

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 2019.08.29
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc5a679d0ca9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

Решением цикловой методической комиссии

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «29» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП-5 Безопасность жизнедеятельности (БЖД)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:

- бухгалтер (Код профессионального стандарта 08.002)
- специалист по внутреннему контролю (КПС 08.006)
- аудитор (КПС 08.023)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2019

Санкт - Петербург

2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

Разработчик: Свежанкин М. А., преподаватель высшей категории

Рецензенты: Кардаш Л.Ф., преподаватель высшей категории,

Заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1 Область применения и цель освоения дисциплины	4-5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5-7
2. Объем и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9-19
3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации	20-21
3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22-39
3.3. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	39-40
4. Условия реализации программы дисциплины	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	41
4.2. Информационное обеспечение обучения	41-43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.5. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), специализаций бухгалтер.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;
- развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 1.2 – Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

	<p>специальности;</p> <p>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний.

Таблица 1.3 – Соотнесение видов деятельности, ОТФ, ТФ, ОК и ПК, ТД, умений и знаний

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
Вид деятельности: ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации					
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского	ОК 2 ОК 5 ОК 9	ТД.9 А/02.5 У.6 А/02.05 3.1 А/02.05

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
			учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни		
08.006 Специалист по внутреннему контролю	А	Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОК 2 ОК 5 ОК 9	ТД.2 А/01.5 У.1 А/01.5 У.2 А/01.5
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	А/01.4 Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ОК 2 ОК 5 ОК 9	ТД.1 А/01.4 ТД.2 А/01.4 У.6 А/01.4 3.9 А/01.4

