

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный идентификатор:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования
очная форма обучения

Год набора 2020

Санкт- Петербург 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01

« Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)».

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 114 часов, самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	54
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Русская литература второй половины XIX века		
Тема 1. Этногенез и расселения восточных славян. Особенности русской равнины.	Содержание 1. Данные языкознания 2. Балтский и праславянский языки 3. Балтский и праславянский языки 4. Славяне и гунны. V век 5. Славянские племена VI века 6. Славяне—склавины 7. Письменные источники о происхождении славян.	2	1
	Самостоятельная работа подготовка сообщений	2	2
Тема 2. Сказание о призвании варягов. Первые Киевские князья	Содержание Великие князья Киевские — правители Киевской Руси и Киевского княжества . Аскольд и Дир , князья Киевские (не позднее 860—882) — титулом Великий князь не обладали. Олег Вещий (882—912), Игорь Рюрикович (912—945), Ольга (945—964)	2	2

	<p>Святослав Игоревич (964—972), Ярополк Святославич (972—978)</p> <p>Владимир Святославич Великий (978—1015),Владимир Всеволодович Мономах (1113—1125),Мстислав Владимирович Великий (1125—1132),Ярополк Владимирович (1132—1139) ,Всеволод Ольгович (1139—1146),Юрий Владимирович Долгорукий (1149—1150)</p> <p>Рюрик Ростиславич (1173),Михаил Всеволодович (1240—1243),Ярослав Всеволодович (1243—1246),Александр Ярославич Невский (1246—1263),Ярослав Ярославич (?) (1263—1272)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
<p>Тема 3 . Русь при Владимире Святославовичем и Ярославе Мудром. Крещение Руси. Культура</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Происхождение и воспитание 2. Княжение в Новгороде 3. Киевское княжение 4. Приход на киевский престол 5.Языческое правление 6. Крещение 7.Военные походы 8. Законодательство и чеканка монеты 9.Культурно-социальная политика 	2	2

<p>Тема 4 Киевская Русь во 2 половине XI- XII веков.</p> <p>Ослабление общерусского единства.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Изменения в государственном управлении в конце X — начале XII вв.</p> <p>2.Распад Древнерусского государства.</p> <p>3.Характер государственности русских земель.</p>	2	2
<p>Тема 5. Русь и соседние народы в VII- первой трети XIII. Батыево нашествие</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Поход на Северо-Восточную Русь (1237—1238)</p> <p>2.Поражение Владимиро-Суздальского княжества</p> <p>3.Вторжения 1239 года</p> <p>4.Военные действия против Даниила Галицкого (1240)</p>	4	2
<p>Тема 6. Начало ига. Влияние нашествия и ига на развитие Руси. Становление Русского государства в 14-16 вв. Социальный строй.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Влияние нашествия и ига на развитие Руси.</p> <p>2. Демографическое, хозяйственное, социальное, политическое и культурное развитие древнерусских земель.</p> <p>3. Значение князя и в политической сфере.</p> <p>4.Территория и население 14-16 веков.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>		2	2
<p>Практические занятия анализ действия войск союзников и противников в Батыевом нашествии</p>		1	2

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 7. Московская Русь. XIV-XVIII веках .	<p align="center">Содержание</p> <p>1.Московские летописи</p> <p>2.Московская Русь_Русское царство (1547—1721)</p> <p>3.Государство и церковь</p> <p>4.Расширение границ и централизация управления</p> <p>5. Московско-новгородская война (1477—1478)</p> <p>6. Судебник 1497 года</p> <p>7. Поместная система</p>	2	2
Тема 8. Феодальная война во половине XV века. Завершение территориального объединения русских земель	<p>Содержание</p> <p>1.Причины феодальной войны .</p> <p>2.Удельная система Ресурсы противоборствующих сторон Русская Церковь как участник конфликта.</p> <p>3.Положение церкви и её иерархия в начале XV века.</p> <p>4.Взаимоотношение церкви с участниками конфликта.</p> <p>5.Общий ход событий Влияние войны на процесс складывания единого государства</p>	3	
Тема 9. Поражение татаро-монголов. Изменения в социально-экономической структуре в конце XV- XVI веках	<p>Содержание</p> <p>1.Иго в Северо-Восточной Руси</p> <p>2.Военные победы над монголо-татарами</p>	2	

	<p>3.Куликовская битва, 1380г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соотношение и развёртывание сил 2.Русское войско 3.Войско Мамаю 4.Битва 5.Подготовка к битве 6.Русское знамя 7.Ход битвы 8.Оценки потерь 9.После битвы 		
<p>Тема 10. Объединение русских земель в единое государство. Ремесло и торговля. Великие князья власть и начало формирования бюрократического аппарата.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возвышение Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Борьба за объединение и независимость русских земель во второй половине XIV — начале XV вв. 3. Феодалная война на Руси во второй четверти XV в. 4. Завершение объединения русских земель во второй половине XV — первой трети XVI вв. 5. Ремесло и торговля. 6. Великие князья власть и начало формирования бюрократического аппарата. 	2	

