

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хвостов
Должность: директор
Дата подписания: 23.01.2023 17:43:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Информатика и ИКТ

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код, наименование специальности)

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Пржевуская М.А., старший преподаватель

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

РПД БД.04 Информатика и ИКТ рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 27 мая 2022 №б.

Рабочая программа дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.	13
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Методические материалы по освоению дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Интернет-ресурсы:	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

БД.04 «Информатика и ИКТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и

в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных

таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 академ. часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем учебной работы (часов)		
	Всего	по семестрам	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	52	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
лекции	20	10	10
практические и семинарские занятия	58	22	36
Самостоятельная работа студента (всего)	33	16	17
в том числе:			
самостоятельная работа с учебной литературой	33	16	17
Консультации	6	4	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **БД.04 «Информатика И ИКТ»** входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Создаёт необходимые предпосылки для освоения различных профессиональных дисциплин, связанных с обработкой информации и представлением материалов на персональном компьютере, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также с использованием современных коммуникационных технологий.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина, может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Таблица 3. Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, часов				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	Введение	1	1				
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
Тема 1.1	Основные этапы развития информационного общества	3	1		2	О	
Тема 1.2.	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	4		2	2	Д-П	
Тема 1.3.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	4	2		2	О	
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
Тема 2.1.	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов	8		6	2	О,ПР	
Тема 2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	10	2	4	4	О,Т,ПР	
Тема 2.3.	Управление процессами.	10	2	6	2	О,Т,ПР	
	Консультация	4					
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
Тема 3.1.	Архитектура компьютеров.	8	2	4	2	О,Т, ДП	

Тема 3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	5	2	2	1	О,Т
Тема 3.3.	Защита информации, антивирусная защита.	7	2	4	1	О, Т, ПР
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
Тема 4.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	2		1	О,Т,ПР
Тема 4.2.	Возможности текстовых редакторов создание, организация и основные способы преобразования текста	5		4	1	О,Т,ПР
Тема 4.3	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	8		6	2	О,ПР
Тема 4.4.	Представление об организации баз данных и системах управления ими	8		6	2	О,Т,ПР
Тема 4.5.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	6		4	2	О,Т,ПР
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии						
Тема 5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6	2	2	2	О,Т,ПР
Тема 5.2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	6	2	2	2	О,Т,ПР
Тема 5.3	Передача информации между компьютерами	3		2	1	О,Т,ПР
Тема 5.4	Методы и средства создания и сопровождения сайта	3		2	1	ПР
Тема 5.5	Возможности сетевого программного обеспечения	3		2	1	ПР
	Консультация	2				
	ИТОГО:	117	20	58	33	

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа (ПР), доклад-презентация (Д-П)

3.2. Содержание дисциплины.

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики..

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 .Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Использование технических средств и информационных ресурсов юридической деятельности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 . Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Представление информации в различных системах счисления. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.

Тема 2.3. Управление процессами. Языки программирования.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. История развития вычислительной техники. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности текстовых редакторов создание, организация и основные способы преобразования текста. Создание текстовых документов на основе, использования готовых шаблонов. Объекты текстового документа. Использование проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.3. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими
Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.3 Передача информации между компьютерами. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.

Тема 5.4 . Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).

Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информатика и ИКТ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Информация и информационные процессы	<i>О, Т, ПР, Д-П</i>
Раздел 2. Средства ИКТ	<i>О, Т, ПР, Д-П</i>

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<i>О, Т, ПР</i>
Раздел 4. Информационная технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	<i>О, Т, ПР</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме опроса, выполнения практических работ и тестирования.

Типовые тестовые вопросы

1. Определить минимальный объём для кодирования цвета точки изображения в формате 256- цветного рисунка.
2. Назовите, какое число из представленных самое большое:
 - a. 1816
 - b. 100102
 - c. 268
2. Укажите, какие из перечисленных ниже шаблонов имен файлов относятся к графическим:
 - a. vasiliy.psd
 - b. passport.bmp
 - c. com
 - d. picture. rtf
3. Укажите, какие из перечисленных ниже шаблонов имен файлов относятся к файла исполняемым и могут запускать приложения:
 - a. actor.exe
 - b. comin.ppx
 - c. super.com
 - d. apple.rar
4. Укажите, что из перечисленного равно 1,5 мегабайтам:
 - a. 1550 килобайт
 - b. 15000000 байт
 - c. 12400000 бит
5. Укажите, как будет измеряться количество разрядов, которым закодирована фраза "В каждой шутке есть доля правды." в коде ASCII.
 - a. 32 битов
 - b. 64 байта
 - c. 256 битов
6. Укажите какая логическая операция должна быть использована для фильтрации данных, если нужно отобрать из множества устройств только цветные и лазерные принтеры, те, что производятся фирмами HewlettPackard и Samsung.

