**Приложение 10 ОП ВО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Автор:** Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г., Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.1 | знает этические нормы в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |

**План курса:**

|  |
| --- |
| Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития |
| Тема 2. Античная наука и философия |
| Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья |
| Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения |
| Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени |
| Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время |
| Тема 7. Наука и научные революции в ХХ веке. Роль методологии в эволюции науки. |
| Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху |
| Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества |
| Тема 10. Структура научного познания и структура науки |
| Тема 11. Методы научного познания |
| Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры |
| Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества |
| Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук |
| Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости  Очная // Заочная |
| Тема 1 | --------------------------------------------------- |
| Тема 2 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 3 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 4 | --------------------------------------------------- |
| Тема 5 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 6 | --------------------------------------------------- |
| Тема 7 | ------------------------------------------- |
| Тема 8 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 9 | ------------------------------------------- |
| Тема 10 | ------------------------------------------- |
| Тема 11 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 12 | ------------------------------------------- |
| Тема 13 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 14 | Реферат// Реферат |
| Тема 15 | ------------------------------------------- |

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

**Основная литература:**

1. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Автор:** Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., Кандидат культурологии, Дельва А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.4 | владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1 | знает способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-4.2 | умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.3 | владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**План курса:**

**Раздел.1. Грамматика**

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

**Раздел 2.Общепрофессиональные темы**

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

**Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация**

Презентация по теме исследования

Интервью

Научное сообщение

Научная дискуссия

Обсуждение научного проекта

Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

устный опрос, тестирование, презентация

**Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в устной форме.

**Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 c.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 c.

3. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**Автор:** д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А., к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

**Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения**

**Тема 2. Генезис философии права**

**Тема 3. Право как объект философского познания**

**Тема 4. Правовые идеалы и ценности**

**Тема 5. Философско-правовые аспекты понимания и соотношения**

**государства, общества, личности.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к экзамену.

**Основная литература:**

1. Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 351 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
3. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии | |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона | |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону | |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности | |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности | |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста | |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста | |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов | |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов | |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. | |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов | |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты | |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов | |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов | |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. | |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | |

**План курса:**

**Тема 1. Наука и научная методология**

**Тема 2. Юридическая наука и ее методология**

**Тема 3. Основные исторические этапы развития юридической науки**

**Тема 4. Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции**

**Тема 5. Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении**

**Тема 6. Основные методы познания в правоведении**

**Тема 7. Основные структуры и формы познания в правоведении**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1.Батурин, Владимир Кириллович. Философия науки : [учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В. К. Батурин. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 303 c.

2. Мареева, Елена Валентиновна. Философия науки: учебное пособие соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса «МИРБИС» (Ин-т), Моск. Акад. Экономики и права. – М.: ИНФРА-М, 2012. -332 с.

3. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

**Тема 1. Юридическая техника как наука и практическое искусство.**

История развития юридической техники как практического искусства и как отрасли научного знания. Объект и предмет юридической техники как науки. Юридическая техника как учебная дисциплина: цели, задачи и структура курса. Значение юридической техники в формировании будущего юриста. Понятие и виды юридической техники. Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники.

**Тема 2. Правовые документы как объекты юридической техники**

Понятие правового документа. Правовой документ и правовой акт. Классификация правовых документов. Нормативные, правоприменительные и правореализационные правовые акты. Акты толкования права. Правоустанавливающие правовые документы. Смешанные правовые акты. Законодательство: подходы к пониманию категории. Система законодательства. Качество законодательства: понятие и общие критерии.

**Тема 3. Общие принципы юридической техники**

Принципы юридической техники: понятие и значение. Соотношение принципов, способов, методов и средств юридической техники.

Классификационные критерии принципов юридической техники. Основные содержательные, логические, языковые, структурные, формально-реквизитные, процедурные принципы юридической техники.

**Тема 4. Правотворческая техника.**

Правотворчество как форма юридической практики: понятие, разновидности. Основные стадии правотворческого процесса. Правотворческая процедура. Основные правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативных актов. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов.

**Тема 5. Техника опубликования правовых актов**

Опубликование нормативного акта как стадия правового регулирования. Основные принципы опубликования нормативного акта. Виды опубликования нормативных актов. Опубликование правовых актов в Российской федерации. Вступление нормативных актов в силу.

**Тема 6. Техника систематизации правовых документов.**

Систематизация правовых актов как вид юридической практики: понятие и виды. Инкорпорация: понятие, разновидности, правила инкорпорирования правовых актов. Консолидация: понятие, разновидности, принципы и методика. Кодификация законодательства: понятие, виды, принципы, техника. Информационно-поисковые системы законодательства как форма систематизации.