<p>Тема 11.Административное деление и местное управление в XIV- XVIвеках</p>	<p>Содержание 1.Административное деление и местное управление в XIV- XVIвеках 2.Объединение русских земель 3.“введенные бояре” 4.пошлины и поборы. 5. Кормленщики 6. Белозерская уставная грамота 1488</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>	2	2
<p>Тема 12. Церковь и государство в XIV- XVIвеках. Культура русских земель в XIV- XVIвеках</p>	<p>Содержание 1.Церковный собор, названный Стоглавым. 2. Развитие русской культуры, формирование духовности народа в XIV—XVI веках. 3. Москва-Центр общерусского летописания. 4. устное народное творчество, 5.Литературы («Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище»).</p>	2	2
<p>Тема 13.Правление Елены Глинской и боярское направление в 30-40 е годы. Иван Грозный</p>	<p>Содержание 1.Правление Елены Глинской 2.Борьба боярских группировок 3.Монетная и губная реформы 4.Московское восстание1547 5.Личность Ивана Грозного</p>	2	2

	6.Царь Иван и церковь		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	<p>Содержание</p> <p>1.Оценки результатов правления</p> <p>2.Московское восстание.</p> <p>3.Избранная рада.</p> <p>4.Боярская дума.</p> <p>5.Земской собор.</p> <p>6.Судебник.</p> <p>7.Земельное законодательство.</p> <p>8.Опричнина.</p> <p>9. Заповедные лета.</p> <p>10.Астраханское ханство</p> <p>11.Присоединение Западной Сибири.</p>	2	2
	Практические занятия анализ внутренней политик Ивана Грозного	1	
Тема 15. Культура 16 века	<p>Содержание</p> <p>1.Русская архитектура XVI в.</p> <p>2.Московская архитектура</p>	2	2

	<p><u>3.</u>Московский Кремль</p> <p><u>4.</u>Новый Успенский собор</p> <p>5. Русская живопись XVI в.</p> <p>6.Московская живопись</p> <p>7. Светские жанры</p> <p>8. Музыка</p>		
Тема 16. Россия в XVII смутное время.	<p>Содержание</p> <p>1.Причины Смуты</p> <p>2.Начало</p> <p>3.Самозванец – Лжедмитрий I</p> <p>4.Тушинский лагерь</p> <p>5.Начало русско-польской войны</p> <p>6.Дмитрий Шуйский.</p> <p>7.Семибоярщина</p> <p>8.Последствия Смутного времени</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 17. Экономическое и политическое развитие Страны в 17 веке.	<p>Содержание</p> <p>1Новые явления в экономической жизни страны.</p> <p>2. Социальные конфликты во второй половине XVII в.</p> <p>3. Переход к абсолютизму.</p>	2	2

	4. Внешняя политика 5. Народы России		
Тема 18. Социально-экономическое и внутривластное развитие при первых Романовых. Международное положение и войны.	Содержание 1 «Бунташный» век. 2. Борис Годунов 3 Михаил Федорович Романов(1613 – 1645), 4. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму; 5. крепостное право в России. 6. Борьба за выход в Черное и Балтийское моря 7. Освоения Сибири, походы Ермака за Урал.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 19. Россия на рубеже XVII-XVIII	Содержание 1.Ранние годы Петра. 1672—1689 годы 2.Стрелецкий бунт 1682 года и приход к власти Софьи Алексеевны 3.Воцарение Петра I	2	2
Тема 20. Феодалы Петра I. Внешняя политика. Становление великой державы	Содержание 1.Начало экспансии России. 1690—1699 2.Азовские походы. 1695—1696 3.Великое посольство. 1697—1698	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 21. Внешняя и внутренняя политика при Петре I.	Содержание	2	

	<p>1. Возвращение. Переломные для России 1698—1700 годы</p> <p>2. Создание Российской империи. 1700—1724 годы</p> <p>3. Военные реформы Петра I.</p> <p>4. Судебная реформа Петра I.</p> <p>5. Контроль над деятельностью государственных служащих</p> <p>6. Церковная реформа Петра I.</p> <p>7. Финансовая реформа Петра I.</p> <p>8. Преобразования в промышленности и торговле</p> <p>9. Сословная политика Петра I.</p> <p>10. Дворянство</p> <p>11. Преобразования в сфере культуры</p> <p>12. Образование</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 22. Внешняя политика при Петре I. Экономическое развитие страны (конец XVII- XVIII)	<p>Содержание</p> <p>1. Северная война со Швецией (1700—1721)</p> <p>2. Российская империя при Петре I</p>	2	2

	<p>3.Преобразования Петра I.</p> <p>4.Экономические и политические преобразования Петра I.</p> <p>5. Положение России на мировой политической арене в последние годы царствования Петра I.</p>		
	Практические занятия. Анализ экономических и политических преобразований Петра I.	1	
	Консультация	2	
	Итого	72	
	2 СЕМЕСТР		
Тема 23. Внешняя политика русского абсолютизма 1725-1801гг. Феномен дворцовых переворотов.	<p>Содержание</p> <p>1. Эпоха дворцовых переворотов</p> <p>2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.</p> <p>3. Сельское хозяйство</p> <p>4. Промышленность и торговля</p> <p>5. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия</p> <p>6. Народные движения.</p> <p>7. Крестьянская война под предводительством Пугачева (1773—1775)</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 24. Век Екатерины II Павел I	Содержание 1. Царствование Екатерины II 2. Реформы Екатерины II 3. Царствование Павла I 4. Продворянская и прокрепостническая внутренняя политика Павла I 5. Прусские порядки в армии. 6. Трехдневная барщина. 7. Убийство Павла I и дворцовый переворот.	2	2
Тема 25. Россия на рубеже XVIII-XIX веков. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	Содержание 1. Внешняя политика 2. Семилетняя война (1756-1763) 3. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787-1791) 4. Россия и Запад 5. Культура 6. Просвещение и наука 7. Литература и искусство	2	2
Тема 26. Отечественная война 1812 года	Содержание 1. Дипломатия и разведка накануне войны	2	2

