

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при **ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

В.А. Шамахов
В.А. Шамахов
19.01.2022 11:15:08 2017 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербург
2017

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование филиала: Северо-Западный институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Контактная информация

Месторасположение и адрес филиала: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43;

Тел. (812) -327-99-99;

Факс (812) -323-34-57;

Адрес электронной почты: sziu@sziu.ru;

Адрес сайта www.sziu.ranepa.ru

Миссия института:

Формирование системы непрерывного образования, оказывающей ключевое влияние на развитие экономики Северо-Западного региона – через подготовку квалифицированных управленческих кадров, организацию прикладных исследований и оказание комплекса дополнительных услуг под запросы государственных органов, бизнеса, некоммерческих организаций и местного сообщества.

Принципы работы института

Стратегическое видение и миссия института реализуются через новые стратегии и принципы, способные обеспечить быстрый рывок в новое качество.

Таковыми ключевыми принципами в программе развития являются:

- **непрерывность образовательной деятельности**, сопровождающей руководителя и специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности;
- **индивидуализация образования, усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ**. Студентам и слушателям предоставляется возможность формировать свою образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;
- **объединение образовательного процесса с исследовательской и практической (проектной) деятельностью**, включение студентов в научные и проектные команды (в том числе внешние);
- **интернационализация образовательных программ**. Профессиональная деятельность руководителя и специалиста предполагает использование современных подходов к профессиональной деятельности, в том числе передового международного опыта. Это обуславливает необходимость учета при разработке образовательных модулей и программ опыта, ведущих зарубежных образовательных организаций, приглашения иностранных преподавателей, увеличения доли иностранных студентов, прохождения студентами и слушателями зарубежных стажировок, а также развития студенческих и преподавательских академических обменов;
- **осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности региональных органов власти и корпоративного сектора** по вопросам экономической и социальной политики, управления (на уровне передовых консалтинговых центров);
- **стимулирование и поддержка инициатив обучающихся**, направленных на модернизацию института, на инновационную, предпринимательскую и социальную деятельность;
- **обеспечение обучающихся внеучебными дополнительными услугами**, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, а также для успешной карьеры;
- **выделение центров компетенций**, отказ от одновременного движения по всем направлениям через выбор ключевых приоритетов развития и концентрацию ресурсов и усилий на этих направлениях;

- **усиление организационной гибкости и управленческой эффективности**, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;
- **активная кадровая политика**, направленная на обновление состава работников, стимулирование научной и образовательной эффективности, привлечение успешных ученых и специалистов-практиков с рынка труда;
- **формирование современной материальной и информационной инфраструктуры**, оказание образовательных и дополнительных услуг высокого уровня должно опираться на соответствующую инфраструктуру;
- **активное управление Северо-Западным научно-образовательным округом**, опора на филиалы РАНХиГС в Северо-Западном регионе в привлечении магистров и аспирантов в институт, а также в развитии научных исследований и разработок в данном регионе России;
- **формирование узнаваемого в регионе бренда СЗИУ РАНХиГС**, открытость института для всех заинтересованных сторон.

Система управления институтом

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении обязанностей.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества.

В структуре Института функционируют:

10 факультетов: факультет государственного и муниципального управления; факультет экономики и финансов; юридический факультет; факультет таможенного администрирования и безопасности; факультет международных отношений; факультет социальных технологий; факультет сравнительных политических исследований; факультет публичного и корпоративного администрирования; факультет дополнительного профессионального образования; факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки.

21 кафедра: кафедра государственного и муниципального управления; кафедра социального проектирования; кафедра экосистем и управления рисками; кафедра стратегии, территориального развития и качества жизни; кафедра экономики и финансов; кафедра управления транспортными системами и логистикой; кафедра экономики предприятия; кафедра автоматизированных систем управления; кафедра таможенного администрирования и безопасности; кафедра правоведения; кафедра конституционного и административного права; кафедра гражданского и трудового права; кафедра международного и гуманитарного права; кафедра теории и истории права и государства; кафедра уголовного права; кафедра социальных технологий; кафедра качества личности; кафедра международных отношений; кафедра россиеведения, евразийства и устойчивого развития; кафедра сравнительных политических исследований; кафедра контролинга и антимонопольного регулирования.

5 центров: центр мониторинга эффективности; издательско-полиграфический центр; центр профессиональной ориентации; практики и трудоустройства выпускников «Карьера»; учебно-образовательный центр «Академия»; спортивный центр «Виктория».

В административном аппарате Института – 14 управлений (планово-экономическое управление; управление бухгалтерского учета и отчетности; управление работы с персоналом; управление организационной работы, информационного и документационного обеспечения; учебно-методическое управление; управление научной работы; управление информационных технологий; управление работы со студентами и молодежью; информационно-библиотечное управление; эксплуатационно-техническое управление; управление хозяйственного обеспечения; управление маркетинга и внешних коммуникаций; управление студенческими общежития; управление международного сотрудничества); **отделы** – отдел гражданской обороны, пожарной безопасности и охраны труда; отдел работы с абитуриентами; отдел размещения заказов; **служба**

– юридическая.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала

На заседании Ученого совета Института 16.12.2014 года была утверждена Программа развития СЗИУ РАНХиГС до 2020 года.

На базе института будет сформирован Центр превосходства в сфере общественно-государственного управления, оказывающий ключевое влияние на развитие экономики Северо-Западного региона – через непрерывную подготовку квалифицированных управленческих кадров, организацию прикладных исследований и оказание комплекса дополнительных услуг под запросы государственных органов, бизнеса, некоммерческих организаций и местного сообщества.

Институт станет интерактивной средой, в которую включены: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки профессионального и общественного обсуждения и реализации проектов социально-экономических инноваций.

В институте будет выстроена система непрерывного образования, включающая в себя довузовскую подготовку, среднее специальное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование. Набор и содержание образовательных программ будут формироваться межфакультетскими и междисциплинарными коллективами на проектной основе. Постоянная модернизация существующих и создание новых программ будут происходить как на основе мониторинга российского и мирового рынка труда, так и за счет импорта лучших образовательных программ мирового класса с их последующей адаптацией, а также через международную, национальную экспертизу и аккредитацию образовательных программ.

Ключевую роль в системе непрерывного образования будет играть Высшая школа государственного управления (ВШГУ), созданная в целях формирования единой системы эффективного профессионального развития и оценки кадров государственного управления, местного самоуправления и резерва управленческих кадров, а также экспертного, аналитического и информационного сопровождения органов государственной власти и местного самоуправления.

Конкурентоспособность образовательного процесса будет обеспечиваться за счет создания системы электронного обучения (цифровизация образовательного контента, создание онлайн-банка образовательных модулей), внедрения практико-ориентированного подхода, включающего использование кейсов, симуляторов, организацию тренингов, стажировок, геймификацию образовательного процесса.

Принципиальной особенностью института станет предоставление каждому студенту (слушателю, заказчику образовательных услуг) возможности формирования индивидуального профиля компетенций путем выбора курсов и модулей обучения (с учетом образовательных стандартов), в том числе из набора программ дополнительного профессионального образования, а также программ ведущих зарубежных вузов в рамках активной международной мобильности.

Для обеспечения качества образовательного процесса будет внедрена система оценки уровня компетенций учащихся на разных этапах обучения, позволяющая скорректировать образовательные траектории. Главную роль в оценке и повышении качества образовательного процесса будут играть сами студенты (слушатели, заказчики образовательных услуг), через интеллектуальную систему сбора обратной связи и участие в деятельности органов студенческого самоуправления.

В институте будет выстроена система поддержки предпринимательской активности обучающихся, через организацию работы бизнес-инкубатора и создание центра консалтинга по вопросам социального предпринимательства.

Конкурентоспособный уровень образования будет поддерживаться удобной материально-технической и информационной инфраструктурой. Оборудование учебных аудиторий мобильной мебелью, мультимедийной техникой и высокоскоростным беспроводным доступом

в интернет позволит преподавателям реализовывать все свои самые смелые образовательные идеи, проекты и инициативы. Создание открытых пространств, таких как коворкинг (для совместной работы) и колёрнинг (для совместного дополнительного образования) позволит учащимся в полной мере оценить достоинства непрерывного практико-ориентированного образования. В институте будут внедрены автоматизированные системы управления обучением, образовательным процессом и другими бизнес-процессами.

Важнейшими формами обучения на старших курсах бакалавриата и магистратуры станут научные семинары, исследовательские и прикладные проекты (в том числе на реальных рабочих местах), проекты и мастер-классы видных ученых и практиков. Для этого будет создана сеть базовых кафедр, исследовательских, экспертных центров и лабораторий с участием внешних организаций, и зарубежных партнеров.

Институт будет осуществлять активное управление Северо-Западным научно-образовательным округом, что позволит, благодаря объединению и координации ресурсов и полномочий, повысить качество образовательной, научной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС в Северо-Западном регионе.

В институте будет выстроена система работы с выпускниками, включающая предоставление комплекса дополнительных услуг, вовлечение практикующих выпускников в преподавательскую, экспертную и проектную деятельность, обеспечение участия выпускников в оценке и повышении качества образовательного процесса, а также в процессе стратегического планирования и управления жизнедеятельностью института, через Попечительский совет, эндаумент фонд и другие активные формы.

Выпускники института будут владеть современными компетенциями, включающими критическое мышление и способность комплексного анализа динамичных социально-экономических процессов, навыки организации проектной деятельности и работы в команде, компетенции эффективного поиска, обработки и анализа информации, навыки эффективного делового, межличностного общения и взаимодействия с различными категориями людей (клиенты, посетители, партнеры, избиратели и др.), социальную ответственность и этику.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые программы

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании приложения № 41.3 к лицензии, выданной ФГБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 30 декабря 2015 года серия 90Л01 № 0008916.

В Северо-Западном институте управления реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки). Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, устанавливаемых Академией и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

В Северо-Западном институте управления реализуются следующие образовательные программы:

Наименование направления/специальности	Направленность (профиль)	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
Высшее образование:		
– <i>бакалавриат:</i>		
Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.04_%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8_%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Управление персоналом	Управление персоналом	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.03_%D0%A3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%BC.pdf
Менеджмент	Менеджмент	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.02_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf
Экономика	Финансы и кредит	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.01_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C_%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B_%D0%B8_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf
Экономика	Мировая экономика	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.01_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C_%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

Экономика	Бухгалтерский учет и аудит	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86_2015/%D0%BE%D0%BE%D0%BF_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B1%D1%83%D0%B8%D0%B0_2015.pdf
Экономика	Экономика предприятий и организаций	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.01_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%B8_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf
Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.03.05_%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_42.03.01_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8_%D1%81_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E.pdf
Социальная работа	Социальная работа	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_39.03.02_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf
Журналистика	Журналистика	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_42.03.02_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
Психология	Психология	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_42.03.02_%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

		D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_37.03.01_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
Международные отношения	Международные отношения	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_41.03.05_%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
Политология	Политические идеи и институты	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_41.03.04_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B8_%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D1%8B.pdf
Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86_2015/%D0%BE%D0%BE%D0%BF_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%B3%D0%BF%D1%83_2015.pdf
Юриспруденция	Юриспруденция	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_40.03.01_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
– специалитет:		
Таможенное дело	Таможенное дело	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.05.02_%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.pdf
Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_38.05.01_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%

		D1%8F %D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
Юриспруденция	Государственно-правовой	Обучение закончено в 2016 году
Связи с общественностью	Связи с общественностью	Обучение закончено в 2016 году
Социальная работа	Социальная работа	Обучение закончено в 2016 году
Менеджмент организации	Менеджмент организации	Обучение закончено в 2016 году
Государственное и муниципальное управление	Административное управление	Обучение закончено в 2016 году
Финансы и кредит	Финансовый менеджмент	Обучение закончено в 2016 году
– магистратура:		
Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F %D0%AE%D0%A4 %D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5 %D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf
Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F %D0%AE%D1%84 %D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5 %D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5 %D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE %D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5 %D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf
Экономика	Государственное и региональное управление	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F %D0%AD%D0%B8%D0%A4 %D0%93%D0%B8%D0%A0%D0%A3.pdf
Экономика	Экономика фирмы	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F %D0%AD%D0%B8%D0%A4 %D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0 %D1%84%D0%B8%D1%80%D0%BC%D1%8B.pdf
Экономика	Финансы	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F %D0%AD%D0%B8%D0%A4 %D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf
Международные отношения	Мировая политика	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82 %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80 2014 %D0%BC%D0%B0%D0%B3 /17. %D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5 %D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F %D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80.pdf
Менеджмент	Управление проектами и программами	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82 %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80 2014 %D0%BC%D0%B0%D0%B3 /%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8

		D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf
Управление персоналом	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F%D0%A4%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%93%D0%B8%D0%9C%D0%A1.pdf
Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F%D0%93%D0%B8%D0%9C%D0%A3%D0%A1%D0%9F%D0%A3.pdf
Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%B3_2015/%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82.%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_2015.pdf
Управление персоналом	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/mag/%D0%9E%D0%9F%D0%A4%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%93%D0%B8%D0%9C%D0%A1.pdf
– аспирантура:		
Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (государственное управление);	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_05.13.01.pdf
	Управление в социальных и экономических системах	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_05.13.10.pdf
Психологические науки	Психология развития, акмеология	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_19.00.13.pdf
Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями; региональная экономика);	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_08.00.05.%D0%A0%D0%AD.pdf
Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_22.00.04.pdf
Социологические науки	Социология управления	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_22.00.08.pdf
Юриспруденция	Теория и история права и государства; история	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%A3%D0%9C%D0%A3_2016-

	учений о праве и государстве	2017/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B/Aspirant/%D0%9E%D0%9F_12.00.01.pdf
Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс: муниципальное право	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3%2016-2017/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B/Aspirant/%D0%9E%D0%9F_12.00.02.pdf
Юриспруденция	Административное право, административный процесс	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3%2016-2017/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B/Aspirant/%D0%9E%D0%9F_12.00.14.pdf
Исторические науки и археология	Отечественная история	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/Obr.p.2017/aspirantura/%D0%9E%D0%9F_07.00.02_2016.pdf
Среднее профессиональное образование:		
Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	—	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82_%D0%A6%D0%A1%D0%9F%D0%9E_2016/%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_2016.pdf
Право и организация социального обеспечения	—	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82_%D0%A6%D0%A1%D0%9F%D0%9E_2016/%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97_%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_2_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_10_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%86%D0%B5%D0%B2_2016.pdf
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	—	http://sziu.ranepa.ru/images/DokSZIU/%D0%A3%D0%9C%D0%A3/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82_%D0%A6%D0%A1%D0%9F%D0%9E_2016/%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_2_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_10_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%86%D0%B5%D0%B2_2016.pdf
Дополнительное профессиональное образование	По профилю основных образовательных программ вуза (118 программ)	

Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

В настоящее время одним из условий эффективной деятельности в сфере оказания образовательных услуг является системный подход к вопросу трудоустройства выпускников и занятости студентов.

