

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДЕНА»

решением предметно-цикловой комиссии
иностранного языка (общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла)

Протокол от « 14 » __06__ 2019 г.

№ 4

с изменениями по решению ЦМК
от 27.04.2020 Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 Иностранный язык**

по специальности – 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – бухгалтер
специалист по внутреннему контролю
аудитор

на базе общего/ среднего основного образования

Форма обучения – очная, заочная

Год набора - 2019

**Санкт-Петербург,
2019/ 2020 учебный год.**

Разработчики:

1. Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории на отделениях - экономика и бухгалтер (по отраслям), право и организация социального обеспечения, протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.
2. Зимлина А.А., преподаватель иностранного языка высшей категории на отделениях - экономика и бухгалтер (по отраслям), право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

1. Мелешина Л.Г., преподаватель иностранного языка высшей категории на отделениях - экономика и бухгалтер (по отраслям), право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3. Цель и задачи дисциплины
 - 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
 - 2.3. Структура дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.02 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам. Дисциплина базируется на интегрированных знаниях из разных предметных областей школьной программы. Дисциплина БД.02 «Иностранный язык» предшествует изучению дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций и развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессионально ориентированного обучения иностранному языку, что предполагает расширение словарного запаса студентов, совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, перевода и письма.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (речевая компетенция);
2. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (языковая компетенция);
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (социокультурная компетенция);
4. Развитие умения объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и

передаче иноязычной информации (компенсаторная компетенция);

5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час./ЭО,ДОТ		
	Всего	по семестрам	
		1	2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	74/28	52	22/28
❖ лекции			
❖ практические занятия	66/28	48	18/28
❖ консультации			
❖ курсовая работа	Не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	8/0	4	4/0
Максимальная учебная нагрузка	74/28	52	22/28
Форма промежуточной аттестации		(Другие формы контроля*) ДФ	(Дифференцированный зачет) ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Знакомство.	Коррекция произносительных навыков, закрепление основных правил чтения и техник перевода. Алфавит. Буквы и звуки. Транскрипция. Основы практической грамматики. Части речи. Предложение. Структурная классификация и коммуникативные виды предложений. Порядок слов предложения. Инверсия. Типы вопросов. Местоимения. Виды местоимений. Спряжение вспомогательных глаголов. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной коммуникации: О себе, Моя семья, Мой друг, Внешность и личностные свойства, особенности характера. Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.

2.	Тема 2. Мой день и виды деятельности.	<p>Фонетические упражнения. Пословицы и поговорки.</p> <p>Основы практической грамматики: Существительные. Артикль. Множественное число существительных. Числительное. Неопределенно-личные и безличные предложения.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мой день, Хобби. Мои увлечения и свободное время. Мои обязанности. Деятельность подростков и стиль жизни. Спорт. Дни и даты. Время.</p> <p>Типы вопросов. Неопределенные местоимения и их производные.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>
3.	Тема 3: Образование и умения	<p>Произношение, различие на слух звуков иностранного языка. Краткость и долгота гласных. Амони́мы.</p> <p>Основы практической грамматики. Глагол. Основные глагольные формы. Категории времени.</p> <p>Предлоги. Функции и различные виды предлогов. Фразовые глаголы и устойчивые выражения.</p> <p>Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мои любимые школьные предметы, Класс моей мечты (курс обучения). Высшее образование. Университеты.</p> <p>Чтение страноведческих текстов об обычаях и традициях разных стран.</p> <p>Тексты по теме. Написание рефератов по теме. Словарный диктант.</p> <p>Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>
4	Тема 4: Изучение иностранных языков	<p>Ударение в слогах и словах. Ударные и безударные слова. Интонация в простом и сложносочиненном предложении. Пословицы и поговорки.</p> <p>Основы практической грамматики: Прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Иностранные языки. Обычаи и традиции в разных странах. Праздники. Место изучаемого языка в современном мире.</p> <p>Тексты о субкультурах, молодежных организациях. Словарный диктант.</p> <p>Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>
5	Тема 5: Российская Федерация.	<p>Произношение, различие на слух звуков иностранного языка. Оглушение согласных в конце слога и слова (ассимиляция). Интонация в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Основы практической грамматики. Временные формы прошедшего и будущего. Согласование времен. Косвенная речь.</p> <p>Словосложение.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя страна. Столицы России. Санкт-Петербург.</p> <p>Тексты по теме со страноведческим комментарием. Словарный диктант.</p> <p>Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>