	<p>2.Русское командование <u>Н</u>аступление Наполеона (июнь — сентябрь 1812 года)</p> <p>3.Северное направление</p> <p>4.Центральное (Московское) направление</p> <p>5.Бородино</p> <p>6.Военный совет в Филях</p> <p>7.Сдача Москвы</p> <p>8.Три попытки Наполеона добиться мира</p> <p>9.Армейские партизанские отряды</p> <p>10.Крестьянские партизанские отряды</p> <p>11.Формирование ополчения</p> <p>12.Гарутинский манёвр</p> <p>13.Стратегические планы сторон после отступления из Москвы</p> <p>14.Наполеон и Кутузов</p> <p><u>15</u>.Северное направление</p> <p>16.Непосредственные итоги войны</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2

<p>Тема 27. Социально-экономическое развитие России в начале XIXв.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Период кризиса феодально-крепостнических отношений в экономике России (повышение денежного оброка, увеличение барщины, отходничество)</p> <p>2. Трудное положение промышленного производства России.</p> <p>3 Вольнонаемный труд.</p> <p>4. Международный авторитет России.</p>	2	2
<p>Тема 28.Социально-экономическое развитие России в начале XIXв. Восстание декабристов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Восстание декабристов — попытка государственного переворота</p> <p>2.Декабристы (Александр Муравьев, Сергей Трубецкой, Никита Муравьев, Иван Якушкин, Павел Пестель)</p> <p>3.Предпосылки к восстанию</p> <p>4.План восстания</p> <p>5.События 14 декабря 1825г.</p> <p>6.Арест и суд</p>	2	2
<p>Тема 29. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие России. Культурное развитие России в I половине XIX века.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Внутренняя политика Николая I</p> <p>2.М.М. Сперанский и новый Свод Законов Российской империи</p> <p>3.Внешняя политика Николая I (борьба России против революционных движений в Европе)</p> <p>4. Кавказская война (1817-1864 гг.),</p>	2	2

	5. Русско-персидская война (1826-1828 гг.), 6. Русско-турецкая война (1828-1829 гг. и присоединение к России восточной части Армении, Кавказа, восточного берега Черного моря.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 30. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг	Содержание 1. Восточный вопрос. 2 Крымская война 1853-1856 годов. (предпосылки, ход, последствия) 3. Отсталость России от передовых европейских стран	2	2
Тема 31. Россия во второй половине XIX века. Политическая система России на рубеже 50-60 гг XIX века.	Содержание 1. Факторы отмены крепостного права 2. Политическая сфера 3. Духовная сфера 4. Подготовка реформы	2	2
Тема 32. Отмена крепостного права. Либеральные преобразования в 60-70 гг XIX в.	Содержание 1. Манифест об отмене крепостного права. 2. Причины отмены крепостного права. 3. Основные положения крестьянской реформы. 4. Земская реформа 1864 г. 5. Судебная реформа 1864 г.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2

<p>Тема 33. Развитие капитализма и реформирование промышленного пролетариата в России в 60-е годы, середины 80-х XIX в.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России 2. Революционное народничество 3. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX в. 	2	2
<p>Тема 34. Общественное движение 60-70х гг XIX в.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Народничество</u> 2. новый подъем либерального движения, 3. Влияние <u>марксизма</u> 4. Теория "официальной народности". 5. Консервативное направление в общественном движении второй половины XIX в 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>	2	2
<p>Тема 35. Политическая система на рубеже 60-70х гг XIX в.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа в области цензуры. 1865 г 2. Реформа городского управления. 1870 г. 3. Военная реформа. 1874 г. 4. Всеобщая воинская повинность. 5. Земская управа. Структура земских учреждений по «Положению» 1864 г 6. Городская управа. 	2	2

