

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 2019.08.29  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc5a679d0ca9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет среднего профессионального образования**

Решением цикловой методической комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от «29» августа 2019 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ в 02,03 Аудит финансовых операций организации**

МДК 02.01 Финансы, денежное обращение и кредит (ФДК)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:

- бухгалтер (Код профессионального стандарта 08.002)
- специалист по внутреннему контролю (КПС 08.006)
- аудитор (КПС 08.023)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2019

Санкт - Петербург

2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

Разработчик: Свежанкин М. А., преподаватель высшей категории

Рецензенты: Кардаш Л.Ф., преподаватель высшей категории,

Заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	
1.1 Область применения и цель освоения дисциплины	4-5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6-9
<b>2. Объем и содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11-22
<b>3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации	23-24
3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25-41
3.3. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	41-46
<b>4. Условия реализации программы дисциплины</b>	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	47
4.2. Информационное обеспечение обучения	47

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1 Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ПМ в 02,03 «Аудит финансовых операций организации» МДК 02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69. Рабочая программа МДК 02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» используется в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), специализаций бухгалтер, специалист по внутреннему контролю, аудитор. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и взаимосвязана с ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области финансов, денежного обращения и кредита при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим финансовую терминологию для понимания финансовой информации и эффективно ее использовать, ясно и точно определять свои решения по количественным аспектам деятельности и ее результатам.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

умения применять систему знаний о деньгах, кредите и банках современного общества;  
формированию у студентов нового экономического мышления;  
анализировать современные экономические явления в России и в мире.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 1.2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

Таблица 1.3 – Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по	<b>Уметь:</b> 1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и

<p>инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ol> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применении системы знаний о деньгах, кредите и банках современного общества;</li> </ol>
---	---

	2. применении нового экономического мышления; 3. проанализировать современные экономические явления в России и в мире.
--	---

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний.

Таблица 1.4 – Соотнесение видов деятельности, ОТФ, ТФ, ОК и ПК, ТД, умений и знаний

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
<b>Вид деятельности:</b> ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации					
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни  А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни  В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	П.К 2.2 2.3 2.5  П.К 2.2 2.3 2.5  О.К 0.1 0.2 0.9 11	ТД.3 А/02.5 У.5 А/02.05 3.2 А/02.05  ТД.9 А/03.5 У.5 А/03.5 3.1 А/03.5 3.3 А/03.5  ТД.1 В/04.6 У.8 В/04.6 3.3 В/04.6  ТД.2 В/04.6 У.18 В/04.6 3.2,3 В/04.6  ТД.8 В/04.6 У.22,29 В/04.6 3.8,9 В/04.6
08.006 Специалист по внутреннему контролю	А	Выполнение заданий руководителей	А/01.5 Предварительный сбор и анализ	П.К 2.6	ТД.4 А/01.5 У.4 А/01.5 3.1 А/01.5



<b>Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт</b>	<b>Код</b>	<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
		специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	информации о деятельности объекта внутреннего контроля	2.7	
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	А/01.4 Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	П.К 2.5 2.6	ТД.1 А/01.4 У.1 А/01.4 3.6 А/01.4  ТД.2 А/01.4 У.2 А/01.4 3.6 А/01.4