6	Тема 6: Страны изучаемого языка.	<p>Правильность произношения. Палатализация.</p> <p>Основы практической грамматики. Категория залога. Страдательный залог. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени в страдательном залоге.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Страны изучаемого языка.</p> <p>Достопримечательности стран. Культура и социальные особенности.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>
7	Тема 7. Моя будущая профессия	<p>Ударение в слове, особенно в сложных словах и предложении. Интонация в простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> <p>Основы практической грамматики. Сложные предложения.</p> <p>Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзы.</p> <p>Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.</p> <p>Типы условных предложений.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя будущая профессия. Мои коммуникативные умения. Речевой этикет. Формальная и неформальная переписка. Как стать успешным. Стратегия успеха.</p> <p>Словарный диктант. Контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.</p>
8	Тема 8. Внеаудиторное чтение.	<p>Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык.</p> <p>Диалогический текст: обмен мнениями, интервью.</p>

Таблица

Структура дисциплины (на базе основного общего образования)

1) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час./ЭО,ДОТ			Самост. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная			
			Лекц.	Практ. зан.		
1.	Тема 1. Знакомство	14/0		24/0	2/0	О, КР
2.	Тема 2: Мой день и виды деятельности	10/0		12/0	-	О, КР
3.	Тема 3: Образование и умения	10/0		12/0	2/0	КР. Т
4.	Тема 4: Изучение иностранных языков	10/0		10/0	-	О, КР
5.	Тема 5: Российская Федерация	10/2		8/2	2/0	О, КР
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка	0/12		0/12	-	О, КР
7.	Тема 7. Моя будущая профессия	2/10		0/10	2/0	О, КР
8.	Тема 8. Внеаудиторное чтение.	4/0		0/4	-	О, Т

Всего	74/28		66\28	8/0	–
-------	-------	--	-------	-----	---

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

При работе с материалами практических занятий рекомендуется пользоваться словарем для уточнения грамматических понятий и терминов, лексических единиц. Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

Контроль самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя проводится в виде текущего контроля (опросов и тестирования) и промежуточного контроля (дифференцированного зачета в виде итогового тестирования и собеседования). Примеры вопросов и заданий для текущего и промежуточного контроля приведены в разделах 3.2. и 5. рабочей программы дисциплины.

Опрос (О) - это форма контроля знаний студентов, которая предусматривает ответы студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания в устной или письменной форме. Устный и письменный опросы являются одним из основных, способов учета знаний обучающихся по иностранному языку.

Устный опрос проводится как в традиционной форме (монологическое, диалогическое высказывание), так и в интерактивной форме (ролевая игра, дискуссия и т.д.).

Критерии оценивания устного и письменного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- логичность и последовательность ответа;

- степень осознанности, понимания изученного; · умение применять определения, правила;
- правильное оформление ответа, разнообразие используемых лексических единиц и грамматических структур;
- количество допущенных лексических и грамматических ошибок; · успешность решения коммуникативной задачи;
- объем устного или письменного ответа.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим принципом оценивания результатов устного или письменного опроса:

Оценка	Критерии
«Отлично»	полно и последовательно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по шаблону, но и самостоятельно составленные; излагает материал правильно с точки зрения норм языка, не допускает серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок; используемый языковой материал соответствует поставленной коммуникативной задаче; соблюдает требования по объему устного или письменного ответа.
«Хорошо»	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2-3 ошибки, 1-2 недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.
«Удовлетворительно»	излагает материал не всегда полно и последовательно; допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; допускает более 3-х серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок; допускает более 3-х недочетов недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.
«Неудовлетворительно»	обнаруживает незнание материала, соответствующего теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускает более 5-х серьезных грамматических, лексических, фонетических и прочих ошибок; допускает более 5-х недочетов недочета по таким критериям как полнота, логичность, последовательность, объем ответа, успешность решения коммуникативной задачи.

Тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Современный тест по

иностранному языку может включать задания различных типов (например, выбор правильного ответа, подстановка типового варианта ответа и т.д.). При проверке знаний грамматического и лексического минимума, рецептивных коммуникативных умений в аудировании и чтении могут применяться задания с выбором ответа. При проверке продуктивных коммуникативных умений в говорении и письменной речи используются задания с развернутым ответом.

Задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал, оцениваются по принципу «правильно - неправильно». Задания на уровне «знать» и «уметь», то есть пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, не предполагают явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого вида заданий оцениваются с ориентацией на типовой ответ.

Критерии оценивания тестирования (тестовых заданий). Основные

критерии:

- правильность ответов на тестовые задания (соответствие типовому ответу);
- полнота ответов на тестовые задания;

Критерии, определяющие правильность ответов на тестовые задания:

- знание определений и правил, умение их применять;
- количество допущенных лексических и грамматических ошибок;
- демонстрация и продуктивных рецептивных коммуникативных умений;
- успешность решения коммуникативной задачи.

При выставлении оценки в зависимости от количества и типов тестовых заданий преподаватель руководствуется примерно следующим принципом оценивания результатов тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Полные и правильные ответы на тестовые задания, допускается одна ошибка или неточность. Правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допускается одна неточность.
«Хорошо»	Недостаточно полные или неправильные ответы на 2 тестовых задания. Правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допускается 1-2 ошибки или неточности.
«Удовлетворительно»	Недостаточно полные или неправильные ответы на 3-5 тестовых заданий. В целом правильное (соответствующее грамматическим и лексическим нормам, близкое к типовому ответу) выполнение задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.), допущено 3-5 ошибок или неточностей.

«Неудовлетворительно»	Неправильные ответы на 6 и более тестовых заданий, большое количество существенных ошибок. При выполнении задания по работе с текстом (корректная подстановка лексических единиц, корректная формулировка ответов на вопросы и т.д.) допущено 6 и более ошибок или существенных неточностей.
-----------------------	---

3.2. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Знакомство *Let me introduce myself*

Формы текущего контроля: опрос, тестирование Примерные

вопросы по теме:

1. *Основы практической грамматики:*

1.2. Фонетический уровень языка. Основные правила чтения в английском языке.

1.3. The parts of speech.

1.4. The English sentence. Structural classification and communicative types of sentence.

1.5. The parts of the sentence.

1.6. The word order of English sentence.

1.7. Types of questions.

1.8. Negative sentence.

1.9. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite and negative, reflexive).

1.10. Conjugation of the verbs “to be”, “to have”.

1.11. Indefinite personal sentences. Construction “there is (there are).” Impersonal sentences.

2. *Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:* 3. About myself. 4. My family. 5. My friend. 6. Appearance and personality. 7. Our flat.

2.1 Grammar revision.

Вариант I

1. a baby

a) babys b) babies

2. an man

a) man b) men c) mans

3. This is ... book.

a) – a b) b – an c) – the d) - ...

4. I have a sister.

a) – a b) -an c) - the d) - ...

5. This is ... tree tree is green.

a) – a b) – an c) – the d) - ...

6. I ... glad to see you. How ... you?

a) – am b) – is, are

7. ... you hungry?

a) – am b) -are

8. He lives ... Chicago.

a) – in b) – at

9. Let's go ... the cinema.

a) – in b) – to

10. She washed ... hands and face.

a) - her b) – hers

11. Do you know that man? - Yes, I know

a) – he b) – him

12. That is his book. Give ... to him.
 a) – her b) – it
13. How much ... this dress cost?
 a) – do b) – does
14. It ... often rain in summer.
 a) – don't b) – doesn't
15. I ... stay at home on Sun days.
 a) – am not b) – don't
16. There isn't a cloud in the sky, but it (to be) cloudy in the morning.
 a) – was b) – is
17. Tom (not/ to play) tennis yesterday.
 a) – did not play b) – does not play