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		Очное 9/11 кл.		Заочное
		3/1 (16 недель)	1	2
Общая трудоемкость дисциплины	68	68	68	
Аудиторные занятия:	64/ 10	64	6	4
<i>Лекции</i>	<i>16/ 2</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>48/ 8</i>	<i>48</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	<i>4/ 58</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	<i>28</i>
Вид итогового контроля		зачет	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		12	
Тема 1.1. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Правовая основа обеспечения государственной безопасности. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	<i>ОК 1, 4, 5,10</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1.2. Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО.</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Принципы ведения гражданской обороны. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2	OK 1, 4, 5, 9
<p>Тема 1.3. Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Силы средства МЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация единой государственной систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни организации, координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, информационно-управляющая система, подсистемы.</p>	2	OK 1, 4, 5, 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.4. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение населения.	Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 2,3, 5, 6, 7, 9
Тема 1.5. Защита населения путём эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	Содержание учебного материала Эвакуация населения из зон ЧС. Виды эвакуации. Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Эвакуационные пункты: сборные, приемные, промежуточные, посадки и высадки. Правила поведения граждан при эвакуации.	2	ОК 2,3, 5, 6, 7, 9
	Практические занятия по теме 1.5. Отработка действий при проведении эвакуации в учебном заведении. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У 1, 2,
Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.		8	
Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	Содержание учебного материала Предназначение ядерного оружия. Поражающее действие ядерного взрыва, мощность боеприпаса, вид взрыва, тип ядерного заряда. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Защита от поражающих факторов ядерного оружия.	-	ОК 2,3,5,6,7
	Практические занятия по теме 2.1. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У 1, 2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 2.2. Химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	Содержание учебного материала Химическое оружие, его отравляющие вещества. Действия на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, действия раздражающих и психотропных веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Боеприпасы и другие средства доставки, снаряженные биологическими средствами. Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней: бактерии, вирусы, грибки. Особенности поражения бактериальными средствами. Основные средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического оружия.	-	<i>ОК 2,3,5,6,7</i>
	Практические занятия по теме 2.2. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	<i>У1, 2,</i>
Тема 2.3. Средства коллективной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	-	<i>ОК 2,3,5,6,7</i>
	Практические занятия по теме 2.3. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	<i>У1, 2,</i>
Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Химические, химиотерапевтические, биологические препараты и перевязочные средства, предназначенные для индивидуальной защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Специальная обработка при ликвидации	-	<i>ОК 2,3,5,6,7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	последствий ЧС военного времени: дезактивация, дегазация, дезинфекция.		
	Практические занятия по теме 2.4. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	У1, 2,
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		20	
Тема 3.1 Организация защиты населения при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Стихийные бедствия. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Организация защиты населения от ЧС природного характера: метеорологических, геологических, гидрологических и природных пожаров.		<i>ОК</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 3.1. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У1, 2,
Тема 3.2 Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Аварии (катастрофы) на воздушном, железнодорожном, автомобильном транспорте, в метрополитене. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на транспорте.	-	<i>ОК</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 3.2. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У1, 2,
Тема 3.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	Содержание учебного материала Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах и последствий неблагоприятной экологической	-	<i>ОК</i> 2,3,4,5,6,7,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
обстановки.	обстановки.		
	Практические занятия по теме 3.3. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У1, 2,
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки.	Содержание учебного материала: Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки. Порядок выявления и оценки обстановки. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановки. Противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	-	ОК 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 3.4. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У1, 2,7,
Тема 3.5. Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала Аварии (катастрофы) на промышленных, производственных, химических, объектах. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.	-	ОК 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 3.5. Отработка действий после оповещения производственного персонала.	2	У1, 2
Тема 3.6 Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала Пожары и их опасные факторы. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.	2	ОК 2,3,4,5,6,7,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.</p> <p>Обеспечение эвакуации при пожаре.</p> <p>Действия при пожаре.</p> <p>Примерная тематика презентаций Пожарная безопасность в лесу.</p> <p>Пожарная безопасность в быту.</p> <p>Пожарная безопасность в общественном месте.</p>	2	
Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.	<p>Содержание учебного материала Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Локализация, ликвидация очага возгорания, подручные и табельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Установка противопожарных автоматических систем – спринклерных и дренчерных.</p>	-	<i>ОК</i> 2,3,4,5,6,7,8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Локализация, ликвидация очага возгорания.</p> <p>Подручные и табельные средства пожаротушения.</p> <p>Виды огнетушителей и правила пользования ими.</p> <p>Примерная тематика презентаций Автоматические системы оповещения о пожаре. История изобретения огнетушителей. Классификация огнетушителей.</p>	2	
	<p>Практические занятия по теме 3.7. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения.</p>	2	<i>У1, 2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 3.8. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Экономические последствия. Риск, опасность, экономический ущерб, уязвимость. Методы оценки опасности от ЧС. Прямой ущерб, косвенный ущерб. Элементы экономических механизмов.	-	<i>OK1,2,3,4,5,6,7,8, 10,11.</i>
	Практические занятия по теме 3.8. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	<i>У1, 2</i>
Раздел 4. Основы военной службы.		14	
Тема 4.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	-	<i>OK 2,3,4,5,6,7,8</i>
	Практические занятия по теме 4.1. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	<i>У5, 6</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Виды вооружения в ВС РФ.		
Тема 4.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 4.2. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	У5, 6, 7
Тема 4.3. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 4.3. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	У5, 6, 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 4.4. Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 4.4. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	<i>У5, 6, 7</i>
Тема 4.5. Военная дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Содержание учебного материала Военная дисциплина, ее сущность и значение. Военная присяга. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 4.5. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		14	
Тема 5.1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	органов.		
	Практические занятия по теме 5.1. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута.	2	У 3, 8
Тема 5.2. Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. Синдром длительного сдавливания, правила освобождения пострадавших из завалов. Профилактика осложнений.	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 5.2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины при переломах руки, ноги. Транспортировка при переломах позвоночника.	4	У 3, 8
Тема 5.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала Классификация ожоговых поражений кожи. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая помощь пострадавшим при термических ожогах. Химические ожоги.	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 5.3. Помощь при термических, химических ожогах.	2	У 3, 8
Тема 5.4. Первая (доврачебная) помощь	Характеристика и степени обморожения, замерзания, переохлаждения, перегревания	-	<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	организма. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.		
	Практические занятия по теме 5.4. Отработка действий при солнечном ударе, замерзании, обморожении.	2	У 3, 8
Тема 5.5. Доврачебная помощь при клинической смерти.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.		<i>OK</i> 2,3,4,5,6,7,8
	Практические занятия по теме 5.5. Искусственное дыхание, наружный массаж сердца.	4	У 3, 8
Всего		68	

3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практика		
1	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	10	2	-	О, Т
2	Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.	8	-	8	-	О, Т
3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	20	2	14	4	О, Т
4	Основы военной службы.	14	4	10	-	О, Т
5	Основы медицинских знаний	14	-	14	-	О, Т
	Всего	68	16	48	4	-

Таблица 3.2 – Формы текущего контроля (заочное отделение)

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практика		
1	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	16	2	4	10	Т
2	Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.	8	-	-	8	Т
3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	20	-	4	16	Т
4	Основы военной службы.	10	-	-	10	Т
5	Основы медицинских знаний	14	-	-	14	Т
	Всего	68	2	8	58	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3.3 – Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; -организацию и порядок призыва граждан 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Таблица 3.4 – Результат освоения программы

Код компетенции	Показатель освоения (что делает, знает, умеет)	Критерии оценивания (как делает, знает, умеет на оценку отлично)	Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 	<p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</p> <p>Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</p> <p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Определяет перспективы развития в профессиональной сфере</p> <p>Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</p> <p>Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</p> <p>Определяет ближайшие и</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 1.1, 1.2, 1.3, 3.8, 4.4, 5.5.</p>