<p>Тема 36. Внешняя политика России 1856- 1894 гг</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>2.1877-1878 гг. – последняя русско-турецкая война. . (предпосылки, причины войны, ход, последствия).</p>	2	2
<p>Тема 37. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX начале XX вв</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Внутренняя политика</p> <p>2.Защита «устоев»</p> <p>3.Самодержавие и дворянство.</p> <p>4.Самодержавие и буржуазия.</p> <p>5.Крестьянский вопрос.</p> <p>6. Роль великих личностей в истории- С.Ю.Витте, В. К. Плеве</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>	1	2
<p>Тема 38.Социально-экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. Особенности империализма. Социально-политическое развитие России</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Государственное управление России в начале XX века</p> <p>2.Экономические признаки империализма.</p> <p>3.Основные показатели развития империализма в России.</p> <p>4.Основной экономический закон монополистической стадии развития капитализма.</p> <p>5.Национальная политика</p> <p>6.Борьба консервативных и либеральных сил. Личности Витте, Плеве и Святополка-Мирского</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	1	
Тема 39. Первая русская революция в период подъёма. Спад и поражение первой русской революции.	<p>Содержание</p> <p>1.Социально-экономические предпосылки революции</p> <p>2.Создание революционной марксистской партии</p> <p>3.Новая ступень революционного движения</p> <p>4.Русско-японская война. Канун революции</p> <p>5.От «Кровавого воскресенья» к декабрьскому вооруженному восстанию</p> <p>6.9 января - начало революции</p> <p>7.III съезд РСДРП. Тактика большевиков в революции</p> <p>8.Подъем революционной борьбы летом 1905 г. Восстание на броненосце "Потемкин"</p> <p>9.Всеобщая политическая стачка в октябре 1905 г.</p> <p>10.Подъем национально-освободительного движения. Польша и 11.Финляндия в октябре-ноябре 1905 г.</p> <p>12.Советы рабочих депутатов - новый тип революционной организации. Восстание в Севастополе. Крестьянское движение</p> <p>13.Декабрьское вооруженное восстание в Москве</p> <p>14.Революционное движение в 1906-1907 гг. I и II Государственные думы</p>	2	2

	<p>15.Рабочее и крестьянское движение</p> <p>16. I и II Государственные думы</p> <p>17. Итоги революции</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	
<p>Тема 40. Третьеиюньская монархия (1907- 1914гг). Столыпинская аграрная реформа. Внутренняя и внешняя политика Николая II</p>	<p>Содержание События, произошедшие 3 (16) июня 1907г..</p> <p>Причина роспуска II Думы. Премьер-министром П. А. Столыпин. Социал-демократы, социалисты -революционеры, народные социалисты. Оппозиционное настроение. Конституционный кризис</p> <p>Разоблачения в 1911—1913 годах и расследование Чрезвычайной следственной комиссии</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая II</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	
<p>Тема 41. Культура первой трети XXв</p>	<p>Содержание Развитие новых литературных направлений(символизм, акмеизм, кубизм), развитие кино в России – новое искусство и новые имена.</p>	2	2
<p>Тема 42.Россия в революции и гражданской войне 1917-1921. Общественное развитие в 1917г. Октябрьское вооруженное восстание.</p>	<p>Содержание</p> <p>Вооруженный переворот в феврале 1917 года, причины и последствия, создание временного правительства. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Вооруженный переворот с 25 на 26 октября 1917. Причины победы большевиков.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	

<p>Тема 43. Гражданская война. Начальный этап, итоги. Социальные противоречия.</p>	<p>Содержание Причины начала гражданской войны.Разгон большевиками Учредительного собрания в январе 1918 года как уничтожение демократии в России. Национализация предприятий. Жестокая аграрная политика большевиков. Нарушение Декрета о земле.</p> <p>Партии отказались сотрудничать с большевиками.</p> <p>1918 – 1922 – гражданская война в России.</p> <p>Интервенция – вторжение иностранных армий в Россию. Иностранцы вернули свои армии домой, когда их солдаты стали поддерживать идеи большевиков.</p> <p>Красная армия – сторонники большевиков (Фрунзе, Тухачевский, Блюхер, Каменев).</p> <p>Белая армия – противники большевиков (Колчак, Корнилов, Деникин, Врангель).</p> <p>Ход войны. ПРИЧИНЫ победы Красной армии</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>	2	2
<p>Тема 44. НЭП. Советская внешняя политика в 20-е годы XXв.Государство и церковь.</p>	<p>Содержание</p> <p>Новая экономическая политика — экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е г.Х съездРКП(б).</p> <p>Смена политики «военного коммунизма». Проведение денежной реформы (1922—1924). Рубль - конвертируемая валюта</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ НЭП в финансовой сфере ○ НЭП в сельском хозяйстве ○ НЭП промышленности ○ Политическая борьба времён НЭПа 	2	2

	○ Свёртывание НЭПа		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	
Тема 45. Советское общество в конце 20-30-х годов XXвека.	Содержание Характеристика общих условий развития культуры в 20–30-е годы XX века, которые называют годами "великого перелома" и "сталинского единомыслия". Коммунистическая идеология культуры. Образование, наука, литература, кино. Создание советской интеллигенции.	2	2
Тема 46. Внешняя политика Советского государства. Власть и культура.	Содержание Внешнеполитическая обстановка в начале 20-годов. Решение двух главных внешнеполитических задач: - признание советской власти со стороны основных мировых держав; - курс на мировую революцию. Расширение сферы влияния на Востоке и налаживание отношений со странами Западной Европы. Генуэзская конференция. Временные осложнения отношений с Англией и Францией. Внешнеполитический курс во второй половине 20-х гг. Внешнеполитические отношения с Китаем. Внешняя политика Российского государства в 30-е годы. Мировой экономический кризис – зачинщик новых военных конфликтов.	2	2