Востребованность на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников. Показатель «Трудоустройство выпускников» является одним из показателей «мониторинга эффективности вуза». По итогам мониторинга 2016 г. значение этого показателя по вузу составляет около 99%. Данный показатель во многом определяется количеством выпускников, обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве. Институт системно взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб. По состоянию на ноябрь 2016г. на учете в службе занятости СПб в статусе безработных состоят 5 выпускников института, что свидетельствует о высокой степени востребованности студентов института на рынке труда.

Институт использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями - органами государственной власти, органами местного самоуправления, бизнес-структурами. Большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров и соглашений о взаимодействии по проведению практик студентов. На сегодняшний день имеется 142 договора о сотрудничестве с региональными и федеральными органами власти, государственными и коммерческими структурами. Опыт работы с организациями-базами практик показывает высокую степень востребованности наших студентов в государственных и коммерческих структурах. Ежегодно в комиссиях по государственной итоговой аттестации присутствует не менее 2 представителей от работодателей.

Координирует работу по организации практик студентов и трудоустройству студентов и выпускников Центр профессиональной ориентации, практики и трудоустройства выпускников «Карьера» (ЦПОПиТВ «Карьера»).

В целях содействия трудоустройству выпускников ЦПОПиТВ «Карьера» использует разнообразные формы работы: очные и интернет презентации компаний и встречи студентов с крупными работодателями СПб и Лен. обл. (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, СУ СК по ЛО, СУ СК по СПб, ПАО «Сбербанк России», ФНС и др.).

Постоянно осуществляется информационная поддержка студентов посредством размещения объявлений об актуальных вакансиях и стажировках, а также о проведении Ярмарок вакансий, Дней Карьеры и пр. на сайте института, в социальных сетях (В контакте), на стендах. ЦПОПиТВ «Карьера», проводя консультации, активно помогает выпускникам участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей в прокуратуре СПб, СУ СК РФ по СПб, УФНС по СПб и других структурах. Содействует участию в конкурсе «молодежный кадровый резерв» проводимого Администрациями Губернатора СПб и Ленинградской области.

Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов

Качество освоения учебного материала, уровень знаний, получаемых студентами в процессе обучения, проверяется в период проведения промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационных сессий). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются руководством института для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Промежуточная аттестация студентов Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС организуется и проводится в соответствии с требованиями Минобрнауки России, локальными нормативно-правовыми актами и другими документами:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС;
2. Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся в РАНХиГС;
3. Рабочие учебные программы дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами направлений бакалавриата, специальностей, программ магистратуры, рабочими учебными планами и программами дисциплин, программами практик. Локальными актами института определены сроки и порядок проведения зачетно-экзаменационных сессий, условия учета успеваемости студентов и результатов промежуточных аттестаций, сроки ликвидации задолженностей. Помимо промежуточной аттестации с целью контроля качества подготовки, получения необходимой информации о выполнении графика учебного процесса, а также стимулирования студентов к регулярной самостоятельной работе, институт проводит текущий контроль успеваемости и оценку остаточных знаний по утвержденным формам контрольных заданий в форме компьютерного тестирования и с использованием Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен. Зачет предполагает проверку, как правило, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной и производственной практики. Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых, как правило, по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Для проведения экзамена методическими комиссиями по направлениям утверждаются экзаменационные билеты, составленные на основе списка теоретических вопросов, подготовленного лектором, и практических задач по программе данного курса. Это позволяет установить единство требований для студентов различных групп.

В СЗИУ ведется постоянный мониторинг соблюдения уровня требований, предъявляемых к студентам со стороны директората, деканов и руководителей образовательных направлений, который показывает достаточно высокие требования, предъявляемые к освоению ОП и уровню приобретенных компетенций:

- дважды в год на заседаниях учебно-методического совета заслушивается вопрос об итогах промежуточной аттестации студентов;
- руководители образовательных направлений в рамках плановых посещений учебных занятий осуществляют контроль выполнения единого определенного уровня требований, предъявляемых к студентам с учетом роли каждой дисциплины в освоении компетенций соответствующего направления подготовки (специальности);
- преподавателями проводятся взаимопосещения учебных занятий с целью оценки качества образовательного процесса, повышения ответственности НПП, обеспечения единства требований к аттестации студентов по каждой дисциплине; организовано плановое посещение занятий членами директората с предоставлением отчетов директору Института;
- рабочими учебными программами определены единые требования к освоению компетенций и единые этапы их освоения.

Ниже приведен анализ результатов промежуточной аттестации за зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2016/2017 учебного года

**ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ
2016/2017 учебного года**

Направление/ Специальность	Кол-во студентов	Кол-во оценок	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл	Не явились	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%
Очная форма обучения (на базе среднего образования)													
Государственное и муниципальное управление	768	3670	1984	56,5%	1065	30,3%	403	11,5%	58	1,7%	4,4	160	4,4%
Менеджмент (ЭиФ)	174	717	321	50,1%	223	34,8%	92	14,4%	5	0,8%	4,3	76	10,6%
Международные отношения	368	1104	518	48,8%	415	39,1%	90	8,5%	38	3,6%	4,3	43	3,9%
Таможенное дело	471	2117	730	35,9%	698	34,3%	451	22,2%	157	7,7%	4,0	81	3,8%
Экономика	306	1716	895	54,7%	493	30,2%	148	9,1%	99	6,1%	4,3	81	4,7%
Экономическая безопасность	239	1245	527	46,7%	425	37,7%	157	13,9%	19	1,7%	4,3	117	9,4%
Бизнес-информатика	133	560	232	45,1%	194	37,7%	53	10,3%	35	6,8%	4,2	46	8,2%
Юриспруденция	582	2642	1087	44,8%	877	36,1%	361	14,9%	104	4,3%	4,2	213	8,1%
Реклама и связи с общественностью	196	802	409	55,1%	265	35,7%	64	8,6%	4	0,5%	4,5	60	7,5%
Журналистика	188	829	286	43,6%	291	44,4%	62	9,5%	17	2,6%	4,3	173	20,9%
Психология	81	374	195	57,2%	132	38,7%	13	3,8%	1	0,3%	4,5	33	8,8%
Политология	153	599	230	41,7%	223	40,4%	68	12,3%	31	5,6%	4,2	47	7,9%
Управление персоналом (ГиМУ)	51	357	96	29,2%	113	34,3%	66	20,1%	26	7,9%	3,9	28	7,8%
Управление персоналом (ФСТ)	87	367	185	54,9%	124	36,8%	28	8,3%	0	0,0%	4,5	30	8,2%
Социальная работа	114	475	199	50,8%	145	37,0%	47	12,0%	1	0,3%	4,4	83	17,5%
Итого:	3911	17574	7894	48,4%	5683	34,9%	2103	12,9%	595	3,6%	4,3	1271	7,2%
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего образования)													
Государственное и муниципальное управление	225	979	265	27,1%	347	35,4%	277	28,3%	90	9,2%	3,8	0	0,0%
Экономика	24	78	23	32,9%	20	28,6%	27	38,6%	0	0,0%	3,9	8	10,3%
Юриспруденция	19	76	27	37,0%	38	52,1%	8	11,0%	0	0,0%	4,3	3	4,0%
Итого:	268	1133	315	36,1%	405	36,1%	312	27,8%	90	8,0%	3,8	11	1,0%
Заочная форма обучения (на базе среднего образования)													
Государственное и муниципальное управление	388	1544	357	27,9%	540	42,2%	379	29,6%	4	0,3%	4,0	264	17,1%
Юриспруденция	114	388	55	18,9%	129	44,3%	102	35,1%	5	1,7%	3,8	97	25,0%
Экономика	114	509	117	28,9%	195	48,1%	93	23,0%	0	0,0%	4,1	104	20,4%
Таможенное дело (спец)	136	471	102	26,7%	190	49,7%	72	18,8%	18	4,7%	4,0	89	18,9%
Эконом. безопасность (спец)	59	194	58	35,2%	81	49,1%	24	14,5%	2	1,2%	4,2	29	15,0%
Управление персоналом (ГиМУ)	47	188	41	25,8%	58	36,5%	42	26,4%	18	11,3%	3,8	29	15,4%
Управление персоналом (ФСТ)	52	148	81	58,3%	43	30,9%	15	10,8%	0	0,0%	4,5	9	6,1%
Социальная работа	47	151	43	31,9%	70	51,9%	22	16,3%	0	0,0%	4,2	16	10,6%
Итого:	957	3593	854	28,9%	1306	44,2%	749	25,3%	47	1,6%	4,0	637	17,7%

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)													
Юриспруденция	4	4	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	3,5	0	0,0%
Итого:	4	4	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	3,5	0	0,0%
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)													
Государственное и муниципальное управление	198	897	269	32,9%	374	45,7%	175	21,4%	0	0,0%	4,1	79	8,8%
Юриспруденция	60	288	41	16,2%	94	37,2%	115	45,5%	3	1,2%	3,7	35	12,2%
Социальная работа	45	225	67	30,2%	126	56,8%	29	13,1%	0	0,0%	4,2	3	1,3%
	30	92	18	21,4%	46	54,8%	20	23,8%	0	0,0%	4,0	8	8,7%
Итого:	333	1502	395	28,7%	640	46,5%	339	24,6%	3	0,2%	4,0	125	8,3%

Результаты контрольных опросов по утвержденным фондам заданий

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

- 1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.
- 2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.
- 3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

По итогам ФЭПО-23 СЗИУ получил Сертификат качества №2016/1/143 от 22.07.2016, подтверждающий, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ). Следуя критериям оценки, институт также должен получить сертификат качества и по итогам ФЭПО-24.

Высшее профессиональное образование

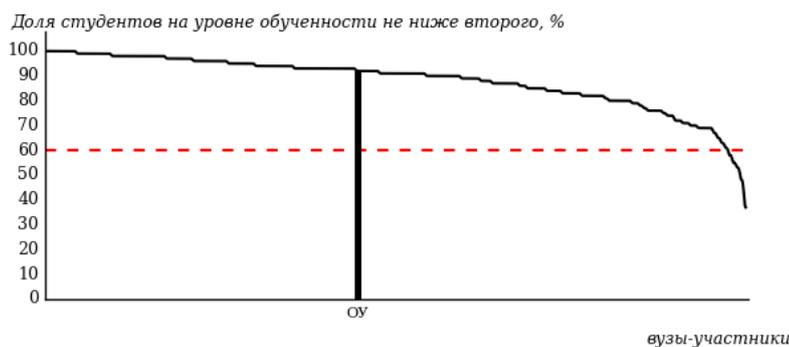
В 2016 году институт принимал участие в ФЭПО-23 (весенний семестр 2015-2016 учебного года, 1988 сеансов тестирования) и ФЭПО-24 (осенний семестр 2016-2017 учебного года, 4017 сеансов тестирования) в соответствии с компетентностным (ФГОС) подходом.

Результаты интернет-экзамена по институту в целом в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Участники ФЭПО	ФЭПО-23	ФЭПО-24
СЗИУ	92%	95%
Вузы-участники	86%	87%

Положение института на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»:

ФЭПО-23



ФЭПО-24



Результаты ФЭПО по институту в целом остаются стабильными на протяжении нескольких этапов – с ФЭПО 20.