## 2. Объем и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		Очное 9/11 кл.	Заочное	
		6/4 (11 недель)	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>99/ 20</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	<i>55/ 14</i>	<i>55</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>44/ 6</i>	<i>44</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>Консультации</i>	<i>2/ -</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	<i>26/ 107</i>	<i>26</i>	<i>48</i>	<i>59</i>
<b>Вид итогового контроля</b>		Экзамен	Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Основные экономические категории в области денежно-кредитных отношений. Литература, используемая в учебной работе.	2	ОК 02
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, виды и функции денег.	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги – экономическая и историческая категория. Развитие обмена, форм меновой стоимости. Сущность денег: рационалистическая, эволюционная концепция. Свойство денег: стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость. Форма денег: металлические, бумажные, кредитные. Действительные деньги, знаки стоимости, неполноценные деньги. Функция денег как меры стоимости, как средства обращения, как средства накопления и сбережения, как средства платежа, мировые деньги. Понятие электронных денег. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	ОК 02
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и денежная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного обращения его формы. Виды денежного обращения. Факторы, влияющие на денежное обращение. Количество денег как средство платежа, формула Фишера. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Денежная реформа, деноминация. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы функционирования денежной системы. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица, курс рубля, ревальвация, девальвация.	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник О.Е. Янин «Финансы, денежное обращение и кредит» стр. 4-23</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> Понятие денежная масса и денежная база. Характеристика денежных агрегатов <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>. Количество денег, необходимых для обращения.</p> <p><b>Примерная тематика презентаций</b> Денежная система России. Уравнение Фишера. Типы денежных систем.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Проанализировать динамику изменения денежной массы на определенный срок. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.2
<b>Тема 1.3.</b> Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Причины инфляции. Оценка инфляции, индекс цен. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, государственное регулирование инфляционного процесса.</p>	2	ОК 02,09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 23-27</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> Понятие инфляции. Особенности инфляционного процесса в РФ. Антиинфляционная политика в РФ.</p> <p><b>Примерная тематика презентаций</b> Инфляция и ее последствия. Динамика изменения инфляции в РФ за последние три года. Особенности инфляционного процесса в странах Евросоюза.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.6
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
финансов и их сущность.	<p>Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Финансы - экономическая категория. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Публичные, частные финансы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 28-30 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Причины появления финансов как экономической категории. Сравнить финансовые и денежные отношения и выявить их различия. Понятие финансовая дисциплина. <b>Примерная тематика презентаций</b> История возникновения финансов и их роль в управлении экономикой. Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Финансовая грамотность и финансовое образование.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Финансы домашнего хозяйства. Финансовый рынок: рынок капиталов, денежный рынок. Инструменты финансового рынка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 30-39 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Основные звенья финансовой системы. Элементы финансового рынка. Условия функционирования финансового рынка. <b>Примерная тематика презентаций</b> Роль общегосударственных финансов. Структура и предназначение финансов страхования. Условия для возникновения финансового рынка.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.6
		2	
		2	ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 2.3.</b> Финансовая политика государства.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия - основа финансовой политики. Задачи финансовой политики в условиях рыночной экономики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика в Российской Федерации. Бюджетная, денежно-кредитная политика. Основные направления бюджетной политики. Управление финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации.</p>	4	ОК 10,11 ПК 2.2, 2.6
		2	ПК 2.2, 2.6
<b>Раздел 3.</b> <b>Государственные финансы и бюджет государства</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие государственных финансов.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственный бюджет. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Изменение экономической функции государства при переходе к рынку. Функции государственных финансов. Бюджетное регулирование.</p>	2	ОК 10 ПК 2.6
<b>Тема 3.2.</b> Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие бюджета, его экономическая сущность. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Уровни бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Основные функции федерального бюджета. Направления использования средств региональных бюджетов. Основные направления расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты, расходные обязательства.</p>	4	ОК 11 ПК 2.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой стр. 40-48  <b>Примерная тематика домашних заданий</b></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Функции государственного бюджета.  Понятие консолидируемый бюджет.  Основные принципы построения бюджетной системы.  <b>Примерная тематика презентаций</b>  Бюджетная политика государства.  Создание и развитие Единого портала бюджетной системы РФ.  Предоставление межбюджетных трансфертов.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.5
<p><b>Тема 3.3.</b> Бюджетный процесс.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.</p> <p>Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Бюджетная отчетность, отчет об исполнении бюджета.</p>	4	ОК 04,05 ПК 2.6, 2.7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой стр. 49-52  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.  Основные положения бюджетного послания Президента РФ Федеративному собранию РФ.  Прогноз социально-экономического развития РФ.</p> <p><b>Примерная тематика презентаций</b>  Порядок составления федерального бюджета РФ.  Прогноз социально-экономического развития субъектов РФ.  Исполнение федерального бюджета по налогам и сборам.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Проведения анализа среднесрочного финансового плана субъекта РФ.</p>	2	ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.7
<p><b>Тема 3.4.</b> Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Понятие собственных и регулирующих доходов. Безвозмездные и безвозвратные перечисления. Распределение доходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.  Методы бюджетного регулирования. Нормативы отчислений от регулирующих источников доходов. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.  Понятие межбюджетных отношений, их функции. Дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Другие формы финансовой помощи.  Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг.</p>	4	ОК 04,05,10 ПК 2.5, 2.6, 2.7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 52 -63 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Охарактеризовать состав и структуру федерального бюджета. Роль налогов в формировании доходов бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. <b>Примерная тематика презентаций</b> Бюджетная классификация РФ по доходам. Бюджетная классификация РФ по расходам. Структура государственного долга.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита.</p>	2	ПК 2.5
	<p><b>Практическое занятие</b> Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</p>	2	ПК 2.6



Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Осваиваемые компетенции 4
	<b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.7
<b>Консультация по разделу 3</b>		2	
<b>Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ</b>		4	
<b>Тема 4.1. Принципы социального обеспечения.</b> Государственные внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические основы и принципы социального обеспечения. Источники социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.	2	ОК 04, 05
	<b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.2
<b>Раздел 5. Сущность и содержание кредита</b>		18	
<b>Тема 5.1. Понятие, сущность и элементы кредита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредитный рынок. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Субъекты кредитных отношений.	2	ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 79-81 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Ростовщический кредит. Причины появления кредита как экономической категории. Норма ссудного процента. <b>Примерная тематика презентаций</b> Необходимость, сущность и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Методы формирования ставки по кредиту.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.3, 2.5
<p><b>Тема 5.2.</b> Принципы кредита, основные формы и виды. Понятие государственного кредита.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кредитные отношения. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированность. Функции кредита. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Государственный кредит как экономическая финансовая категория. Банк, небанковская кредитная организация. Управление государственным кредитом. Государство как кредитор, заемщик, гарант.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 81-93 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Кредитная система РФ. Органы управления государственным кредитом в РФ. Способы обеспечивающие возврат бюджетных кредитов. <b>Примерная тематика презентаций</b> Государственный кредит в России. Проблемы развития государственного кредита в РФ. Получатели государственных займов.</p>	2	ОК 03
<p><b>Тема 5.3.</b> Кредитование капитальных вложений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Предприниматели, инвесторы, спекулянты, игроки. Понятие инвестиций, их виды. Прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Аннуитет, венчурные инвестиции. Инвестиционная политика государства. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.</p>	2	ПК 2.3, 2.5
		2	ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 158-167</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> Классификация капитальных вложений. Инвестиции банков в корпоративные ценные бумаги. Процесс создания инвестиционного портфеля.</p> <p><b>Примерная тематика презентаций</b> Венчурные инвестиции в РФ. Капитальные вложения в нематериальные активы. Роль иностранных инвестиций в РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.</p>	2	
<b>Раздел 6. Страхование</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 6.1. Понятие страхования. Субъекты страхования.</b> Классификация страхования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Организация страхования в Российской Федерации. Экономическая сущность страхования. Классификация по звеньям страхования и по объему страховой ответственности. Формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Сфера обязательного страхования. Отрасли страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование рисков. Виды страхования. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) - особая форма личного страхования. Виды имущественного страхования. Виды страхования ответственности.</p>	2	ОК 11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 109-113</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> Функции страхования. Субъекты страхового рынка. Страховое возмещение.</p> <p><b>Примерная тематика презентаций</b> Рынок страховых услуг. Страховые резервы. Виды страхования в зарубежных странах.</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
<b>Раздел 7. Финансовый контроль</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль в РФ. Негосударственный финансовый контроль.	6	ОК 01,03, 04
	<b>Практическое занятие</b> Методы проведения финансового контроля.	2	ПК 2.6, 2.7
	<b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.2, 2.3, 2.5
<b>Раздел 8. Банки и банковская система</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Функции и операции эмиссионных банков. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Способы воздействия на денежное обращение. Коммерческие банки России. Виды лицензий. Сберегательный банк России и его функции.	2	ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 133-146 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Банковская система России. Виды банковских операций. Пассивные и активные операции банков. <b>Примерная тематика презентаций</b> История развития банковской системы России. Денежно-кредитная политика России. Организация безналичных расчетов в России.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Банковская система РФ.	2	ПК 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 8.2. Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Структура, задачи, функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного Российского рынка ценных бумаг.	4	ОК 01, 11
	<b>Практическое занятие</b> Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	ПК 2.5
<b>Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения</b>		9	
<b>Тема 9.1. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валютный курс - важный элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие валютных ценностей. Резиденты и нерезиденты. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. Виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	3	ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой стр. 168-182 <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Цели и задачи валютного контроля. Основные черты Бреттон - Вудской валютной системы. Характеристика позиций российской валютной системы. <b>Примерная тематика презентаций</b> Валютный курс и проблемы его устойчивости. Организация международных расчетов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Валютный рынок и валютные сделки. <b>Практическое занятие</b> Мировая валютная система. Характеристика валютной системы РФ.	2	ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.5
	Итого:	<b>127</b>	