	<p>Основные направления советской внешней политики конца 20-х – начала 30-х гг. Новые задачи внешней политики.</p> <p>Отношения с Германией.</p> <p>Новая внешнеполитическая доктрина.</p> <p>Политика «умиротворения».</p> <p>Отношения на Дальнем Востоке.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
<p>Тема 47.Вторая Мировая война. Причины, ход. Значение СССР в годы ВОВ. Основные этапы военных действий.</p>	<p>Содержание Начало второй мировой войны</p> <p>Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 г. нападением фашистской Германии на Польшу.</p> <p>Подготовка Германии к войне против СССР</p> <p>Вероломное нападение на СССР- 22 июня 1941г</p> <p>Программа мобилизации всех сил страны на разгром врага</p> <p>Смоленское сражение</p> <p>Блокада Ленинграда</p> <p>Бои под Воронежем и в Донбассе</p> <p>Сталинградская битва. Героическая оборона</p>	8	2

	<p>Мобилизация сил тыла в 1942 году</p> <p>Создание слаженного военного хозяйства</p> <p>Итоги первого периода войны</p> <p>Коренной перелом</p> <p>Глава восьмая.</p> <p>Великая победа в Сталинградской битве</p> <p>1. Накануне контрнаступления</p> <p>На Курской дуге</p> <p>Битва за Днепр</p> <p>освобождения Белоруссии</p> <p>Всенародная борьба на оккупированной территории</p> <p>Подъем национально-освободительного движения народов</p> <p>Итоги второго периода войны</p> <p>Наступление Красной Армии зимой и весной 1944 года</p> <p>На помощь народам Европы</p> <p>Разгром врага в зимних сражениях 1945 года</p> <p>Крах фашистской Германии</p>		
--	---	--	--

	<p>Крах фашистской Германии</p> <p>Победа</p> <p>Советский Союз и организация послевоенного мира</p>		
	Практические занятия анализ действия войск Красной армии на разных фронтах	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	2
Тема 48. «Холодная война»	<p>Содержание</p> <p>Начало холодной войны</p> <p>«Длинная телеграмма» Кеннана</p> <p>1946—1953: начало противостояния</p> <p>1953—1962: на грани ядерной войны</p> <p>1962—1979: «Разрядка»</p> <p>1979—1987: новый виток противостояния</p> <p>1987—1991: «новое мышление» Горбачёва и завершение противостояния</p>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	

<p>Тема 49.СССР в послевоенный период: углубление народных начал в Советском обществе.</p>	<p>Содержание Внутренняя политика СССР. Атомное оружие, сельское хозяйство. Общественно-политическая и культурная жизнь.</p>	2	2
<p>Тема50.Советский Союз в период частичной либерализации режима.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Десталинизация • Пределы и противоречия оттепели • Оттепель в искусстве и архитектуре • Усиление давления на религиозные объединения • Конец оттепели • Массовые беспорядки в СССР 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме</p>	2	
<p>Тема 51.СССР в конце 1960-х и начале 80-х годов. Общественно - политическое развитие СССР</p>	<p>Содержание</p> <p>Советское общество в период правления Брежнева</p> <p>После смещения Н.С.Хрущева первым секретарем ЦК партии был избран Л.И.Брежнев. Именно он был одним из инициаторов партийного заговора и смещения Хрущева.</p> <p>Страна все больше превращалась в сырьевой придаток Запада. При этом весьма обыденным явлением стал тотальный дефицит товаров и услуг. Очередь стала привычным пейзажем советского социума.</p> <p>В период 70 —х — начала 80-х годов в стране сложился механизм торможения, стали резко нарастать застойные явления, которые при этом все шире сопровождались застоильными мероприятиями. Страна объективно нуждалась в</p>	2	2

	серьезных и кардинальных реформах. Нарастание застойных явлений и горбачевская «перестройка». Распад СССР и крах перестройки		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по теме	2	
Тема 52. Экономика СССР. СССР в конце 1960-х и начале 80-х годов. Общественно -политическое развитие СССР. Международное положение	Содержание Высокие темпы экономического развития СССР. Высокий темп роста промышленного производства. Создание быстродействующих электронно-счетных машин. Достижения промышленности полимеров. Подъем сельского хозяйства. Развитие морского и автомобильного транспорта. Возникновение и развитие общественных движений в период постсталинизма как духовно-нравственной оппозиции тоталитарному политическому режиму. Особенности диссидентства, правозащитного движения в СССР. Деятельность неформальных общественных объединений. Характеристика международной обстановки в середине 60-х гг.: обострения отношений с США, Китаем, Кореей и Албанией. Региональные конфликты, Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. КПСС и мировое коммунистическое движение. Основные события внешней политики и международных отношений. Разрядка международной напряженности, причины перехода от разрядки к конфронтации. Начало распада "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты..	2	2
	Консультация	2	
	ИТОГО за 2 семестр	103	
	ВСЕГО	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для учеников, стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: наглядные пособия (набор исторических карт), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России: учебник/ А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. -Изд. 2-е, перераб. и доп. -М.:Проспект. 2013. – 479с.
2. История России [Электронный ресурс]: электрон. учебник для студентов вузов/ под ред. Г. Б. Поляка. -3-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2011.
3. Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И., Азизбаева Р.Е. Отечественная история: учебник/ А. В. Матюхин [и др.] ; под ред. А. В. Матюхина. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия". 2012. – 326с.
4. Орлов А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г., Сивохина, Т.А. История России: учебник/ А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. / -М.:Проспект. 2016. -528с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. История государства и права России: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
3. Дуда М.Ю. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. – М.: Кузьма, Современная школа, 2009.
4. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2007.
5. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина Россия и мир. История XX века. 11 класс. – М.: Новый учебник, 2007.