Вариант 2

1. Now my brother smokes a lot, but he (not/ to smoke) before.
 a) – were not smoke b) did not smoke
2. The boy (remember) this day all his life.
 a) – will remember b) – remember
3. He (be) fourteen next year/
 a) – is b – will be
4. What you (do) now? - a) I (look for) my key. I can't open the door.
 a) – are you doing, am looking b) is you doing, am looking
5. Listen! Somebody (sing) a lovely song.
 a) – are singing b) – is singing
6. Why you cry? Is something wrong?
 a) – is you crying b) – are you crying
7. Granny is in the kitchen. She (make) a plum – cake.
 8. a) – is making b) – makes
9. My wife (often/ make) plum-cakes.
 a) – is often making b) – often makes
10. Run downstairs. Your sister (wait) for you.
 a) – is waiting b) – waits
11. I met my (good) friend yesterday.
 a) goodest b) best
12. Dorothy is (young) in her family.
 a) the youngest b) the younger
13. Henry is (strong) than his elder brother Bob.
 a) stronger b) more strong
14. Russia is a very (large) country.
 a) large b) largest
15. How much ... this dress cost?
 a) – do b) – does
16. She washed ... hands and face.
 a) - her b) – hers
17. This is ... tree tree is green.
 a) – a b) – an c) – the d) - ...

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики. Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. 1. Are you a student?

2. Do you play the piano? 3. Is he a good student?

4. Are you reading or just dreaming?
 5. Does he play tennis or football in his free time? 6. Would you like tea or coffee?
 7. Which is the largest room in your apartment? 8. When does the lesson start?
 9. How old are you?
 10. Who enjoys this music? 11. Who is ready to answer? 12. Who knows the results?
 13. She plays the piano well, doesn't she? 14. He is a good football player, isn't he? 15. The car is expensive, isn't it?

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **Let me introduce myself.**

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объем - **7-10 предложений**, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short, of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favourite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist, get good knowledge, get extra money, travel a lot,...).

Примерные вопросы для лексико-грамматического тестирования

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. Наречие c. существительное

3. The English sentence. Укажите, какую функцию выполняет в предложении подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons. a. сказуемое

b. подлежащее c. дополнение

4. The word order of English sentence. Составьте предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week

5. Types of questions.

Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time? 6. Types of questions. Interrogative pronouns.

Составьте специальный и общий вопросы, используя следующее предложение: I live in a three

room flat in the centre of town.

7. Negative sentence. Переделайте утвердительные предложения в отрицание: I know how to answer the question. He is my elder brother.

8. Personal, possessive pronouns. Найдите правильный ответ.

... likes listening to modern music, but ... choice is classical music, ... enjoy

a. I, his, he, him b. he, my, I, it c. he, her, she, it

9. Demonstrative and relative pronouns. Укажите правильный ответ: ... room is the largest room in my apartment, ... are rather small.

a. that, those b. this, that c. this, those

10. Indefinite and negative pronouns. Укажите правильный ответ: There are ... disks on the table. Are there ... interesting films? No, there are interesting.

a. any, some, no b. some, any, nothing c. any, some, nothing

11. Reflexive pronouns. Укажите правильный ответ:

They did their works..., but I cannot complete it

a. themselves, myself b. ourselves, yourself c. ourselves, myself 12.

Conjugation of the verbs "to be", "to have".

Выберите правильные варианты глаголов to be, to have

He ... a student last year, but now he ... a good job, he ... a lawyer and he ... a good specialist in the future.

a. is, have, was, is b. was, has, is, will be c. was, has, will be, is

13. Impersonal sentences. Переведите предложения на английский язык: Сегодня холодно. Завтра будет жарко.

14. Construction "there is/are". Выберите правильный ответ.

There ... two beds and a wardrobe in the room. ... there an armchair? a. are, are b. are, is c. is, are

15. Вставьте пропущенные слова.

Do you remember my friends? I want to invite them to my party. Ilya is a (1) fel-low with fair hair and dark eyes. He is ... (2) music and plays the guitar very well. Stepan is a funny slim guy with brown ... (3) and a ... (4) nose. He is fond of reading ... (5). He is an easy-going fellow. I like ... (6). And Igor is my new friend. He is very clever. He is a ... (7), the teachers say. But he is not a bookworm. He plays vol-leyball and ... (8) well. Igor's girlfriend is at college with us, her name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.

a. broadshouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of;

f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

COMPARATIVE and SUPERLATIVE FORMS

I. Choose the proper words.

1. My brother is a pilot.

a) deal b) elder/ older c) better d) cheap

2. Martin is than his brother.

a) more b) worse c) elder/ older d) the less

3. You're driving too fast. Could you drive ?

a) a bit slowly b) much/ big c) a lot/ easy d) far/ interesting

4. Your work isn't very good. I'm sure you can do

a) quieter b) better c) the worst d) the less

5. You are talking very loudly. Can you speak a bit

a) more quiet b) longest c) more loudly d) quieter

6. Our hotel was than all the others in the town.

a) British b) cheaper c) the hottest d) the most boring

7. I prefer this chair to the other one. It's

a) more comfortable b) the most difficult c) the less d) the most famous

8. What's film you've ever seen?

a) the best b) of your life c) in the class d) furthest

II. Write in a comparative and superlative these words.

a) clever

e) big

b) well

f) early

c) much/many

g) shallow

d) expensive

h) thin

III. Complete the sentences. Use a superlative or a comparative.

1. The United States is very large but Canada is (large)

2. What's way of getting from here to the station? (quick)

3. He is a bit depressed yesterday but he looks today. (happy)

4. Mr and Mrs Brown have got three daughters. is 14 years old. (old)

5. Our house was than all the others in the outskirts. (high)

6. It was a bad experience. It is one of in my life. (bad)

7. He's a very rich man. He's one is of the world. (rich)

Тема 2. *My day and activities*

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики: 1.1. The noun. The plural form of the nouns. 1.2. The Possessive case.

1.3. The article.

1.4. The numerals (cardinal, ordinal).

2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My day.

2.2. My hobbies and leisure time. 2.3. My duties.

2.4. Teenagers' activities and life style. 2.5. Sports.

2.6. Days and Dates. Time.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите текст, найдите и перечислите употребленные в тексте артикли и числительные с указанием времени, объясните особенности их употребления.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

My classes begin at nine o'clock. So I have to get up at seven o'clock. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus.

As rule we have three or four classes a day. At twelve o'clock we have a break for lunch. I meet with my friends. We prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from college. At one o'clock we have to be back to our classes.

I come back home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night I go to bed.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Расскажите о стиле жизни молодых людей в России. Чем они увлекаются? На что тратят свое свободное время? Как обычно проходит их день?

Speak about life style of young people from Russia. What are they interested in? How do they spend their pastime? What can you say about their usual day?

Время на подготовку – 5 минут.

Требования: Высказывание должно соответствовать заданной теме, объём высказывания – 5 – 7 фраз, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

Hobbies and Book Collecting

I. Complete the sentences and translate these into Russian:

- | | |
|---|---|
| a) Games and sports are popular with many hobbyists ... | Books on a particular subject, such as science fiction, or books about sports or sportsmen. |
| b) Handicrafts attract a hobbyist ... | with people do during their leisure time. |
| c) Stamps and coins are the most popular items, ... | who enjoy competition, physical activity, and exercise. |
| d) Subject book collections include ... | but you can also collect such things that as autographs, books, dolls, buttons, etc. |
| e) Hobby can be any type of activity, ... | who can work skilfully with their hands. |

II. Translate this words or word combinations into English or Russian:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. at jumble-sales - | 9. масляные краски - |
| 2. are engaged in needlework - | 10. for study and research - |
| 3. take part in sports - | 11. for instance - |
| 4. for relaxation, pleasure, for development of new interests - | 12. a wide choice of materials - |
| 5. to offer - | 13. много возможностей - |
| 6. the world's most important libraries - | 14. научная беллетристика - |
| 7. the most widespread - | 15. почти любого возраста - |
| 8. of an unusual shape and size - | 16. живопись - |

III. Write in words:

- a) 311; 4, 587; 13, 773; 11, 156; 400.
b) второй; третий; 12-ый; 20-ый; 75-ый; 100-ый; 30-ый.
c) When does the year begin?
d) When is your birthday?
e) There are ... in a year.

IV. Grammar revision. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect:

- a) In the evening I often (to go) to see my friends.
b) Where (to be) Boris? I (to look) for him. - He (to have) dinner.
c) Ruth (to learn) English now because she (to like) learning languages and she (to want) to impress everybody.
d) When I (to come) home, my little sister (to sleep).

e) I (not to see) him since 2006.

