

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.02.2024 17:35:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института))
Экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год выпуска - 2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	
2. Результаты освоения ОП ВО.....	
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	
4. Нормативные правовые документы.....	
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	
5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена.....	
5.2. Перечень вопросов государственного экзамена.....	
5.3. Выпускная квалификационная работа.....	
5.5. Руководство и консультирование.....	
5.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	
5.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	
5.8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	
5.9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 25 октября 2019 г. № 01-9939 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает:

- сдачу государственного экзамена
- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика профиль, «Экономика предприятий и организаций» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) организационно-управленческая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК ОС-2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК ОС-3 Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК ОС-4 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач;

ОПК ОС-5 Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений;

ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности;

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС III-1	Способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	На уровне знаний - основы дифференциального и интегрального исчисления На уровне знаний - основы линейной алгебры и линейного программирования На уровне умений - решать основные задачи дифференциального и интегрального исчисления
ПКо ОС III-2	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	На уровне знаний: - механизмы правового регулирования финансовых и налоговых отношений; - теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; - основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. На уровне умений: - разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах; - реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. На уровне навыков: - применение полученных знаний в расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.
ПКо ОС III-3	Способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов	На уровне знаний: - законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов

	экономической деятельности	<p>субъектов экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; - основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности; - готовить материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности; - обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля; - готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ; - реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности
ПКс ОС III-1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к анализу доходности компаний реального сектора экономики; - методы сбора и анализа информации по ликвидности, оборачиваемости и финансовой устойчивости; - источники информации для сравнения показателей в отрасли. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемные точки в финансовом состоянии компании;

		<p>- интерпретировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей,</p> <p>- сравнить полученные данные с социально-экономическими показателями конкурентов и среднеотраслевыми показателями.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- чтение годовой финансовой отчетности компаний, основных отчетных форм и приложений к ним;</p> <p>- определение макро- и микроэкономических показателей, необходимых для финансового анализа в открытых зарубежных и отечественных базах данных;</p> <p>- создание аналитических форм на основе форм бухгалтерской отчетности</p>
ПКс ОС III-2	Способность структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	<p>На уровне знаний:</p> <p>знание теоретических основ и основных информационных технологий, используемых в ИС управления предприятием, методов обеспечения безопасности ИС, тенденций развития;</p> <p>знание стандартов MRP, MRP II, ERP;</p> <p>знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы;</p> <p>знание примеров западных и российских ERP-систем.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе;</p> <p>умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами;</p> <p>умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций;</p> <p>умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе;</p> <p>умение использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах;</p> <p>умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>решение практических задач в среде</p>

		ERP–системы
ПКс ОС III-3	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>На уровне знаний: знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков.</p> <p>На уровне умений: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>На уровне навыков: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
ПКс ОС III-4	Способность проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития	<p>на уровне знаний: - сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия; - методы сбора и обработки маркетинговой информации; - элементы комплекса маркетинга</p> <p>на уровне умений: - проводить маркетинговые исследования; - формировать спрос и стимулировать сбыт</p> <p>на уровне навыков: - владеть приемами и методами проведения маркетинговых исследований; - организация маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности</p>
ПКс ОС III-5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	<p>На уровне знаний: – знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований; – знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике; – знание принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории.</p> <p>На уровне умений: – выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы; – строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических</p>

		<p>особенностей развития территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории. – эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы с учетом экономико-географических особенностей развития территорий. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации; – использование, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений; – владение методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.
ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	<p>На уровне знаний: Студент должен знать жанровые разновидности текстов специальности; структуру научной презентации; принципы создания текстовых и визуальных слайдов; принципы оформления ссылок, сносок и библиографии в англоязычной традиции</p> <p>На уровне умений: Студент осуществлять поиск информации в рамках изучаемой тематики; выделять главное и второстепенное в отобранном массиве информации; представлять необходимую информацию в форме тезиса; составлять тематический двуязычный глоссарий; вести дискуссию по теме специальности, готовить и проводить конференции и презентации; работать со справочным аппаратом научных публикаций; аргументированно развивать собственное оценочное суждение, сопровождая это фактами и примерами; устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; представлять на английском языке ключевые моменты русской научной публикации</p> <p>На уровне навыков: Студент должен владеть навыками написания реферата по теме курсового проекта; подходами к анализу периодической печати по</p>

