

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«География»**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
на базе основного общего образования
очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой дисциплиной общего образовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием различных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты разной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 94 часов, самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1 семестр		
Тема 1. Предмет экономической и социальной географии	Содержание (лекция) 1 . История становления экономической и социальной географии как науки. 2. Развитие социальной географии. 3. Предметные, проблемные и методические связи с другими науками. 4. Термины и понятия.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений - Проблемы охраны окружающей среды.	1	
Тема 2. Формирование современной политической карты мира. Типология стран.	Содержание (лекция) 1 .Этапы формирования политической карты мира. 2. Типология стран современного мира. 3. Группировка стран по уровню экономического развития.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблемы охраны окружающей среды Санкт-Петербурга.	1	
Тема 3. «Государственный строй стран мира»	Практические занятия Составление систематизирующей таблицы: 1 .Формы организации государства. 2. Государственный строй: формы правления. 3. Государственный строй: административно-территориальное деление.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблемы охраны окружающей среды своего региона.	2	

Тема 4. География мировых природных ресурсов.	Практические занятия Составление картосхемы размещения крупных месторождения полезных ископаемых и районы выгодных территориальных сочетаний.	2	2
Тема 5. Численность и воспроизводство населения мира.	Содержание (лекция): 1. Динамика численности населения мира. 2. Понятие о воспроизводстве населения. 3. Исторические типы воспроизводства населения и теория демографического перехода. 4. Демографическая политика.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблема предотвращения глобального изменения климата.	2	
Тема 6. Состав населения	Содержание (лекция) Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	2	2
Тема 7. Миграция населения	Содержание (лекция) Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.	2	2
Тема 8. Урбанизация	Содержание (лекция) 1. Понятие урбанизации. 2. Предпосылки урбанизации. 3. Процесс урбанизации 4. Понятие рурализации. 5. «Урбанизация природы». 6. Урбанизация и политические процессы в государстве.	2	2

	2 семестр		
Тема 9. Структура городского пространства: от античного города к индустриальному мегаполису.	<p>Содержание (лекция)</p> <p>1. Структурно- функциональные элементы городского пространства.</p> <p>2. Дифференциация городского пространства.</p> <p>3. Зоны компактного проживания этнических и социально- профессиональных групп.</p>	2	2
Тема 10. Научно-техническая революция.	<p>Содержание (лекция)</p> <p>1. Характерные черты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Универсальность, всеохватность: задействование всех отраслей и сфер человеческой деятельности - Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований: сокращение времени между открытием и внедрением в производство, постоянное устаревание и обновление - Повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов: рост наукоемкости производства - Военно-техническая революция: совершенствование видов вооружения и экипировки <p>2. Составные части НТР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука. - Технология: повышение эффективности производства. - Функции: трудосберегающая, ресурсосберегающая, природоохранная - Производство: <ul style="list-style-type: none"> - электронизация - комплексная автоматизация - перестройка энергетического хозяйства - производство новых материалов - ускоренное развитие биотехнологии 	2	2

	<p>о космизация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление: информатизация и кибернетический подход <p>2. Облик производства в конце <u>XX</u> — начале <u>XXI</u> вв.</p>		
Тема 11. Мировое хозяйство	<p>Содержание (лекция)</p> <p>1. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.</p> <p>2. Этапы развития мирового хозяйства</p> <p>3. Законы и закономерности развития мирового хозяйства</p> <p>4. Система мировых хозяйственных связей</p> <p>4. Проблемы и тенденции развития современного мирового хозяйства</p>	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений. Демографическая проблема	2	
Тема 12. Территориальная структура хозяйства и экономически развитой и развивающейся страны	<p>Практические занятия</p> <p>Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны</p>	2	2
Тема 13. География промышленности.	<p>Практические занятия</p> <p>Составление экономико - географической характеристики одной из отраслей <u>промышленности мира</u>.</p> <p>2</p> <p>2</p>	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Ликвидация экономической и социальной отсталости.	2	
Тема 14. География сельского	Практические занятия	2	2

хозяйства и рыболовства	1. Составление схемы структуры сельского хозяйства. 2. Определение размещения главных районов сельскохозяйственного производства.		
Тема 15. География транспорта	Содержание (лекция) 1. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. 2. Оценка степени его развития. 3. Составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов мира.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Глобальные прогнозы и гипотезы.	2	
Тема 16. Международные экономические отношения	Содержание (лекция) 1. Понятие «Международные экономические отношения». 2. Факторы, воздействующие на международные экономические отношения. 3. Формы международных экономических отношений.	2	2
Тема 17. Общая характеристика Зарубежной Европы	Содержание (лекция): 1. Территория, границы, экономико-географическое положение. 5. Природные условия и ресурсы: внутренние различия. Население: воспроизводство, национальный состав.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Стратегия устойчивого развития.	2	
Тема 18. География расселения и хозяйства	Содержание (лекция) 1. Хозяйство: место в мире, различия между странами.	2	2
Тема 19. Европейский союз - географические предпосылки образование	Содержание (лекция) 1. Географические предпосылки европейской интеграции. 2. Механизмы экономической и политической интеграции.	3	2
ВСЕГО по дисциплине		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для учеников, стол и стул для преподавателя, Технические средства обучения: наглядные пособия (набор исторических карт), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для учащихся:

1. Гладкий, Юрий Никифорович. География : 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций; базовый уровень/ Николина, В. В. -М.:Просвещение. 2016. - 176с.
2. Гладкий, Юрий Никифорович. География : 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразоват. орг.; базовый уровень/ Николина, В. В. -М.:Просвещение. 2016. - 160с.

Ресурсы сети Internet:

Некоторые интернет-ресурсы по истории до начала XIX века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Htext/index.html>

<http://oldrus.by.ru/>

<http://infofolio.asf.ru/>

<http://janaberestova.by.ru/resources.html>

<http://avorhist.narod.ru/>

http://www.eliseev.ru/i_stor/h020.htm

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://rus-sky.com/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/w/vw.dvaveka.pp.ru>

<http://vivovoco.nns.ru/VV/PAPERS/NYE/EIDELMAN.HTM>

<http://narovol.narod.ru/>

Некоторые интернет-Некоторые интернет-ресурсы по истории XIX - начала XXI века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://www.geocities.com/>

<http://www.hronoskm.ru/>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.cominf.ru/romanovs/>

<http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.

изменениями под влиянием различных факторов	
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отрадающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Сопоставлять географические карты разной тематики	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Знания:	
- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Основные направления миграций, проблмы современной урбанизации.	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.

Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет

Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине География

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
2. Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
4. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
5. Классификация стран по форме правления и форме АД.
6. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
7. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
8. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
9. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
10. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
11. Демографическая политика и ее особенности в разных странах.
12. Половой состав населения Земли.
13. Размещение населения по планете.
14. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
15. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
16. Религиозный состав населения Земли.
17. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить? Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели.
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Metallургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения

25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.