### **3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля

Номер Р	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Макси-мальная	Обязательная		Сам. работа / Конс.	
			Лекци и	Практ и-ка		
	Введение	2	2	-	-	
1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	14	6	4	4	О, Т
2.	Финансы и финансовая система	18	8	6	4	О, Т
3.	Государственные финансы и бюджет государства	34	14	12	6/2	О, Т
4.	Социальное обеспечение в РФ	4	2	2	-	О, Т
5.	Сущность и содержание кредита	18	6	6	6	О, Т
6.	Страхование	6	2	2	2	О, Т
7.	Финансовый контроль	10	6	4	-	О, Т
8.	Банки и банковская система	12	6	4	2	О, Т
9.	Валютная система и международные кредитные отношения	9	3	4	2	О, Т
	Всего	127	55	44	26/2	-

Таблица 3.2 – Формы текущего контроля (заочное отделение)

Номер Р	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Макси-мальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекци и	Практ и-ка		
	Введение	2	-	-	2	Т
1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	14	1	1	12	Т
2.	Финансы и финансовая система	14	1	1	12	Т
3.	Государственные финансы и бюджет государства	30	6	2	22	Т
4.	Социальное обеспечение в РФ	7	-	-	7	
5.	Сущность и содержание кредита	22	3	1	18	Т
6.	Страхование	7	-	-	7	
7.	Финансовый контроль	9	1	1	7	Т
8.	Банки и банковская система	14	1	-	13	
9.	Валютная система и международные кредитные отношения	8	1	-	7	
	Всего	127	14	6	107	



Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3.3 – Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;	-домашние задания проблемного характера;
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;	-подготовка и защита рефератов.
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<b>Формы оценки результативности обучения:</b>
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;
понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;	-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<b>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</b>
<b>Знания:</b>	-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем;	-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и	

классификацию банковских операций;	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	

Таблица 3.4 – Результат освоения программы

Код компетенции	Показатель освоения (что делает, знает, умеет)	Критерии оценивания (как делает, знает, умеет на оценку отлично)	Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> </ol>	<p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</p> <p>Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</p> <p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Определяет перспективы развития в профессиональной сфере</p> <p>Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</p> <p>Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</p> <p>Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> <b>Тема 7.1, 8.2.</b></p>

	<p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов</p> <p>Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</li> </ol>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных формах</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 1.1 - 1.3, 2.1.</b></p>

	<p>ценных бумаг;</p> <p>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</li> </ol>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет перспективы профессионального и личностного развития</p> <p>Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Выбирает тип карьеры</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p> <p>Владеет навыками самоорганизации</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 5.1, 5.2, 7.1.</b></p>