		<p>тематике экономики и бизнеса; навыками перевода аутентичных текстов по специальности с английского языка</p>
ПКс ОС III-7	<p>Способность проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы</p>	<p>На уровне знаний: Основные формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности. Технологии осуществления внешнеторговых сделок. Особенности взаимодействия с иностранными партнерами. Основы правовой специфики ВЭД при подготовке экономической информации при составлении договора международной купли-продажи, правовые основы заключения и исполнения сделки в соответствии с российским и международным законодательством. Экономические подходы к выработке организационно-правовых решений при исполнении внешнеторговых сделок. Способы и формы получения необходимой аналитической информации по проблемам ВЭД.</p> <p>На уровне умений: Использовать основы полученных знаний при подготовке, заключении и исполнении внешнеторговых сделок. Применять экономические знания для решения практических задач; выявлять, ранжировать и оценивать риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность организаций, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность. Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Готовить аналитические материалы для принятия необходимых решений в ходе осуществления работы в области ВЭД. Проводить экономический анализ информации, полученной из доступных зарубежных и отечественных источников, и представлять полученные выводы в виде грамотно подготовленных обзоров и отчетов.</p> <p>На уровне навыков: Владеть современными методами, инструментами и технологией поиска, обобщения и анализа информации в</p>

		<p>области экономической науки в целом и конкретно в области ВЭД и способами обработки аналитических материалов, проведении расчетов и сопоставления обоснования для принятия управленческого решения. Навыками применения правовых знаний при подготовке материалов экономического характера и методами сбора, сохранения, управления и обработки внешнеэкономических данных, предназначенных для решения задач предприятия и принятия управленческих решений</p>
ПКс ОС III-8	<p>Способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта</p>	<p>На уровне знаний: Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений На уровне умений: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования На уровне навыков: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p>
ПКс ОС III-9	<p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>На уровне знаний: знание теории и методологии планирования на разных уровнях На уровне умений: уметь собирать сведения и классифицировать сведения, необходимые для плановой работы в соответствии с методикой системно-трандисциплинарного подходов. На уровне навыков: составлять таблицы и производить аналитические и плановые расчеты для организаций</p>
ПКс ОС III-10	<p>Способность составлять проекты финансово-</p>	<p>на уровне знаний: понимание основных критериев</p>

	<p>хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>доходности бизнес-планов; знание источников получения сравнительных коэффициентов по отраслям и основным конкурентам хозяйственных субъектов; знание концепции выбора структуры источников финансирования.</p> <p>на уровне умений: сформулировать рекомендации руководству компании по оптимизации затрат и росту эффективности бизнес-проекта; предложить меры по росту финансовой состоятельности бизнес-проекта; сформулировать рекомендации по оптимизации структуры финансирования.</p> <p>на уровне навыков: совместное рассмотрение нескольких инвестиционных проектов в составе среднесрочного финансового плана; построение финансовой модели бизнес-проекта для расчета его эффективности, ликвидности и риска; написание текста бизнес-плана и его представления потенциальным инвесторам.</p>
ПКс ОС III-11	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций</p>	<p>На уровне знаний: - содержание основных понятий курса ("финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д.); - основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности.</p> <p>На уровне умений: - использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели; - использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики.</p> <p>На уровне навыков: - владение экономической и финансовой терминологией, используемой в</p>

		<p>современной финансовой науке и практике;</p> <p>- владение инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках</p>
--	--	--

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломный проект (дипломная работа)**.

Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **3 ЗЕ (108 часов)**.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов)**.

4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2015г. № 1327

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Приказ РАНХиГС об утверждении документов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от 30 декабря 2021 г № 02-1475);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г. с изм. от 27 сентября 2023 г. № 02-1747);

7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 02-520 (от 06 мая 2019 г.);

8. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

5.2 Перечень вопросов государственного экзамена

1. Планирование как функция управления предприятием. Задачи планирования на предприятии.
2. Система планирования. Этапы и стадии планирования на предприятии.
5. Система экономических показателей деятельности предприятия, характеристики плановых экономических показателей.
6. Основной план предприятия. Производственный и продуктовый (маркетинговый) подходы к формированию основного плана предприятия.
7. Планирование продаж. Прогноз продаж и продуктовая программа предприятия.
8. Содержание производственного плана предприятия. Производственная мощность и производственная программа.
9. Планирование объема выпуска продукции. Стратегия преследования и стратегия равномерного производства.
10. Понятие отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка (модель М.Портера)
11. Границы отраслевого рынка (продуктовые, временные, локальные). Использование коэффициентов эластичности спроса для определения границ отраслевого рынка.
12. Рыночная интеграция. Пути рыночной интеграции. Виды интеграционных процессов.
13. Эффективность и результативность отраслевых рынков. Измерители результативности отраслевого рынка.

14. Доходы и расходы государственного бюджета, их классификация
15. Сущность, методы и органы управления финансами
16. Виды, формы и методы финансового контроля
17. Налоги: сущность, функции, виды
18. Функции и формы кредита
19. Экономическая сущность страхования, основные виды страхования
20. Принципы организации финансов организаций
21. Обобщающие показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов предприятия
22. Особенности анализа целевой аудитории по методике Марка Шеррингтона
23. Сущность горизонтального анализа в процессе проведения финансового анализа
24. Группировка активов при проведении анализа ликвидности баланса
25. Анализ финансовой устойчивости организации.
26. Анализ деловой активности организации
27. Анализ движения основных средств
28. Анализа движения рабочей силы
29. Полезность как цель потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке полезности.
30. Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
31. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
32. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
33. Максимизация прибыли фирмы на основе анализа предельных издержек и предельного дохода.
34. Производственный выбор и кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка бегства и точка безубыточности фирмы.
35. Максимизация прибыли и определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах
36. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса.
37. Понятие асимметричности информации, ее виды. Рынки с асимметричной информацией.

38. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Проблема «безбилетника».
39. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
40. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
41. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
42. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
43. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы. Закон Оукена.
44. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
45. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
46. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
47. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
48. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель и содержание
49. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
50. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
51. Аудиторские аналитические процедуры: понятие и виды
52. Методики аудиторских проверок
53. Понятие инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта.
54. Методы определения горизонта рассмотрения бизнес-плана инвестиционного проекта.
55. Маркетинговый план в составе бизнес-плана. Оценка выручки инвестиционного проекта. Методы сбора информации о спросе в B to B, B to C.
56. Метод аналогов, как основной метод оценки выручки, способы его применения.
57. Производственный план в составе бизнес-плана. Разработка оргкомпонента и плана по персоналу. Оценка нематериальных затрат. Распределение их на постоянные и переменные.
58. Оценка инвестиционных затрат проекта и их отражение в бизнес-плане.