6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд.,
испр. и доп. – М.: ЭКСМО, 2009.

Ресурсы сети Internet:

Некоторые интернет-ресурсы по истории до начала XIX века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://oldrus.by.ru/>

<http://infolio.asf.ru/>

<http://janaberestova.by.ru/resources.html>

<http://avorhist.narod.ru/>

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://rus-sky.com/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/www.dvaveka.pp.ru>

<http://vivovoco.nns.ru/VV/PAPERS/NYE/EIDELMAN.HTM>

<http://narovol.narod.ru/>

Некоторые интернет-ресурсы по истории XIX – начала XXI века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://www.geocities.com/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.cominf.ru/romanovs/>

15

<http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика)	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
- основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.

Контрольное тестирование

Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом

- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801

в) 1796-1806

г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

а) Украине

б) войску Донскому

в) Бессарабии

г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

а) А.Юшневский и Н.Муравьев

б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский

в) П.Пестель и К.Рылеев

г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

а) Правительствующем Сенате

б) Государственном совете

в) Личной Императорской канцелярии

г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

а) 1825-1830гг.

б) 1830-1831гг.

в) 1835-1837гг.

г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

а) А.Герцен

б) Н.Чернышевский

в) В.Белинский

г) М.Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту

б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями

в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море

г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

а) развал экономики страны

б) внешнеэкономическое ослабление страны

в) политическое усиление самодержавия

г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества

б) содействие развитию благотворительности для низших сословий

в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г.Распутин

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А.Брусилов
- б) Я.Жилинский
- в) П.Ренненкампф
- г) А.Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

- а) генерала А.Деникина
- б) генерала П.Врангеля
- в) генерала Н.Юденича
- г) адмирала А.Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стали(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:

- а) венедами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

10. Первая половина XVII века в России — это период:

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

12. В начале Северной войны союзниками России являлись:

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

18. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

19. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

- 21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**
- а) свод законов
 - б) конституционный проект
 - в) публицистический журнал
 - г) тайная организация
- 22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**
- а) «аракчеевщина»
 - б) «хованщина»
 - в) «бироновщина»
 - г) «распутинщина»
- 23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**
- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
 - б) нехваткой необходимых медикаментов
 - в) жесткими карантинными мерами правительства
 - г) агитацией революционных организаций
- 24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**
- а) Санкт-Петербург и Царское село
 - б) Санкт-Петербург и Москву
 - в) Москву и Одессу
 - г) Харьков и Одессу
- 25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**
- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
 - б) идеология европейского либерализма
 - в) теория модернизации страны
 - г) теория «официальной народности»
- 26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**
- а) сохранение помещичьего землевладения
 - б) сохранение и укрепление крестьянской общины
 - в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
 - г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами
- 27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**
- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
 - б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
 - в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
 - г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)
- 28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**
- а) Александре I
 - б) Николае I
 - в) Александре II
 - г) Александре III
- 29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**
- а) «кровавое воскресенье»
 - б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
 - в) восстание на броненосце «Потемкин»
 - г) крестьянское движение летом 1906 г.
- 30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**
- а) свержение монархии в России

- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

33. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое

- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Вариант 3

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

3. К событиям 882 г. относят:

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

6. В 1240 г. состоялась битва:

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

- 9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**
- а) участие в местном управлении
 - б) особая система получения каких-либо благ
 - в) одна из милостей верховного правителя
 - г) торгово-промышленная деятельность
- 10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**
- а) поход Лжедмитрия I на Москву
 - б) восстание под руководством И. Болотникова
 - в) образование «тушинского лагеря»
 - г) деятельность I и II народного ополчений
- 11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**
- а) «соляной бунт»
 - б) «медный бунт»
 - в) восстание под руководством Е. Пугачева
 - г) восстание под руководством С. Разина
- 12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**
- а) 1709 г.
 - б) 1711 г.
 - в) 1714 г.
 - г) 1718 г.
- 13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**
- а) дворянское ополчение
 - б) стрелецкое войско
 - в) наемное войско
 - г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе
- 14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**
- а) годы правления Петра I
 - б) период «дворцовых переворотов»
 - в) период правления Екатерины II
 - г) годы правления Павла I
- 15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**
- а) А. Суворов
 - б) П. Румянцев
 - в) Г. Потемкин
 - г) М. Кутузов
- 16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**
- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
 - б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
 - в) планирование военной экспедиции в Индию
 - г) возвращение из ссылки А. Радищева
- 17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**
- а) установление системы муштры в армии
 - б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
 - в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
 - г) создание военных поселений
- 18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную обработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)

г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики

- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

43. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы

- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

2. К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

3. Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм
- г) ислам

5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»
- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

9. В 1552—1556 гг. Русское государство:

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии
- в) вело войны с Крымским ханством

г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

16. В 1785 г. Екатерина II:

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»

- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милюков и А. Гучков

32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 : 1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 — 80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

43. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»

г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

а) ввод войск в Москву

б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)

в) отключение теле- и радиовещания

г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:

а) П. Грачев

б) А. Лебедь

в) Б. Громов

г) И. Касатонов

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

Вариант 5.