Результаты интернет-экзамена по отдельным направлениям в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Направление	ФЭПО-23		ФЭПО-24	
	1-3 курсы		1-3 курсы	
	СЗИУ	вузы-участники	СЗИУ	вузы-участники
Политология	82%	88%	88%	89%
Психология	97%	83%	98%	86%
Юриспруденция	100%	94%	98%	95%
Журналистика	99%	90%	97%	88%
Реклама и связи с общественностью	97%	85%	98%	92%
Международные отношения	92%	91%	96%	81%
Таможенное дело	91%	82%	89%	81%
Социальная работа	100%	93%	96%	91%
Экономика	95%	85%	100%	88%
Экономическая безопасность	76%	86%	86%	87%
Менеджмент	100%	86%	98%	86%
Управление персоналом	92%	87%	87%	88%
Бизнес-информатика	94%	86%	95%	89%
Государственное и муниципальное управление	92%	91%	99%	93%

Результаты интернет-экзамена по отдельным дисциплинам независимо от направлений подготовки в сравнении с другими вузами-участниками ФЭПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Дисциплины	ФЭПО-23			ФЭПО-24		
	количество сеансов	СЗИУ	вузы- участник и	количество сеансов	СЗИУ	вузы- участник и
Административное право	114	99%	95%	75	98%	91%
Английский язык	97	79%	85%	86	97%	86%
Безопасность жизнедеятельности	68	100%	92%	363	97%	94%
Бухгалтерский и управленческий учет				50	100%	99%
Бухгалтерский учет	18	95%	92%	26	100%	93%
Высшая математика				35	46%	80%
Гражданское право	102	99%	97%	200	96%	96%
Гражданское процессуальное право	45	100%	91%			
Информатика	158	93%	88%	331	95%	88%
История	41	100%	94%	516	100%	94%
Конституционное право России				123	99%	96%
Концепции современного естествознания	25	100%	87%	190	100%	90%
Культурология				187	97%	89%
Макроэкономика	53	94%	85%			
Маркетинг	91	86%	85%	26	92%	82%
Математика	126	75%	74%	36	22%	71%
Математический анализ	16	100%	84%			
Менеджмент				56	100%	87%
Мировая экономика	44	84%	88%	79	75%	87%
Политология	156	99%	93%	319	100%	93%
Правоведение	81	99%	95%	37	98%	95%
Психология				45	100%	95%
Русский язык и культура речи	23	100%	87%	111	94%	85%
Социальная экология				13	92%	92%
Социология	183	100%	91%	323	99%	95%
Статистика	60	88%	87%	139	94%	85%
Теория вероятностей и математическая статистика	19	89%	68%	27	81%	77%
Теория государства и права	73	100%	94%	196	100%	93%
Теория социальной работы				37	98%	89%
Трудовое право	57	99%	92%	27	89%	96%
Философия	90	100%	94%	229	97%	95%
Финансовый менеджмент	35	89%	84%	14	21%	65%
Экология	76	100%	92%			
Эконометрика				20	100%	89%
Экономика	65	83%	75%			
Экономика организации (предприятия)				101	97%	89%
Экономическая теория	72	62%	74%			
Итого:	1988			4017		

Из таблицы видно, что сложными для написания остаются математические дисциплины и дисциплины, для освоения которых требуются математические знания. На новом этапе ФЭПО весной 2017 года институт планирует продолжить активное использование Интернет-тренажеров для подготовки студентов к основному тестированию, а для дисциплин, по которым результаты оказались неудовлетворительными – провести тренировочные тестирования в обязательном порядке.

Статистика использования тренажеров в 2016 году:

Этап	Студенческий режим	Преподавательский режим
ФЭПО-23	3024	382
ФЭПО-24	5949	2237

Среднее профессиональное образование

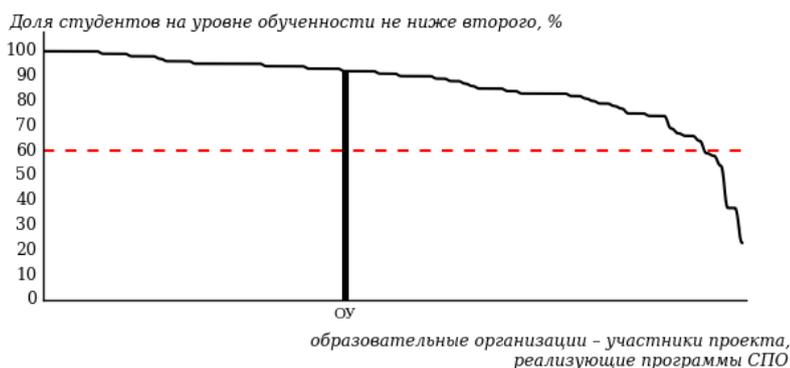
В 2016 году учащиеся Социального техникума принимали участие в ФЭПО-23 (весенний семестр 2015-2016 учебного года, 156 сеансов тестирования) и в ФЭПО-24 (осенний семестр 2016-2017 учебного года, 326 сеансов тестирования).

Результаты интернет-экзамена по техникуму в целом в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

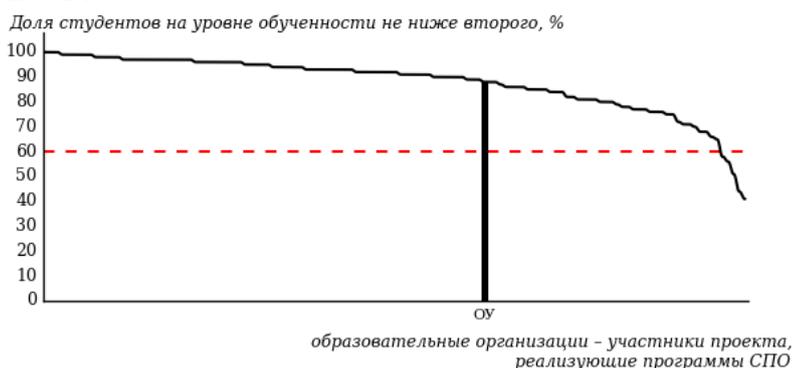
	ФЭПО-23	ФЭПО-24
Социальный техникум	92%	88%
Другие образовательные организации, реализующие программы СПО	86%	88%

Положение техникума на фоне других образовательных организаций, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»:

ФЭПО-23



ФЭПО-24



Результаты интернет-экзамена по отдельным направлениям в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Направление	ФЭПО-23		ФЭПО-24	
	1-3 курсы		1-3 курсы	
	Соц. техникум	образоват. организации	Соц. техникум	образоват. организации
Право и организация социального обеспечения	90%	87%	93%	93%

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96%	90%	96%	89%
Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	93%	–	72%	–

Результаты интернет-экзамена по отдельным дисциплинам независимо от направлений подготовки в сравнении с другими образовательными организациями, реализующими программы СПО (процент студентов на уровне обученности не ниже второго):

Дисциплины	ФЭПО-23			ФЭПО-24		
	количество сеансов	Соц. техникум	образоват. организации	количество сеансов	Соц. техникум	образоват. организации
Административное право	31	90%	80%			
Анатомия и физиология человека	19	89%	86%	20	85%	94%
Безопасность жизнедеятельности	11	90%	95%	59	93%	92%
Документационное обеспечение управления				13	100%	94%
Информатика				28	75%	92%
История				46	65%	85%
Конституционное право России	19	84%	94%	40	100%	95%
Материаловедение	19	100%	82%			
Менеджмент	14	100%	90%	17	94%	91%
Основы бухгалтерского учета				27	100%	96%
Теория государства и права	28	92%	91%	56	84%	96%
Экологические основы природопользования				20	100%	96%
Экономика организации (предприятия)	15	94%	79%			
Итого:	156			326		

Из таблицы видно, что результаты, показанные студентами техникума по отдельным дисциплинам, превышают нормативный показатель в 60% студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго.

Использование фондов оценочных средств, разработанных в СЗИУ

Институт также формирует свои фонды оценочных средств. Тестирование студентов используется как для текущего контроля в обучающем и тренировочном режимах, так и для итогового контроля при промежуточной аттестации. Результаты тестирования преподаватель получает в виде таблицы, где для каждого студента указывается процент правильных ответов и оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Данные о количестве сеансов тестирования студентов за период с 01.01.2016 по 31.12.2016 приведены в следующей таблице:

№ п/п	Факультет	Количество преподавателей	Количество дисциплин	Количество сеансов тестирования студентов	
				обучающее	итоговое
1	ФГиМУ	11	15	527	575
2	ФПиКА	– ¹	103	0	2625
3	ФСТ	9	19	170	1088
4	ФЭиФ	8	13	216	285
5	ФМО	1	1	0	112
6	ЮрФ	6	7	285	513
Итого:		35	158	1198	5198

¹ Заявки на тестирование представлял централизованно деканат факультета.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационно-библиотечное управление Института (ИнБиУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИнБиУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью ИнБиУ СЗИУ был заключен договор с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» № 196 ДГВ от 16.08.2016 г.

Сайт информационно-библиотечного управления (ИнБиУ): <http://nwipa.ru>

1. Ресурсы, генерируемые ИнБиУ:

- электронный каталог изданий (включает модули online заказа литературы, картотеку книгообеспеченности, статистики);
- генеральный алфавитный каталог;
- полнотекстовая База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС;
- полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- информационные пакеты для кафедр СЗИУ;
- библиографические указатели;
- виртуальные выставки

2. Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

2.1. Русскоязычные ресурсы:

- Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
 - «Айбукс» (www.ibooks.ru)
 - «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com.)
 - «Юрайт»
 - «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
- Полнотекстовые коллекции компании East-View.

2.2. Англоязычные ресурсы:

- Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing
- Научные журналы издательства Emerald
- Электронные книги полнотекстовой базы eBrary компании ProQuest
- 7 научных журналов издательства Oxford University Press
- Политематическая база научных журналов издательства Sage
- Архивы научных журналов издательств:
 - Cambridge University Press
 - Oxford University Press
 - Nature
 - Taylor&Fransis
 - Архивы научных ежегодных обзоров Annual Reviews.

3. Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP адресу, а также с любой точки, имеющей выход в Интернет – через ez-проxy server по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов.

4. Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется с 33-х компьютеров:

- с 8-ми компьютеров в помещениях Интернет-класса (8-я линия, 61);
- с 25-ти компьютеров в библиотеках факультетов (ЮФ, ФМО, ГиМУ, ФЭиФ, ФСТ).

Организация повышения квалификации преподавателей и специалистов в 2016 году

Повышение квалификации преподавателей и специалистов реализуется на факультете дополнительного профессионального образования и в отделе развития и обучения персонала.

Программы, реализуемые на факультете дополнительного профессионального образования в 2016-2017 гг. для работников структурных подразделений и научно-педагогического персонала, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и с учетом целевого состава аудитории.

Дополнительное профессиональное образование работников структурных подразделений СЗИУ на факультете дополнительного профессионального образования осуществлялось по программе повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 ч.) и программе профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (270 часов).

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации в указанный период, составило 9 человек и прошедших профессиональную переподготовку – 7 человек.

Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2016 – 2017 (1-й квартал) годах (чел.)

Наименование программы	Руководители	Специалисты	Итого
Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 ч.)	2	7	9
Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (270 часов)	1	6	7
Всего	3	13	16

Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2016 – 2017 (1-й квартал) годах

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
6	4	4	-	2	-	16

Среди новых форм организации обучения - проведение научно-практических семинаров, круглых столов и интерактивных деловых игр. Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» включает в себя модули дистанционного обучения.

Образовательную и учебно-методическую деятельность в 2016 – 2017 (1-й квартал) годах обеспечивали 12 преподавателей, из них 8 докторов и кандидатов наук и 4 эксперта-практика.

Повышение квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников в отделе развития и обучения персонала осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и коллективным договором, гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе развития и обучения персонала в 2016 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности.

В 2016 году были реализованы программы с учетом целевого состава аудитории: "Влияние международных организаций на правовую и экономическую системы государства", "Средства бизнес-аналитики", "Основы педагогической деятельности преподавателя профессиональной школы. Современные образовательные технологии".

В течение 2016 года были реализованы 9 программ повышения квалификации объемом 32 и более часов. Работники СЗИУ были направлены и прошли обучение во внешних организациях УДПО по 25 направлениям.

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации в 2016 г., составило 311 чел., из них 215 чел. получили удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС; 44 чел. прошли обучение во внешних организациях УДПО: НГУФКиЗ им. П.Ф. Лесгафта; НОУ ДПО УМИТЦ (СПб); ЦНТИ "Прогресс" (СПб); СПбГЭУ (СПб); Вятский государственный университет; РГПУ им. А.И. Герцена (СПб); ООО "Лега Артис", НИУ "Высшая школа экономики" (СПб); ФГОБ УВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (г. Москва); Инновационная компания "Ростехразвитие" (СПб);

Обучение в СЗИУ и во внешних организациях УДПО осуществлялось за счет внебюджетных средств.

Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации в 2016 году (чел.)

		НПР	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Центр ППС	165	20	30	215
	УДПО	23	17	4	44
<i>Итого</i>		188	37	34	259
Программы (краткосрочные программы с выдачей сертификата)	УДПО	-	47	5	52
Всего		188	84	39	311

Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации в 2016 г.

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
15	29	50	61	104	52	311

В 2016 году были проведены краткосрочные семинары и тренинги для сотрудников института: обучающий семинар по СЭД (155 чел.), выездные образовательные семинары Совета молодых ученых с участием представителей УНР (23 чел.), "Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (30 чел.), "Сопровождение дистанционного курса в Moodle" (8 чел.).

Образовательную и учебно-методическую деятельность в 2016 году обеспечивали 20 преподавателей (докторов и кандидатов наук).

Внутривузовская система управления качеством подготовки

Общие сведения

Цель системы: внутренний мониторинг реализации программы стратегического развития вуза.

Функции системы:

- организация наблюдения, сбор, получение достоверной и объективной информации о протекании процессов развития вуза, изучение и подготовка информации для анализа и принятия решений на различных уровнях управления СЗИУ;
- создание системы информационной поддержки системы мониторинга, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования и научных исследований;
- оценка и системный анализ получаемой информации, выявление причин, вызывающих тот или иной характер процессов;
- обеспечение органов управления СЗИУ информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- подготовка рекомендаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций, доведение их до органов управления вуза.

Ресурсное обеспечение: СЗИУ обладает всеми необходимыми возможностями для реализации проекта.

Руководитель внутривузовской системы управления качеством подготовки образовательного контингента - Е.А.Китин, заместитель Директора Северо-Западного института управления РАНХиГС, на которого возложены функции представителя руководства по качеству Северо-Западного института управления РАНХиГС (Приказ директора от 17 апреля 2013 года №118), который, в частности:

- обеспечивает планирование работ, взаимодействие подразделений вуза и оперативное руководство при выполнении задач и мероприятий по образовательному направлению деятельности СЗИУ;
- организует контроль выполнения и подготовку отчетной документации по закрепленным мероприятиям.

Методическая функция по созданию и поддержке системы менеджмента качества (СМК) СЗИУ, тесно связанной с внутривузовской системы управления качеством подготовки, в настоящее время возложена на отдел менеджмента качества учебно-методического управления (ОМК УМУ).

Подразделения, участвующие в процессе функционирования внутривузовской системы управления качеством подготовки (отдел менеджмента качества, учебно-методическое управление, и др):

- координируют деятельность факультетов и общеинститутских подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных мероприятий;
- обеспечивают финансовое планирование выполнения образовательных мероприятий;
- обеспечивают взаимодействие с внешними участниками реализации образовательных мероприятий (стратегическими партнерами, работодателями; образовательными учреждениями и др.);
- разрабатывают нормативно-методическое обеспечение, необходимое для реализации образовательных мероприятий;
- обеспечивают подготовку текущей и отчетной документации, финансовых документов для аудита образовательных мероприятий.

