



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «30» января 2018 года

№ 02-72

Об утверждении Порядка организации и обеспечения проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в РАНХиГС

На основании решения ученого совета Академии от 19 декабря 2017г. (протокол №12)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации и обеспечения проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (прилагается);
2. Центру общественных связей (Матковский А.И.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Академии.
3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии.

Ректор

В.А. Май

Приказ вносит:

Директор по развитию образования

И.Е. Апыхтина

ПОРЯДОК

организации и обеспечения проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам среднего профессионального образования

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и обеспечения проведения учебных занятий по физической культуре, в том числе правила определения объема учебных занятий, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее вместе – образовательные программы).

2. Порядок устанавливает правила реализации:

1) дисциплин (модулей) по физической культуре (далее – дисциплины по физической культуре) по образовательным программам среднего профессионального образования:

по различным формам обучения;

при сочетании форм обучения;

при сетевой форме реализации образовательных программ;

при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

при ускоренном обучении;

для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

для обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок.

3. Освоение учебного предмета «Физическая культура», дисциплин по физической культуре (далее вместе – дисциплины (учебный предмет) по физической культуре) осуществляется посредством учебных занятий с преподавателем или учебных занятий с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (далее вместе – занятия физической культурой) в соответствии с правилами, установленными настоящим Порядком.

II. Общие правила проведения учебных занятий по физической культуре

4. При реализации образовательных программ по очной форме обучения (за исключением реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) освоение дисциплин (учебного предмета) по физической культуре осуществляется посредством учебных занятий с преподавателем, проводимых в учебных группах для занятий физической культурой (далее – учебные группы). Учебные занятия проводятся в формах, установленных рабочими программами дисциплин (учебного предмета) по физической культуре.

Объем занятий физической культурой устанавливается образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – стандарт).

Распределение указанного объема по курсам обучения устанавливается образовательной программой.

5. Учебные группы формируются в начале каждого учебного года в соответствии с: состоянием здоровья обучающихся, определяемым в соответствии с медицинскими заключениями, выданными Медицинским центром Академии (далее – Медицинский центр) по результатам медицинского обследования обучающихся, государственным медицинским учреждением, федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

гендерным признаком;

уровнем физического развития и физической подготовленности обучающихся;

способностями и склонностями обучающихся к занятию конкретным видом (видами) спорта.

6. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная (далее – медицинские группы).

7. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся обучающиеся:

без нарушений состояния здоровья и физического развития;

с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе обучающимся разрешаются занятия физической культурой в полном объеме с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

8. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся обучающиеся:

имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;

входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия физической культурой при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются.

9. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную «А» и специальную «Б».

10. К специальной подгруппе «А» (III группа) относятся обучающиеся:

с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадий компенсации) или временного характера;

с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей обучающихся, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

11. К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе обучающимся рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

12. Из числа обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе, могут формироваться спортивные учебные группы. Спортивная учебная группа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных склонностей обучающихся к занятиям конкретными видами спорта. Обучающимся спортивной учебной группы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях. При включении обучающегося в спортивную учебную группу учитываются наличие у него спортивного разряда или звания.

Образовательный процесс в спортивной учебной группе направлен на решение следующих задач:

соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

повышение уровня спортивного мастерства;

приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

подготовка обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

13. Численность обучающихся в спортивной учебной группе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией обучающихся и реальными условиями Академии для проведения учебно-тренировочного процесса.

Численность учебной группы для обучающихся, отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам, составляет не более 15 человек, для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, – не более 12 человек.

В случае невозможности комплектования указанных учебных групп (по причине недостаточного числа обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам, во время занятий обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе, с дифференциацией нагрузки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

III. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок

14. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

15. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или

психолого-медико-педагогической комиссии учебные занятия могут быть организованы в следующих видах:

подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

16. Освоение дисциплин (учебного предмета) по физической культуре обучающимися, освобожденными от занятий физической культурой на длительный срок, осуществляется посредством занятий с преподавателем, проводимых с учетом состояния здоровья обучающихся, и самостоятельной работы обучающихся.

Объем занятий с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формы занятий с преподавателем устанавливаются образовательной программой.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями к результатам самостоятельной работы обучающихся и методическими указаниями по проведению самостоятельной работы по освоению дисциплин (учебного предмета) по физической культуре, содержащимися в рабочих программах указанных дисциплин (учебного предмета).

17. Учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в рамках адаптированных образовательных программ, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся не по адаптированным образовательным программам, а также для лиц, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок, – на основании заявлений обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) (примерная форма заявления приведена в приложении к настоящему Порядку) в соответствии с медицинским заключением Медицинского центра, государственного медицинского учреждения, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

IV. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании форм обучения, при сетевой форме реализации образовательных программ, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

18. При реализации образовательных программ по очно-заочной и заочной формам обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий освоение дисциплин по физической культуре осуществляется посредством занятий с преподавателями самостоятельной работы обучающихся. Объем занятий с преподавателями самостоятельной работы обучающихся, формы занятий с преподавателем устанавливаются образовательной программой.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий занятия с преподавателем проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями к результатам самостоятельной работы обучающихся и методическими указаниями по проведению самостоятельной работы по освоению дисциплин по физической культуре, содержащимися в рабочих программах указанных дисциплин.

19. При сочетании форм обучения освоение дисциплин по физической культуре осуществляется:

1) если в указанное сочетание включается очная форма обучения:

в период обучения по очной форме обучения – в соответствии с разделом II настоящего Порядка;

в период обучения по очно-заочной или заочной форме обучения – посредством самостоятельной работы обучающихся (в соответствии с пунктом 18 настоящего Порядка);

2) если в указанное сочетание не включается очная форма обучения – посредством занятий с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (в соответствии с пунктом 18 настоящего Порядка).

20. При сетевой форме реализации образовательных программ освоение дисциплин по физической культуре осуществляется в соответствии с разделом II настоящего Порядка и (или) посредством занятий с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (в соответствии с пунктом 18 настоящего Порядка), в зависимости от форм обучения и возможностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ.

Руководителю структурного подразделения РАНХиГС

наименование структурного подразделения

фамилия, инициалы

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ формы обучения

уровень образования
по специальности/профессии подготовки

специальность/профессия подготовки

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить мне специальные условия занятий по физической культуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение: медицинское заключение Медицинского центра Академии (государственного медицинского учреждения) / индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида) / заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____

подпись

фамилия, инициалы