

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хвужков  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.01.2023 17:43:12  
Уникальный программный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

*(код, наименование специальности)*

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кожемякина Д.Д., преподаватель ФСПО

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)*

РПД *БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности* рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии протокол от 27.05.2022 №6.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ .....	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общего образовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Целью программы является формирование у студентов ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм. Раздел программы «Основы военной службы» введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от поражающих факторов;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации, обращение к вышестоящим начальникам, принцип единоначалья.

*Владеть навыками:*

- безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- в приемах оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- подхода и отхода к начальству в Вооруженных силах РФ.

*Иметь представление:*

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения;
- об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;
- терроризме, выявлении подозрительных лиц в общественных местах пребывания человека.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 69 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часа, 4 часа консультаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
<i>Самостоятельная работа над докладом</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	<b>30</b>
<i>Консультация</i>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология изготовления технических средств реабилитации»	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>2 семестр</i>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</b> <b>Профилактика вредных привычек.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> <b>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стресс, физиология стресса. Виды стресса, его причины и симптомы. Осложнение. Лечение и профилактика стресса.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.</b> <b>Правила личной гигиены.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и	<b>2</b>	<b>2</b>

	волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разбор ситуаций, в которых может оказаться обучающийся Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по	2	2

<b>ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</b>	защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, подготовка докладов.	2	
<b>Тема 6. Природные пожары.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лесные пожары (низовые, верховые). Торфяные пожары. Хлебные (степные) пожары. Подземные пожары горючих ископаемых. Тушение природных пожаров. Правила безопасного поведения при природных пожарах.	2	2
<b>Тема 7. Пожары, взрывы на объектах экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пожар. Горение. Условия возникновения горения. Причины возникновения пожара. Виды пожаров. Классификация пожаров. Условия протекания и стадии пожара. Поражающие факторы пожара. Правила безопасного поведения при пожаре. Взрывы. Классификация взрывов. Поражающие факторы взрыва. Правила безопасного поведения при взрыве.	2	2
<b>Тема 8. Аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Опасное химическое вещество. Химически опасный объект, Классы опасных химических веществ. Классификация аварийных химических опасных веществ по характеру воздействия на человека. Последствия аварий на химически опасном объекте. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Действия после выхода из зоны заражения. Наиболее распространенные АХОВ (характеристика, признаки поражения, ПМП).	4	2
<b>Тема 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Радиация. Виды, характеристика радиационных излучений. Специфические свойства радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект. Особенности радиационного заражения местности. Классификация возможных последствий облучения людей. Группы критических органов при облучении организма человека. Правила безопасного поведения при радиационной аварии. Правила безопасного поведения при передвижении по зараженной местности. Правила безопасного поведения при проживании на зараженной местности. Проведение йодной профилактики.	4	2

<p><b>Тема 10.</b> <b>Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Биологически опасные вещества. Болезнетворные микробы, бактерии. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических арий.</p>	2	2
<p><b>Тема 11.</b> <b>Чрезвычайные ситуации экологического характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.</p>	2	2
<p><b>Тема 12.</b> <b>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм человека. Бактериологическое оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, подготовка докладов.</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные средства защиты органов дыхания и правильное их использование. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, написание и защита реферата</p>	2	
<p><b>Тема 14.</b> <b>Терроризм - угроза обществу.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возможные столкновения с криминогенной обстановкой. Правила поведения населения в местах повышенной криминогенной обстановки. Выявление подозрительных лиц в местах повышенной опасности при взрывах (метро, транспорт, рынок, торговый центр, вокзал, аэропорт). Современные средства таможенного контроля.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, подготовка докладов.</p>	2	
<p><b>Тема 15.</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.</p>	2	2

<b>основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 16. Воинское звание. Ранжирование. Принцип единоначалья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История организации Вооруженных сил с XIV века. Табель о рангах ВС РФ. Формы одежды в Российской армии. обращение к воинским начальникам. Принцип единоначалья.	2	2
<b>Тема 17. Воинская обязанность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского свидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Пребывание в запасе. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 18. Правовые основы материального обеспечения военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Денежное довольствие. Продовольственное обеспечение. Вещевое обеспечение. Обеспечение жилыми и служебными помещениями. Медицинское и бытовое обслуживание.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	2	