59. Экономический смысл и методы выбора ставки сравнения (дисконтирования) в процессе оценки эффективности. Российская и международная практика.
60. Критерии прибыльности бизнес-плана, роль инвестора в принятии решения.
61. Внешние эффекты и их классификация. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды.
62. Издержки производства. Принцип альтернативности издержек. Издержки явные и неявные, бухгалтерские и экономические.
63. Модель оптимального поведения фирмы — монополистического конкурента в коротком и длительном периоде.
64. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Дифференциация продукта.
65. Условия оптимального поведения фирмы–монополиста. Монопольная цена.
66. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.
67. Понятие олигополии и роль олигопольной структуры рынка в современной экономике. Основные модели олигополии.
68. Рынки с асимметричной информацией. Рынок «лимонов» Акерлофа.
69. Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа.
70. Метод дисконтированного денежного потока (DCF) в инвестиционной оценке. Расчет чистой дисконтированной стоимости (NPV) и внутренней нормы рентабельности (IRR).
71. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Величина средневзвешенной стоимости капитала как фактор определения ставки дисконтирования.
72. Критерии оценки инвестиционного проекта: экономическая оценка; финансовая оценка.
73. Денежные потоки инвестиционного проекта: балансовый подход.
74. Содержание и структура исходных и расчетных данных для инвестиционного проекта.
75. Инвестиционные риски и методы их оценки.
76. Инвестиционный портфель: этапы формирования и управление.
77. Инновационные проекты и их классификация. Этапы разработки инновационных проектов и их содержание.
78. Виды эффектов при экономической оценке технологических решений.
79. Распределение затрат по фазам инновационного проекта.

80. Оценка инновационных разработок по критериям «минимизация затрат» и «максимизация объема производства».

81. Признаки классификации затрат. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация по статьям калькуляции.

82. Основные способы калькулирования затрат: прямой расчет; суммирование затрат; исключение затрат; распределение затрат; нормативный.

83. Процесс управления затратами на предприятии: планирование (расчет); учет; анализ; контроль.

84. Формы и методы налогового контроля.

85. Налог на добавленную стоимость.

86. Акцизы.

87. Налог на прибыль организаций.

88. Налог на доходы физических лиц.

89. Специальные налоговые режимы.

90. Налог на профессиональный доход.

5.3 Выпускная квалификационная работа

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально

комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%).

Примерный объём бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разрабатываются преподавателями института совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются для использования в учебном процессе методической комиссией по направлению Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

1. Многосторонняя платформа как бизнес-модель цифровой экономики.
2. Формирование КРІ в системе управленческого учёта предприятия.
3. Анализ состояния и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
4. Анализ и пути повышения эффективности использования материально-производственных запасов предприятия.
5. Анализ и направления снижения материалоемкости продукции предприятия.
6. Оценка потенциала повышения эффективности использования нематериальных активов предприятия.
7. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия.
8. Управление оборотными активами предприятия.
9. Анализ и пути снижения управленческих расходов предприятия.
10. Анализ эффективности расходов на продажу продукции предприятия и пути ее повышения.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
12. Анализ и пути повышения финансовых результатов и показателей рентабельности предприятия.
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
14. Управление производительностью труда на предприятии.

15. Факторы и резервы роста производительности труда
16. Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
17. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия.
18. Структура конкурентной среды и её влияние на экономическое развитие предприятия
19. Исследование методов продвижения и позиционирования организации (на примере конкретного рынка)
20. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности организации
21. Исследование методов интернет-маркетинга при выводе иностранного продукта на российский рынок.
22. Особенности использования методов маркетинга на Интернет-рынке Китайской Народной Республики.
23. Анализ и оценка рисков деятельности предприятия.
24. Управление прибылью предприятия.
25. Управление затратами на предприятии.
26. Управление товарными запасами на предприятии оптовой торговли.
27. Управление товарными запасами на предприятии розничной торговли.
28. Влияние стратегии инновационного развития на эффективность деятельности предприятия.
29. Инвестиционная деятельность предприятия и направления ее оптимизации.
30. Обоснование инвестиционных решений предприятия.
31. Анализ формирования и роста собственного капитала организации
32. Управление налоговой нагрузкой предприятия.
33. Налогообложение прибыли предприятия.
34. Налогообложение имущества предприятия и возможности его оптимизации.
35. Методики оценки кредитоспособности предприятия.
36. Прогнозирование банкротства организации: проблемы и методы
37. Оценка вероятности банкротства организации и разработка мер по его предотвращению
38. Анализ и оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости
39. Анализ и оценка стоимости недвижимого имущества.
40. Анализ и оценка стоимости объектов движимого имущества.
41. Анализ и оценка стоимости нематериальных активов фирмы
42. Оценка стоимости бизнеса (на примере ...)
43. Оценка эффективности работы компаний в сфере электронной коммерции