По каждому мероприятию приказом Директора назначается *ответственный за мероприятие*, который контролирует и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятия и достижение запланированных результатов входящих в мероприятие проектов.

По каждому проекту приказом Директора закрепляется *базовое подразделение (базовые подразделения)*, на которое возлагается ответственность за своевременное

и качественное выполнение проекта и достижение запланированных результатов образовательных мероприятий.

Одним из средств, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования и научных исследований, является *система внутренних аудитов качества и проверок служебных деятельности*, позволяющая оценивать текущий уровень качества и достигнутые результаты деятельности, а также своевременно предпринимать корректирующие и предупреждающие действия, направленные на выполнение установленных требований к качеству.

Важное значение для признания качества и уровня подготовки выпускников имеет профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации формируются рейтинги аккредитованных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что имеет большое значение для имиджа учебного заведения среди абитуриентов и работодателей.

Северо-Западным институтом управления получены следующие общественно-профессиональные аккредитации:

Название программы	Уровень образования	Аккредитующая организация	Дата выдачи
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга	23 июня 2016 года
Таможенное дело	Специалитет	The World Customs Organization	12 апреля 2016 года
Юриспруденция	Бакалавриат	Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России"	10 июня 2014 года
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Ассоциация "Совет муниципальных образований Ленинградской области"	23 июня 2016 года
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Муниципальное образование Гавань	
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Местная Администрация Внутригородского Муниципального Образования Санкт-Петербурга №15	7 июня 2016 года
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга	7 июня 2016 года
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, магистратура	Общественная палата Санкт-Петербурга	26 мая 2016 года
Внедрение системы менеджмента качества МС ИСО 9000:2016		SAI Global Limited	

В соответствии с Положением о порядке внутренней аккредитации, утвержденным приказом РАНХиГС от 15 марта 2016 года № 01-1202, была проведена аккредитация трех новых образовательных программ по направлениям магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция - Юрист публичного права

40.04.01 Юриспруденция - Частное право

38.04.04 Государственное и муниципальное управление – Управление в социальной сфере.

Решением Комиссии по внутренней аккредитации РАНХиГС эти программы считаются прошедшими внутреннюю аккредитацию и рекомендованы к открытию.

Ожидаемые результаты эффективной реализации внутривузовской системы управления качеством подготовки

Реализация внутривузовской системы управления качеством подготовки повысит конкурентоспособность результатов качества подготовки выпускников для инновационных секторов экономики за счет:

- формирования системы научного и технологического прогнозирования и реализации научных и инновационных приоритетов;
- использования новейших достижений науки в содержании образовательных программ СЗИУ;
- эффективного трансфера технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, формирования пояса малых инновационных предприятий;
- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- контроля качества подготовки специалистов и сертификации выпускников;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках.

На наш взгляд, влияние внутривузовской системы управления качеством подготовки на развитие нашего института, региона Северо-Запада России и системы высшего образования заключается в:

- повышении качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- развитии ориентированных фундаментальных и прикладных исследований и активном использовании новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- развитии системы непрерывной подготовки.
- обеспечении конкурентных преимуществ и устойчивых темпов развития СЗИУ как центра превосходства для соответствующих отраслей экономики и потребности в управленческих кадрах за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы;
- повышении конкурентоспособности как вуза, так и системы высшего образования на международных рынках образования и научно-технических услуг;
- создании новых малых и средних инновационных предприятий и дополнительных рабочих мест в Санкт-Петербурге.

Тем самым:

- СЗИУ обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями, и организациями;
- СЗИУ сможет стать центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований, сетевого взаимодействия вузов и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

На текущий момент времени сфера применения СМК охватывает лишь деятельность факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО). В 2016-2017 был

проведен комплекс подготовительных и организационных мероприятий по совершенствованию необходимого комплекта документов СМК, обеспечению необходимых условий для подтверждения сертификации СМК в международном органе по сертификации САИ Глобал (Австралия). На данном факультете имеется Политика в области качества ФДПО и цели в области качества. Содержание Политики отражает стремление добиться успехов в менеджменте в соответствии с методологией, основанной на 8 принципах менеджмента и заложенной в стандартах ИСО серии 9000. В январе 2017 года получен очередной сертификат соответствия требованиям ИСО 9001:2015.

В 2017 году переработаны следующие документы Системы менеджмента качества факультета, требуемые международным стандартом ИСО 9001:2015:

РК 01 Руководство по качеству

ДП 01 Управление документированной информацией

ДП 02 Внутренние аудиты

ДП 03 Несоответствия и корректирующие действия

ДП 04 Управление рисками

С учетом ранее проведенного специального аудита, с целью подтверждения сертификационного статуса факультета в рамках пересмотренного Руководства по качеству был проведен анализ результативности по количественным параметрам (баллам).

В 2016 г. внутренние аудиты Системы менеджмента качества на ФДПО осуществлялись в соответствии с Программой проведения внутренних аудитов Системы менеджмента качества.

Надзорный аудит, состоявшийся на ФДПО в январе 2017 года, подтвердил соответствие факультета требованиям МС ИСО 9001:2015 и продемонстрировал приверженность политике в области качества, а также готовность выделять ресурсы на поддержание и постоянное улучшение системы менеджмента качества.

В Институте продолжает работу созданная в 2014 году Комиссия по качеству образования Северо-Западного института управления РАНХиГС, которая является постоянно действующим представительным, коллегиальным и координирующим органом студенческого самоуправления, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом, в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования.

Студенческая комиссия 2 раза в год проводит анализ удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг, на основе проведенных анкетирований студентов. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании Ученого совета в рамках вопроса по обеспечению качества образовательного процесса. В 2016 году Комиссией по качеству образования запущена электронная форма обращений студентов. Обращения студентов рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ являются:

–выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

–организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;

–публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;

–конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр Института;

–подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и сотрудниками Института кандидатских

и докторских диссертаций в диссертационных советах РАНХиГС, в других диссертационных советах;

–научно-исследовательская работа обучающихся: студенческие научные кружки, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах. Кураторство студенческой научной работы осуществляет Совет молодых ученых Института.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 05.00.00. Технические науки; контингент аспирантов – 12;
- 07.00.00. Исторические науки и археология; контингент аспирантов – 8;
- 08.00.00. Экономические науки; контингент аспирантов – 39;
- 12.00.00. Юридические науки; контингент аспирантов – 41;
- 19.00.00. Психологические науки; контингент аспирантов – 13;
- 22.00.00. Социологические науки; контингент аспирантов – 22;
- 23.00.00. Политические науки; контингент аспирантов – 65.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр и факультетов.

В целях выполнения ФГОС по программам подготовки кадров высшей квалификации подготовлены и утверждены методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации аспирантов, разработан порядок закрепления аспирантов за научно-исследовательскими кафедрами, алгоритм взаимодействия Управления научной работы со структурными подразделениями Института по организации научных исследований аспирантов.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период было успешно защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в марте 2017 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук.

Проведены обучающие семинары для аспирантов по подготовке публикаций для зарубежных изданий и повышению публикационной активности, а также по подготовке грантовых заявок. Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Вся научно-исследовательская деятельность Института и его подразделений (факультетов, кафедр) ведется в рамках комплексной научной программы «Эффективность государственного управления».

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

В Институте сложился и успешно развивается ряд научных школ и научных направлений:

1. Ответственность государства перед частными лицами
2. Современная Россия в мировом экономическом процессе
3. Концептуальные основания политики и политические процессы
4. Основные категории современного конституционализма: особенности развития в России. Ответственность в конституционном праве России. Системные связи конституционной действительности
5. История государственного управления и государственной службы в России и за рубежом
6. Организация деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
7. Теория, методология и практика стратегии
8. Информационно-коммуникативная модель взаимодействия государства и общества

9. Геополитика и безопасность. Перспективы развития интеграционного права
10. Социологическое обеспечение государственного и муниципального управления
11. Таможенное дело
12. Экономическая безопасность
13. Количественные методы и компьютерное моделирование в социально-экономических исследованиях, управлении бизнес-процессами
14. Проблемы государственного учёта и контроля и финансового менеджмента государственного сектора в современной регулируемой рыночной экономике
15. Акмеология управления персоналом и личностно-профессионального развития в системе непрерывного образования
16. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты противодействия коррупционной деятельности
17. Сравнительные политические исследования
18. Евразийский регион в современных международных отношениях
19. Проблемы инновационных форм и методов социально-экономического развития национальной экономики

Показатели результативности НИД последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

За отчётный период в Институте выполнены (выполняются) следующие научно-исследовательские работы:

- «Разработка проекта модельного закона «О государственном кадастре недвижимости», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проекта модельного закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проекта модельного закона «О государственном регулировании ценообразования», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проекта модельного закона «О нотариате», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проекта модельного закона «О государственной промышленной политике», по заказу МПА СНГ;
- «Разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на урегулирование порядка взаимодействия органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области при реализации проектов на основе концессионного соглашения в отношении объектов, части которых находятся или будут находиться в собственности Санкт-Петербурга и Ленинградской области», по заказу АНО «Дирекция по развитию транспортной системы СПб и ЛО»;
- «Разработка проекта модельного закона «О совместных исследованиях и кооперации в разработках и производстве инновационной продукции (услуг)», по заказу МПА СНГ;
- «Качество городского пространства: векторы развития гражданских инициативных групп в России и Германии», грант РГНФ
- «Санкции как инструмент формирования международного сообщества: реакция Лиги Наций на политику Италии и Японии», грант РГНФ;
- «Проведение оценки эффективности деятельности Первого городского бизнес-инкубатора Санкт-Петербурга», по заказу ООО «РЭО Сервис»;
- «Каналы и сценарии коммуникации органов государственной власти и субъектов гражданского общества в Санкт-Петербурге», по заказу АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха»;
- «Роль экспертно-аналитических центров (Think tanks) в разработке стратегий внешнеэкономической политики государств-партнеров по ЕАЭС», в рамках выполнения государственного задания РАНХиГС

- оказание услуг по организационно-техническому обеспечению мероприятий III Международной конференции «Евразийский вызов», по заказу КВС Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организации и проведению массовых и просветительских мероприятий для молодежи Кировского района СПб, по заказу ООО «РБС: Консалтинг»;
- оказание услуг по организации и проведению областной спортивной олимпиады для детей-инвалидов Ленинградской области в 2016 году, по заказу Комитета по социальной защите населения Ленинградской области;
- оказание услуг на разработку обучающей компьютерной программы для детей, по заказу Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области;
- оказание услуг по проведению совещаний, семинаров, научно-практических конференций с главами администраций, депутатами и муниципальными служащими органов местного самоуправления муниципальных образований по актуальным проблемам, возникающим при решении вопросов местного значения, и реализации, переданных отдельных государственных полномочий, по заказу Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области;
- оказание услуг по организации и проведению межрегиональной научно-практической конференции о деятельности национально-культурных некоммерческих организаций коренных малочисленных народов Ленинградской области, по заказу Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области;
- на оказание услуг по организации и проведению рабочих встреч с представителями национальных общественных организаций, по заказу ООО «РЭО Сервис»;
- оказание услуг по организации и проведению творческих конкурсов совместно с муниципальными домами дружбы Ленинградской области, по заказу ООО «РЭО Сервис»;
- оказание услуг по организации и проведению массовых и просветительных мероприятий, осуществляемых в сфере молодежной политики Выборгского района, по заказу ООО «РЭО Сервис»;
- оказание услуг по организационному и методическому обеспечению проведения в Санкт-Петербурге курсов повышения квалификации для специалистов по русскому языку и литературе из числа соотечественников «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...», по заказу КВС Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организационному и методическому обеспечению проведения в Санкт-Петербурге образовательной программы для соотечественников, проживающих за рубежом, по истории России «История Государства Российского» (Культурно-исторический университет), по заказу КВС Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организационному и методическому обеспечению проведения в Санкт-Петербурге образовательной программы по истории и культуре Санкт-Петербурга и России "Университетский мир Петербурга в Зарубежье" для соотечественников, проживающих за рубежом, во втором полугодии 2016 года, по заказу КВС Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организации и проведению конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в целях развития научной деятельности молодежи, профессиональной ориентации школьников, по заказу КНВП Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по проведению экспертно-аналитических работ по результатам мониторинга системы показателей, отражающих эффективность деятельности структур системы образования, осуществляющих деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг, по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации;

- оказание услуг, по экспертной оценке, результатов мониторинга 03.37 образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в сфере закупок товаров, работ, услуг в вузах, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы кафедр на соответствующий учебный год.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета, в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета по вопросам научно-исследовательской деятельности доводятся до сведения научно-педагогических работников института на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, полученных научными и научно-методическими исследованиями в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций НПР Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

В 2016 году от подразделений Института в издательско-полиграфический центр поступило и выпущено 14 учебных пособий – общим объемом 2652 стр., 3 монографии – общим объемом 548 стр., 2 учебника – общим объемом 1102 стр. На договорной основе издано 4 издания, в рамках исполнения государственных контрактов выпущено 2 сборника материалов конференций, непосредственно к мероприятиям. В части научной периодики подготовлено 5 выпусков научных трудов Института, содержащих 181 статью, Материалы научно-методической конференции СЗИУ, 2 выпуска студенческого научного журнала, 12 номеров научно-практического журнала «Управленческое консультирование» содержащих 234 статьи, подготовлены к изданию два выпуска международного научно-аналитического издания «Евразийская интеграция: экономика, право, политика».

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. С 2015 года издается 5 научных журналов («Управленческое консультирование»,

«Научные труды Северо-Западного института управления», «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», «Administrative consulting», «Студенческий научный журнал»), в том числе 1 электронный.

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Управленческое консультирование», «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование». Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации с 01 декабря 2015 г. он включен в обновленный Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим группам научных специальностей:

07.00.00. Исторические науки и археология;

08.00.00. Экономические науки;

23.00.00. Политология.

Одной из целей научно-издательской деятельности Института является представление результатов, проводимых в Институте исследований научной общественности, в том числе международной. Для достижения этой цели изучены основные требования международных стандартов и глобальных индексов цитирования к содержанию и форматам журналов, а также основных критериев оценки журналов в экспертных системах Scopus, Web of Science, Erih Plus. Разработан алгоритм подготовки и издания научных журналов, удовлетворяющих требованиям международных стандартов. За прошедшие два года были подготовлены заявки и обеспечено включение журнала «Управленческое консультирование» в американские международную информационную базу Ulrich's Periodicals Directory и библиотечную EBSCO, норвежскую European Reference Index for Humanities (ERIH PLUS), издание с 2016 года представлено в открытых международных репозиториях научной информации Google Scholar, OCLC WorldCat, ROAR, BASE, OpenAIRE, RePEc и др. Проведенная работа позволила достаточно широко представить наш журнал международному научному сообществу и заложить базу для продвижения издания в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science (WoS). В 2017 году планируется обеспечить статьи авторов журнала цифровым идентификатором объекта (DOI), который необходим для указания в заявке на включение в базу данных Scopus.

Результатом проделанной работы явилось включение журнала «Управленческое консультирование» в международные ресурсы Ulrich's Periodicals Directory, European Reference Index for Humanities (ERIH PLUS), Google Scholar, EBSCO.

Помимо журнала «Управленческое консультирование», в 2016 году СЗИУ начал издавать международный научно-аналитический журнал «Евразийская интеграция».

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях СЗИУ. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные. Всего за отчетный период научно-педагогическими работниками института опубликовано более 1600 п.л. (из них 88 монографий, 787 научных статей, из которых 435 – в изданиях, включенных, в перечень ВАК, 16 – в научной периодике, индексируемой в базах данных Scopus и/или Web of Science).

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, аспирантов, студентов Института представляются и апробируются на конференциях. На базе СЗИУ ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2016 году это:

28.03.2016 – Научно-практическая конференция «Увеличение ресурса жизнедеятельности человека: перспективы увеличения трудоспособного периода»;

15-17.04.2016 – III Евразийский молодежный инновационный конвент;
21.04.2016 - Ежегодная студенческая научная конференция;
19-20.05.2016 – Пятая Всероссийская научно-практическая конференция специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием «Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур»;
16-18.06.2016 – Панельная сессия Петербургского международного экономического форума;
25-26.11.2016 – III Международная конференция «Евразийский вызов»;
15-16.12.2016 – Международный научный форум «Государственное управление – драйвер или тормоз развития?», посвященный 25-летию Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Важным направлением научно-исследовательской работы в Институте выступает проведение факультетских научных мероприятий, включающих конференции, форумы, научно-практические, научно-методические и исследовательские семинары, конкурсы, дебаты и др. Всего за 2016 год силами факультетов было проведено 101 научное мероприятие. Их тематика в целом отвечает профилю сложившихся в Институте научных школ и научных направлений. В частности, на них обсуждались:

- вопросы государственного и муниципального управления:

Научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Первые Горчаковские чтения»; студенческая научно-практическая конференция «Стратегии России: прогнозы и перспективы»; выездной научно-учебный семинар в УОЦ «Академия» «Методология проведения научного исследования в государственном и муниципальном управлении и презентации его итогов» и «Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования»; студенческая научно-практическая конференция «Работа по специальности: Миф или реальность?»;

- вопросы управления и регулирования национальной и региональной экономики:

Второй межвузовский брейн-ринг по направлениям «Экономика», «Бизнес-информатика»; межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и управления»; VIII Международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес. Современные проблемы экономики»; научно-практический семинар «Разработка программного модуля для автоматизации систем управления рисками по отдельным случаям логистических потоков высокого и среднего риска в области таможенного дела на базе программных продуктов «1С: Предприятие» во взаимодействии с платформой Oracle»; научный семинар «Количественные методы в социально-экономических процессах»; межвузовская научно-практическая конференция «Современный маркетинг: стратегии и перспективы развития»; межвузовская научно-практическая конференция «Особенности управления в российском предпринимательстве»; межвузовская научно-практическая конференция «Региональная экономика: теория, методология и концепции модернизации»; межвузовская научно-практическая конференция «Управление инновациями: теория, методология, практика»; межвузовская научно-практическая конференция «Государственное регулирование экономики России»; межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами»; межвузовская научно-практическая конференция «Экономическая безопасность в рамках государственного управления»;

- вопросы межгосударственных отношений и международной интеграции, в том числе евразийской:

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современных международных отношений» совместно с Политехническим Университетом; IV ежегодный круглый стол ФМО «Роль международных организаций в мировой политике»; выездной научно-исследовательский семинар «ООН в контексте деятельности Генеральных секретарей организации» и «Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений»; II-й декабрьский научно-практический семинар «Актуальные проблемы современных международных отношений»;

- социальные технологии в системе управления социальной сферой
круглый стол «Актуальные проблемы управления общественными отношениями в эпоху компьютерной цивилизации»; межкафедра́льный научно-методический семинар «Методологические основания социального прогнозирования»; кафедра́льная научно-практическая конференция «Социальные технологии в системе управления социальной сферой»; круглый стол «Настоящее и будущее социальных технологий»; научно-образовательный тренинг для студентов ФСТ «V Student's Science Weekend»;

- вопросы политической системы

Исследовательский семинар «Муниципальная элита – неизвестная власть»; публичная лекция академического со-директора Центра российских исследований РАНХиГС, (г. Москва) Кэрл Леонард «Urban resilience in the Circumpolar North: A comparative case study on governance dilemmas (Russia, Norway)»; исследовательский семинар ФСПИ: «Глобальные дилеммы либерального конституционализма»; симпозиум по сравнительной политологии профессор Кристиан Вельцель (Университет Лейпцига, Германия) профессор Рональд Инглхарт (Университет Мичигана, США); исследовательский семинар ФСПИ: «Философия политического действия: от Ханны Арендт к русскому перформансу».

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, аспиранты и студенты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Всего за 2016 г. преподаватели Института приняли участие более чем в 400 научных мероприятиях (конференциях и круглых столах).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов всех форм и курсов обучения.

В конкурсе научных работ студентов Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, который был проведен в период с 3 февраля по 7 апреля 2016 года, приняли участие 59 студентов (в т.ч. актив СНО Института), из них 13 студентов стали победителями, 3 студента награждены специальными призами. Всего на конкурс было представлено 56 работ, из них 12 работ в номинации «Курсовая/дипломная работы (проект)», 40 работ в номинации «Научная статья», 2 работы в номинации «Научный доклад на научной конференции» и 2 работы в номинации «Научно-исследовательская или проектная работа». Студенты также приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

- Конкурс студенческих работ по политологии имени Макса Вебера (апрель – май 2016 года).
- Санкт-Петербургский студенческий конкурс «Права человека – 2016», проводимый Уполномоченным по правам человека в Санкт-Петербурге (июнь – декабрь 2016 года):
- Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2016 – 2017 учебном году. Участники:
- VIII Всероссийский студенческий конкурс «ЭКО–ЮРИСТ 2016» (апрель – декабрь 2016 года).

В 2016 году студенты приняли участие в ряде научных мероприятий, основными из которых являются:

1. Ежегодная студенческая научная конференция (21 апреля 2016 года), в которой приняли участие 150 студентов (в т.ч. актив СНО Института). В рамках конференции проходили пленарное заседание и секции на факультетах, а именно:

2. VIII международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес. Проблемы современной экономики» (20 – 22 апреля 2016 года).

3. Пятая Всероссийская научно-практическая конференция специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием «Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур» (19 – 20 мая 2016 года). Участие в подготовке и проведении конференции приняли 54 студента СЗИУ РАНХиГС.

4. III Международная конференция «Евразийский вызов» (25 – 26 ноября 2016 года). Участие в подготовке и проведении конференции приняли 90 студентов СЗИУ РАНХиГС.

5. Международный научный Форум «Государственное управление – драйвер или тормоз развития?», посвященный 25-летию Северо-Западного института управления РАНХиГС (15 – 16 декабря 2016 года), в котором приняли участие около 700 студентов СЗИУ РАНХиГС

В 2016 году студентами было опубликовано более 100 научных работ в различных научных изданиях:

1. Студенческий научный журнал Северо-Западного института управления. 2016. № 1(3) / Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2016. – 136 с.

2. Студенческий научный журнал Северо-Западного института управления. 2016. № 2(4) / Сев.-Зап. ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2016. – 168 с.

3. Государство и бизнес. Современные проблемы экономики: материалы VIII международной научно-практической конференции. Том 1. – 2016. 174 с.

4. Государство и бизнес. Современные проблемы экономики: материалы VIII международной научно-практической конференции. Том 2. – 2016. 274 с.

5. Государство и бизнес. Современные проблемы экономики: материалы VIII международной научно-практической конференции. Том 3. – 2016. 207 с.

6. Государство и бизнес. Современные проблемы экономики: материалы VIII международной научно-практической конференции. Том 4. – 2016. 166 с.

7. Вопросы студенческой науки. № 1. 2016. 57 с.

8. Вопросы студенческой науки. № 2. 2016. 72 с.

9. Вопросы студенческой науки. № 3. 2016. 47 с.

10. Вопросы студенческой науки. № 4. 2016. 46 с.

11. Вопросы студенческой науки. № 5. 2016. 67 с.

12. Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, выполненными студентами, аспирантами (адъюнктами) образовательных организаций высшего образования и преподавателями образовательных организаций Российской Федерации. – М.: РЦОИТ, 2016. – 224 с.

13. Научные труды Северо-Западного института управления. Том 7, выпуски 1 и 2.

4. Международная деятельность

В минувшем году СЗИУ продолжал реализацию стратегии интернационализации научно-образовательной среды вуза, рассматривая это направление как одно из ключевых в процессе трансформации высшего образования.

Интернационализация образования в СЗИУ реализуется через такие формы международного сотрудничества как:

1. Академическая мобильность студентов и НПП;

2. Интернационализация образовательных программ; формирование новых стандартов образовательных программ;

3. Интеграция в учебные программы международного измерения;

4. Институциональное партнёрство: создание международных образовательных альянсов.

По состоянию на 01 апреля 2017 г. институт имеет 54 соглашения с иностранными ВУЗаами и международными организациями из 23 стран СНГ, Европы и Азии.

Институт продолжает членство в международных сетевых организациях: Сеть институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee), Европейской сети образовательных учреждений для местных и региональных органов власти (ENTO), Международной сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), Российско-Китайская Ассоциация экономических университетов (РКАЭУ).

В 2016 году Институт стал членом Исполнительного комитета Международной сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), что позволит отслеживать тенденции развития международного образовательного сотрудничества и оказывать промотирующее векторное влияние в интересах российских образовательных учреждений - членов Сети.

В 2016 г. институт успешно провел крупнейшую международную конференцию «Евразийский Вызов». Это третья конференция, реализуемая совместно с Правительством Санкт-Петербурга. СЗИУ выступил в реализации этого проекта и как со-организатор и как оператор, выигравший грант Правительства Санкт-Петербурга на проведение этого форума. В конференции 2016 г приняли участие более 300 человек, из них 30 – иностранные участники. В декабре 2016г. впервые на базе СЗИУ РАНХиГС был проведен международный научно-практический форум «Государственное управление», на котором выступили эксперты из Казахстана, Киргизии, Китая, США, Испании. В июне 2016г. в рамках Петербургского международного экономического форума прошла панельная сессия СЗИУ на тему «Стратегий ресурсосбережения: взаимодействия органов власти и бизнеса» с участием спикеров из Италии, США, Киргизии, Финляндии.

Успешно развивается восточный вектор международного сотрудничества. В 2016 г Институтом проведена большая подготовительная работа по получению аккредитации при Бюро по делам иностранных специалистов при Госсовете КНР. Завершение работы планируется в 2017г. Институт, также развивает сотрудничество с вузами и организациями КНР в рамках профильных ассоциаций. Так, в 2016 г. в рамках российско-китайской ассоциации экономических университетов (РКАЭУ) СЗИУ принял заочное участие в Международной образовательной выставке “China education expo 2016”, что способствовало более активному распространению информации о реализуемых СЗИУ образовательных программах среди китайских студентов. Проведена работа по организации участия студентов СЗИУ в Зимних и Летних школах РКАЭУ с целью получить языковую практику и опыт общения в интернациональной среде. Заложены прочный фундамент для развития академической мобильности студентов СЗИУ и вузов КНР.

Увеличилось количество реализуемых образовательных программ с зарубежными вузами и организациями. В 2016 г. их реализовано 20 (18 в 2016 г.):

Перечень реализуемых программ:

Код	Наименование направления	Наименование ВУЗа-партнера
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшая школа управления г. Кель (Германия)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Берлинская высшая школа экономики и права
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Университет прикладных наук г. Тампере (Финляндия)

38.03.01	Экономика	Университет прикладных наук г. Тампере (Финляндия)
38.03.01	Экономика	Университет София - Антиполис г. Ницца (Франция)
38.03.01	Экономика	Академия управления при Президенте Республики Беларусь г. Минск (Беларусь)
41.03.04	Политология	Институт политических наук г. Бордо (Франция)
41.03.04	Политология	Институт политических наук г. Бордо (Франция)
41.03.04	Политология	Университет Париж 12 Валь-де-Марн Кретьей (Франция)
41.03.05	Международные отношения	Автономный Университет г. Барселона (Испания)
41.03.05	Международные отношения	Шанхайский административный институт (Китай)
41.03.05	Международные отношения	Институт политических наук г. Бордо (Франция)
41.03.05	Международные отношения	Пекинский административный институт
41.03.05	Международные отношения	Сычуаньский университет науки и технологий (Китай)
38.05.02	Таможенное дело	Шанхайский таможенный колледж (Китай)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Шанхайский таможенный колледж (Китай)
37.03.01	Психология	Свободный университет Бургаса (Болгария)
38.03.01	Экономика	Свободный университет Бургаса (Болгария)
42.03.02	Журналистика	Свободный университет Бургаса (Болгария)

43.03.02	Журналистика	Университет Центрального Ланкашира (Великобритания)
----------	--------------	---

В 2016 г. появились новые направления академического обмена со следующими образовательными учреждениями.