<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 19.</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	<b>2</b>	
<b>Тема 20.</b> <b>Укусы ядовитых змей и насекомых.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Правила поведения при встрече с ядовитой змеей. Правила наложения жгута. Введение сывороток.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 21.</b> <b>Отравление грибами и растениями.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Виды ядовитых грибов, растений, растущих в средней полосе РФ. Отравляющие вещества ядовитых грибов. Оказание доврачебной помощи при отравлении грибами, ягодами и растениями.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	<b>2</b>	
<b>Тема 22.</b> <b>Первая медицинская помощь при поражении человека электрическим током. Средства защиты.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Факторы поражения электрическим током. Правила безопасности при эксплуатации электрических приборов. Средства защиты при работе с электроустановками. Первая медицинская помощь при поражении человека электрическим током.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	<b>2</b>	

<b>Тема 23.</b> <b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	2	
<b>Тема 24.</b> <b>Переломы костей. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Виды переломов. Наложение повязок и шин. Правила снятия одежды при переломах костей. Первая помощь при переломах различных частей тела.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.5:

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10–11 классы : базовый уровень : учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 5-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 413, [3] с. : ил. – (Российский учебник).

2. Липски, С.А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-

406-10866-6. — URL:<https://book.ru/book/946890> (дата обращения: 13.10.2022).  
— Текст : электронный.

3. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с.  
— ISBN 978-5-406-08825-8. — URL:<https://book.ru/book/941147> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>

#### **Дополнительные источники литературы:**

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").

#### **Интернет-ресурсы:**

1. МЧС России : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

3. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://www.mil.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>• традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>• осуществлять коррекцию (исправление) сделанных</li> </ul>

<p>стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>• воинские звания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>• область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>• формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

### ***Основы комплексной безопасности***

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и

чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации***

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### ***Основы здорового образа жизни***