44. Разработка проекта по внедрению CRM-системы для предприятия на рынке B2B (на примере конкретного предприятия).
45. Оценка состояния и пути нормализации товарных запасов предприятия торговли.
46. Оценка и экономическое обоснование торговых надбавок на предприятии
47. Разработка программы цифровой трансформации предприятия
48. Разработка бизнес-плана интернет-магазина.
49. Оценка экономической эффективности создания предприятия малого бизнеса
50. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия
51. Исследование экономической эффективности моделей организации производственного процесса на предприятии.
52. Исследование и оценка инновационного потенциала промышленного предприятия
53. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации промышленности
54. Управления рисками предприятия в условиях цифровой экономики
55. Оборонное предприятие: экономика и управление в условиях цифровой трансформации.
56. Управление инновационной деятельностью организации на основе инструментов стандартизации
57. Разработка стратегии импортозамещения на предприятии (экономико-финансовый аспект).
58. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия в сфере услуг (промышленности, сельского хозяйства, транспорта)
59. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) как фактора повышения конкурентоспособности предприятий-резидентов Российской Федерации
60. Оценка эффективности использования цифровых решений (цифровых двойников, больших данных, искусственного интеллекта и т.д.) в бизнесе
61. Оценка эффективности предоставления целевых субсидий предприятиям региона на развитие инновационной деятельности
62. Оценка эффективности привлечения инвестиций в экономику региона на основе соглашений о государственно-частном партнерстве
63. Совершенствование механизмов государственной поддержки развития предпринимательства в регионах Крайнего Севера и Арктики.
64. Особенности становления предпринимательской активности в дореволюционной России: историко-институциональный анализ (с использованием фонда редких книг)
65. Предпосылки развития социально ответственного предпринимательства в России в начале XX в. (с использованием фонда редких книг)
66. Государство и предпринимательство в России (18-нач.20 вв). (с использованием фонда редких книг)

5.5. Руководство и консультирование

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной экономической задачи – три параграфа (10-15 стр.)
- Раздел 2. Анализ состояния экономической задачи на конкретном предприятии – три параграфа (15-20 стр.)
- Раздел 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках решаемой задачи с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий – три параграфа (20-25 стр.)
- Заключение (основные выводы и рекомендации) (2-3) стр.
- Библиографический список (не менее 50 проработанных источников).
- Приложения

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

5.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензия (при наличии) является одним из этапов подготовки выполненной выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, предназначена для обеспечения независимой экспертизы ВКР и ее объективной оценки, при этом она не является обязательной.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5.9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Шкала оценивая по государственному экзамену: государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	Студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и

	<p>последовательным. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
Хорошо	<p>Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. Студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент должен иметь представление о предмете исследования, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не</p>

	предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете исследования, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы).</p>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
доктор экономических наук, профессор

О.Н. Мисько

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу**

Студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема бакалаврской работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

« _____ » _____ 201__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 202__ г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« _____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:

Автор работы:

студент _____ курса
_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель образовательной
программы «Экономика»:**

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург
2024 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
доктор экономических наук, профессор

О.Н. Мисько

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202__ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки бакалаврской работы на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки бакалаврской работы:

_____ студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

_____ (подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

202_ г.

Факультет экономики и финансов

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель бакалаврской работы:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы:

Рекомендуемая оценка рецензента:

« ____ » _____ 202_ г.

_____ (подпись)

СОГЛАСИЕ**на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся(-аяся) обучающимся(-ейся) _____

_____ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме: _____

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись

