

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.10.2023 18:15:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета

Протокол №6 от «18» февраля 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15. Финансы, деньги и кредит**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по  
программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

**Год набора - 2022**

**Санкт- Петербург, 2021**

Разработчик: Свежанкин М.А., преподаватель высшей категории

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, деньги и кредит» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<p>применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>94</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Консультации</b>	2
<b>Вид итогового контроля: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 «Финансы, деньги и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Сущность, виды и функции денег.		
	Денежное обращение и денежная система.		
	Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 2. Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Понятие финансов и их сущность		
	Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы.		
	Финансовая политика государства.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Понятие государственных финансов.		
	Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ.		
	Бюджетный процесс.		
	Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 4. Сущность и содержание кредита	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Понятие, сущность и элементы кредита.		
	Принципы кредита, основные формы и виды. Понятие государственного кредита.		
	Кредитование капитальных вложений		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5.</b> Финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Финансовый контроль, формы и методы его проведения		
	Виды финансового контроля.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6.</b> Банки и банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции.		
	Рынок ценных бумаг.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7.</b> Валютная система и международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Валютная система РФ.		
	Международные кредитные отношения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Примерная тематика практических занятий:</b>			
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания и информационные ресурсы Основные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

##### **Дополнительные источники:**

3. Интернет-ресурсы:
  - [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
  - [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
  - [Http://www.minfin.ru/ru/](http://www.minfin.ru/ru/)
  - [Http://www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <p>основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <p>применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>		

#### **4.2. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос (О)** - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная работа (КР)** - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

Раздел	Название темы	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
1	Деньги, денежное обращение и денежная система	О, Т
2	Финансы и финансовая система	О, Т
3	Государственные финансы и бюджет государства	О, Т
4	Сущность и содержание кредита	О, Т
5	Финансовый контроль	О, Т
6	Банки и банковская система	О, Т
7	Валютная система и международные кредитные отношения	О, Т

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

#### 4.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

##### Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства.
- б) внешнеэкономические связи.
- в) товарное производство и обращение товаров.
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото.
- б) размениваются на золото на фабрике Гознак.
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

3. Исторически сложившаяся и закреплённая законом форма организации денежного обращения:

- а) денежная система.

- б) финансовая система.
- в) финансовая политика.
- г) бюджетная система.

## **Раздел 2. Финансы и финансовая система**

4. Обязательным условием существования финансов является наличие:

- а) денежных отношений и государства
- б) гражданских отношений и государства
- в) политических отношений и государства
- г) международных отношений и государства

5. Финансовая система состоит из:

- а) централизованных финансов
- б) децентрализованных финансов
- в) региональных финансов
- г) все ответы правильные

6. Денежно-кредитная политика формируется:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Сберегательным банком
- в) Правительством РФ и Центральным банком
- г) Президентом РФ

## **Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства**

7. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;

г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

8. Бюджетное устройство - это:

- а) Организация и принципы построения бюджетной системы
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

9. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
- б) Налог на прибыль
- в) Страховые взносы
- г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.

#### **Раздел 4. Сущность и содержание кредита**

10. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:

- а) кредитор
- б) должник
- в) заемщик
- г) инвестор

11. Государственный кредит - это система распределительных отношений:

- а) Центрального банка.
- б) с юридическими лицами
- в) с физическими лицами

г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.

12. Государственным долгом управляет:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ
- в) Государственная Дума
- г) Счетная палата.

### **Раздел 5. Финансовый контроль**

13. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами общей компетенции
- б) Федеральной налоговой службой
- в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
- г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

14. К приемам и методам фактического контроля относятся:

- а) наблюдение
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
- в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

15. Инвентаризация представляет собой:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными

БУ на определенную дату и выявление отклонений.

- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
- в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

## **Раздел 6. Банки и банковская система**

16. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:

- а) операции с иностранной валютой
- б) операции с пластиковыми картами
- в) операции с государственными ценными бумагами
- г) операции с векселями

17. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
- б) Государственного банка, Госстраха
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний

18. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) срочные вклады населения
- б) уставный капитал
- в) межбанковские кредиты



## Раздел 7. Валютная система и международные кредитные отношения

19. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

- а) Ямайская
- б) Генуэзская
- в) Парижская
- г) Европейская

20. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране
- б) для регулирования курса национальной валюты
- в) для увеличения доходов бюджета страны
- г) все правильные ответы.

21. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотодолларовый стандарт
- в) стандарт СДР
- г) все правильные ответы.

Правильные ответы на тесты.

1.	в	8.	а	15	а
2.	а	9.	г	16	а
3.	а	10	а	17	а
4.	а	11	г	18	б
5.	г	12	б	19	в
6.	в	13	г	20	б
7.	в	14	а	21	в

Критерии оценки:

- 11-13 правильных ответов – «удовлетворительно»
- 14-17 правильных ответов – «хорошо»
- 18-21 правильных ответов – «отлично»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» является: освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

При дифференцированном зачете: «отлично» - более 85%, «хорошо» - 70-85%, «удовлетворительно» - 55-70%, «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Дифференцированный зачет состоит из собеседования с преподавателем.

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.

10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие и сущность кредита.
18. Принципы кредита.
19. Основные формы и виды кредита.
20. Понятие государственного кредита.
21. Банковский кредит.
22. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
23. Основы кредитования капитальных вложений.
24. Сущность и назначение финансового контроля.
25. Формы, виды и методы финансового контроля.
26. Структура современной кредитной системы.
27. Понятие банка. Виды банков.
28. Центральный банк РФ, его структура, функции.
29. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
30. Понятие рынка ценных бумаг.
31. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
32. Виды ценных бумаг.
33. Валютная система РФ.
34. Международные кредитно-финансовые институты: Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития и Реконструкции.