- a. (принтер & цветной)| HewletPackard&Samsung
 - b. принтер HewletPackard | Samsung
 - c. (принтер & цветной) &(HewletPackard | Samsung)
 - d. принтер | цветной HewletPackard | Samsung
7. Укажите правильный ответ Оперативная память это
- a. область памяти, используемая для ведения диалога с оператором
 - b. область памяти, предназначенная для хранения программ в процессе выполнения и данных, с которыми они работают
 - c. область памяти, предназначенная для долгосрочного хранения данных.
8. Укажите правильный ответ: Операционная система это
- a. часть аппаратного обеспечения персонального компьютер
 - b. программа, управляющая выполнением других программ, и стандартным образом реализующая операции ввода-вывода
 - c. программа, реализующая вычислительные методы исследования операций
9. Укажите правильный ответ: Буфер обмена это
- a. область памяти для временного хранения данных и перемещения их из программы в программу
 - b. область, в которой хранятся символы, введенные с клавиатуры
10. Укажите правильный ответ: Прикладные программы – это
- a. программы, прилагаемые к комплекту поставки персонального компьютера
 - b. программы для выполнения служебных операций с файлами и накопителями информации
 - c. программы, с помощью которых решаются конкретные задачи из каких-либо областей деятельности.
11. Укажите правильный ответ. ОЗУ – память в которой хранится
- a. исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
 - b. информация, независимо от того работает ЭВМ или нет;
12. Укажите, какие параметры из перечисленных ниже относятся к параметрам абзаца
- a. Отступ первой строки - 1,25
 - b. Шрифт TimesNewRoman
 - c. Размер символа 250
 - d. Выравнивание по центру
13. Укажите, правильные утверждения. Табличные данные при форматировании можно выравнивать. Для удобства работы с числовыми данными
- a. числа в столбце выравниваются по знаку + или -.
 - b. числа в столбце выравниваются по десятичной запятой.
 - c. числа в столбце выравниваются по левому краю.
 - d. числа в столбце выравниваются по правому краю.
13. Данные – это
- a) Накопление информации для принятия решений
 - b) Сведения, представленные в определенной знаковой системе и на определенном материальном носителе
 - c) Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми

Типовые темы докладов презентаций

1. История развития Информатики, как науки
2. История развития вычислительной техники от Ч.Бэббиджа до наших дней

3. Современные компьютеры
4. Защита информации. Средства и методы
5. Информационная безопасность
6. Правовое регулирование Информационной безопасности
7. Цифровая экономика

Компьютерное моделирование экономических ситуаций

8. История развития Искусственного интеллекта
9. Направления Искусственного интеллекта

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Определить понятие информатика.
2. Определить понятие информационные ресурсы
3. Назвать цели и задачи информатики как отрасли промышленности.
4. Назвать цели и задачи информатики как научной дисциплины.
5. Назвать цели и задачи как инженерной дисциплины.
6. Назвать свойства информации.
7. Описать типы данных, обрабатываемых компьютером.
8. Описать логические операции с данными.
9. Назвать таблицы кодирования текстовых данных.
10. Определить понятие системы счисления.
11. Указать способы перевода из одной системы счисления в другую.
12. Указать способы преобразования звуковых и видео данных в цифровую форму.
13. Назвать единицы измерения объемов данных.
14. Определить минимальный объем для кодирования цвета изображения (разные форматы данных).
15. Сравнить минимальный объем для кодирования текстовых данных в системах ASCII и Unicode.
16. Назвать основные компоненты персонального компьютера.
17. Характеризовать устройства памяти персонального компьютера.
18. Назвать периферийные устройства и их назначение.
19. Сравнить виды принтеров.
20. Укажите назначение текстового процессора.
21. Опишите основные функции, используемые для работы с текстом в MSWord.
22. Назовите объекты текстового документа MSWord
23. Определите параметры абзаца MSWord.
24. Опишите как в MS Excel используются имена ячеек
25. Опишите способы ввода формул в ячейки MS Excel
26. Назовите категории встроенных функций MS Excel.
27. Определите типы данных MS Excel

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме опроса, выполнения практических работ и тестирования.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--	-----------------------	----------------------

Опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Оценка «отлично» - за ответ – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p> <p>Оценка «хорошо» - за ответ в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы;</p>
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Оценка «отлично» - за доклад с презентацией и развернутые ответы на вопросы</p> <p>Оценка «хорошо» - за доклад с презентацией -</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - за доклад без презентации</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Оценки «отлично» - получает студент в том случае, если верные ответы составляют от 86 - 100% от общего количества</p> <p>Оценки «хорошо» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 65 - 85% от общего количества;</p> <p>Оценки «удовлетворительно» - соответствует работа студента, содержащая 51 - 65% правильных ответов;</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.</p>
Практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	<p>Оценки «отлично» заслуживает студент, выполнивший обязательную часть и задания для самостоятельной работы, обнаруживший знания основного материала в рамках лекций, обязательной,</p>

