

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 12:59:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048050204b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением совета Юридического
факультета

Протокол от «23» июня 2022 г. №9,
решение №1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год выпуска - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к. ю. н., доцент кафедры правоведения Шепелева С. В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент Трегубов М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Результаты освоения ОП ВО.....	4
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
4.	Выпускная квалификационная работа.....	5
4.1.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	5
4.2.	Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	9
4.3.	Руководство и консультирование.....	10
4.4.	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	11
4.5.	Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	13
4.6.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	13
4.7.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).....	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
5.1.	Основная литература.....	16
5.2.	Дополнительная литература.....	17
5.3.	Нормативные правовые документы.....	18
5.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	21
	Приложение	23

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

2. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УКОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.2. способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
УКОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно– профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности
УКОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках
УКОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 способен разработать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2 способность использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.2 Способность использовать научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.2 способен обрабатывать информацию о деятельности института гражданского общества; формулировать выводы о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству

ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями
ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКс ОС – 1.2 Способность осуществлять разработку проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС-3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС -3.2 Способность осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПКс ОС-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС – 5.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС-6	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС - 6.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, юридической оценке и пресечению коррупционного поведения
ПКс ОС-7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2 Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 400401 «Юриспруденция» магистерской программы Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (продолжительность проведения –

6 недель).

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Уголовное право

Общая часть

1. Уголовная политика и ее основные направления в противодействии преступности в современных условиях развития Российского государства.
2. Теоретико-правовая проблема источников российского уголовного права.
3. Выдача лиц, совершивших преступление, как межотраслевой институт в Российской Федерации.
4. Социальная сущность понятия преступления и его признаков в российском уголовном праве.
5. Уголовная ответственность как элемент в механизме уголовно-правового регулирования.
6. Должностное лицо как субъект преступления в российском уголовном праве.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.
8. Неоконченное преступление как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
9. Добровольный отказ от преступления и его значение в уголовном праве Российской Федерации.
10. Соучастие в преступлении как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
11. Виды соучастников преступления и их ответственность в уголовном праве Российской Федерации.
12. Организованная группа как форма соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
13. Преступное сообщество (преступная организация) как форма соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
14. Необходимая оборона в уголовном праве Российской Федерации: закон, теория и практика.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в Российской Федерации.
16. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в Российской Федерации.
17. Система и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации.
18. Штраф как вид уголовного наказания в Российской Федерации: исчисление, назначение и исполнение.
19. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы в Российской Федерации.
20. Лишение свободы на определенный срок в Российской Федерации: назначение и исполнение.
21. Пожизненное лишение свободы в Российской Федерации: назначение и исполнение.
22. Смертная казнь в Российской Федерации: правовые проблемы.
23. Назначение наказания как уголовно-правовой институт в Российской Федерации.
24. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, правовая природа и назначение.
25. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации.

26. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности в связи с возмещением ущерба в уголовном праве Российской Федерации.
27. Институт освобождения от наказания в уголовном праве Российской Федерации.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в российском уголовном праве: закон, теория и практика.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Российской Федерации.
30. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера в Российской Федерации.
31. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера в Российской Федерации.

Особенная часть

1. Уголовная ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью как преступление, ставящее в опасность жизнь и здоровье (ст. 119 УК РФ).
4. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства в Российской Федерации.
5. Похищение человека как преступление против личной свободы в российском уголовном праве.
6. Уголовная ответственность за торговлю людьми в Российской Федерации.
7. Уголовная ответственность за использование рабского труда в Российской Федерации.
8. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий как преступление против политических прав гражданина (ст. 141 УК РФ).
9. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
10. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ).
11. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей в уголовном праве Российской Федерации.
12. Понятие хищения в российском уголовном праве: правовые проблемы.
13. Кража как форма хищения в уголовном праве Российской Федерации.
14. Мошенничество в уголовном праве Российской Федерации: проблемы квалификации.
15. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
16. Уголовная ответственность за мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
17. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19. Мошенничество в сфере компьютерной информации в уголовном праве Российской Федерации.
20. Присвоение и растрата как формы хищения в уголовном праве Российской Федерации.
21. Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК РФ).
22. Вымогательство: проблемы квалификации (ст. 163 УК РФ).
23. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ).

25. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ).
26. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством, в Российской Федерации.
27. Уголовная ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ).
28. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица или организации (ст. 198 и 199 УК РФ).
29. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
30. Уголовная ответственность за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
31. Коммерческий подкуп как коррупционное преступление (ст. 204 УК РФ).
32. Уголовная ответственность за террористический акт (ст. 205 УК РФ).
33. Уголовная ответственность за захват заложника в Российской Федерации.
34. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) в Российской Федерации.
35. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия в Российской Федерации.
36. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 и 228.1 УК РФ).
37. Уголовно-правовая охрана личности несовершеннолетних от посягательств, совершаемых в сети «Интернет».
38. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
39. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).
40. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
41. Преступления в сфере компьютерной информации в Российской Федерации.
42. Государственная измена как преступление против внешней безопасности Российской Федерации.
43. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности в Российской Федерации.
44. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
45. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.1 и 285.2 УК РФ).
46. Уголовная ответственность за внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
47. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
48. Получение взятки как коррупционное преступление (ст. 290 УК РФ).
49. Уголовная ответственность за служебный подлог в Российской Федерации.
50. Уголовная ответственность за халатность как должностное преступление (ст. 293 УК РФ).
51. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия и суда, в Российской Федерации.
52. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции в Российской Федерации.

53. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ).
54. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ).
55. Уголовная ответственность за акт международного терроризма в Российской Федерации.

Криминология

1. Теория аномии Эмиля Дюркгейма как основа социологической школы криминологии.
2. Теория опасного состояния и её значение в изучении личности преступника.
3. Теория конфликта культур и её значение для современности.
4. История отечественной криминологии.
5. Прикладной характер криминологии в современных условиях.
6. Ювенальная криминология: история и современность.
7. Проблемы криминологии на современном этапе.
8. Политические причины преступности в России и мире.
9. Механизм формирования организованной преступности в России.
10. Латентность преступлений и её влияние на воспроизводство преступности.
11. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту.
12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотизмом.
13. Коррупционная преступность в органах исполнительной власти.
14. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
15. Коррупционная преступность в органах местного самоуправления.
16. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
17. Криминологическая характеристика и профилактика современного мошенничества.
18. Миграция как криминогенный фактор и её предупреждение на современном этапе в России.
19. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.
20. Экстремизм и его негативное влияние на формирование антиобщественной направленности личности и преступное поведение.
21. Проституция и её взаимосвязь с преступностью.
22. Криминологическая характеристика и противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних.
23. Преступность в Санкт-Петербурге и её предупреждение.
24. Транснациональные преступления и опыт противодействия.
25. Групповая преступность и её предупреждение.
26. Насильственная преступность в России и её предупреждение.
27. Экономическая преступность в кредитно-финансовой сфере.
28. Корыстно-насильственная преступность и противодействие ей.
29. Неосторожная преступность в сфере путей сообщения: состояние и тенденции на современном этапе.
30. Киберпреступность: понятие и характеристика.
31. Молодёжная преступность и её предупреждение.
32. Предупреждение преступности как направление в уголовной политике России.
33. Виктимологический аспект в современной преступности.

Уголовно-исполнительное право

1. Английская пенитенциарная система (история и современные проблемы).