- Университет Центрального Ланкашира (Ланкашир, Великобритания)
- Юго-Западный университет науки и технологий (Сычуань, КНР)
- Шанхайский таможенный колледж (Шанхай, КНР)
- Университет Париж 12 Валь-де-Марн Кретей (Франция)

В 2016 г. был реализован пилотный междисциплинарный образовательный проект совместно с финскими партнерами – Университетом Хельсинки и Университетом Тампере «Управление культурным многообразием», участниками которого стали 9 российских и 12 финских студентов. Целью программы является формирование у студентов теоретического представления о разнообразии типов лидерства, влиянии менталитета (в данном случае – россиян и финнов) на стиль руководства компанией и делового поведения; формирование практического навыка профессионального общения в мультикультурной среде, проведения предметно-ориентированного интервью, тренировка навыка написания отчетных работ на английском языке, установление контактов с иностранными (преимущественно финскими) компаниями, имеющими филиалы в Санкт-Петербурге.

Успешное продолжение также имело сотрудничество с образовательными, правительственными и межправительственными структурами зарубежных стран в области повышения квалификации государственных служащих.

В 2016 году реализовано 6 программ повышения квалификации для 44 государственных служащих КНР и Турции. Доход, полученный от этого вида образовательной деятельности, составил 4 107 032,80 рублей.

За 2016г. на 10% увеличилось общее количество иностранных студентов, обучающихся в институте по разным формам обучения и индивидуальным образовательным траекториям.

№	Вид программы	Год	Количество человек
1	Высшее образование	2016	279
2	Дополнительное профессиональное образование	2016	44
3	Среднее профессиональное образование	2016	31
4	Программы академического обмена	2016	13
5	Краткосрочные образовательные модули	2016	36
6	Программы Международного Лингвистического центра	2016	5
Итого			408

Расширился национальный состав обучаемых в СЗИУ. В Институте в 2016 г. обучались на разных программах граждане 35 стран.

В 2016 г. ознаменовался удачным опытом внедрения нового для СЗИУ механизма содействия академической мобильности студентов и преподавателей

В 2016 г. Институт впервые реализовал программы академических образовательных обменов в рамках программы Эразмус+ с Бургасским свободным университетом (Болгария) и Альянсом испанских университетов А-4.

В рамках обмена по программе Эразмус+ в 2016 г. в иностранные университеты смогли выехать 3 студента и 4 преподавателя СЗИУ, в свою очередь из Болгарии и Испании СЗИУ принял 3 студентов, 2 аспирантов и 4 преподавателей.

В 2016 г. впервые в рамках сотрудничества с испанскими университетами реализован проект по приему на долгосрочную стажировку иностранных аспирантов, граждан Колумбии и Испании. Результаты стажировки в СЗИУ стали основой для написания аспирантами научных статей и совместных статей с руководителями стажировки и включены в содержание докторских диссертаций с аффилиацией СЗИУ РАНХиГС.

В 2016 г. общее число студентов, обучающихся в Институте по очной форме обучения на ОП ВО и прошедших обучение за рубежом, составило 45 человек, из них не менее семестра – 30 человек. Общее количество студентов зарубежных вузов, обучавшихся в СЗИУ по разным программам – 33 человека.

Общее количество НПР, имеющих опыт работы преподавания в иностранных вузах, составляет 51 чел.

В 2016 г. на базе СЗИУ проведено 26 международных мероприятий (23 в 2015 г.). Количество мероприятий за рубежом – конференций, семинаров, выставок, в которых приняли участие сотрудники института, достигло 50 (33 в 2015 г.).

В 2016 г. в СЗИУ начата работа по новому направлению: реализовано несколько пилотных проектов- образовательных программ по заказу Комитета по внешним связям Правительства СПб в рамках реализации государственной программы, направленной на поддержку соотечественников, проживающих за рубежом:

- программа «И мы сохраним тебя русское слово, великая русская речь...» (58 участников-соотечественников);
- программа «Культурно-исторический университет» (43 участника-соотечественника)
- программа «Университетский мир Петербурга в Зарубежье» (32 слушателя-соотечественника).

В 2016 году в рамках соглашения с Исполнительным агентством по культуре, образованию и аудиовизуальным средствам информации ЕС продолжалась работа по международному научному проекту программы «Жан Монне» «Современные вызовы европейской интеграции: международные политические и правовые аспекты».

Лидером проекта является СЗИУ РАНХиГС, партнёром выступает один из ведущих испанских вузов, Мадридский Университет им. Карлоса III, входящий в топ-500 рейтинга лучших мировых университетов по версии QS.

Данный проект нацелен на взаимное научное обогащение экспертных сообществ России и Европы (в частности, Испании) по проблематике наиболее острых проблем, встающих перед важнейшим интеграционным объединением современности - Европейским Союзом. В рамках проекта организуются конференции и экспертные семинары, проводятся исследования и публикуются статьи в ведущих научных изданиях, как в России, так и за рубежом.

В 2016 году в соответствии с планом прошли 3 из 4 главных проектных мероприятий: Конференция открытия проекта «Инновационные подходы к изучению европейской интеграции. Всеевропейский диалог как основа взаимного обогащения» (Санкт-Петербург), экспертный семинар «Геополитическое измерение европейской интеграции» (Мадрид, Испания), экспертный семинар «Международно-правовые механизмы обеспечения Европейского Единства и стабильности ЕС» (Мадрид, Испания).

Проект позволил заявить об институте и всей системе РАНХиГС как о лидере в области социогуманитарных наук и исследований острых проблем современности в области международных отношений и политологии. В одном из крупнейших европейских вузов, Мадридском Университете им. Карлоса III был представлен взгляд научной общественности СЗИУ на современные проблемы Европы и роль России в их решении, причём это мнение было принято к сведению не только представителями академической науки, но и практиками из государственных структур Испании.

Анализ работы СЗИУ в области международного научного сотрудничества позволяет сделать следующий вывод: высокую эффективность показывают научные и образовательные проекты, реализуемые по инициативе "снизу", то есть предложенные представителями структурных подразделений и НПР. Поддержка таких проектов со стороны административно-управленческих структур повышает мотивацию инициаторов и их коллег, реализующих проекты. Проекты, инициированные и реализуемые НПР при организационно-административной поддержке соответствующих структурных подразделений, стабильно, демонстрируют высокие результаты. Тем не менее, необходимо отметить и эффективность проектов, инициируемых профильными структурами международного сотрудничества, в первую очередь, управлением

международного сотрудничества, поскольку такие проекты направлены на решение наиболее актуальных проблем в областях наибольшей компетенции СЗИУ РАНХиГС.

Перспективным в этой связи представляется сочетание политики поддержки проектов, инициируемых НПР, и предложения к реализации проектов со стороны администрации при сохранении приоритета инициатив "снизу".

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель учебно-воспитательной и внеучебной деятельности в нашем вузе определена как «создание внутри вуза особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам вуза стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами - управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

В качестве основной задачи воспитательной и внеучебной работы также указывается формирование и функционирование в институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов академии.

Поставленные цель и задачи стратегического характера реализуются через постановку следующих задач второго уровня:

- формирование внутривузовской корпоративной культуры, способствующей личностно-ориентированному подходу к каждому студенту;
- вовлечение студентов в разнообразную общественную работу, способствующую их личностному росту;
- вовлечение большинства членов студенческого коллектива в самоуправленческую деятельность через участие в студенческих мероприятиях и проектах различного уровня.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями осуществляет Управление работы со студентами и молодежью (УРСиМ), в составе которого: отдел внеучебной работы со студентами (ОВРС), отдел студенческих объединений и молодежных программ (ОСОиМП), центр студенческого творчества и массовых мероприятий (ЦСТиММ). Штатная численность этих подразделений составляет 9,5 ставок (по состоянию на 01.04.2017).

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. С целью социализации и адаптации студентов в учебных группах первого курса работают 46 кураторов из числа преподавателей и сотрудников, на факультете среднего профессионального образования и довузовской подготовки – классные руководители учебных групп в количестве 22 человек. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков и преподаватели – кураторы студенческих самодетельных сообществ.

Работу с иностранными студентами ведет Центр внеаудиторной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Кроме того, в Институте реализуется проект «Студент-студенту», предусматривающий отбор, подготовку и работу студентов старших курсов с первокурсниками.

На основании Плана работы СЗИУ и Положения об управлении работы со студентами и молодежью проводится работа, направленная на решение основных задач по организации учебно-воспитательной, внеаудиторной и социокультурной работы со студентами и работниками Института с целью создания особой социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества.

Отдел внеучебной работы со студентами (ОВРС УРСиМ).

Основные направления работы ОВРС УРСиМ:

- 1. Обеспечение защиты основных прав студентов льготной категории, в том, числе:*

- подготовка проектов приказов о назначении социальных стипендий лицам, относящимся к льготной категории граждан;
- подготовка проектов приказов о зачислении на полное государственное обеспечение (ПГО) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.04.2017 на ПГО зачислено 80 студентов института.
- подготовка проектов приказов на выплату единовременного денежного пособия и обеспечение одеждой, обуви, мягким инвентарем и оборудованием студентам, являющимися лицами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (при выпуске);
- подготовка приказов о возмещении расходов на проезд к месту проживания и обратно лицам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка приказов о возмещении расходов за санаторно-курортное лечение студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- формирование базы данных метрополитена для получения бесконтактной смарт-карты (БСК) и проездного билета для студентов льготных категорий. Еженедельно специалист отдела формирует базу данных метрополитена и отправляет в метрополитен. На 01.04.2017 льготными проездными документами пользуются – 4614 студентов.

2. Адаптация первокурсников.

Для формирования гармонично развитой личности с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающими способность и готовность выпускника к высоким достижениям, в институте создается необходимая социокультурная среда, одним из направлений формирования которой является адаптация первокурсников.

В институте работает система кураторства. 46 кураторов из числа преподавателей работают со студентами 1 курса. Кураторы-студенты в течение первого семестра учебного года проводят цикл тренингов, направленных на сплочение, знакомство и командообразование групп. Традиционно в начале учебного года работниками УРСиМ проводятся установочные собрания с кураторами учебных групп. Кураторам направляются методические материалы, журнал в электронном виде, форма отчета куратора.

Ведущим специалистом ОБРС УРСиМ обеспечивается сопровождение кураторов (мониторинг посещения общежитий, взаимодействие по вопросам кураторских часов, по проведению психологических тренингов, предоставления отчетов и т.д.).

В 1 семестре 2016-2017 учебного года были проведены следующие тренинги со студентами первых курсов: тренинг по адаптации со студентами ФСТ, ФГиМУ, ФЭиФ, 2 тренинга «Мои жизненные цели», тренинг «Единство непохожих», тренинг «Я верю в тебя», тренинг «Мы – команда».

Проведена психологическая диагностика студентов, участвующих в тренингах, на уровень тревожности и на уровень субъективного контроля (110 человек). Подготовлены и направлены кураторам учебных групп рекомендации по взаимодействию со студентами, имеющими повышенный уровень тревожности.

Проведены психологические консультации со студентами первого курса.

3. Поддержка талантливой молодежи.

С 2003 года в вузе введена и действует единственная в своем роде среди вузов Санкт-Петербурга Методика расчета индивидуального рейтинга студентов, на основе которой ведется полный учет всей учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов института дневной формы обучения. Приказом от 01.06.2015 №132 с изменениями, внесенными приказом директора от 23.01.2017 № 11, и с учетом предложений коллег с факультетов введена в действие Методика расчета индивидуального рейтинга студента в новой редакции.

По итогам 2016-2017 учебного года 146 студентов имеют общий балл свыше 100. Им объявлена благодарность директора.

10 студентов, набравших наибольшее количество баллов, награждены грамотой института и поощрительной материальной выплатой в размере 10000 рублей:

15 студентов внебюджетной формы обучения, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научно-исследовательскому, культурно-творческому, спортивному и общественному) получают материальное поощрение в размере 5000 рублей.

339 студентов имеют научный показатель. Наивысший показатель (71,5 баллов) имеет Пуляк Александр, руководитель студенческого научного общества ФГиМУ.

44 студента имеют культурно-творческий показатель. Лучшей по этому показателю (12 баллов) стала Щекутьева Людмила, актриса театральной студии «Крылья».

399 студентов имеют спортивный показатель. Самый высокий балл у Афанасьева Алексея, руководителя спортивного клуба ФГиМУ (25,5 баллов).

1125 студентов имеют общественный показатель. Самый высокий показатель 111 баллов имеет Саксонов Антон, руководитель Клуба интеллектуальных игр «Академос».

Все эти студенты обучаются на бюджетной основе и входят в число победителей конкурса на назначение повышенной стипендии РАНХиГС за достижения в тех же номинациях, в которых имеют наивысший балл в рейтинге.

На факультетах установлены Доски Почета «Студент года», где размещаются фотографии лучших студентов факультетов по итогам индивидуального рейтинга студентов за предыдущий год.

В 2015 году разработано и введено действие приказом от 18.06.2015 №149 Положение о поощрениях, обучающихся в СЗИУ – филиале РАНХиГС. По итогам учебного года студенты, достигшие высоких результатов в различных направлениях деятельности, получают благодарность директора и награждаются грамотами.

По итогам окончания института ежегодно из числа выпускников института выбирается лучший выпускник, который принимает участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. В честь лучшего выпускника устанавливается новая Звезда с его именем на Аллее звезд лучших выпускников института. По итогам выпуска 2016 года лучшим выпускником стала выпускница ФСТ Такшаитова Ольга. 5 лучших выпускников института приняли участие в торжественной церемонии вручения дипломов в РАНХиГС.

Ежегодно проводится конкурс «Студент года СЗИУ» по 12 номинациям, победители которого принимают участие в аналогичном городском конкурсе. В городском конкурсе в 2016 году приняли участие Забродкина Екатерина (4 курс ФСПИ), Саксонов Антон (2 курс ФГиМУ), Маханькова Мария (4 курс ФГиМУ), Борисов Александр (4 курс ФЭиФ), Утов Алим (2 курс ЮрФ), Арутюнян Анаит (2 курс ФЭиФ), Стафеева Алина (4 курс ФГиМУ). За звание победитель конкурса «Студент года СЗИУ - 2016» в номинации «Лучший в научно-исследовательской деятельности» боролись два кандидата: Коломацкий Андрей (4 курс ФСПИ) и Дмитриев Павел (3 курс ФЭиФ). Премия была присуждена Коломацкому Андрею в размере 35000 рублей.

По итогам каждого семестра проводится конкурс на назначение повышенных стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности. В 2016 году подано 268 заявок на назначение повышенных стипендий, получено 171 стипендий. Из них за достижения:

- в учебной деятельности – 30 чел.;
- в научно-исследовательской – 62 чел.;
- в общественной – 24 чел.;
- в культурно-творческой – 18 чел.;
- в спортивной – 18 чел.

Стипендии Правительства РФ студентам, обучающимся по программам высшего и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России в размере 10000 рублей ежемесячно выплачиваются аспирантам 3-го года обучения Блинкова Ксения, Гринько Вадим и 2-го года обучения Денисов Владислав, Кротов Андрей, Чирятьева Александра.

Специальную стипендию Санкт-Петербурга для обучающихся по программам высшего образования в размере 2000 (две тысячи) рублей ежемесячно получают:

- Калинин Григорий (5 курс ФЭиФ);

- Коломацкий Андрей (4 курс ФСПИ);
- Матвеева Маргарита (3 курс ФСТ);
- Яковлев Илья (3 курс ФГиМУ).

Специальную стипендию Санкт-Петербурга для обучающихся по программам среднего профессионального образования в размере 1600 (одна тысяча шестьсот) рублей ежемесячно получает:

- Белых Дарья (2 курс ФСПОиДП).

Стипендия British Petroleum по итогам конкурса назначена студентке 4 курса ФСПИ Забродкиной Екатерине

Стипендия «Маркетинг-клуба» по итогам 2-го семестра 2015-2016 учебного года Дегтяревой Екатерине (2 курс ФСПОиДП) и Маханьковой Марии (4 курс ФГиМУ).

Отдел студенческих объединений и молодёжных программ (ОСОиМП УРСиМ).

Основные направления работы ОСОиМП УРСиМ:

1. Координация работы органов студенческого самоуправления института.

Студенческий совет института работает на основании Положения о студенческом самоуправлении в институте. Выборы студенческого президента и его команды проводятся всеобщим тайным голосованием всех студентов института. Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих

обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС состоит из двух палат: Палаты Представителей и Палаты Исполнителей, избирается на 1 год. В структуру Палаты Исполнителей входят Студенческий Президент и его команда в количестве не более 10 (десяти) человек. В структуру Палаты Представителей входят студенческие советы факультетов в лице их представителей (по одному от факультетов и спортивный организатор).

Студенческий совет института тесно взаимодействует со студенческими объединениями, которые осуществляют свою деятельность на уровне Института, а также региональном, федеральном и международном уровнях.

В настоящее время в Институте активно действуют следующие студенческие объединения:

- студенческий клуб «Полис»;
- студенческое научное общество;
- студенческое объединение волонтеров «СОВА»;
- студенческий клуб «КВН СЗИУ»;
- клуб интеллектуальных игр «Academos»;
- студенческий клуб «Дипломат»;
- студенческий клуб «Таможенник»;
- студенческая газета «Просто»;
- Евразийская молодежная ассамблея;
- студенческий клуб «Симург»;
- танцевальный коллектив СЗИУ;
- студенческий педагогический отряд «Пингвин».

Помимо постоянной консультационной, методической и организационной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления института совместно со студенческим активом были проведены следующие мероприятия:

Организационно-деятельностная игра «Территория власти»

3-5 марта 2017 года состоялась организационно-деятельностная игра «Территория власти 9» на территории УОЦ «Академия», направленная на сплочение студентов всех факультетов и пропаганду здорового образа жизни. Традиционное количество участников – 100 человек.

Неделя общественной активности

В рамках недели общественной активности в сентябре 2016 года прошли 2 презентации студенческих советов и общественных объединений, на которых первокурсники смогли узнать об организациях института и выбрать для себя занятие по вкусу.

Школа актива

30 сентября - 2 октября 2016 года состоялась Школа актива, где была проведена программа тренингов, конкурсов, бесед, игр и лекций на темы: система административного управления СЗИУ, информационный блок, СЗИУ как часть РАНХиГС, тайм-менеджмент, эффективная команда, студенческое самоуправление, проектный менеджмент. Участниками стали первокурсники всех факультетов, в количестве 100 человек. Итогом стали написанные первокурсниками проекты, которые будут реализованы в дальнейшем.

Конференция студентов

13 октября 2016 года в читальном зале научной библиотеки института прошла ежегодная Конференция представителей студентов СЗИУ РАНХиГС. Конференция является высшим органом студенческого самоуправления в институте и формируется путем делегирования по 1 представителю с каждой учебной группы студентов очной формы обучения со всех факультетов. Всего на Конференции присутствовали 123 делегата из 198, а также другие заинтересованные студенты, представители администрации и гости: всего 163 человека. В действующее Положение о студенческом самоуправлении и в Положение о выборах в Студенческий совет института было внесено несколько уточняющих поправок.

Фестиваль первокурсников

31 октября 2016 года на сцене ДК им. А.А. Газа состоялся ежегодный фестиваль среди первокурсников всех факультетов. Традиционное мероприятие проходит в формате соревнования команд от каждого факультета. Фестиваль успешно проходит не первый год и помогает студентам-первокурсникам познакомиться друг с другом и найти общие интересы. На сцене встретились самые активные, яркие, талантливые первокурсники. По результатам фестиваля каждой команде присуждается победа в одной из номинаций. Количество участников с факультетов в 2016 году – более 500 человек (всего на первом курсе 1400 человек, учитывая студентов только очного отделения). Количество зрителей ежегодно – около 1200 человек (без учета участников). Гран-При выиграл в 2016 году выиграл ФЭиФ.

В номинациях стали лучшими:

«Самый артистичный факультет» – ФГиМУ

«Лучшая постановка» – ФМО

«Самый дружный факультет» – ФЭиФ

«Самый оригинальный факультет» – ФСПИ

«Самый стильный факультет» – ЮрФ

«Самый юмористичный факультет» – ФСТ

«Самый танцующий факультет» – ФСПОиДП

Выборы Студенческого Президента

17 ноября 2016 года состоялись выборы Студенческого Президента. Им стал Хасбулат Вахидов с результатом в 804 голоса (остальные голоса распределились таким образом: Амиров Мураз – 408 голосов, Сапожков Евгений – 328 голосов). До выборов каждый кандидат проводил предвыборную агитацию, участвовал в дебатах и отвечал на вопросы избирателей.

Академия Талантов

16 декабря 2016 года в концертно-спортивном комплексе «Сибур Арена» на одной из интерактивных площадок состоялся гала-концерт конкурса «Академия талантов», посвященный Дню рождения института. В гала-концерте приняли участие 24 студента в отборочном этапе 60 студентов. Количество волонтеров, обеспечивающих проведение мероприятия, - 70 человек.

Студенческая комиссия по качеству образования

В марте 2015 года официально начала свою работу студенческая Комиссия по качеству образования, сформированная согласно рекомендациям Рособнадзора. К этому моменту было разработано и утверждено Положение о Комиссии, проведены выборы

представителей на всех факультетах, избран председатель Комиссии. На данный момент Комиссия осуществляет проведение ежемесячных официальных масштабных исследований по оценке удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса в институте и представляет данные на Ученом совете института.

2. *Организация участия команд из числа студентов института в студенческих и молодежных мероприятиях и конкурсах регионального и федерального уровней.* В рамках данного направления было организовано участие студентов в молодежных форумах: «Всмысле», «Территория смыслов», «Ладога», «Форос» (20 участников), «Летний кампус Президентской Академии» (5 участников).

3. *Подготовка и проведение выездных тренингов, курсов, семинаров для студенческого актива, подбор и направление студентов на аналогичные мероприятия РАНХиГС (Форум органов студенческого самоуправления «ФОССА», акселератор социальных инициатив «RAISE», чемпионат Академии по стратегии и менеджменту Business Battle).*

4. *Организационное и методическое сопровождение работы кураторов учебных групп из числа студентов.*

В соответствии с утвержденным положением о системе кураторства «Студент-студенту» ведется деятельность кураторов-студентов и курируется УРСиМ. На данный момент в СЗИУ у каждой учебной группы первокурсников есть куратор из числа студентов, общее количество 66 человек.

5. *Организация работы со студенческим волонтерским сообществом.*

Активисты студенческого объединения волонтеров «СОВА» ежегодно принимают участие в традиционной Всероссийской весенней неделе добра в Санкт-Петербурге. Ежегодно с сентября по май студенты принимают участие в ряде мероприятий разной направленности в рамках собственной инициативы и получаемых писем от комитетов и общественных организаций. Также ведется постоянная работа с Домом молодежи Санкт-Петербурга по направлению волонтерской работы, чтобы оптимизировать систему начисления баллов для студентов-волонтеров.

6. *Информационное освещение деятельности отдела и управления.*

Постоянное информирование студентов о внеучебной жизни института и города в социальной сети ВКонтакте vk.com/sziu_ranhigs, в Твиттере @sziu_ranhigs на сайте института www.sziu.ranepa.ru.

Центр студенческого творчества и массовых мероприятий (ЦСТиММ УРСиМ)

Основные направления работы ЦСТиММ УРСиМ:

1. *Организация работы творческих студенческих коллективов и поддержка деятельности творческих студенческих объединений и самодельных сообществ Института.*

В соответствии с функциями ЦСТиММ в течение учебного года была организована работа творческих студенческих коллективов:

- Театральная студия «Крылья»;
- Хоровой коллектив СЗИУ;
- Клуб КВН СЗИУ с включением команд КВН факультетов;
- Коллектив эстрадного танца.
- Временные самодельные студенческие коллективы на факультетах (вокал, танец и другие).

Для основных творческих коллективов были подобраны преподаватели, с которыми заключены договоры возмездного оказания услуг, спланированы репетиции и подготовлены номера для выступлений студенческих коллективов и исполнителей в институтских, городских и других мероприятиях.

2. *Обеспечение участия студенческих коллективов и исполнителей в культурно-творческих мероприятиях РАНХиГС, мероприятиях регионального и российского уровней, иных мероприятиях.*

11-24.02.2016 – участие команды КВН института в Международном фестивале КВН «КиВиН-2016» (г. Сочи). Выход в первую телевизионную лигу КВН (г. Тольятти).

08.02.2016, 20.02.2016 – концерты в Военной Академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулёва.

16.02.2016 – участие хорового коллектива СЗИУ в конкурсе «Песня моя, Россия».

18.02.2016 – выступление Хора СЗИУ совместно с Хором военно-морской академии им. Н.Г. Кузнецова «Гардемарин».

20.02.2016 – концерт в студенческом клубе для сотрудников СЗИУ-офицеров запаса.

20-25.02.2016 – Конкурс «Зажигаем на Васильевском» Участвовали-Театральная студия, танцевальные коллективы, вокал, сольные исполнители.

21.02.2016 – выступление хорового коллектива СЗИУ в сводном хоре в рамках Сретенского фестиваля в культурно-досуговом центре.

28.02.2016 – выступление команды КВН СЗИУ в Фестивале межвузовского чемпионата КВН (г. Санкт-Петербург). По итогам фестиваля все команды распределялись по дивизионам для участия в сезоне. От СЗИУ выступали 4 команды:

- «Академия народного хозяйства (АНХ)»;

- «Средний 57»;

- «Сироп»;

- «Йося-борщевик»;

Это самое многочисленное представительство среди вузов Санкт-Петербурга. Итог фестиваля:

- «АНХ» и «Средний 57» - дивизион «Гран-при» (впервые две команды из одного вуза принимают участие в самом лучшем дивизионе города)

- «Сироп» - дивизион «А»

- «Йося-борщевик» - дивизион «В»

01.03.2016 – участие 2 иностранных студентов с ФМО и ФГиМУ в конкурсе Восточной поэзии, проводимом Санкт-Петербургским Университетом профсоюзов. Получены благодарственные письма.

04.03.2016 – выступление творческих коллективов СЗИУ в Гала-концерте фестиваля «Зажигаем на Васильевском».

Номинация «Художественное слово»:

Гран-При Николай Нехаев;

II место Людмила Щекутьева;

III место Артём Строганов.

Номинация «Авторская песня»:

III место Екатерина Петрова.

12-13.03.2016 – участие в первом туре Межвузовского чемпионата КВН Санкт-Петербурга.

I место в 1-й лиге, команда КВН СЗИУ «Средний 57»

I место в Высшей лиге, команда КВН СЗИУ «АНХ».

25-31.03.2016 – участие команды КВН «АНХ» во Всероссийской Игре КВН (г. Тольятти).

28-29.03.2016 – участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна».

03.04.2016 – участие в «Дне открытых дверей СЗИУ».

14.04.2016 – участие в финале и Гала-концерте Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна» (этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»).

I место Екатерина Петрова в номинации «Музыкальное направление» с авторской песней «Твой взгляд во мне».

II место хореографическая шоу-группа DNK в номинации «Танцевальное направление», народный танец «За околицей». Руководитель Яна Александровна Хребтова.