**Тема 7. Правоинтерпретационная техника.**

Толкование как вид юридической деятельности: понятие и разновидности. Официальное и неофициальное толкование права. Общие принципы толкование права. Приемы и способы толкования права. Объем правоинтерпретации. Техника толкования нормативных актов. Правоинтерпретационные акты: понятие, юридическая природа и разновидности.

**Тема 8. Правореализационная техника.**

Реализация права как этап правового регулирования: понятие, виды, стадии. Акты реализации права: понятие, юридическая природа, виды. Правила создания правореализационных юридических документов. Техника ведения договорной работы.

**Тема 9. Правоприменительная техника.**

Применение как форма реализации права: понятие, виды, значение. Общие принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии правоприменения. Акты применения права: понятие, разновидности, техника составления. Судебные акты и техника их составления. Особенности правоприменения в случаях пробельности и коллизионности нормативно-правовых актов.

**Тема 10. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира**

Понятие и признаки правовой семьи. Классификация правовых семей: различные подходы. Правовая семья и правовая система общества.

Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи. Особенности юридической техники в странах семьи общего права. Особенности юридической техники в странах семьи обычного права. Особенности юридической техники в религиозно-правовых системах национального права.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Юридическая техника» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М.: НОРМА [и др.], 2013. – 495 с.

2. Теория государства и права: курс лекций / [Г.Ю. Дорский и др.; под общ. Ред. С.Л. Сергевнина, П.А. Оля]; ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ, 2013. -430 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Клюканова Т.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** | |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы. |
| Тема 2 | Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.. |
| Тема 3 | Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций. |
| Тема 4 | Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии. |
| Тема 5 | Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур. |
| Тема 6 | Латино-американская правовая семья. |
| Тема 7. | Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы. |
| Тема 8. | Правовая система Российской Федерации |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

устный ответ по вопросам к экзамену.

**Основная литература:**

1.Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 784 с.

2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 157 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология теоретических и экспериментальных исследований**

**Авторы–составители:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1. | Способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1. | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий |
| ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции. |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования |
| Тема 2 | Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования |
| Тема 3 | Технология подготовки инструментария научного исследования |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

**Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

*- устный ответ;*

*-письменный ответ;*

*-тестирование.*

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.
4. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

**Тема 2.Происхождение государства и права**

**Тема 3*.* Сущность и типология государства**

**Тема 4.Форма государства**

**Тема 5*.* Функции и механизм государства**

**Тема 6.Сущность права. Право в системе социальных норм**

**Тема 7.Нормы права**

**Тема 8. Система права**

**Тема 9. Источники и формы права**

**Тема 10.Правотворчество. Систематизация права.**

**Тема 11.Толкование права**

**Тема 12.Правовые отношения**

**Тема 13.Реализация и применение права.**

**Тема 14 Юридическая техника**

**Тема 15.Правомерное поведение, правонарушение**

**Тема 16. Юридическая ответственность**

**Тема 17. Правовая система общества. Правосознание и правовая культура**

**Тема 18.Правовое регулирование**

**Тема 20. Правовое развитие общества, личности, государства**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

**Основная литература:**

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 c.
3. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Авторы–составители** :д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и административного права Старовойтов А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины: сформировать**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1 | знает информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Понятие и принципы методологии юридической науки |
| 2. | Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный). |
| 3 | Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции. |
| 4. | Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы. |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.2.«Актуальные проблемы юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
4. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.

Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская практика**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1 | знает информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-2.3 | умеет осуществлять исследование в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования. |
| ОПК-2.4 | владеет культурой научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |

**План курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Этапы практики | | Виды работ |
| 1 | Подготовительный этап | Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации |
| 2 | Основной этап | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации  Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.1 | ознакомление с образовательной программой |
| ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования |

**План курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Этапы практики | | Виды работ |
| 1 | Подготовительный этап | ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне |
| 2 | Основной этап | проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего и промежуточного контроля |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Регуш Л.А., Орлова А. В. Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 416 с. — Электронное издание.

2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 98 c.

3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.

4. Фоминова А.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта 2016 г.— 320 с. — Электронное издание.

5. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ**

**Научно-исследовательская деятельность**

**Автор(ы)–составитель(и):** д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1 | знает информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-2.3 | умеет осуществлять исследование в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования |
| ОПК-2.4 | владеет культурой научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  НИД | Вид работ |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИД, дневником, отзывом руководителя НИД, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ**

**Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

**Автор(ы)–составитель(и):** д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.1 | знает информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-2.3 | умеет осуществлять исследование в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования |
| ОПК-2.4 | владеет культурой научного исследования в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.1 | знает социальную значимость своей будущей профессии |
| ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-1.3 | умеет формировать уважительное отношение к праву и закону |
| ПК-1.4 | владеет достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.1 | знаетметодологию разработки нормативных правовых актов |
| ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  подготовки НКР (Д) | Виды деятельности |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ**