|  |
| --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  **«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ»**  **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  **Факультет среднего профессионального образования**  УТВЕРЖДЕНА  На заседании Ученого совета  Протокол №6 от «18» февраля 2020г. |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. Финансы, деньги и кредит**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – специалист по информационным система

Форма обучения – очная

|  |
| --- |
|  |

**Год набора - 2022**

**Санкт- Петербург, 2021**

Разработчик: Свежанкин М.А., преподаватель высшей категории

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

**1*.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы, деньги и кредит» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 | |  | | --- | | применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; | | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; | | анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; | | ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | | проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | | понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; | | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | | |  | | --- | | основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем; | | законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | | сущность финансов, их функции и роль в экономике; | | принципы финансовой политики и финансового контроля; | | цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | | основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | | структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | | кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | | структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | | особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; | | виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | | характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **94** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 42 |
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| **Консультации** | 2 |
| **Вид итогового контроля: дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 «Финансы, деньги и кредит»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Деньги, денежное обращение и денежная система | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Сущность, виды и функции денег. | **12** |
| Денежное обращение и денежная система. |
| Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2.** Финансы и финансовая система | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Понятие финансов и их сущность |
| Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы. |
| Финансовая политика государства. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3.** Государственные финансы и бюджет государства | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Понятие государственных финансов. |
| Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ. |
| Бюджетный процесс. |
| Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 4.** Сущность и содержание кредита | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Понятие, сущность и элементы кредита. |
| Принципы кредита, основные формы и виды.Понятие государственного кредита. |
| Кредитование капитальных вложений |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 5.** Финансовый контроль |  | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| **Содержание учебного материала** |
| Финансовый контроль, формы и методы его проведения |
| Виды финансового контроля. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 6.** Банки и банковская система | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции. |
| Рынок ценных бумаг. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 7.** Валютная система и международные кредитные отношения | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| Валютная система РФ. |
| Международные кредитные отношения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Примерная тематика практических занятий:** | |  |  |
| **Всего:** | | **94** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

- тематические папки дидактических материалов;

-комплект учебно-методической документации;

-комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания и информационные ресурсы**

**Основные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.  — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

**Дополнительные источники:**

1. Интернет-ресурсы:

<Http://www.cosultant.ru/>

<Http://www.garant.ru/>

<Http://www.minfin.ru/ru/>

Http://www.roskazna.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  | | --- | | основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем; | | законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | | сущность финансов, их функции и роль в экономике; | | принципы финансовой политики и финансового контроля; | | цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | | основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | | структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | | кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | | структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | | особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; | | виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | | характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме  • Тестирование  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа.  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Решение ситуационной задачи |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |  | | --- | | применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности; | | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; | | анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; | | ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | | проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | | понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; | | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | |

**4.2. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос** **(О)** - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

**Тестирование** **(Т)** – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная** **работа** **(КР)** **-** письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер Р  Раздел | Название темы | Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|
|
| 1 | Деньги, денежное обращение и денежная система | О, Т |
| 2 | Финансы и финансовая система | О, Т |
| 3 | Государственные финансы и бюджет государства | О, Т |
| 4 | Сущность и содержание кредита | О, Т |
| 5 | Финансовый контроль | О, Т |
| 6 | Банки и банковская система | О, Т |
| 7 | Валютная система и международные кредитные отношения | О, Т |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

