

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc5a69d0c49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФСПОиДП  
А.Д. Шматко

«28» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»  
на базе основного / среднего общего образования  
очная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки  
«28» августа 2017г, протокол № 3

Заведующий отделением  В.Г. Петров  
Программу составил(а):  Ю.П. Золотов

Санкт-Петербург  
2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;

– развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим в неотложных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и при чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также обязанности граждан и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту, правила безопасного поведения при пожарах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы военной службы и обороны государства;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, самостоятельная работа студентов 16 часов, консультаций - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	85
<b>Аудиторные занятия:</b>	69
<i>Лекции</i>	49
<i>Практические занятия</i>	20
<i>Курсовая работа</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	16
<i>Консультация</i>	
<b>Вид итогового контроля</b>	Дифференциальный зачет в 5 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Литература, используемая в учебной работе.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа студентов	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Цели и задачи РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа обеспечения государственной безопасности. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и основные задачи РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b> Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация единой государственной систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни организации, координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, информационно-управляющая система, подсистемы.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 1.3.</b> Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b> Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Силы средства МЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Раздел 2. Организация гражданской обороны</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Принципы ведения гражданской обороны.  Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>		
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Структура, органы управления и силы ГО. Структура ГО на объектах экономики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Структура и органы управления гражданской обороной. Силы ГО.</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Структура ГО на объектах экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Тема 2.3.</b> Организация защиты населения от ЧС военного времени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Ядерное</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
оружие. Поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	Предназначение ядерного оружия. Поражающее действие ядерного взрыва, мощность боеприпаса, вид взрыва, тип ядерного заряда. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Защита от поражающих факторов ядерного оружия.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 2.5.</b> Химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	<b>Содержание учебного материала</b> Химическое оружие, его отравляющие вещества. Действия на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, действия раздражающих и психотропных веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Боеприпасы и другие средства доставки, снаряженные биологическими средствами. Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней: бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Особенности поражения бактериальными средствами. Основные средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического оружия.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 2.6.</b> Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 2.7.</b> Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка персонала к действиям в опасных ситуациях. Действия руководителя при угрозе возникновения ЧС. Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 2.8.</b> Защита населения путём эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	<b>Содержание учебного материала</b> Эвакуация населения из зон ЧС. Виды эвакуации. Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Эвакуационные пункты: сборные, приемные, промежуточные, посадки и высадки.		
	<b>Практические занятия</b> Правила поведения граждан при эвакуации. Отработка действий при проведении эвакуации в учебном заведении. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 2.9.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
оружия массового поражения.	предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<p><b>Практические занятия</b>            Практические задания проблемного характера по организации инженерной защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Тема 2.10.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p>	<p><b>Практические занятия</b>            Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК).</p> <p>Химические, химиотерапевтические, биологические препараты и перевязочные средства, предназначенные для индивидуальной защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Специальная обработка при ликвидации последствий ЧС военного времени: дезактивация, дегазация, дезинфекция.</p> <p>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1</b> Организация защиты населения при</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Стихийные бедствия. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стихийных бедствиях.	природного характера и их возможные последствия. Организация защиты населения от ЧС природного характера: метеорологических, геологических, гидрологических и природных пожаров.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 3.2</b> Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность.	<b>Практические занятия</b> Пожары и их опасные факторы. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	6	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 3.3.</b> Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.	<b>Практические занятия</b> Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Локализация, ликвидация очага возгорания, подручные итабельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими Установка противопожарных автоматических систем – спринклерных и дренчерных. Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	4	2
	Самостоятельная работа студентов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.4</b> Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Аварии (катастрофы) на воздушном, железнодорожном, автомобильном транспорте, в метрополитене.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.  Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.2.</b> Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество –	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.3.</b> Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b> Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.5.</b> Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинская присяга. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ними.	<p><b>Практические занятия</b>            Практические задания проблемного характера по организации взаимоотношения между военнослужащими и соблюдению воинской дисциплины.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Тема 4.6.</b> Строевая подготовка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Строй и управления ими. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, и на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения в походном строю.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>            Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<p><b>Тема 4.7.</b> Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Воинское приветствие без головного убора и в головном уборе, с соблюдением строевых приемов на месте и в движении.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>            Воинское приветствие без головного убора и в головном уборе.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.8.</b> Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Стрелковое оружие, гранатометы и учебное стрелковое оборудование. Боеприпасы и ручные гранаты. Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из автомата, при метании ручных гранат. Техническое обслуживание и подготовка оружия (вооружения) к стрельбе. Приборы наблюдения и прицеливания.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 4.9.</b> Материальная часть автомата нового образца, и его тактико-технические характеристики.	<b>Практические занятия</b> Автоматы Калашникова «сотой серии» и новейшие автоматы АК-12 с патронами 5,45; 5,56; 7,62 их эргономичность, оснащённость, дальность стрельбы и кучность огня. Неполая разборка и сборка автомата. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых пострадавший нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Порядок направления раненых и пораженных в лечебные	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	учреждения.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 5.2.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.  Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности.		
	<b>Практические занятия</b> Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 5.3.</b> Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.  Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>конечностей.</p> <p>Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. Синдром длительного сдавливания, правила освобождения пострадавших из завалов. Профилактика осложнений.</p>		
	Самостоятельная работа студентов	2	
<b>Тема 5.4.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ожоговых поражений кожи. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая помощь пострадавшим при термических ожогах. Химические ожоги.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	1	
<b>Тема 5.5.</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о реанимации. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Консультация		
	<b>Всего</b>	<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности».
3. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О гражданской обороне».
4. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под.ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2014.
5. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2014
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ССУЗов/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко-4-е изд., стер.- М.:Издательский центр «КноРус», 2014, Рек. ФГУ/=153022/-192с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2014. – 560с.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -5-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2013. – 349с.
3. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.- Липецк, 2014.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КноРус», 2014- 288с.

**Периодические издания (журналы):**

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

**Интернет-ресурсы:**

1. [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
3. [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методики контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Освоенные умения:</b>                      -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;                      -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;                      -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      -применять первичные средства пожаротушения;                      -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                      Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      -оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>Усвоенные знания:</b>                      -прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>                      -домашние задания проблемного характера;                      -практические задания по работе с информацией, документами, литературой;                      -подготовка и защита рефератов, презентаций.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>                      -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;                      -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p><b>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</b>                      -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;                      -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;                      -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;                      - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>

<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>-воинские звания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p>Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b><i>Методы оценки результатов обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.



ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию