

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3abf9d0cd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФСПОиДП

А.Д. Шматко

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Охрана труда»

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного / среднего общего образования

очная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки
«28» августа 2017г, протокол № 3

Заведующий отделением

В.Г. Петров

Программу составил(а):

Е.А. Лавринова

Санкт- Петербург
2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
 - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы
 - действие негативных факторов на человека и их нормирование
 - источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде
 - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
 - физических вибраций шума инфра – и ультразвука, электромагнитных и тонизирующих излучений, механического силового воздействия
 - химический и биологических;
 - факторов комплексного характера;
- уметь:
- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
 - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультаций -.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Решение задач	
Подготовка докладов, сообщений	
консультация	
Вид аттестации - дифференцированный зачет в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Охрана труда и техника безопасности	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда. Основные задачи охраны труда.</p>	2	2
<p>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала Классификацию опасных и вредных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве Наиболее опасные и вредные виды работы</p>	2	2

<p>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.</p> <p>Химически негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>Пожар, взрывоопасность основные сведения о пожаре взрыве, категорирование помещений и зданий; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, опасности возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	--	-----------------	-----------------

	<p>Практические занятия: Опасные факторы комплексного характера: Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте С выбросом ХОВ.</p>	2	
<p>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного излучения. Защита от радиации. Методы и средства электробезопасности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: «Измерение уровней шума на рабочем месте и сравнение показаний с нормативными».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Вибрация и её влияние на организм человека.</p>	2	
<p>Тема 2.2 Защита человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p>от химических и биологических факторов</p>	<p>Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p> <p>Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Биологическое действие радиоактивного излучения.</p>	2	
<p>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования</p>	<p>Содержание учебного материала Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: Предъявления, предъявляем не к средствам защиты, основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие; обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Защита населения от стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: охранительные устройства, контрольно – измерительные приборы; регистрация, техническое освидетельствование сосудов и ёмкостей.</p>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<p>Практические занятия: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.</p>	<i>6</i>	
	<p>Самостоятельная работа: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.</p>	<i>1</i>	

<p>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>			
<p>Тема 3.1 Микроклимат помещений</p>	<p>Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой;- принципы норморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Освещение</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Практические занятия: «Определение освещенности на рабочем месте».	8	
	Самостоятельная работа: Влияние света и цвета на организм человека.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Тема 4.1 Психофизические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма. Классификация опасных и вредных факторов: Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве Наиболее опасные и вредные виды работы.	2	2
	Самостоятельная работа: «Общность и различия между физическим и умственным трудом» - доклад.	1	

<p>Тема 4.2 Энегрономические основы безопасности труда</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсометрические и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5 Управление безопасностью труда</p>			

<p>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство о труде. Система стандартов труда. Система управления безопасностью труда в РФ. Систему контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве; Использование нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии. Контроль условий труда.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Порядок регистрации несчастных случаев на производстве.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа студента: «Порядок оформления актов несчастных случаев, порядок оформления несчастных случаев по форме Н1». «Производственные несчастные случаи: групповой тяжелый, крупные аварии, порядок расследования».</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</p>	<p>Содержание учебного материала об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - о затратах на обеспечение требований охраны труда;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие экономического ущерба и принцип их расчёта; - принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда. 	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: «Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников».</p> <p>«Размер возмещения вреда, порядок установления системы утраты трудоспособности ВТЭК».</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;</p>	<p>11</p>	<p>2</p>

Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.		
	Самостоятельная работа студента: Первая помощь пострадавшим на производстве.	2	
Консультация			
		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с.
2. Еременко, Валерий Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Федер. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - М. : РГУП, 2016. - 367 с.
3. Попов, Юрий Петрович. Охрана труда : учеб. пособие для студентов сред. спец. образоват. учреждений, обучающихся по техн. специальностям / Ю. П. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 223 с.
4. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для студентов сред. проф. образования : соответствует ФГОС] / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 334 с.

Дополнительная литература:

Безопасность и охрана труда. Учебное пособие для ВУЗов (В.Е. Гарнагина, Н.Г. Зинько и др. Под редакцией О.Н. Русака СПб Издательство МАНЭБ 2014 – 279 с.

Технические средства обучения:

Телевизор, персональный компьютер, экран, видеоплеер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения проверочных работ, защиты докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
Знания:	
основные понятия и термины безопасности труда;	оценка выполнения практического занятия, проверочные работы,
классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы	оценка выполнения практического занятия,
действие негативных факторов на человека и их нормирование	оценка выполнения практического занятия,
источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде	оценка выполнения практического занятия,

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.