2. Пенитенциарная система Франции
3. Пенитенциарная система Германии
4. Преступность глобальной олигархической власти
5. Асоциальная субкультура осужденных и ее нейтрализация в исправительных учреждениях
6. Влияние пенитенциарных идей Д. Говарда и Й. Бентама на формирование и развитие пенитенциарных моделей
7. Военно-пенитенциарные учреждения царской России
8. Возникновение и развитие уголовно-исполнительного права в царской России.
9. Возникновение и формирование пенитенциарной науки в России
10. Пенитенциарная система США.
11. Генезис и эволюция воззрений и представлений о наказании
12. Жертвы преступлений в местах лишения свободы
13. Правовое регулирование ссылки в царской России
14. Исполнение наказания в виде исправительных работ
15. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
16. Уголовное наказание в виде ограничения свободы: криминологический и уголовно-исполнительный аспекты.
17. Исполнение наказания в виде принудительных работ
18. Исполнение пожизненного лишения свободы в зарубежных странах
19. Исправительная колония как основной вид мест лишения свободы и ее альтернативы.
20. Карательные средства и механизмы противодействия преступности и процессы глобализации
21. Криминологический анализ социальной организации осужденных в местах лишения свободы
22. Криминологический анализ субкультуры осужденных в местах лишения свободы
23. Международные средства и механизмы обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных к лишению свободы
24. Общественное воздействие как средство исправительного воздействия осужденных содержащихся в исправительных учреждениях
25. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания и проблемы его эффективности
26. Особенности уголовно-исполнительной политики СССР с 1930 по 1955
27. Пенитенциарная модель советского государства
28. Пенитенциарная модель современной России и ее перспективы.
29. Пенитенциарная политика в отношении несовершеннолетних в царской России
30. Пенитенциарная политика России
31. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение.
32. Пенитенциарная субкультура
33. Политико-правовые и криминологические аспекты уголовной репрессии в 30-50 годы в СССР
34. Политические тюрьмы царской России
35. Правовое регулирование воспитательного воздействия осужденных содержащихся в пенитенциарных учреждениях
36. Пределы и содержание правоограничений осужденных к лишению свободы
37. Принцип дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы
38. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия и проблемы его реализации
39. Проблемы эффективности уголовного наказания в условиях глобализации общественных отношений

40. Прогрессивная система исполнения наказания (теоретические, правовые и организационные проблемы)
41. Уголовное наказание в механизме контроля девиантного поведения: теория, практика и современные проблемы
42. Уголовное наказание в системе социального регулирования
43. Уголовно-исполнительная политика в области исполнения наказаний в отношении осужденных несовершеннолетних.
44. Уголовно-исполнительная политика в области применения и исполнения уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества
45. Уголовно-исполнительная политика России в области регулирования правового статуса осужденных к лишению свободы
46. Уголовно-исполнительная политика советского государства с 1956 по 1990 годы.
47. Уголовно-исполнительная система России в период с 1917 по 1929 годы
48. Участие общества в делах пенитенциарных учреждений в царской России
49. Участие общества в деятельности исправительных учреждений
50. Правовое регулирование и организация освобождения осужденных из исправительных учреждений.

Уголовно-процессуальное право

1. Исторические типы уголовного процесса.
2. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного процесса, защищающих личный интерес в уголовном деле.
3. Допустимость доказательств и способы ее обеспечения в уголовном процессе.
4. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела в Российском уголовном процессе.
5. Нравственные аспекты доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
6. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Функция обвинения в современной модели уголовного процесса России.
8. Роль прокурора в процессе доказывания на стадии предварительного расследования и суде первой инстанции.
9. Роль прокурора в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
10. Процессуальное положение прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Обеспечение прав несовершеннолетних участников процесса.
12. Ювенальная юстиция. История и перспективы развития.
13. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе России.
14. Защитник в уголовном процессе на стадии предварительного расследования.
15. Функция защиты на стадиях судебного производства.
16. Функциональная характеристика деятельности дознавателя и органа дознания в уголовном процессе России.
17. Система мер принуждения и порядок их применения в уголовном процессе России.
18. Судебный контроль при избрании мер пресечения, связанных с ограничением свободы.
19. Следственные действия в уголовном процессе Российской Федерации: понятие, классификация и порядок производства.
20. Обоснованность следственных действий как гарантия прав и законных интересов участников уголовного процесса.
21. Теоретико-методологические основы следственных действий.
22. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права участников уголовно-процессуальной деятельности в РФ.

23. Предварительные слушания как форма подготовки дела к судебному разбирательству в российском уголовном процессе.
24. Судебное следствие в российском уголовном процессе.
25. Обоснованность решений суда первой инстанции в российском уголовном процессе.
26. Примирение сторон в уголовном процессе России.
27. Правовой институт реабилитации в российском уголовном процессе.