V. Translate these sentences into English or Russian :

- a) I can sing, but I cannot dance.
- b) He could not ski when I was little.
- c) Никто не мог помочь мне.
- d) Where have you been, may I ask you?
- e) It must be very difficult to learn Chinese.
- f) He might have lost your books and copybooks.
- g) He can't be hungry and tired.

Проверочное задание к тексту OUR FLAT

I. Complete the sentences with following words:

cosy, share, prepare, occupy, relatives, large, tasty, wide, enough

- 1. Our living room is and light because there are two windows in it.
- 2. Our parents one bedroom which is not large but very
- 3. My brother and I another bedroom .
- 4. Our kitchen is big
- 5. Sometimes we some things with my parents .
- 6. We are happy when our and friends visit us.

II. Translate these sentences into Russian.

- 1. The walls are blue, the curtains on the windows, and the carpet on the floor are of the same colour.
- 2. The bookcase is near the door. There are many books in it..
- 3. The hall of our flat is not narrow. There is a big wardrobe there.
- 4. And besides, there is a telephone on a small round table.
- 5. Recently, we have bought a car, and now we often go down to the country to have a rest on weekends.

III. Find the English equivalents:

ни маленькая, ни большая; он состоит из; моложе, чем; очень жаль;
в углу, ходить за покупками; любимые предметы; квартал домов;
дважды в неделю;

IV. Choose the proper words, and fill in the blanks (Выберите необходимые слова и заполните пропуски):

- 1. As to my, I am slim. (mother, parents, appearance, father)
- 2. We often go to the country. (away, down, off, up)
- 3. There are a lot books in the (shelves, bookcase, wardrobe, furniture)
- 4. My mother usually a lot of time on her job. (has spent, spends, is spent, was spent)

Тема 3. Education and my skills

Форма текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

- 1. Основы практической грамматики: 1.2. The verb. Basic verb forms.
- 1.3. The category of tense of the verb.
- 1.4. Present tense (Indefinite, Continuous, Perfect).
- 1.5. Prepositions. Functions and different types of prepositions.
- 1.6. Phrasal verbs.
- 2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My Academy.

2.2. Favorite subjects.

2.3. The class of my dream.

2.4. Higher education. Universities.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите предложения, используйте правильную форму глагола для Present Simple или Present Continuous, объясните особенности их употребления в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

1. They (speak) English very well. 2. She (speak) to her teacher now.
3. I usually (have) orange juice for breakfast. 4. He (take) a shower now.
5. We (jog) every day.
6. He is out now. He (jog).
7. Mother is in the kitchen. She (cook) breakfast. 8. At five pm I (do) my exercise.
9. We (have) supper together
10. She (go) to college five days a week.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **My college**.

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7-10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My college is a (modern, old) ...-storey building. In front of the college building we can see... There are/is ... behind it.

Our canteen is...

The college is equipped with... The teachers use ... at the lessons. There are... on the ground floor. There are... on the first floor.

When we enter the classroom, we can see... I think our college...

Примерный вариант теста

Выберите правильный вариант ответа. Время работы 20 минут. 1. The serial on TV... every day at 8 p.m.

a. is starting b. starts c. has started 2. They

...the Internet now

a. are surfing b. surf c. have surfed

3. Every day Julie... the bus to go to her college a. is taking

b. takes c. has taken

4. James... his homework yet.

a. is not finishing b. doesn't finish c. has not finished 5. Julie ... a

letter to her mother once a week.

a. is writing b. writes c. has written

6. Ann ... it's a good idea to do English test. a. are thinking b. thinks c. has thought
7. You... since the last time I saw you. a. are growing b. grow c. have grown
8. Today is Sunday. Tom and Julie ... in their garden. a. are working b. work c. have worked
9. English ... one of the most popular languages. a. is becoming b. become c. has become
10. At the moment you... an English test. a. are doing b. do c. have done
11. The pictures are ... the wall. a. on b. in c. to
12. The shop is right ... you. a. to b. under c. in front of
13. We will have a party ... Saturday. a. at b. on c. during
14. There are some classrooms ... the second floor. a. on b. in c. behind

Grammar Revision

I. Present Continuous or Present Perfect Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. What's the matter? Why he (to stop)?
2. My cousin (to look) for a job, but he (not to find) a job yet.
3. What you (to study) now?
4. They just (to give) you a pay rise.
5. Johnny, who finally (to find) a new job, (to give) a big party.

