

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгосирович Хлудков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2023 10:16:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСПО  
\_\_\_\_\_ А. А. Дочкина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения  
Год набора – 2022

РАССМОТРЕНО на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 4  
От «29» июня 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023 г.

Разработчик: Бартенев Д.А. преподаватель.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;
- развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 69 часов, самостоятельной работы обучающегося 35 часов, 4 часа консультаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
– лекции	33
– практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. 2. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. 3. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. 4. Понятие об опасности, риске и видах рисков. 5. Принципы, методы, аксиомы и средства обеспечения безопасности. 6. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности.	2	1
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций. 3. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.	2	1, 2, 3
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: общие понятия, классификации; геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические и агрометеорологические опасные явления; природные пожары. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: общие понятия, классификация; транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; обрушение зданий и сооружений; гидродинамические аварии.	2	
<b>Практическое занятие № 1</b>	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	5	
<b>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Военные чрезвычайные ситуации. Оружие массового поражения. 2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. 3. Социально-опасные явления. 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.	2	1

<b>Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Основные задачи РСЧС и ГО РФ. 2. Структура РСЧС и ГО РФ. 3. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. 4. Резервы финансовых и материальных ресурсов. 5. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. 6. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. 7. ГО на предприятиях, объектах и в учреждениях.	2	1, 2
<b>Практическое занятие № 2</b>	Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации.	4	
<b>Практическое занятие № 3</b>	1. Средства коллективной защиты. 2. Средства индивидуальной защиты.	4	
<b>Практическое занятие № 4</b>	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	
<b>Тема 2.5. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Понятие о медицине катастроф. 2. Медицинская защита населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. 4. Виды и объем медицинской помощи.	4	1, 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	5	
<b>Раздел 2 Концепции безопасности человека</b>			
<b>Тема 3.1. Социальные и психологические основы безопасности</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Безопасность личности. 2. Психологические основы безопасности личности. Поведение человека в экстремальной ситуации. 3. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. 4. Медико-психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Тема 3.2. Экологическая и продовольственная безопасность</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Экологические проблемы человечества. 2. Виды загрязнений природной среды. 3. Защита атмосферы, гидросферы. Охрана литосферы. 4. Пищевые продукты. 5. Питьевая вода.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	5	

<b>Тема 3.3. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность на предприятии</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности. 2. Электробезопасность – система мероприятий и средств по защите людей от опасного воздействия электрического тока. 3. Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.	4	1, 2, 3
<b>Практическое занятие № 5</b>	Цвета сигнальные и знаки безопасности.	4	
<b>Практическое занятие № 6</b>	Методика оценки пожаробезопасности. Способы и средства пожаротушения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, подготовка к контрольной работе.	5	
<b>Практическое занятие № 7</b>	Опасные и вредные производственные факторы.	4	1, 2
<b>Тема 3.4. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда. 2. Производственный шум, вибрация, производственная пыль, естественное и искусственное освещение, вентиляция. 3. Параметры микроклимата и их влияние на здоровье и работоспособность человека. 4. Средства индивидуальной защиты. 5. Общие санитарно-гигиенические требования.	4	
<b>Практическое занятие № 8</b>	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений.	4	
<b>Тема 3.5. Промышленная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Обеспечение промышленной безопасности на опасных производственных объектах. 2. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности. 3. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности.	4	1
<b>Тема 3.6. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Информационные опасности и угрозы. 2. Источники угроз информационной безопасности. 3. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.	3	1
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, выполнение заданий.	5	
<b>Практическое занятие № 9</b>	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	5	

<b>Практическое занятие № 10</b>	1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Строевого устава ВС РФ.	5	
	<b>Консультация</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ на выполнение задания не ограничивается, устанавливается срок выполнения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, Технические средства обучения: наглядные пособия, презентационное оборудование, компьютер, колонки, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Саратов : Науч. книга, 2019. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / [Я.Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 430 с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.] ; Уральский федеральный университет. - 2-е изд., стер. - Саратов : Профобразование ; Екатеринбург : Урал. федер. ун-т, 2019. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / [Я.Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2018. - 249 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-414404>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / [С. В. Абрамова и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 399 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 350 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 362 с. - Текст: электронный. -

URL: <https://urait.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>. -

Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 313 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 192 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/922677>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2020. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/935682>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Саратов : Профобразование, 2020. - 121 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2020. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/936147>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Михаилиди, Александра Михайловна. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. - Саратов : Профобразование ; Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 400 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367582>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

Федеральные законы:

1. ФЗ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. ФЗ от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
4. ФЗ 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

6. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

#### **Постановления Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
4. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

#### **Учебные издания:**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -7-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2018. – 349с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «КноРус», 2018- 288с.
4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д Вишняков -7-е изд., пер.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018- 416с.
5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО / Я.Д Вишняков.- М.: Издательство Юрайт, 2017- 430с.

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.cosultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методики контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения:	<i>Формы контроля обучения:</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания:</li> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
---	---

воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.