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

2. Язычеству не свойственно:

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»

- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
 в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
 г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)
- 11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**
 а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
 б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
 в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
 г) сторонники и противники централизации государства
- 12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**
 а) являлись претендентами на российский престол
 б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
 в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
 г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
- 13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**
 а) пушечным вооружением для войска
 б) определением дворян на службу
 в) контролем над церковной жизнью
 г) местным самоуправлением
- 14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**
 а) победу русских войск под Дерптом
 б) Гангутское сражение
 в) победу под Нарвой
 г) битву при деревне Лесной
- 15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**
 а) воеводства
 б) наместничества
 в) губернии
 г) генерал-губернаторства
- 16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**
 а) 1721-1741 гг.
 б) 1725-1741 гг.
 в) 1725-1762 гг.
 г) 1741-1762 гг.
- 17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**
 а) ручное производство
 б) разделение труда
 в) крупное производство
 г) машинное производство
- 18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**
 а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
 б) усиление крепостного гнета в стране
 в) введение подушного налога на население
 г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»
- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**
 а) Франции
 б) Пруссии
 в) Швеции
 г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**

- а) Кабинет министров
 - б) Непременный совет
 - в) Негласный комитет
 - г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
 - б) Францией
 - в) Швецией
 - г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
 - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
 - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
 - г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г.
 - б) 1830-1831 гг.
 - в) 1847 г.
 - г) 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
 - б) открытие частных акционерных банков
 - в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
 - г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
 - б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
 - в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
 - г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- а) установления в России конституционной монархии
 - б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
 - в) возврата страны к «допетровским» порядкам
 - г) революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- а) причиной гонений мусульман на Балканах
 - б) причиной англо-французского конфликта
 - в) причиной англо-османского конфликта
 - г) поводом для начала Крымской войны
- 28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**
- а) цензурными органами
 - б) законосовещательными органами в системе государственного управления
 - в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
 - г) корпоративными дворянскими организациями
- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
 - б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
 - в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
 - г) программный документ революционной организации «Народная воля»

- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- а) расширение компетенции мировых судей
 - б) ограничение компетенции суда присяжных
 - в) устранение института адвокатуры
 - г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
- 31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**
- а) «замораживание» денежных счетов в банках
 - б) увеличение денежной эмиссии
 - в) введение золотого эквивалента рубля
 - г) отмена конвертации российской валюты
- 32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**
- а) 1902-1904
 - б) 1904-1905
 - в) 1905-1907
 - г) 1907-1909
- 33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**
- а) создание хуторов и отрубков
 - б) переселение крестьян на свободные земли
 - в) сохранение помещичьего землевладения
 - г) укрепление крестьянской общины
- 34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**
- а) провозглашал Россию конституционной монархией
 - б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
 - в) вводил в России особое положение
 - г) вводил в России буржуазные права и свободы
- 35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**
- а) российской национальной буржуазии
 - б) революционных партий России
 - в) монархических организаций России
 - г) российского генералитета
- 36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**
- а) нехватка продовольствия в стране
 - б) наличие политических противоречий буржуазных партий
 - в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
 - г) антиправительственная деятельность революционных партий
- 37. 3 марта 1918 г.:**
- а) произошло покушение на В. Ленина
 - б) в России началась Гражданская война
 - в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
 - г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны
- 38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**
- а) «Власть советам!»
 - б) «Война до победного конца!»
 - в) «Долой Временное правительство!»
 - г) «Даешь диктатуру пролетариата!»
- 39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**
- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
 - б) РСФСР вышла из международной изоляции
 - в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию

г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус? _____

47. Каков характер I Русской революции?

48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

Вариант 6.

- 1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**
 - а) Перун
 - б) Ярило
 - в) Мокошь
 - г) Белес
- 2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**
 - а) узелковая
 - б) пиктография (рисунки)
 - в) иероглифы
 - г) буквенная
- 3. «Гардарика» — это:**
 - а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
 - б) скандинавское название Древней Руси
 - в) восточнославянское оружие ударного действия
 - г) восточнославянское шейное ювелирное украшение
- 4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**
 - а) архитектуры
 - б) живописи
 - в) литературы
 - г) фольклора
- 5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**
 - а) публицистика
 - б) летописание
 - в) житие
 - г) слово («повесть»)
- 6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**
 - а) князь Владимир Мономах
 - б) князь Ярослав Мудрый
 - в) монах Нестор
 - г) митрополит Иларион
- 7. Принятие христианства на Руси положило начало:**
 - а) деревянному зодчеству
 - б) каменному храмовому строительству
 - в) древнерусской бытовой культуре
 - г) деревянной культовой скульптуре
- 8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**
 - а) Святой Софии в Киеве
 - б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
 - в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
 - г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
- 9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**
 - а) барельеф
 - б) мозаика
 - в) фреска
 - г) икона
- 10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**
 - а) Владимира I Крестителя
 - б) Ярослава Мудрого