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

***Основы комплексной безопасности***

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

*Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций*

– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:
  - а) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
  - б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
  - а) Природного характера
  - б) Техногенного характера
  - в) Природного, техногенного, социального характера
3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
  - а) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
  - б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4. Ваши действия при землетрясении?
  - а) Выбежать на улицу
  - б) Укрыться в защитном сооружении
  - в) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
5. Ваши действия при наводнении?
  - а) Оставаться дома
  - б) Занять возвышенные места
  - в) Выйти на улицу
6. Ваши действия при снежных заносах?
  - а) Очищать снег
  - б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
  - в) Укрыться в защитном сооружении
7. Цели и задачи РСЧС:
  - а) Предупреждение и ликвидация ЧС
  - б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП
8. Когда образовалась РСЧС?
  - а) 1990 год
  - б) 1991 год
  - в) 1992 год
  - г) 1994 год
9. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”
  - а) Необходимо выбежать на улицу
  - б) Необходимо включить телевизор, радио
10. Перечислите виды ОМП
  - а) Ядерное, химическое, биологическое
  - б) Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?  
а) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс  
б) Поражение происходит осколками  
в) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?  
а) на использовании болезнетворных микробов  
б) на использовании термоядерной реакции  
в) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?  
а) на использовании болезнетворных микробов  
б) на использовании термоядерной реакции  
в) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:  
а) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ  
б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:  
а) Противогазы, респираторы  
б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда  
в) Убежище
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?  
а) По высоте лица  
б) По окружности головы через щеку  
в) По объёму лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?  
а) По высоте лица  
б) По окружности головы через щеки  
в) По объёму лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:  
а) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка  
б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска  
в) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:  
а) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка  
б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска  
в) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:  
а) Противогаз  
б) Ватно-марлевая повязка респиратор  
в) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- Противогаз
  - Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- Противогаз
  - Ватно-марлевая повязка, респиратор
  - Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
23. Правила одевания противогаза:
- Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
  - Любым способом
24. К средствам коллективной защиты относится:
- Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
  - ОЗК, костюм Л-1
  - Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
- ПРУ
  - Перекрытая щель
  - Убежище
26. Спасательные работы проводятся с целью:
- Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
  - Для предотвращения стихийного бедствия
27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- Ударная волна, световое излучение
  - Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- Север – Юг
  - Восток – Запад
29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
- Огневой, строевой, тактический
  - Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
  - Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
30. Военнослужащий это:
- Граждане мужского пола от 18 лет
  - Лицо, состоящее на действительной военной службе
31. Интервал это:
- Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:
- а) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - в) Правая и левая оконечность строя
33. Фланг это:
- а) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - в) Правая и левая оконечность строя
34. Фронт это:
- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
  - б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - в) Правая и левая оконечность строя
35. Тыл это:
- а) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - б) Сторона строя, противоположная фронту
  - в) Правая и левая оконечность строя
36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- а) Конституцией РФ
  - б) Воинскими уставами
  - в) Законами РФ
37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- а) От 16 до 27 лет
  - б) От 18 до 28 лет
  - в) От 18 до 27 лет
38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- а) С 15 лет
  - б) С 16 лет
  - в) С 18 лет
39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- а) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - б) Лица до 27 лет
  - в) Работающие юноши
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- а) Майор, подполковник, полковник.
  - б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
  - в) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- а) Майор, подполковник, полковник.
  - б) Прапорщик, старший прапорщик
  - в) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
- а) Майор, подполковник, полковник.
  - б) Прапорщик, старший прапорщик
  - в) лейтенант, старший лейтенант, капитан
43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
- а) Майор, подполковник, полковник.
  - б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
  - в) лейтенант, старший лейтенант, капитан
44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
- а) Орден Славы
  - б) Орден Победы
  - в) Орден ВОВ 1-й степени
45. Боевое Знамя Воинской части это:
- а) Государственная символика
  - б) Символ воинской доблести и славы
  - в) Отличительный знак воинской части
46. Патриотизм это:
- а) Любовь к своей Родине, своему народу.
  - б) Темперамент человека
  - в) Воинский устав
47. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- а) Расформируется
  - б) Получает другой номер
  - в) Получает другое знамя
48. Что такое воинский долг?
- а) Любовь к своей Родине, своему народу
  - б) Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего
  - в) Исполнение приказов
49. Что такое воинский ритуал?
- а) Принятие присяги
  - б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал
  - в) Увольнение из рядов ВС
50. К ритуалам ВС РФ относится:
- а) Призыв на военную службу
  - б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих, уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
  - в) Ведение боевых действий
51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- а) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - б) Лица до 27 лет
  - в) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?
- а) 1991 год
  - б) 1998 год
  - в) 2013 год
53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- а) 1917 году
  - б) 1918 году
  - в) 1941 году
  - г) 1945 году
54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- а) Для поддержания воинской дисциплины
  - б) Для улучшения боевой подготовки
  - в) Для уменьшения срока службы
55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
- а) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска
  - б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска
  - в) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска
56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:
- а) РВСН
  - б) Мотострелковые войска
  - в) Сухопутные войска
57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:
- а) Воздушно десантные войска
  - б) Внутренние войска
  - в) Танковые войска
  - г) Мотострелковые войска
58. ВВС состоят из следующих родов авиации:
- а) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
  - б) Разведывательная, фронтовая, дальняя
59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:
- а) Президент
  - б) Министр обороны
  - в) Совет безопасности
60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:
- а) Верховный Главнокомандующий
  - б) Министр обороны
  - в) Государственная Дума
61. К специальным войскам относятся:

- а) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
  - б) Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной
62. Автомат Калашникова предназначен:
- а) Для стрельбы
  - б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
  - в) Для прохождения службы
63. Вес автомата Калашникова составляет:
- а) 5 кг
  - б) 7,62 кг
  - в) 3,6 кг
64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:
- а) 1000 метров
  - б) 1500 метров
  - в) 3000 метров
65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:
- а) 1000 метров
  - б) 1500 метров
  - в) 3000 метров
66. Калибр ствола это:
- а) Расстояние между противоположными полями
  - б) Расстояние между противоположными нарезами
  - в) Расстояние между стволом и затвором
67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:
- а) 5 мм
  - б) 7,62 мм
  - в) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
- а) 70 патронов
  - б) 45 патронов
  - в) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:
- а) 70 выстрелов в минуту
  - б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
  - в) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
- а) Открытый прицел
  - б) Оптический прицел
  - в) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
- а) 450 г.
  - б) 7,62 кг
  - в) 3,6 кг

72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
- 700 выстрелов в минуту
  - 400 выстрелов в минуту
  - 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:
- Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
  - Досылания патрона в патронник
  - Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
  - Приведения в действие затвора
  - Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- Для наведения автомата на цель
  - Приведения в действие затвора
  - Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- Для удобства стрельбы
  - Наведения автомата на цель
  - Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- Для метания из окопа
  - Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
  - Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:
- РГД-5
  - Ф-1
79. В обороне используется граната:
- РГД-5
  - Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
- 3-4 секунды
  - 4-5 секунд
  - 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
- 25 метров
  - 45 метров
  - 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