II. Past Simple or Past Continuous Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. Where you (to be) yesterday? - I (to be) at home the whole day. - How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). - Oh, I (to be) in the garden.
2. Anna (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance).
3. Yesterday I (to work) at my English from five till seven.

III. Present Perfect or past Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
3. We (to travel) around Europe last year.
4. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
5. I never (to visit) that place.
6. I just (to get) a letter from Tom.

IV. Present Simple, Present Continuous or Future Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. My sister (not like) coffee.
2. When you (to go) to bed every day?
3. What he (to read) now?

4. Why she (to come) home so late tomorrow?
5. My brother usually (not to get) up at seven o'clock.
6. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed.

V. Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. We (to be) good friends. We (to know) each other well.
2. I used to drink a lot of coffee but these days I (to prefer) tea.
3. George says he's 80 years old but nobody (to believe) him.
4. Jill is interested in politics but she (not/ belong) to a political party.

Тема 4. *Learning foreign languages* Форма

текущего контроля: опрос
Примерные
вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The adjective. Qualitative and relative adjectives. 1.2. The adverb.

Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

1.3. Word formation.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:

2.1. Foreign languages.

2.2. The English language in the world.

2.3. Customs and traditions in different countries. Holidays.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте предложения, используйте сравнительную или превосходную форму прилагательных, объясните особенности их употребления в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

1. Two heads are ... than one, (*good*)
2. This is ... book I have ever read, (*interesting*)
3. Concorde is ... plane in the world, (*fast*)
4. Mike is ... than Nick, (*tall*)
5. Harrods is ... shop in London, (*expensive*)
6. This is ... hotel in our city, (*cheap*)
7. We discuss ... news, (*late*)
8. My ... brother is five years my senior, (*old*)
9. The first exercise is ... than the second, (*difficult*)
10. The weather has become It looks like raining, (*bad*)

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя примеры диалогов об изучении иностранного языка, составьте свой диалог на тему **Learning foreign languages. Why is it important? What is the most interesting or the most important, the most difficult thing in learning foreign languages?**

Требования: Диалог должен соответствовать теме, объём – 6-8 фраз, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно,

приветствуется творческий подход.

I. - How long have you been learning English? - I've been learning it for seven years.

- What do you like most of all while learning English? - I like reading books, magazines and watching videos. - What about educational TV program?

- They are interesting and helpful.

- How do you cope with phrasal verbs?

- I try to memorize them. But it isn't easy.

II. - What do you think about learning grammar?

- It is necessary foundations. You must learn and practice grammar in any language. - What is the most difficult thing for you in learning English?

- I think listening. I sometimes can't get the idea of what I hear. And I have to listen to tape again and again. - Learning a language is long hard and sometimes dull work. But ... There are a lot of rewards for that work. I mean your ability to read, to com-communicate, to understand songs, to write, to travel abroad...

Пример 3. Лексический и грамматический тест **LEARNING FOREIGN LANGUAGES**

I. Complete the sentences with following words:

especially, former areas, native speakers, necessary, knowledge, exchange, means, efficient

1. The of English and other foreign languages is absolutely ... nowadays.

2. English has become important at present.

3. English is used in such as science, technology, business and mass media.

4. Foreign languages are needed as the main and most of information ... between the people of our planet.

1. The of English live also in the ... US and British colonies.

II. Translate these sentences into Russian.

1. It is well known that reading books in the original, talking with the English speaking people will help a lot.

2. English is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism.

3. English is ought to be used as one of the official languages of the UN.

4. Every educated person, every good specialist has to know English.

5. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic.

III. Translate these words and word combinations into English :

1. главный -

2. основной -

3. терпение -

4. международный язык -

5. родной язык -

6. язык общения -

7. англоязычные страны -

8. компьютерные программы -

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.

1. His father (not to watch) TV at the moment.

2. My mother usually a lot of time on her job. (has spent, spends, is spent, was spent)

3. I (not drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
4. What is your sister (to do) now?
5. You (to go) to the opera with your friends?

