

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc7acff8d0cc19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

*Решением ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин*

Протокол от «20» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОП.08 «Охрана труда»**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Разработчик:

Лавринова Е.А.

Рецензенты:

К.м.н. Петров В.Г.

Золотов Ю.П.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Охрана труда»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

## **1.3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и термины безопасности труда;
  - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы
  - действие негативных факторов на человека и их нормирование
  - источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде
  - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
    - физических вибраций шума инфра – и ультразвука, электромагнитных и тонизирующих излучений, механического силового воздействия
  - химический и биологических;
  - факторов комплексного характера;
- уметь:
- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
  - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультаций -10 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Решение задач	
Подготовка докладов, сообщений	
консультация	10
Вид аттестации - дифференцированный зачет в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение. Охрана труда и техника безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные понятия и терминология безопасности труда.                      Негативные факторы. Опасность производственной среды.                      Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда.                      Основные задачи охраны труда.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Классификация и номенклатура негативных факторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Классификацию опасных и вредных факторов.                      Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве                      Наиболее опасные и вредные виды работы</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><b>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.</p> <p>Химически негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>Пожар, взрывоопасность основные сведения о пожаре взрыве, категорирование помещений и зданий; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, опасности возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>	2	2

	<p><b>Практические занятия:</b>  Опасные факторы комплексного характера:  Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте  С выбросом ХОВ.</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>  <b>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного излучения. Защита от радиации. Методы и средства электробезопасности.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  «Измерение уровней шума на рабочем месте и сравнение показаний с нормативными».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Вибрация и её влияние на организм человека.</p>	2	

<p><b>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p> <p>Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Биологическое действие радиоактивного излучения.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: Предъявления, предъявляем не к средствам защиты, основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие; обеспечение безопасности подъёмно- транспортного</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



	оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Защита населения от стихийный бедствий, аварий и катастроф.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: охранительные устройства, контрольно – измерительные приборы; регистрация, техническое освидетельствование сосудов и ёмкостей.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>Практические занятия:</b> Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	<i>6</i>	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	<i>1</i>	
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
<b>Тема 3.1 Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой;- принципы норморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	<i>2</i>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<i>2</i>	
<b>Тема 3.2 Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники	<i>2</i>	2

	<p>света и светильники.</p> <p>Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> «Определение освещенности на рабочем месте».</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Влияние света и цвета на организм человека.</p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b> <b>Тема 4.1 Психофизические основы безопасности труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма. Классификация опасных и вредных факторов: Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве</p>	2	2

	Наиболее опасные и вредные виды работы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Общность и различия между физическим и умственным трудом».- доклад	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2 Энегрономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требованиях к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсометрические и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оратора с точки зрения эргономических требований.	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>			

<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о труде; Система стандартов труда; Система управления безопасностью труда в Р.Ф. Систему контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве; Использование нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии контроль условия труда.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок регистрации несчастных случаев на производстве.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа студента: «Порядок оформления актов несчастных случаев, порядок оформления несчастных случаев по форме Н1».	<b>2</b>	

	«Производственные несчастные случаи: групповой тяжелый, крупные аварии, порядок расследования».		
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний;  - о затратах на обеспечение требований охраны труда;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие экономического ущерба и принцип их расчёта;</li> <li>- принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.</li> </ul>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  «Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников».</p> <p>«Размер возмещения вреда, порядок установления системы утраты трудоспособности ВТЭК».</p>	<b>2</b>	

<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.</b>  <b>Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;  Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.	<b>11</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студента:  Первая помощь пострадавшим на производстве.	<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>10</b>	
		<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / [Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с.
2. Еременко, Валерий Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Федер. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - М. : РГУП, 2016. - 367 с.
3. Попов, Юрий Петрович. Охрана труда : учеб. пособие для студентов сред. спец. образоват. учреждений, обучающихся по техн. специальностям / Ю. П. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 223 с.
4. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для студентов сред. проф. образования : соответствует ФГОС] / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 334 с.



**Дополнительная литература:**

Безопасность и охрана труда. Учебное пособие для ВУЗов (В.Е. Гарнагина, Н.Г. Зинько и др. Под редакцией О.Н. Русака СПб Издательство МАНЭБ 2014 – 279 с.

**Технические средства обучения:**

Телевизор, персональный компьютер, экран, видеоплеер.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения проверочных работ, защиты докладов, сообщений, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
<b>Знания:</b>	
основные понятия и термины безопасности труда;	оценка выполнения практического занятия, проверочные работы,
классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы	оценка выполнения практического занятия,
действие негативных факторов на человека и их нормирование	оценка выполнения практического занятия,
источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде	оценка выполнения практического занятия,

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.