Криминалистика

1. Роль и задачи криминалистики в реформировании уголовного судопроизводства: ретроспекция и прогнозирование.
2. Теоретические основы и актуальные проблемы криминалистической систематики на современном этапе развития криминалистики.
3. Нетрадиционные методы исследования в криминалистике.
4. Теоретические и методические основы экспертного исследования документов на машинных магнитных носителях информации.
5. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по новым технологиям.
6. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы документов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтехники.
7. Теоретические и практические основы использования специальных знаний при осмотре и предварительном исследовании документов.
8. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписей.
9. Применение компьютерных технологий в технико-криминалистических исследованиях документов.
10. Актуальные вопросы теории и практики расследования должностных преступлений.
11. Дискуссионные проблемы доказывания виновности лиц по должностным преступлениям.
12. Методика расследования преступлений, совершаемых с использованием должностным лицом своих служебных полномочий.
13. Корыстные должностные преступления, совершаемые сотрудниками органов внутренних дел.
14. Криминалистические методики расследования преступлений: генезис, современное состояние, перспективы развития.
15. Особенности расследования преступлений (на примере).
16. Криминалистические и процессуальные аспекты производства следственного действия (на примере)

4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистранта (далее – «ВКРМ») выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). В выпускной квалификационной работе магистрант должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Диссертация магистранта выполняется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к ВКР СЗИУ РАНХиГС:

1. ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

2. ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

3. ВКРМ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

4. ВКРМ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу магистрантам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего последнего семестра.

5. За соответствие тематики и решаемых задач ВКРМ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

6. ВКРМ является важнейшим итогом обучения магистранта: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы магистра в университете.

Выпускная работа на степень магистранта должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — от 70 до 90 страниц печатного текста, набранного на компьютере, включая оглавление и список использованной литературы. В объем работы не включаются рисунки, таблицы, схемы и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы; качество методик исследования; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельность ее разработки.

4.3. Руководство и консультирование

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначается научный руководитель. Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и /или ученое звание. Допускается одновременное руководство не более, чем десятью магистрантами.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы (последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с

руководителем и оформляются в виде плана-графика написания и оформления ВКРМ):

- 1) выбор темы, составление план-графика написания и получение задания на выполнение ВКРМ
- 2) подбор и изучение литературы по теме исследования;
- 3) составление оглавления ВКРМ;
- 4) выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение.
- 5) написание введения, глав, заключения и списка литературы ВКРМ;
- 6) представление ВКР научному руководителю;
- 7) доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, ее окончательное оформление
- 8) получение отзыва научного руководителя;
- 9) рецензирование ВКРМ;
- 10) передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру.
- 11) подготовка к защите (подготовка доклада/презентации, раздаточного материала);
- 12) защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляется в машинописном виде в переплете и на диске (на электронном носителе).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися квалификационных работ, для повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности магистерская диссертация подлежит проверке на объем заимствования в информационной системе «Антиплагиат 3.3.» (Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС от 25.07.2018 г.). Обучающиеся при сдаче магистерской диссертации по программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предоставляют вместе с работой ее электронную версию, отчет и справку о самопроверке, с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В данной справке указываются проценты заимствований и оригинальности текста. Справка оформляется на основе отчета (таблица, выдаваемая системой «Антиплагиат»), в котором автор ВКРМ напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования (его доли в отчете и тексте) приводит комментарий о правомерности заимствований (например, нормативно правовые акты, международные договоры, правоприменительная практика и прочее).

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра — от 70 и не более 90 страниц печатного текста, набранного на компьютере, включая оглавление и список использованной литературы. В объем диссертации не включаются рисунки, таблицы, схемы, и приложения. Магистерская работа должна оцениваться по следующим критериям: уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы;

- качество методик исследования;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Структура ВКРМ, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,

приложение (я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКРМ:

- титульный лист является первой страницей ВКРМ и оформляется в соответствии с требованиями, установленными в СЗИУ РАНХиГС;

- в содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются;

- во введении указываются ее актуальность, цель и задачи, объект, предмет ВКРМ, обосновывается, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования;

- основная часть работы должна включать не менее двух глав (разделов) (на, как правило, не больше четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами;

- в основной части ВКРМ приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования;

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- в заключении указываются общие результаты ВКРМ, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы;

- библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКРМ литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличия у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКРМ и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ;

- в приложения включаются связанные с выполненной ВКРМ материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть, справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

- Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.
- Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.
- Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы (главы) следует начинать с нового листа (страницы).
- При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКРМ, указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКРМ.
- Цитаты воспроизводятся в тексте ВКРМ с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная краткость цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Размер шрифт – 10 .
- Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (шрифт 14 жирный). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу), При переносе таблицы перед той частью, которую перенесли, пишется «Продолжение таблицы №...». Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы, В таблицах допускается применение шрифта 12 размера.
- Приложения к ВКРМ оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания ВКР предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме).

Доступная форма предоставления ВКР: письменно на бумаге, компьютерная презентация, устно.

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензирование ВКР осуществляется руководителями или работниками организаций,

осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере по профилю выполненной ВКР. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

После получения рецензии внесение изменений в ВКР не допускается. Обучающийся может учесть замечания рецензента и подготовить ответы к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией.

4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут, причем на доклад выпускника отводится не более 15 минут. При необходимости передачи магистерской работы (если она имеет практическое значение) на предприятие или в учреждение для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Оригинал остается на кафедре. Магистерская работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя полученные теоретические знания и навыки.

Магистерская работа является самостоятельным законченным научным исследованием. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер. При выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно и квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; выбирать оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, самостоятельно и квалифицированно владеть навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы магистра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

В ГЭК до начала защиты ВКРМ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам;
- 2) ВКРМ отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

Проведение защиты ВКР с применением дистанционных технологий:

Защита ВКР проводится только в формате видеоконференцсвязи при помощи Microsoft Teams. При проведении защиты в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия. Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии, объявляет очередность

выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др. Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме. Председатель ГЭК или член ГЭК озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего. По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель/член ГЭК оглашает результаты.

4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС- 1.2.	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
УК ОС - 2.2.	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
УК ОС- 3.2.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности	Квалифицированно определены и реализованы приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
УК	Способность осуществлять	Использует коммуникативные	Квалифицированно использованы	Доклад/ презента

ОС-4.2.	коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	ция ВКР Задание Отзыв рецензия
УК ОС-5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Квалифицированно выбрана стратегия при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-1.2.	Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях	Квалифицированно определена стратегия действий в конкретных правовых ситуациях	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-2.2.	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права	Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования	Квалифицированно продемонстрированы навыки устранения коллизий норм права, сформулировано заключение по результатам толкования	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-4.2	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов	Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

		техники аргументации,	и способов техники аргументации,	
ОПК-5.2	Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг проектов правовых актов	Квалифицированно осуществлены подготовка, согласование, экспертиза, контроль исполнения, систематизация и мониторинг проектов правовых актов	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-6.2	способен разработать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов	Квалифицированно продемонстрированы навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ОПК-7.2	способность использования информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве	Использует методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	Использует методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКО-ОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права	Осуществляет апробацию внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии установленными требованиями	Квалифицированно осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии установленными требованиями	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКО-ОС-	Способность использовать научные материалы (тексты),	Осуществляет разработку учебно-	Квалифицированно осуществлена	Доклад/ презентация

2.2	полученные путем апробации результатов научного исследования	методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий	разработка учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий	ция ВКР Задание Отзыв и рецензия
ПКо ОС- 3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного вреда	Квалифицированно применены меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного вреда	Доклад/ презента ция ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКо ОС- 4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	Квалифицированно сформирована стратегия разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики -	Доклад/ презента ция ВКР Задание и Отзыв рецензия
ПКо ОС- 5.2	способен обрабатывать информацию о деятельности института гражданского общества; формулировать выводы о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству	Участствует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков	На высоком уровне принято участие в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков	Доклад/ презента ция ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКо ОС- 6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и	Доклад/ презента ция ВКР Задание с Отзыв рецензия

