

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«География»**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
на базе основного / среднего общего образования  
очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой дисциплиной общего образовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием различных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты разной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 36 часов, 6 часа консультаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
индивидуальные задания	36
консультация	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета на 2ом семестре.	

## 2.2. Тематический план и краткое содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1. Предмет экономической и социальной географии</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1 . История становления экономической и социальной географии как науки. 2. Развитие социальной географии. 3. Предметные, проблемные и методические связи с другими науками. 4. Термины и понятия.	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений - Проблемы охраны окружающей среды.	2	
<b>Тема 2. Формирование современной политической карты мира. Типология стран.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1 . Этапы формирования политической карты мира. 2. Типология стран современного мира. 3. Группировка стран по уровню экономического развития.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблемы охраны окружающей среды Санкт-Петербурга.	2	
<b>Тема 3. «Государственный строй стран мира»</b>	<b>Практические занятия</b> Составление систематизирующей таблицы: 1 .Формы организации государства. 2. Государственный строй: формы правления. 3. Государственный строй: административно-территориальное деление.	10	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблемы охраны окружающей среды своего региона.	5	
<b>Тема 4. География мировых природных ресурсов.</b>	<b>Практические занятия</b> Составление картосхемы размещения крупных месторождения полезных ископаемых и районы выгодных территориальных сочетаний.	10	2
<b>Тема 5. Численность и воспроизводство населения мира.</b>	<b>Содержание (лекция):</b> 1. Динамика численности населения мира. 2. Понятие о воспроизводстве населения. 3. Исторические типы воспроизводства населения и теория демографического перехода. 4. Демографическая политика.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Проблема предотвращения глобального изменения климата.	5	
<b>Тема 6. Состав населения</b>	<b>Содержание (лекция)</b> Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	2	2
<b>Тема 7. Миграция населения</b>	<b>Содержание (лекция)</b> Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.	2	2

<b>Тема 8. Урбанизация</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Понятие урбанизации. 2. Предпосылки урбанизации. 3. Процесс урбанизации 4. Понятие рурализации. 5. «Урбанизация природы». 6. Урбанизация и политические процессы в государстве.	2	2
	<b>консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>50</b>	
	<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 9. Структура городского пространства: от античного города к индустриальному мегаполису.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Структурно- функциональные элементы городского пространства. 2. Дифференциация городского пространства. 3. Зоны компактного проживания этнических и социально- профессиональных групп.	4	2
<b>Тема 10. Научно-техническая революция.</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Характерные черты  - Универсальность, всеохватность: задействование всех отраслей и сфер человеческой деятельности - Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований: сокращение времени между открытием и внедрением в производство, постоянное устаревание и обновление - Повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов: рост наукоемкости производства - Военно-техническая революция: совершенствование видов вооружения и экипировки  2. Составные части НТР  - Наука. - Технология: повышение эффективности производства. - Функции: трудосберегающая, ресурсосберегающая, природоохранная - Производство: - электронизация - комплексная автоматизация - перестройка энергетического хозяйства - производство новых материалов - ускоренное развитие биотехнологии о космизация • Управление: информатизация и кибернетический подход 2. Облик производства в конце <u>XX</u> — начале <u>XXI</u> вв.	4	2
<b>Тема 11. Мировое хозяйство</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства. 2. Этапы развития мирового хозяйства 3. Законы и закономерности развития мирового хозяйства 3. Система мировых хозяйственных связей	2	2

	4. Проблемы и тенденции развития современного мирового хозяйств		
	Самостоятельная работа подготовка сообщений. Демографическая проблема	2	
<b>Тема 12. Территориальная структура хозяйства и экономически развитой и развивающейся страны</b>	<b>Практические занятия</b> Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны	8	2
<b>Тема 13. География промышленности</b>	<b>Практические занятия</b> Составление экономико - географической характеристики одной из отраслей <u>промышленности мира</u> .	7	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Ликвидация экономической и социальной отсталости.	8	
<b>Тема 14. География сельского хозяйства и рыболовства</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Составление схемы структуры сельского хозяйства. 2. Определение размещение главных районов сельскохозяйственного производства.	8	2
<b>Тема 15. География транспорта</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. 2. Оценка степени его развития. 3. Составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов мира.	5	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Глобальные прогнозы и гипотезы.	5	
<b>Тема 16. Международные экономические отношения</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Понятие «Международные экономические отношения». 2. Факторы, воздействующие на международные экономические отношения. 3. Формы международных экономических отношений.	2	2
<b>Тема 17. Общая характеристика Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание (лекция):</b> 1. Территория, границы, экономико-географическое положение. 5. Природные условия и ресурсы: внутренние различия. Население: воспроизводство, национальный состав.	2	2
	Самостоятельная работа подготовка сообщений Стратегия устойчивого развития.	7	
<b>Тема 18. География расселения и хозяйства</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Хозяйство: место в мире, различия между странами.	2	2
<b>Тема 19. Европейский союз - географические</b>	<b>Содержание (лекция)</b> 1. Географические предпосылки европейской интеграции. 2. Механизмы экономической и политической интеграции.	2	2

<b>предпосылки образование</b>			
	<b>консультация</b>	2	
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	70	
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права».

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для учеников, стол и стул для преподавателя, Технические средства обучения: наглядные пособия (набор исторических карт), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Ресурсы сети Internet:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Htext/index.html>

<http://oldrus.by.ru/>

<http://infofolio.asf.ru/>

<http://janaberestova.by.ru/resources.html>

<http://avorhist.narod.ru/>

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://rus-sky.com/>

<http://www.hronos.km.ru/>

<http://orel3.rsl.ru/bibliograf/w/vw.dvaveka.pp.ru>

<http://vivovoco.nns.ru/VV/PAPERS/NYE/EIDELMAN.HTM>

<http://narovol.narod.ru/>

Некоторые интернет-Некоторые интернет-ресурсы по истории XIX - начала XXI века

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://fershal.narod.ru/>

<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

<http://www.geocities.com/>

<http://www.hronoskm.ru/>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://tjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.cominf.ru/romanovs/>

<http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

**Для учащихся:**

1. Гладкий, Юрий Никифорович. География: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций; базовый уровень/ Николина, В. В. -М.:Просвещение. 2016. - 176с.
2. Гладкий, Юрий Никифорович. География : 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразоват. орг.; базовый уровень/ Николина, В. В. -М.:Просвещение. 2016. - 160с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.

изменениями под влиянием различных факторов	
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отрадающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Сопоставлять географические карты разной тематики	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
<b>Знания:</b>	
- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
- Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.
Основные направления миграций, проблмы современной урбанизации.	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей	Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, реферат.

Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.	Устный контроль - фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине География

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
2. Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
4. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
5. Классификация стран по форме правления и форме АД.
6. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
7. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
8. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
9. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
10. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
11. Демографическая политика и ее особенности в разных странах.
12. Половой состав населения Земли.
13. Размещение населения по планете.
14. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
15. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
16. Религиозный состав населения Земли.
17. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить? Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели.
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Metallургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения

25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.