

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Декан ФСПО

А.А. Дочкина

«24» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*(код, наименование специальности)*

На базе среднего общего образования

Бухгалтер  
*(квалификация)*

Очная/заочная  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Разработчик: Зверкович Г.В., преподаватель ФСПО

Рецензенты:

1. Насущенко К.В., преподаватель Отд. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) ФСПО

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;

- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;
- развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:

очно - 76 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

заочно – 76 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов (очно)</i>	<i>Объем часов (заочно)</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции	20	2
практические занятия	44	8
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	66
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

### **2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	4
<b>1 семестр</b>				
<b>Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. 2. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. 3. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. 4. Понятие об опасности, риске и видах рисков. 5. Принципы, методы, аксиомы и средства обеспечения безопасности. 6. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности.	2	2	1
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций. 3. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.	1		
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: общие понятия, классификации; геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические и агрометеорологические опасные явления; природные пожары. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: общие понятия, классификация; транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; обрушение зданий и сооружений; гидродинамические аварии.	1		1, 2, 3
<b>Практическое занятие №1</b>	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.		8	
<b>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Военные чрезвычайные ситуации. Оружие массового поражения. 2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. 3. Социально-опасные явления. 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.	1		1

<b>Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Основные задачи РСЧС и ГО РФ. 2. Структура РСЧС и ГО РФ. 3. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. 4. Резервы финансовых и материальных ресурсов. 5. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. 6. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. 7. ГО на предприятиях, объектах и в учреждениях.	<b>1</b>		1, 2
<b>Практическое занятие №2</b>	Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации.	2		
<b>Практическое занятие №3</b>	1. Средства коллективной защиты. 2. Средства индивидуальной защиты.	2		
<b>Практическое занятие №4</b>	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		
<b>Тема 2.5. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Понятие о медицине катастроф. 2. Медицинская защита населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. 4. Виды и объем медицинской помощи.	<b>1</b>		1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.		10	
<b>Тема 3.1. Социальные и психологические основы безопасности.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Безопасность личности. 2. Психологические основы безопасности личности. Поведение человека в экстремальной ситуации. 3. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. 4. Медико-психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2. Экологическая и продовольственная безопасность.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Экологические проблемы человечества. 2. Виды загрязнений природной среды. 3. Защита атмосферы, гидросферы. Охрана литосферы. 4. Пищевые продукты. 5. Питьевая вода.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.		6	
<b>Тема 3.3. Охрана труда, пожарная безопасность и</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.	<b>1</b>		1, 2, 3

электробезопасность на предприятии.	2. Электробезопасность – система мероприятий и средств по защите людей от опасного воздействия электрического тока. 3. Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.			
Практическое занятие №5	Цвета сигнальные и знаки безопасности.	2		
Практическое занятие №6	Методика оценки пожаробезопасности. Способы и средства пожаротушения.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		6	
Практическое занятие №7	Опасные и вредные производственные факторы.	1	2	
	<b>Зачет</b>			
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 3.4. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда. 2. Производственный шум, вибрация, производственная пыль, естественное и искусственное освещение, вентиляция. 3. Параметры микроклимата и их влияние на здоровье и работоспособность человека. 4. Средства индивидуальной защиты. 5. Общие санитарно-гигиенические требования.	<b>1</b>		1, 2
Практическое занятие №8	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений.	1		
<b>Тема 3.5. Промышленная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Обеспечение промышленной безопасности на опасных производственных объектах. 2. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности. 3. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности.	<b>1</b>		1
<b>Тема 3.6. Информационная безопасность.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Информационные опасности и угрозы. 2. Источники угроз информационной безопасности. 3. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.			1
<b>Тема 4.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 3. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 5. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 6. Порядок прохождения военной службы.	<b>1</b>		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	

	Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	1		
<b>Тема 4.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы и традиции Вооруженных Сил. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 5. Суточный наряд роты. 6. Воинская дисциплина. 7. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		1, 2, 3
<b>Практическое занятие №9</b>	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	2	6	
<b>Тема 4.3. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> Основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
<b>Практическое занятие №10</b>	1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Строевого устава ВС РФ.	1	6	
<b>Тема 4.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1		1, 2, 3
<b>Практическое занятие №11</b>	Порядок неполной разборки и сборки автомата. Правила прицеливания.	6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	2	6	

<b>Тема 4.5. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Виды медицинской помощи. Первичная доврачебная помощь. 2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, о способах остановки кровотечения и обработки ран. 3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	3		1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях и клинической смерти.	2	6	
<b>Практическое занятие №12</b>	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	6	
<b>Практическое занятие №13</b>	Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.	6	4	
	<b>Зачет</b>			
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
---------------------------	--------------------------



Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, Технические средства обучения: наглядные пособия, презентационное оборудование, компьютер, колонки, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. – 333 с.
2. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. ФЗ РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

##### **Дополнительные источники:**

Федеральные законы:

1. ФЗ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»

2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. ФЗ от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
4. ФЗ 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
6. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

#### **Постановления Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
4. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

#### **Учебные издания:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -7-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2018. – 349с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КноРус», 2018- 288с.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д Вишняков -7-е изд., пер.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018- 416с.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО / Я.Д Вишняков.- М.: Издательство Юрайт, 2017- 430с.

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
3. [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.