		национального права		
ПКс ОС – 1.2	Способность применять нормы международного публичного права для обеспечения безопасности в мирное и военное время	демонстрирует знание норм и принципов международного права. ориентируется в правовых проблемах международных отношений;	- проявляет эрудицию в знании сущности международного гуманитарного права - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование права международной безопасности;- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международных отношений в военное время, - уверено ориентируется в правовых проблемах международной безопасности;	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы международного частного права при разрешении материально-правовых вопросов	демонстрирует знание норм и принципов международного торгового права. ориентируется в правовых проблемах защиты интеллектуальной собственности;	- проявляет эрудицию в знании сущности международного права интеллектуальной собственности - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование международного торгового права;- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международных торговых отношений, - уверено ориентируется в правовых проблемах современной международной торговли;	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКс ОС – 3.3	Способность консультировать по вопросам европейского права	демонстрирует знание норм и принципов европейского права. ориентируется в правовых	- проявляет эрудицию в знании сущности европейского права - самостоятельно и в полной мере осуществляет	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв

		проблемах международных отношений в Европе.	исследование европейского права; в- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования европейской интеграции, - уверено ориентируется в правовых проблемах европейской интеграции;	рецензия
ПКс ОС – 4.3	Способность осуществлять эффективное противодействие международной преступности	демонстрирует знание норм принципов международного уголовного права. ориентируется в правовых проблемах борьбы с международной преступностью;	- проявляет эрудицию в знании сущности международного уголовного права - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование международного уголовного права;- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования борьбы с терроризмом, - уверено ориентируется в правовых проблемах борьбы с международным терроризмом.	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия
ПКс ОС – 5.3	Способность разрабатывать международные соглашения	демонстрирует знание норм принципов права международных организаций. ориентируется в правовых проблемах работы международных организаций;	- проявляет эрудицию в знании сущности права международных организаций - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование права международных организаций; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования работы международных организаций, - уверено ориентируется	Доклад/ презентация ВКР Задание Отзыв рецензия

			в правовых проблемах работы международных организаций;	
--	--	--	--	--

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите магистерской диссертации:

- На высоком уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения

- Компетентно изменены методика для решения конкретных юридических задач

- Самостоятельно и квалифицированно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.

- Обоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния

- Правильно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует

- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения

- Компетентно произведено научное толкование норм права; на высоком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования

- Самостоятельно и квалифицированно составлены необходимые юридические документы

- Квалифицированно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных

- Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности

- Квалифицированно организован научно-исследовательский процесс

- Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической

- Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы

- Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На высоком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.

- Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

«Хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГАК дает исчерпывающие и аргументированные ответы. При защите магистерской диссертации:

На хорошем уровне сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения

- Компетентно изменены методика для решения конкретных юридических задач

- Самостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.

- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния

- Не до конца правильно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует

- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения

- Компетентно произведено научное толкование норм права; на хорошем уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования

- Самостоятельно составлены необходимые юридические документы

- Неэффективно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных

- Квалифицированно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности

- Необоснованно организован научно-исследовательский процесс

- Квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической

- Верно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы

- Квалифицированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На хорошем уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Обоснованно защищена своя научная позиция.

- Компетентно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

«Удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы. При защите магистерской диссертации:

- Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения

- Необоснованно изменены методики для решения конкретных юридических задач

- Несамостоятельно выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.

- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; верно квалифицированы противоправные деяния

- Ошибочно выявлены правонарушения, обоснованно их квалифицирует

- Компетентно реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения

- Необоснованно произведено научное толкование норм права; на низком уровне проведена научная дискуссия по предмету толкования

- Несамостоятельно составлены необходимые юридические документы

- Неверно показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных

- Необоснованно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности

- Неверно организован научно-исследовательский процесс

- Необоснованно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической

- Ошибочно распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, даны оценки выполненной работы

- Необоснованно о интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. На низком уровне показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Необоснованно защищена своя научная позиция.

