

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 25.06.2023 17:14:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Утверждена
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 2 от «17» сентября
2019 г.
в новой редакции от 27 августа 2020
протокол №1
Актуализирована решением
ученого совета СЗИУ РАНХиГС
протокол №1 от 30.08.2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.05-Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
(профиль)

очная
(форма обучения)

бакалавр
(квалификация)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Руководитель образовательной программы/образовательного направления
Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой
бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4546 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (см. таблица 1) и результатов форсайт-анализа (Протокол № 1 от 21 апреля 2017 года.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018
2.	Системный аналитик	809н	28.10.2014	34882	24.11.2014
3.	Менеджер по информационным технологиям	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
4.	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	24.12.2014
5.	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
6.	Специалист по информационным ресурсам	629н	08.09.2014	34136	26.09.2014
7.	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н	18.11.2014	35117	09.12.2014

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

– интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм

собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее архитектура предприятия);

- стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), определенных профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ
Бизнес-аналитик	Обоснование решений(D)	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)
		Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)
Менеджер по информационным технологиям	Управление ресурсами ИТ (А)	Управление качеством ресурсов ИТ А/01.6
		Управление ИТ-инфраструктурой А/02.6
		Управление расходами на ИТ А/03.6
		Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6
		Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ А/05.6
		Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ А/06.6
		Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6
Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (С)	Разработка бизнес-требований к системе С/03.6
		Постановка целей создания системы С/04.6
		Разработка концепции системы С/05.6
Специалист по информационным системам	Выполнение работ и управление работами по	Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6
		Разработка архитектуры ИС С/14.6

	созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (С)	<p>Разработка прототипов ИС С/15.6</p> <p>Проектирование и дизайн ИС С/16.6</p> <p>Разработка баз данных ИС С/17.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6</p> <p>Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС С/42.6</p> <p>Мониторинг и исполнение договоров на выполняемые работы С/43.6</p> <p>Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6</p>
Специалист по процессному управлению	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)	<p>Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/01.6</p> <p>Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/02.6</p> <p>Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/03.6</p> <p>Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/04.6</p>
Специалист по информационным ресурсам	Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)	<p>Организация работ по созданию и редактированию контента С/01.6</p> <p>Управление информацией из различных источников С/02.6</p> <p>Контроль за исполнением сайта С/03.6</p> <p>Локальные изменения структуры сайта С/04.6</p> <p>Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта С/07.6</p>
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы	<p>Организация заключения договоров в проектах в соответствии с трудовым заданием А/06.6</p> <p>Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ А/07.6</p> <p>Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием А/14.6</p>

	утвержденных параметров (А)	
--	-----------------------------	--

С учетом направленности образовательной программы на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления работодателями, дополнительно сформулированы обобщенные и трудовые функции (таблице 3) (форсайт-анализ с участием работодателей)

Таблица 3

ОТФ	ТФ
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	Подготовка данных для проведения аналитических работ
	Проведение аналитического исследования в соответствии с согласованными требованиями
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
	Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации
способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Проведение сбора, обработки данных о предметной области, подготовка интерактивных отчетов, использование аналитических платформ, языков статистической обработки
	Использование информационных технологий, глобальных сетей при решении задач информационного менеджмента
способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении деятельности:

Основная: аналитическая; организационно-управленческая;

Дополнительная: проектная.

Образовательная программа имеет академический характер.

- 1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: бизнес-аналитика
- 1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
- 1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

- Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)
- Приложение 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
- Приложение 2.1 Схема формирования компетенций
- Приложение 2.2 .Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)
- Приложение 3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций);
- Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы;
- Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики;
- Приложение 7. Рабочие программы дисциплин;
- Приложение 8. Программы практик;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.

Описание образовательной программы

Целью ОП подготовка высококвалифицированных специалистов в области бизнес-информатики, обладающих компетенциями, соответствующими российским образовательным стандартам, требованиям болонского процесса, способных качественно осуществлять трудовые функции, определенные профессиональными стандартами в информационной отрасли.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов общекультурные компетенции, обеспечивающие системное представление о закономерностях развития российского общества, его места в мировом сообществе, нравственных, этических, эстетических, коммуникативных условиях осуществления профессиональных видов деятельности, навыки ведения здорового образа жизни;

- сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие качественное осуществление основных (организационно-управленческой, аналитической) и дополнительных (проектной) видов деятельности.

ОП ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами, выполнение трудовых функций по исследованию и разработке архитектуры предприятий, информационных систем органов государственного и регионального управления.

Выбор направленности обусловлен:

- потребностями регионального рынка труда;
- материальной и кадровой базой вуза;
- информатизацией общества, выполнением стратегии развития отрасли информационных технологий в России;
- наличием профессиональных стандартов в отрасли информационных технологий, в том числе стандартов, связанных с менеджментом информационных продуктов, информационных технологий и информационных проектов.

Партнерами образовательной программы являются комитеты и отделы информатизации и связи субъектов федерации и муниципальных образований Северо-Западного региона и Санкт-Петербурга, а также ИТ-фирмы Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский клуб ИТ-директоров, представительства крупных вендоров (Microsoft, IBM, SAS, QlikView). Для обеспечения практики заключены договора с Региональным ИАЦ Санкт-Петербурга, всеми

Администрациями Санкт-Петербурга, группой компаний «Омега», банками ВТБ-24, Сбербанк, компанией ЛСР, НГ-Энерго и др.

Конкурентным преимуществом ОП является то, что она ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами и базируется на опыт подготовки таких специалистов в вузе, главной миссией которого является подготовка национальных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций в отличие от основных конкурентов, которые в первую очередь готовят ИТ-специалистов.

В соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации и программой «Цифровая экономика» наблюдается незрелость цифрового рынка в России, низкий уровень применения цифровых технологий бизнес-структурами, наблюдается кадровый дефицит в этой области в специалистах, имеющих бизнес-навыки, навыки предпринимательства, маркетинговых навыков для создания конкурентоспособных информационных технологий. В программе указывается, что необходимо создать ключевые условия для подготовки кадров цифровой экономики. Количество выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями должно составлять 120 тыс. человек в год. Профиль направления «бизнес-аналитика» основан на обучении использованию сквозных цифровых технологий, в частности технологии больших данных, интеллектуального анализа. Наука и профессия бизнес-аналитика и специалиста по данным в настоящее время входит в том десятку профессий по данным Career Cast.

Миссия ОП состоит в том, чтобы обеспечить государственные, муниципальные органы власти, хозяйствующие субъекты, сферу бизнеса, информационную отрасль специалистами в области информационных технологий, управления, сопровождения, проектирования информационных систем.

Основные работодатели:

- сфера бизнеса сферы бизнеса, в которых применяются инфокоммуникационные технологии для поддержания стратегии предприятий и решения функциональных бизнес-задач (в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики) и т.д.,

- комитеты по информатизации и связи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, подведомственные управления и организации,

- аспирантура образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Должности, работе которых соответствуют выпускники программы:

- бизнес-аналитик;

- инженер-исследователь;
- консультант по ИС;
- менеджер по информационным технологиям;
- системный аналитик;
- специалист по внедрению ИС;
- помощник руководителя проектов;
- программист-проектировщик ИС;
- бизнес-консультант; менеджер ИКТ-проектов;
- специалист по информационным ресурсам;
- контент менеджер;
- web-аналитик, web-администратор; web-дизайнер;
- программист;
- руководитель проектов 1С;
- руководитель ИТ-проектов;
- менеджер по маркетингу и продажам в сфере ИКТ.