, планируется увеличить суточную производительность на 1,7 т при росте рабочего периода на 5 дней. Определить объем производства.

Задача 7.

Рассчитать шестиразрядную тарифную сетку и тарифные ставки, если её диапазон 2,15; нарастание коэффициентов осуществляется равномерно, часовая тарифная ставка первого разряда – 7,357 р.

Задача 8.

Определить рост производительности труда, если по плану объем товарной продукции составил 9800 тыс.р., при численности персонала 110 чел, фактически объем производства возрос на 3,5% при росте цен на 5,9% и сокращении численности на 2 чел.

Задача 9.

Определите основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Сдельный заработок рабочего – 1,20 тыс.руб в месяц. План выполнен на 102%

По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения плана – по 1,5 % сдельного заработка.

Задача 10.

Определите экономию по сдельной зарплате за счет внедрения новых норм за месяц и в текущем году.

Среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков по цеху – 40 тыс.руб.

С 1 июля в цехе вводятся новые прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25%.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде экзамена по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным проблемам в сфере производства протезно-ортопедической и реабилитационной техники. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки решения производственных и технологических задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование корпоративной электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией;
2. изучение учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по темам в учебниках;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. при подготовке к семинарским (практическим) занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы экономических отношений в организациях отрасли.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участие в дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).