		и применяет их на практике Владеет методами самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ol>	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 3.3, 3.4, 4.1, 7.1.</b></p>

	<p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ol>	<p>Проводит совещания</p> <p>Ставит задачи перед коллективом</p> <p>При необходимости аргументирует свою позицию</p> <p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 3.3, 3.4, 4.1.</b></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. проводить анализ структуры государственного бюджета,</li> </ol>	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>3. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>2. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>6. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ol>	<p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</p> <p>Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Определяет необходимость модернизации</p> <p>Генерирует возможные пути модернизации</p> <p>Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</p> <p>Составляет алгоритм (план)</p>	<p><i>контроль.</i> <b>Тема 1.3.</b></p>
---------------------	--	---	--



		действий по модернизации	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>2. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>3. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>4. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>5. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.</li> </ol>	<p>Проектирует процесс модернизации</p> <p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Оценивает полноту и достоверность</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 2.3, 3.1, 5.3.</b></p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ol>	<p>информации</p> <p>Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</p> <p>Находит способы и методы выполнения задачи</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</p> <p>Определяет пути устранения выявленных отклонений</p> <p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 2.2, 2.3, 3.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1.</b></p>
---	--	---	--

	<p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 1.2, 2.3, 4.1, 7.1.</b></p>

		3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте	
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>3. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</li> <li>4. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>2. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>5. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое,</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p><b>Тема 5.1-5.3, 7.1, 9.1.</b></p>

	<p>ценных бумаг;</p> <p>6. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>7. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.</p>	<p>таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>2. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</li> <li>3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ol>	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании,</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 3.4, 5.1- 5.3, 7.1, 8.1, 8.2.</i></p>

	<p>6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>7. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4Анализировать информацию</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>	
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;</li> <li>2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>3. проводить анализ структуры государственного бюджета,</li> </ol>	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 1.3, 2.1- 2.3,</i></p>

<p>требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>4. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;</p> <p>5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>2. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>3. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p>	<p>экономической информации</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4Анализировать информацию</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>	<p><b>3.1- 3.4, 6.1.</b></p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>2. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>2. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p>	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы экономической информации</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> <b>Тема 3.3, 3.4.</b></p>

## **Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.**

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

## **Экзамен проходит в устной форме по следующим вопросам:**

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.



16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие внебюджетных фондов.
18. Государственные внебюджетные фонды
19. Понятие и сущность кредита.
20. Принципы кредита.
21. Основные формы и виды кредита.
22. Понятие государственного кредита.
23. Банковский кредит.
24. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
25. Основы кредитования капитальных вложений.
26. Понятие и экономическое содержание страхования.
27. Классификация страхования.
28. Субъекты страхового рынка.
29. Принципы функционирования страхового рынка.
30. Сущность и назначение финансового контроля.
31. Формы, виды и методы финансового контроля.
32. Структура современной кредитной системы.
33. Понятие банка. Виды банков.
34. Центральный банк РФ, его структура, функции.
35. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
36. Понятие рынка ценных бумаг.
37. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
38. Виды ценных бумаг.
39. Валютная система РФ.
40. Международные кредитно-финансовые институты:  
Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития  
и Реконструкции.

### **3.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

#### **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства.
- б) внешнеэкономические связи.
- в) товарное производство и обращение товаров.
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото.
- б) размениваются на золото на фабрике Госзнак.
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

3. Исторически сложившаяся и закреплённая законом форма организации денежного обращения:

- а) денежная система.
- б) финансовая система.
- в) финансовая политика.
- г) бюджетная система.

## **Раздел 2. Финансы и финансовая система**

4. Обязательным условием существования финансов является наличие:

- а) денежных отношений и государства
- б) гражданских отношений и государства
- в) политических отношений и государства
- г) международных отношений и государства

5. Финансовая система состоит из:

- а) централизованных финансов
- б) децентрализованных финансов
- в) региональных финансов
- г) все ответы правильные

6. Денежно-кредитная политика формируется:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Сберегательным банком
- в) Правительством РФ и Центральным банком
- г) Президентом РФ

### **Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства**

7. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

8. Бюджетное устройство - это:

- а) Организация и принципы построения бюджетной системы
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

9. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
- б) Налог на прибыль
- в) Страховые взносы
- г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

### **Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ**

10. К доходам внебюджетных фондов относятся:

- а) страховые взносы работодателей
- б) оборотные средства предприятий и учреждений
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности

11. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование за неработающих граждан уплачиваются за счет средств:

- а) самих неработающих граждан
- б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- в) бюджета

12. Средства Пенсионного фонда направляются на:

- а) выплату трудовых пенсий

- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- в) выплату пособий пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС

### **Раздел 5. Сущность и содержание кредита**

13. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:

- а) кредитор
- б) должник
- в) заемщик
- г) инвестор

14. Государственный кредит - это система распределительных отношений:

- а) Центрального банка.
- б) с юридическими лицами
- в) с физическими лицами
- г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.

15. Государственным долгом управляет:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ
- в) Государственная Дума
- г) Счетная палата.

### **Раздел 6. Страхование**

16. Экономическая сущность страхования заключается в:

- а) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий
- б) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости
- в) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками

17. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования:

- а) Добровольный характер, рискованность
- б) Рискованность, денежные перераспределительные отношения между

участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования

в) Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности

18. Объектами страхования могут быть:

а) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо

б) Движимое и недвижимое имущество, правоотношения

в) Здоровье и жизнь человека

## **Раздел 7. Финансовый контроль**

19. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

а) органами общей компетенции

б) Федеральной налоговой службой

в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел

г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

20. К приемам и методам фактического контроля относятся:

а) наблюдение

б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций

в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

21. Инвентаризация представляет собой:

а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

## **Раздел 8. Банки и банковская система**

22. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:

- а) операции с иностранной валютой
- б) операции с пластиковыми картами
- в) операции с государственными ценными бумагами
- г) операции с векселями

23. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
- б) Государственного банка, Госстраха
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний

24. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) срочные вклады населения
- б) уставный капитал
- в) межбанковские кредиты

## **Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения**

25. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

- а) Ямайская
- б) Гонуэзская
- в) Парижская
- г) Европейская

26. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране
- б) для регулирования курса национальной валюты
- в) для увеличения доходов бюджета страны
- г) все правильные ответы.

27. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт

- б) золотодолларовый стандарт
- в) стандарт СДР
- г) все правильные ответы.

Правильные ответы на тесты.

1.	в	8.	а	15.	б	22.	в
2.	а	9.	г	16.	а	23.	а
3.	а	10.	а	17.	б	24.	б
4.	а	11.	в	18.	а	25.	в
5.	г	12.	а	19.	г	26.	б
6.	в	13.	а	20.	а	27.	в
7.	в	14.	г	21.	а		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- 

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для студ. Сред.

2. Проф. Учебных заведений/О.Е.Янин-10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2018- 256с.
3. Колпаков Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: электронный учебник. <https://elabook.com/reader/book/69162/#1>, 2018.
4. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд.,стер.-М.: КНОРУС,2016.- 320с.- СПО

**Дополнительные источники:**

1. Климович В.П.. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник /В.П. Климович. — 6-е изд., перераб. и доп. — М., 2018. — 336 с.. 2018
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
3. Большой экономический словарь: Экономика. Финансы. Бухучёт. Налоги. Страхование. Маркетинг. Менеджмент. Управление: более 20000 терминов / авт. и сост.: А.Б.Борисов. – 5-е изд., переработанное и доп. – М.: Книжный мир, 2017. – 860 с. – (Профессиональные справочники и энциклопедии).

**Периодические издания (журналы):**

Журналы «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Вопросы экономики».

**Интернет-ресурсы:**

[Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)

[Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

[Http://www.minfin.ru/ru/](http://www.minfin.ru/ru/)

[Http://www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/)