**4.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**   1. Необходимой основой, базой существования денег являются:   а) финансовые нужды государства.  б) внешнеэкономические связи.  в) товарное производство и обращение товаров.  г) потребности центрального и коммерческих банков.  2. Современные деньги:  а) не размениваются на золото.  б) размениваются на золото на фабрике Гознак.  в) размениваются на золото в Центральном банке РФ.  г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.  3. Исторически сложившаяся и закрепленная законом форма организации денежного обращения:  а) денежная система.  б) финансовая система.  в) финансовая политика.  г) бюджетная система.  **Раздел 2. Финансы и финансовая система**  4.Обязательным условием существования финансов является наличие**:**  а) денежных отношений и государства  б) гражданских отношений и государства  в) политических отношений и государства  г) международных отношений и государства  5. Финансовая система состоит из:  а) централизованных финансов  б) децентрализованных финансов  в) региональных финансов  г) все ответы правильные  6. Денежно-кредитная политика формируется:    а) Министерствам финансов РФ  б) Сберегательным банком  в) Правительством РФ и Центральным банком  г) Президентом РФ |
| **Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства**  7. Действующая бюджетная система РФ охватывает:  а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;  б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;  в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;  г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды  8. Бюджетное устройство - это:  а) Организация и принципы построения бюджетной системы  б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов  в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета  г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.  9.Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?  а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности  б) Налог на прибыль  в) Страховые взносы  г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности. |
|  |
| **Раздел 4. Сущность и содержание кредита**  10. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:  а) кредитор  б) должник  в) заемщик  г) инвестор  11. Государственный кредит - это система распределительных отношений:  a) Центрального банка.  б) с юридическими лицами  в) с физическими лицами  г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.  12. Государственным долгом управляет:  a) Правительство Российской Федерации  б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ  в) Государственная Дума  г) Счетная палата. |
|  |
| **Раздел 5. Финансовый контроль**   1. В России государственный финансовый контроль осуществляется:   а) органами общей компетенции б) Федеральной налоговой службой в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией  14. К приемам и методам фактического контроля относятся:  а) наблюдение б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи  15. Инвентаризация представляет собой:  а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений. б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п. |
| **Раздел 6. Банки и банковская система**  16. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:  а) операции с иностранной валютой б) операции с пластиковыми картами в) операции с государственными ценными бумагами г) операции с векселями  17. Кредитная система современной России состоит из:  а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений б) Государственного банка, Госстраха в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний  18. К собственным ресурсам банков относятся:  а) срочные вклады населения б) уставный капитал в) межбанковские кредиты |
| **Раздел 7. Валютная система и международные кредитные отношения** |

19. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

а) Ямайская

б) Генуэзская

в) Парижская

г) Европейская

20. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

а) для увеличения запасов золота в стране

б) для регулирования курса национальной валюты

в) для увеличения доходов бюджета страны

г) все правильные ответы.

21. В основу Ямайской валютной системы был положен:

а) золотодевизный стандарт

б) золотодолларовый стандарт

в) стандарт СДР

г) все правильные ответы.

Правильные ответы на тесты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **в** | **8.** | **а** | **15** | **а** |
|  | **а** | **9.** | **г** | **16** | **а** |
|  | **а** | **10** | **а** | **17** | **а** |
|  | **а** | **11** | **г** | **18** | **б** |
|  | **г** | **12** | **б** | **19** | **в** |
|  | **в** | **13** | **г** | **20** | **б** |
|  | **в** | **14** | **а** | **21** | **в** |

Критерии оценки:

* 11-13 правильных ответов – «удовлетворительно»
* 14-17 правильных ответов – «хорошо»
* 18-21 правильных ответов – «отлично»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» является: освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

При дифференцированном зачете: «отлично» - более 85%, «хорошо» - 70-85%, «удовлетворительно» - 55-70%, «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Дифференцированный зачет состоит из собеседования с преподавателем.

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие и сущность кредита.
18. Принципы кредита.
19. Основные формы и виды кредита.
20. Понятие государственного кредита.
21. Банковский кредит.
22. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
23. Основы кредитования капитальных вложений.
24. Сущность и назначение финансового контроля.
25. Формы, виды и методы финансового контроля.
26. Структура современной кредитной системы.
27. Понятие банка. Виды банков.
28. Центральный банк РФ, его структура, функции.
29. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
30. Понятие рынка ценных бумаг.
31. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
32. Виды ценных бумаг.
33. Валютная система РФ.
34. Международные кредитно-финансовые институты: Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития и Реконструкции.