	<p>3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов</p> <p>Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных</p>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 1.4 - 5.5.</p>

	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных форматах</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения 	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет перспективы</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p>

<p>личностное развитие</p>	<p>уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать: 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и</p>	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Выбирает тип карьеры</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Владеет методами самообразования</p>	<p><i>Тема 1.4 - 5.5.</i></p>
----------------------------	---	--	-------------------------------

	<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 1.1 - 1.3, 3.1 – 5.5.</p>

	<p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	за принятое решение	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>	<p>Проводит совещания</p> <p>Ставит задачи перед коллективом</p> <p>При необходимости аргументирует свою позицию</p> <p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Конструктивно критикует с</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 1.1 - 5.5.</p>

	<p>экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать: 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	
ОК 06. Проявлять	Уметь:	Устанавливает позитивный	<i>Текущий контроль.</i>

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 	<p>стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение</p> <p>При необходимости отстаивает собственное мнение</p> <p>Принимает критику</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими</p>	<p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 1.4 - 5.5.</p>
--	---	--	--

	<p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>нормами</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим. 8. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки 	<p>Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p> <p>Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 1.4 – 5.5.</p>

	<p>последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Знать:</p> <p>1. принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	<p>Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 3.1 - 5.5.</p>

<p>физической подготовленности</p>	<p>экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>8. ориентироваться в перечне военно – учетных</p>	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>Анализирует производственную ситуацию и</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 1.2 -1.5, 5.5.</p>

	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их совершенствования</p> <p>Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Определяет необходимость модернизации</p> <p>Генерирует возможные пути модернизации</p> <p>Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</p> <p>Составляет алгоритм (план) действий по модернизации</p> <p>Проектирует процесс модернизации</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите 	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный</i></p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 4. ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать: 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных</p>	<p>рамках своей профессии)</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Оценивает полноту и достоверность информации</p>	<p><i>контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 1.1, 3.8.</p>
--	---	--	---

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</p> <p>Находит способы и методы выполнения задачи</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</p> <p>Определяет пути устранения выявленных отклонений</p> <p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 3.8.</p>
---	--	---	--

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Зачет проходит в устной форме по следующим вопросам:

1. Виды ВС РФ, рода войск.
2. Военские символы.
3. Порядок прохождения военной службы в РФ.
4. Определение альтернативной гражданской службы.
5. основополагающие принципы АГС.
6. Сроки прохождения АГС.
7. Ответственность гражданина, уклоняющегося от прохождения АГС.
8. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.
9. Уставы ВС РФ.
10. Кто руководствуется Уставами ВС РФ.
11. На кого распространяется действие Уставов ВС РФ.
12. Гарнизоны могут быть.
13. Военская дисциплина.
14. На чем основывается военская дисциплина.
15. Дисциплинарное взыскание.
16. Виды дисциплинарных взысканий.
17. Гауптвахтой называется

18. Принцип единоначалия.
19. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

3.3. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Безопасность жизнедеятельности – это

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) научная дисциплина, изучающая опасности криминального характера;
- в) научная дисциплина, изучающая чрезвычайные ситуации;
- г) научная дисциплина, изучающая вредные привычки.

2. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) планирование аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.

3. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому;
- г) биологическому.

4. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударная волна;
- г) световое излучение.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

5. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, криминальные, экологические;
- б) природные, техногенные, социальные, производственные;
- в) природные, техногенные, социальные, экологические;
- г) техногенные, социальные, экологические, природные пожары.

6. По классификации землетрясение — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;

г) экологическая.

Раздел 4. Основы военной службы.

7. Воинская обязанность- это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый в ВС РФ, других воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведения военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС РФ;
- г) все ответы правильные.

8. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

9. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- б) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
- в) наличие пульса на сонной артерии;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) появление трупного окоченения.

10. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) наличие дыхания;
- б) появление трупного окоченения;
- в) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет.

Правильные ответы

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	а	6	а
2	а	7	в
3	а	8	а
4	в	9	б, в
5	в	10	б, д

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапранов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапранов. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. – 333 с.
2. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. ФЗ РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Дополнительные источники:

Федеральные законы:

1. ФЗ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. ФЗ от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
4. ФЗ 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
6. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

Постановления Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
4. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Учебные издания:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -7-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2018. – 349с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КноРус», 2018- 288с.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д Вишняков - 7-е изд., пер.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018- 416с.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО / Я.Д Вишняков.- М.: Издательство Юрайт, 2017- 430с.

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал « Гражданская защита».

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
3. [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)