- Не полно актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий

«Неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК

неправильны и не отличаются аргументированностью. При защите магистерской диссертации:

- Ошибочно сформулированы взвешенные и продуманные законодательные решения*
- Некомпетентно изменены методики для решения конкретных юридических задач*
- Не выбраны методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.*
- Необоснованно дифференцированы противоправные деяния; неверно квалифицированы противоправные деяния*
- Ошибочно выявлены правонарушения, необоснованно их квалифицирует*
- Не реализованы меры по предупреждению коррупционного поведения*
- Не произведено научное толкование норм права; не проведена научная дискуссия по предмету толкования*
- Не составлены необходимые юридические документы*
- Не показано владение навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных*
- Ошибочно используются управленческие инновации в профессиональной деятельности*
- Не организован научно-исследовательский процесс*
- Не квалифицированно охарактеризованы нормативные акты, с применением полученных знаний в практической деятельности, в том числе и педагогической*
- Не распознаны достигнутые обучающимся положительные результаты, не даны оценки выполненной работы*
- Не аргументированно интерпретированы данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Не показано владение навыками написания, оформления и презентации научных работ. Не защищена своя научная позиция.*
- Не актуализирован процесс правового воспитания с привлечением инновационных форм проведения занятий*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Основная литература

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. - [Электронный ресурс]. - М. : Юрайт, 2016. - 815 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. — Москва: Флинта 2011 г.— 156 с. — Электронное издание.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 171 с.
3. Ищенко, Е. П. Криминалистика : учебник / Е. П. Ищенко, Н.Егоров, М.Жижина и др. - М. : Проспект, 2017. - 368 с.

4. Смирнов Л.Б., Уголовно-исполнительное право. Учебник. СПб.: Издательский дом «Алеф – пресс», 2014 - 426 с.
5. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] /В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - М.:Юрайт, 2016. – 364 .
6. Уголовный процесс : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / [авт. кол.: В. П. Божьев (рук.) и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 541 с.Криминология: учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [авт. коллектив: В. Е. Эминов (рук.) и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 799 с.
7. Криминология: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. В. Симоненко и др.]; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2010. - 215 с..
8. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
9. Малинин В. Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право : учебник для юрид. вузов и факультетов / В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. - М.: Межрегиональный институт экономики и права: Юридическая фирма "Контракт": Вольтерс Клувер, 2010. - 368 с.

5.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 30 декабря 2008 г.)// Собрание законодательства РФ. 2009 №4 Ст. 445
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](#))// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.
3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в [№5746](#)
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. [№5654](#).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 21 июля 2011 N 252-ФЗ)// Собрание законодательства РФ", 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4600.
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 8 июня 2012 г.)//Российская газета от 26 декабря 2008 г. [№ 4822](#).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г.№ 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28 марта 2011)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 28 ст. 2865.

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 18.01.2010)//Собрание законодательства Российской Федерации, 14.08.2000, N 33, ст. 3356.

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580,;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 474 "Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации"// [Собрание законодательства РФ](#), 27.06.2011, N 26, ст. 3798.

13. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 "Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582. В ред. от 17 февраля 2004 г. N 696 (в ред.. 6 июля 2005 г. N АС-729/03)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 24 августа 1998 г., №20

14. Приказ Миннауки Российской Федерации от 31 августа 1998 г. N 145 "Об утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертаций". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25 ноября 1998 г. Регистрационный N 1650.//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 30 ноября 1998 г., N 34

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2007 г. N 2 "Об утверждении Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 9 февраля 2007 г. Регистрационный N 8923 (в ред. от 24 января 2008 г. N 18).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 "Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 марта 2009 г. Регистрационный N 13561.(в ред. от 16 ноября 2009 г. N 603).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700. В ред. от 29 августа 2011 г. N 2238.

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений:

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ

РАНХиГС: <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- 1. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 2. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе организации научно-исследовательской работы включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) на тему:**

Автор:

(Ф.И.О)
обучающийся группы _____
_____ формы обучения

(подпись) / _____
(ФИО)

Руководитель:

(Ф.И.О)

(Должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись) / _____
(ФИО)

Санкт-Петербург 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет

Кафедра правоведения

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемые результаты:
5. Руководитель:
6. Сроки сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

«__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**ПЛАН – ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы**

Обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР

_____/_____
(подпись)

*(Фамилия И.О., должность,
ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

—

—

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Руководитель ВКР: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

« » _____ 20 г.
(подпись)

(подпись руководителя ВКР)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

Рецензент: _____

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись рецензента)