III место Зайцева Виктория в номинации «Художественное слово» с произведением «Ваня Датский» (народная сказка).

17.04.2016 - участие театральной студии СЗИУ «Крылья» в Городском конкурсе театров «Открытый взгляд» со спектаклем «Ящерица» (по пьесе А.Володина). Дом молодёжи Василеостровского района.

19.04.2016 - Второй тур Межфакультетского чемпионата КВН СЗИУ.

I место – «Гостер в невесомости» (ФГиМУ)

II место – «Сироп» (ФГиМУ)

III место – «Закон и порядок» (ЮрФ)

IV место – «Свободная касса» (ФЭиФ + ФСТ)

V место – «Презумпция невиновности» (ЮрФ)

01-04.04.2016 – участие в 8-м Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ!»

Номинация «Художественное слово»: I место - Щекутьева Людмила, отрывок из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие»

Номинация «Танец, народное направление»: I место - Хореографическая шоу-группа DNK «За околицей».

29.04.2016 – соревнование студенческих советов факультетов в игре «Что? Где? Когда?». Организатор – клуб интеллектуальных игр «Academos».

30.04-09.05.2016 – участие команды КВН СЗИУ в Первой телевизионной лиге Международного союза КВН – Тольятти ¼. Вышли в полуфинал.

4.05.2016 – участие хорового коллектива СЗИУ в Пасхальном концерте в Академии материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева.

05.05.2016 – организация и проведение онлайн-марафона чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная...» (Особняк Румянцева, Английская наб.)

6.05.2016 – участие Творческих коллективов СЗИУ в концерте в Академии материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева, посвящённом Дню Победы! (Участвовали – хореографическая группа «DNK», танец «За околицей»; Мария Маханькова – дуэт)

06.05.2016 – концерт студентов и преподавателей для ветеранов и блокадников СЗИУ, посвященный Дню Победы (помещение кафе Института)

08.05.2016 – участие хорового коллектива СЗИУ в Первом Смольнинском хоровом фестивале студенческой молодёжи «Песня Победы». (Получена благодарность на имя директора СЗИУ от Настоятеля Воскресения Христова Смольного собора - Протоирея Петра Мухина.)

08.05.2016 – организация и проведение Всероссийского конкурса «Мисс Президентская Академия 2016» - «Вице-Мисс РАНХиГС». Финалистка - А.Петрянкина

26.05.2016 – премьера спектакля театральной студии СЗИУ «104 страницы про любовь...» по пьесе Э.Радзинского на сцене студенческого клуба.

27.05.2016 - Игра «Что? Где? Когда?» – финальная игра (Клуб «Академос»)

1 место - команда «Рабочее название». Состав - Алсу Гарифуллина (капитан), Алексей Ильин, Дарья Локтева, Катерина Конева, Денис Михеев.

2 место – команда «ТЗС». Состав - Арам Симонян (капитан), Елена Величко, Дмитрий Кузьмичёв, Олег Юрин.

3 место – команда «М.О.Р.С.». Состав - Тимофей Тихомиров (капитан), Алексей Меркушин, Павел Дмитриев, Сергей Торточаков

4 место – команда «ГрАнд». Состав - Григорий Андреевский (капитан), Надежда Мальцева, Илья Чугай, Елизавета Соколова, Валерия Тихонова. Конкурс капитанов выиграла Алсу Гарифуллина.

06.06.2016 – спектакль театральной студии СЗИУ «104 страницы про любовь...» по пьесе Э.Радзинского (Студклуб, для сотрудников и НПР СЗИУ)

08.06.2016 – определены победители отборочного конкурса СПб на участие в молодежной программе городского праздника выпускников «Алые Паруса» в 2016 году. В номинации «Песня» жюри определяло лучших исполнителей. Одним из лучших признан Андрей Мурашев, студент 4-го курса ФСТ СЗИУ.

17.06.2016 – концерт хорового коллектива СЗИУ на встрече с хоровыми коллективами г. Камбрэ (Франция)

18.06.2016 – участие хора СЗИУ в концерте хоров СПб для морских ВУЗов в г. Кронштадте.

08-19.08.2016 – участие команды КВН Северо-Западного института управления РАНХиГС (в количестве 15 человек) в летних учебно-тренировочных сборах команд КВН Санкт-Петербурга.

01.09.2016 - Торжественное посвящение в первокурсники СЗИУ в Музее истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость) Участвовали все первокурсники института. С поздравлением студентов выступал С.Е. Нарышкин.

16-18.09.2016 – проведение XIII спортивно-туристский слет СЗИУ на турбазе «Лена» п. Лосево на берегу реки Вуокса (1 место среди команд факультетов заняла команда ФГиМУ).

17.09.2016 – выступление хорового коллектива СЗИУ на Исаакиевской площади в рамках городского Молодежного фестиваля «Музыка на Неве».

18.09.2016 – выступление хорового коллектива СЗИУ в концерте в музыкальном колледже культуры №3.

20.09.2016 – подготовка и техническое сопровождение торжественной церемонии открытия «Звезды лучшего выпускника СЗИУ 2016 года».

23.09.2016 – спектакль театральной студии СЗИУ «104 страницы про любовь...» по пьесе Э.Радзинского. Показ для студентов-первокурсников СЗИУ.

07-09.10.2016 – выездные культурно-творческие мероприятия для студентов, занимающихся в творческих коллективах СЗИУ. Участие вокалистки Нино Инашвили и танцевального коллектива DNK в фестивале «Золотая осень».

06-12.11.2016 – участие в IV Всероссийском театральном фестивале РАНХиГС «Театральная матрица» в г. Екатеринбург.

I место в номинации «Авторская проза», Рыжова Дарья (ФЭиФ, гр. 4407) за рассказ «Первая любовь»/

II место в номинации «Театр малых форм» за отрывок из спектакля "Norway.Today" чешского писателя Игоря Бауэршима/

III место в номинации «Студенческий театр - драматическое произведение» со спектаклем «104 страницы про любовь» по пьесе Эдварда Радзинского.

06-08.12.2016 – проведение конкурсов талантов «Академия талантов-2016».

Номинация «Вокал»

I место – Бориславова Кристина (1 курс ФСПОиДП)

II место – Тищенко Андрей (1 курс ЮрФ)

III место – Инашвили Нино (3 курс ФЭиФ)

Специальный приз жюри – Крестисашвили Павел (3 курс ФМО)

Номинация «Танец»

I место – Танцевальный коллектив "DNK"

II место – Ени Анастасия (1 курс ФСТ)

III место - Танцевальный коллектив More than a team

Специальный приз жюри - танцевальный коллектив UFG

Номинация «Художественное слово»:

I место – Асаков Гарун (1 курс ФГиМУ)

Номинация «Инструментальное исполнение»

I место – Кулаков Семен (2 курс ФГиМУ)

Номинация «Студенческий калейдоскоп»

I место – Семенов Терентий (1 курс ФСТ)

15.12.2016 – финал межфакультетского конкурса КВН СЗИУ

16.12.2016 – Гала-концерт конкурса талантов «Академия талантов» в Сибур-Арене.

16.12.2016 – организация торжественной церемонии выстрела из орудия Петропавловской крепости в честь 25-летия СЗИУ.

16.12.2016 – подготовка и выступление самодеятельности СЗИУ в концерте, посвящённом 25-летию института: Мария Маханькова, Андрей Мурашев, Танцевальный коллектив (руководитель Евгения Дерканосова 60 чел), Андрей Тищенко, Екатерина Рякина, О.В. Шубина, И.Н. Соловьёва.

20.12.2016 – творческая программа на приёме от имени директора Института посвящённом 25-летию Северо-Западной академии государственной службы – Северо-Западного института управления РАНХиГС (в Культурном центре ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области).

20.12.2016 – спектакль театральной студии СЗИУ по пьесе Эдварда Радзинского «104 страницы про любовь» (Студенческий клуб)

27.01.2017 – участие самодеятельных коллективов СЗИУ в концерте, посвящённом Дню памяти освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проводится для блокадников – бывших сотрудников СЗИУ.

02-08.02.2017 – участие команды КВН СЗИУ в зимнем лагере КВН.

13-16.02.2017 – участие самодеятельности СЗИУ в конкурсе Василеостровского района «Зажигаем на Васильевском». Участники: Театральная студия, танцевальные коллективы, вокальная студия.

20.02.2017 – участие в гала-концерте «Зажигаем на Васильевском».

27.02.2017 – организация и проведение фотосессии участников конкурса «Мисс и Мистер СЗИУ - 2017».

01.03.2017 – проведение на территории Петропавловской крепости социальной акции, приуроченная Году экологии в России в рамках проведения конкурса «Мисс и Мистер СЗИУ - 2017».

01.03.2017 – Конкурс Восточной поэзии в университете профсоюзов. Участвовали: Мягмарбадарч Оюун (Монголия, 1 курс ФГиМУ), Тумурхуяг Танан (Монголия, 1 курс ФМО).

06.03.2017 – проведение на площадке ресторана «Тэфси» кулинарного этапа конкурса «Мисс и Мистер СЗИУ - 2017». Победители: Даниил Казаков, Ксения Орлова.

07-14.03.2017 – Сборная команда КВН СЗИУ РАНХиГС «Академия народного хозяйства» заняла Первое место на этапе 1/8 Международной лиги МС КВН. Игры проходили в Республике Беларусь.

20-21.03.2017 – участие студентов в полуфиналах Фестиваля студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна» (этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна») в зале Гидрометеорологического института (Рижский пр. 11). Приняли участие в 7 номинациях по 4 направлениям (11 участников – только и коллективы).

22.03.2017 – проведение финала конкурса «Мистер и Мисс СЗИУ - 2017» (6 юношей и 6 девушек). Концертный зал Отеля «Санкт-Петербург». Титул «Мисс СЗИУ» – Орлова Ксения, «Мистер СЗИУ» – Кристесашвили Павел.

30.03.2017, 4-06.04.2017 – участие студентов института в полуфиналах XV Фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ». Приняли участие в 8 номинациях по 4 направлениям (12 участников – только исполнители и коллективы).

Охват студенческой аудитории в течение учебного года – 8 234 человека.

Из них:

Стипендиальные программы и иные меры социальной поддержки – 2 500 человек.

Работа со студенческими объединениями, реализация молодёжных проектов – 600 человек.

Концертные программы, театральные постановки и другие культурно-творческие массовые мероприятия – 5134 человека.

+

База данных метрополитена – 4614 человек.

Индивидуальный рейтинг студентов – 3334 человека.

6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Институт в своей деятельности использует здания и помещения общей площадью 45 661,4 кв.м. Из них на правах аренды используются 7 624,1 кв.м, на праве безвозмездного пользования 10 041,7 кв.м.

Кроме указанных площадей Институт имеет здание, общей площадью 6 202,2 кв.м, требующее реконструкции с элементами реставрации и приспособления под современные образовательные требования.

Институт в своей структуре имеет общежития, общей площадью 8 756,2 кв.м и учебно-образовательный центр площадью 2 456,2 кв.м, используемый на правах аренды.

Учебные корпуса имеют пункты питания общей площадью 1 090,8 кв.м на 586 мест, два медицинских пункта и спортивный зал на 286 кв.м.

Нижеперечисленные направления/специальности располагают специализированными учебными помещениями в соответствии с ФГОС:

Направление/Специальность	Специализированные помещения
38.05.02 Таможенное дело	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле 2. Лаборатория таможенного контроля
40.03.01 Юриспруденция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая лаборатория 2. Зал судебного заседания
41.03.04 Политология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская лаборатория ФСПИ
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерские: слесарно-механические; протезирования и ортезирования; гипсо-слепочная, ортопедической обуви. 2. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы 3. Лаборатории: технических средств реабилитации, индивидуальных реабилитационных мероприятий, инженерной графики, технической механики, электротехники, материаловедения, метрологии и стандартизации 4. Оздоровительно-спортивный комплекс для реабилитации пациентов

Для комфортной работы и учёбы в холлах учебных корпусов установлены: ксерокс общего пользования, кофейные и снековые автоматы, проточные кулеры.

Все учебные помещения оборудованы соответствующей мебелью: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи - 10 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит,сек. Все компьютеры института (1200 шт.) подключены в локальную сеть и имеют доступ

в Интернет. Центральный вычислительный комплекс института состоит из более 50 виртуальных машин, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес процессов института.

Все лекционные аудитории и 50% аудиторий для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием (115 комплектов).

В институте насчитывается 26 компьютерных классов с общим количеством компьютеров – 560 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института предоставляется доступ к Office365.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В СЗИУ во все образовательные программы включены дисциплины по выбору «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности».

На 1 апреля 2017 года в институте обучаются 25 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями. В личных делах студентов (в справке о состоянии здоровья) не указано, что они нуждаются в специальных условиях обучения. О необходимости в организации специальных условий ни один из этих обучающихся не заявил.

Тем не менее, в институте разработан план-график мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг. Отделом развития и обучения персонала был организован семинар на тему «Обеспечение доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг в сфере образования», обучение прошли 22 сотрудника института. Дистанционно прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации в Вятском государственном университете по программе «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения» 7 сотрудников института. В подразделениях назначены лица, ответственные за работу с инвалидами и ЛОВЗ. В должностные инструкции ответственных лиц включены соответствующие обязанности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 199178, г. Санкт-Петербург, Спелный пр. В.О. л. 57/43
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4467
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	300
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2904
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	200
1.2.1	по очной форме обучения	человек	108
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	883
1.3.1	по очной форме обучения	человек	605
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	278
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,84

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 0,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	86 / 49,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45220,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	72 / 17,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	233,6 / 68,43

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74,5 / 21,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	29 / 0,65
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138 / 1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	93 / 2,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	41 / 1,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 1,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 0,67
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	9
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,48
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26456,1

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1031053,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3020,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2348,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	93,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	874 / 100

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	14
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11/1,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	11/4,8