

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 14:59:43
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630385b143c98fd3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СЗИУ-филиала РАНХиГС
Протокол от «15» сентября 2020 г. №2
в новой редакции от «31» августа 2021 г. №1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БАКАЛАВРИАТ
(уровень образования)

37.03.01 Психология
(код, наименование направления подготовки)

«Психология управления»
направленность (профиль)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Директор образовательной программ «Психология»: кандидат психологических наук, доцент
Огарева Екатерина Ивановна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии по направлению 37.03.01 «Психология» протокол от «20» июня 2020 г. № 2 и рекомендована к утверждению ученым советом СЗИУ.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) образовательной программы «Психология управления» (Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС)

Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 37.03.01 Психология

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 37.03.01 Психология, выявил следующие возможные должности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

психолог-консультант, организационный психолог, помощник психолога, специалист по развитию персонала, тренер в отделе обучения и развития персонала, HR-менеджер, тьютор, педагог-психолог

Основные тенденции, на которые следует ориентироваться при разработке профессиональных компетенций бакалавров по направлению 37.03.01 Психология:

- формирование новых направлений психологической отрасли в рамках социально-экономических реалий: психологии инновационной деятельности, кризисной психологии, психологии кибербезопасности и т.д.;
- запрос со стороны государства на переосмысление концепций лидерства и разработку психологических инструментов диагностики и развития лидерского потенциала;
- усиление тренда на коучинг и бизнес-консультирование;
- маркетинговое консультирование, кризисное консультирование и др);
- потребность в осмыслении концептуальной модели и методов организационного психологического консультирования;
- запрос на подготовку многофункциональных специалистов в сфере психологического консультирования и психологического сопровождения организационных

процессов (кадровое консультирование, обучение персонала, личностное консультирование, - повышение статуса психологии в массовом сознании, в том числе расширяющийся запрос на экспертные комментарии психологов в СМИ, рост продаж книг по личностному саморазвитию и психологической самопомощи, возросшая популярность психологов как лидеров мнений в социальных сетях.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующей области:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их анализа, организации изменения и развития.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (в организациях различного профиля)

- оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- к выполнению следующих трудовых функций:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности

Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению персоналом организации

Психологическое сопровождение процесса мотивации персонала

Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации

Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи

Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Организация работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры

Первичная психологическая профилактика девиантных проявлений и правонарушений

Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

б) в области оказания услуг в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи:

Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений.

Психологическое сопровождение инноваций в организациях

Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации.

Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста профессионального развития.

Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Основной

- организационный

Дополнительный

- консультационный

Образовательная программа имеет прикладной характер

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология управления»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1	1.1 Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Приложение 2	Схема формирования компетенций
Приложение 3	Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)
Приложение 4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Приложение 5	Учебные планы/учебный план
Приложение 6	Календарные учебные графики
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Программы практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Аннотации рабочих программ дисциплин и практик