- а) 25 метров
  - б) 45 метров
  - в) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для:
- а) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - б) Наведения внутреннего порядка
  - в) Выполнения боевых действий
84. Часовой это:
- а) Боец спецназа
  - б) Любой караульный
  - в) Вооруженный караульный, находящийся на посту
85. Постом называется:
- а) Караульное помещение
  - б) Строевой плац
  - в) Все врученное для охраны и обороны часовому
86. Часовой подчиняется:
- а) Командиру роты
  - б) Старшине роты
  - в) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
87. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- а) При явном нападении на него или охраняемый объект
  - б) При нарушении границ поста
  - в) При объявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для:
- а) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
  - в) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- а) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - б) Наводить внутренний порядок
  - в) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- а) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - б) Наводить внутренний порядок
  - в) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- а) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - б) Наводить внутренний порядок
  - в) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- а) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - б) Наводить внутренний порядок

- в) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Наводить внутренний порядок
  - Подать команду: «Рота! Смирно!»
94. Современный бой является:
- Общевойсковым
  - Тактическим
  - Победным
95. В военные ВУЗы принимаются граждане, не прошедшие службу в возрасте:
- От 16 до 22 лет
  - От 18 до 22 лет
  - От 16 до 24 лет
96. В военные ВУЗы принимаются граждане, прошедшие службу в возрасте:
- До 22 лет
  - До 23 лет
  - До 24 лет
97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
- От 18 до 22 лет
  - От 18 до 40 лет
  - От 16 до 24 лет
98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:
- На 3 года
  - На 5 лет
  - На 10 лет
99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
- На 3, 5, 10 лет
  - На 5 лет
  - На 10 лет
100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
- Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
  - Административную, материальную
  - Дисциплинарную, уголовную, административную
101. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
- гомеопатические;
  - физические;
  - химические и биологические;
  - социальные и психические.
102. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
- сапрофиты;

- б) спорофиты;
- в) условно патогенные;
- г) болезнетворные (патогенные);
- д) безусловно патогенные.

103. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а) снижение температуры тела;
- б) подъём температуры тела;
- в) кровотечение;

104. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а) фекально-оральным;
- б) фекально-капельным;
- в) воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

105. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

106. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а) сердечно-дыхательная выносливость;
- б) сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
- г) скоростные качества и гибкость.

107. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а) покраснение лица, повышение температуры тела;
- б) кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а) на щитовидную;
- б) на слюнные и лимфатические;
- в) на поджелудочную; на половую

109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;
- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

111. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;
  - б) очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
  - в) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;
112. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
- а) дать обезболивающее средство;
  - б) вызвать «скорую помощь»;
  - в) промыть пострадавшему желудок;
  - г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
113. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- а) быстрое и пульсирующее кровотечение;
  - б) сильная боль в повреждённой части тела;
  - в) кровь спокойно вытекает из раны
114. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- а) кровь спокойно вытекает из раны;
  - б) кровь фонтанирует из раны;
  - в) кровь темно-вишневого цвета.
115. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
  - б) на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
  - в) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
  - г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
116. Как правильно наложить давящую повязку?
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
  - б) обработать края раны вазелином или кремом;
  - в) обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.
117. Укажите признаки артериального кровотечения?
- а) порозовение кожи в области повреждения;
  - б) посинение кожи в области повреждения;
  - в) кровь бьёт сильной пульсирующей струей;
  - г) кашель с кровянистыми выделениями;
  - д) повышение артериального давления;
  - е) чувство неутолимого голода.
118. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
  - б) смазать рану вазелином или кремом;
  - в) кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а) наложением холода на место ушиба;
  - б) наложением тепла на место ушиба;
  - в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а) наложить на повреждённое место груз;
  - б) наложить на повреждённое место тепло;
  - в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
  - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
121. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а) обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
  - б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
  - в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
  - г) вправить вывих.
122. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а) вправить вышедшие наружу кости;
  - б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
  - в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
123. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а) провести иммобилизацию места перелома;
  - б) устранить искривление конечности;
  - в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
124. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?
- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
  - б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
  - в) на голову пострадавшему положить холод;
  - г) дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
125. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а) положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
  - б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
  - в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
  - г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
126. Дополни предложение.  
Воинская обязанность - это...
- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
  - б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

- в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;
- в) военное обучение;
- г) призыв на военные сборы и их прохождение.

128. Дополните предложение.

Самовоспитание - это...

- а) коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б) конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в) деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г) деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

129. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.