- в) триумвирата Ярославичей
 г) Владимира Мономаха
- 11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**
- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
 б) Боголюбовский замок
 в) церковь Покрова-на-Нерли
 г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- 12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**
- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
 б) походами русских князей на половцев
 в) княжескими междоусобицами периода раздробленности Руси
 г) нашествием войск Батые на Русь
- 13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**
- а) Феофан Грек
 б) Прохор с Городца
 в) Андрей Рублев
 г) Дионисий
- 14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**
- а) лаконичность, отсутствие декора
 б) устремленность вверх
 в) торжественность, праздничность
 г) масштабность, преодоление «кубичности»
- 15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**
- а) купцу Афанасию Никитину
 б) протопопу Сильвестру
 в) князю Андрею Курбскому
 г) митрополиту Макарию
- 16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**
- а) Казанский собор
 б) собор Василия Блаженного
 в) церковь Св. Георгия Победоносца
 г) церковь Св. Иоанна Предтечи
- 17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**
- а) 1533 г.
 б) 1547 г.
 в) 1564 г.
 г) 1584 г.
- 18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**
- а) публицистика
 б) хождение
 в) житие
 г) сатирическая повесть
- 19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**

- а) «Сказание Авраамия Палицына»
 - б) «Житие протопопа Аввакума»
 - в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
 - г) «Калязинская челобитная»
- 20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**
- а) иконописцем
 - б) архитектором
 - в) хронографом-летописцем
 - г) церковным деятелем
- 21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**
- а) скульптура
 - б) барельеф
 - в) фреска
 - г) парсуна
- 22. В 1672 г. в России был создан:**
- а) светский архитектурный стиль
 - б) первый музей
 - в) придворный театр
 - г) первый хор
- 23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**
- а) Алексея Михайловича Романова
 - б) Федора Алексеевича Романова
 - в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
 - г) Петра Алексеевича Романова
- 24. Город Санкт-Петербург был основан в:**
- а) 1700 г.
 - б) 1703 г.
 - в) 1709 г.
 - г) 1721 г.
- 25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**
- а) учреждение профессионального театра
 - б) создание первого музея
 - в) учреждение гражданского шрифта
 - г) издание первой печатной газеты
- 26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**
- а) 1700 г.
 - б) 1725 г.
 - в) 1730 г.
 - г) 1755 г.
- 27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**
- а) Шляхетский корпус
 - б) Пажеский корпус
 - в) Морская академия
 - г) Смольный институт
- 28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**
- а) публицист
 - б) драматург
 - в) книгоиздатель
 - г) философ

- 29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**
- а) классицизм
 - б) сентиментализм
 - в) романтизм
 - г) реализм
- 30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**
- а) использование «пучков» колонн
 - б) обилие позолоты и лепных украшений
 - в) строгость и лаконичность форм
 - г) закругленность архитектурных форм и элементов
- 31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**
- а) И. Старов
 - б) М. Казаков
 - в) Д. Ухтомский
 - г) В. Баженов
- 32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**
- а) пейзаж
 - б) икона
 - в) портрет
 - г) сюжетная живопись
- 33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**
- а) В. Суриков
 - б) В. Боровиковский
 - в) Ф. Рокотов
 - г) Д. Левицкий
- 34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**
- а) Ф. Шубин
 - б) Э. Фальконе
 - в) М. Козловский
 - г) И. Мартос
- 35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**
- а) исследовали Австралию и острова Океании
 - б) открыли материк Антарктиду
 - в) исследовали Северный Ледовитый океан
 - г) совершили первое русское кругосветное путешествие
- 36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**
- а) Н. Гоголем
 - б) А. Грибоедовым
 - в) Н. Островским
 - г) А. Пушкиным
- 37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**
- а) «Последний день Помпеи»
 - б) «Гумно»
 - в) «Крестьянка с грибами»
 - г) «На жатве»
- 38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**
- а) «Трутень»
 - б) «Живописец»
 - в) «Кошелек»

- г) «Всякая всячина»
- 39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**
- а) «Утро стрелецкой казни»
б) «Арест пропагандиста»
в) «Вечер. Золотой плес»
г) «Девочка с персиками»
- 40. Балет «Лебединое озеро» написал:**
- а) Н. Римский-Корсаков
б) С. Рахманинов
в) И. Стравинский
г) П. Чайковский
- 41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**
- а) В. Кандинский
б) К. Малевич
в) М. Врубель
г) М. Шагал
- 42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**
- а) «Александр Невский»
б) «Веселые ребята»
в) «Мы из Кронштадта»
г) «Чапаев»
- 43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**
- а) В. Петляков
б) А. Морозов
в) И. Курчатов
г) А. Шамшури
- 44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**
- а) 1938 г.
б) 1946 г.
в) 1953 г.
г) 1964 г.
- 45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**
- а) В. Распутин
б) В. Астафьев
в) Ю. Бондарев
г) А. Солженицын
- 46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? _____**
- 47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? _____**
- 48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.**
-
- 49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.**
-
- 50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?**
-