		<p>дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа, обнаруживший глубокое знание материала.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, выполнивший обязательную часть и задания для самостоятельной работы, обнаруживший знания основного материала в рамках лекций</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший обязательную часть и задания для самостоятельной работы, обнаруживший знания основного материала в рамках лекций, но, допустивший погрешности в выполнении заданий, и обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, слабо знакомый с основной литературой, допустивший серьезные погрешности в выполненных заданиях, нуждающийся в повторении основных понятий темы под руководством преподавателя.</p>
--	--	---

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания с использованием персональных компьютеров.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету:

1. Информатика (предмет, дисциплина). Информационные процессы.
2. Виды информации. Носители информации.
3. Свойства информации. Кодирование. Способы кодирования.
4. Информационные ресурсы. Количество информации. Данные. Количество данных. Единицы измерения данных.
5. Обработка данных. Алгоритм.
6. Информационные технологии. Информационное общество.
7. Модель,
8. Моделирование. Виды моделей, Структурные информационные модели.
9. Системы счисления. Модели перевода чисел из одной системы в другую
10. Использование двоичных чисел в ПК. Биты и байты.
11. Использование двоичных чисел при обработке данных. Использование двоичных чисел при хранении данных.
12. Файл, обозначение файла.
13. Директория (папка), корневая, родительская, активная.
14. Логическая структура данных на внешнем носителе, адрес.
15. Этапы подготовки задачи к решению на компьютере.
16. Алгоритм. Свойства алгоритма.
17. Графический способ изображения алгоритма. Названия и назначение символов блок-схемы.
18. Структура программы на языке VBA.
19. Типы данных. Правила записи констант. Имя данных.
20. Алгебраические выражения. Приоритет арифметических операций.
21. Основные виды вычислительных процессов. Основной принцип программирования.
22. Линейный процесс. Блок-схема. Операторы.
23. Ветвящийся процесс. Блок-схема. Операторы
24. Циклический процесс. Блок-схема. Операторы
25. Назначение текстовых редакторов. Элементы окна Текстового редактора, управление окном.
26. Элементы текста, способы выделения элементов. Редактирование документа.
27. Этап форматирования. Гарнитура шрифта. Размер шрифта. Виды начертаний.
28. Методы выравнивания. Отступы. Поля, управление полями.
29. Назначение графического редактора. Элементы окна графического редактора, управление окном.
30. Растровое изображение. Векторное изображение.
31. Назначение программы презентации. Элементы окна программы презентации, управление окном.
32. Слайд, макет, дизайн.
33. Управление показом.

34. Таблица в Excel. Ячейка, активная ячейка. Диапазон ячеек.
35. Типы данных, выравнивание данных по умолчанию. Редактирование данных.
36. Изменение ширины столбца и строки.
37. Выравнивание данных в ячейке.
38. Формула и функции. Отображение формул
39. Относительная ссылка. Абсолютная ссылка.
40. Удаление/вставка данных и ячеек.
41. Форматирование данных.
42. Диаграмма. Виды диаграмм и назначение. Элементы диаграммы. База данных и система управления базой данных. Элементы табличной БД.
43. Форма. Запрос. Отчет.
44. Компьютерная сеть. Виды сетей. Элементы сети Интернет
45. Сетевая этика и культура

Оценочные средства промежуточной аттестации.

Зачет проводится в учебной аудитории с использованием персональных компьютеров. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные программой задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и учебной практики;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, слабо знакомый с основной литературой, допустивший серьезные погрешности в выполненных заданиях, нуждающийся в повторении основных понятий

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые и наиболее сложные вопросы дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно

работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд тестовых вопросов.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Самостоятельная работа студента является важной формой усвоения курса, поскольку в ходе ее выполнения слушатели не только овладевают знаниями по предмету, но и получают навыки самостоятельной работы с литературой и сетевыми информационными ресурсами.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение основной и дополнительной литературы, из «Перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, лекционного материала»
2. Подготовка конспектов по теоретическим вопросам.
3. Выполнение практических заданий

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Ляхович, Владислав Федорович. Основы информатики : учебник для СПО / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - Москва : КНОРУС, 2018. - 347 с. : ил.
2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беяева, А. Т. Кудинов, С. Д. Одинцов [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 402 с.
3. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е.Д. Зубова. - Издание 3-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 179 с.

4. Плотникова, Наталья Геннадьевна. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - Москва : РИОР [и др.], 2021. - 124 с

7.2. Дополнительная литература

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители: С. А. Рыбалка, Г.А. Шкатова ; Томский политехнический университет. - Саратов : Профобразование, 2021. - 171 с
2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 484 с
3. Набиуллина, Светлана Николаевна. Информатика и ИКТ : курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 69 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина **БД.04** «Информатика и ИКТ» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, MS Access, MS PowerPoint

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Система дистанционного обучения Moodle.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.