Тема 5. *The Russian Federation*

Форма текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. Past tense (Indefinite, Continuous, Perfect). 1.2. Future tense (Indefinite, Continuous, Perfect). 1.3. The sequence of tenses. Indirect speech.

2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My motherland.

2.2. The capital of Russia.

2.3. Saint-Petersburg.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите предложения, переведите прямую речь в косвенную, объясните особенности перевода прямой речи в косвенную в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. He said, "Open the door!"

2. She said, "Don't laugh at them!"

3. She said, "He is my friend."

4. Mike noted, "I called him a few days ago."

5. Lena told her friend, "I am going to the seaside for a holiday."

6. His friend shouted, "It's a lie!"

7. He asked, "When do you finish your work?"

8. She asked, "Is everything ready?"

9. The man asked, "When were you last in the Crimea?"

10. He asked, "Do you want to speak to me?"

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя материалы практических занятий, дайте ответы на следующие вопросы о нашей стране и столице России.

Требования: речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

1. What is the territory of Russia?

2. What oceans wash the borders of the Russian Federation?

3. How many countries have borders with Russia?

4. Are Russian flora and fauna various?

5. What are the highest mountains in Russia?

6. What is Baikal famous for?

7. What is the climate in Russia?

8. What is the national symbol of Russia?

9. Who is the head of our state?
 10. What does the Federal Assembly consist of? 11. Who was founded Moscow?
 12. When was Moscow founded? 13. What river does it stand on? 14. What is called the heart of Moscow?
 15. What sights can visitors see on the territory of the Kremlin?

Пример 3. Грамматический тест Выберите правильный вариант ответа. 1. What... at the moment?

- a. you are doing b. are you doing c. do you do
 2. Were you at college yesterday? No, I ..., I was ill. a. wasn't b. was c. am not
 3. Where is Ann? I don't know. I ... her today. a. am not seeing b. didn't see c. haven't seen 4. I'm afraid I...my exam this year.
 a. failed b. will fail c. did fail
 5. They ... their meeting by four o' clock. a. will have finished b. will finish c. finish 6. This time next week I...the report.
 a. write b. will write c. will be writing
 7. William Shakespeare ... "Romeo and Juliet". a. wrote b. has written c. writes
 She left the class room after she ... the test.
 a. finishes b. had finished c. finish
 9. At 6 o'clock yesterday evening they ... the project. a. have completed; b. completed ; c. were completing 10. Right now she ... a test.
 a. is writing b. writes c. had written 11. They... friends for ten years.
 a. are b. have been c. were
 12. He... in the park when he met his friend. a. has walked b. walked c. was walking
 13. When he ... a lot of money he bought a car. a. will save b. saved c. had saved
 14. I think you ...good specialists when your study will be over a. will become b. become c. will became

Тема 6. *The United Kingdom* Форма

текущего контроля: опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The category of voice of the verb. Passive voice.

1.2. Present, past and future tenses of the verb in the passive voice. 1.3. Modal verbs and their equivalents.

2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:

2.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

2.2. London.

2.3. Places of interest in Great Britain. 2.4. The culture of Great Britain.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите, объясните особенности использования модальных глаголов и их значение в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. How can it be explained? 2. May I ask you a question?
3. He might do it, but I don't think he will. 4. Must I go and see him?
5. She must have done it.
6. He ought to help his friend.
7. Shall we translate?
8. Would you give me the book, please? 9. One shouldn't be in a hurry.
10. He is to go there on Monday.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя материалы практических занятий, дайте ответы на следующие вопросы о городе.

Требования: речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

1. When was London founded? 2. What name did it have at first?
3. Why did the town grow and develop into a city? 4. When did it become the capital of England?
5. What are the three parts of London?
6. What part of London is known as the financial centre of the whole country? 7. Are there many attractions in the West End? What are they?
8. What are the most famous places in London to do the shopping? 9. How was the East End transformed recently?
10. What is Greater London?

Проверочное задание.

The United Kingdom

I. Match the terms with the correct definitions.

1. The British Isles	a) England, Scotland and Wales
2. Great Britain	b) A group of Islands including Great Britain and Ireland
3. The United Kingdom	c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland and a number of small islands.

II. Choose the correct answer.

1. When was the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland formed?
a) in 1284; b) in 1707; c) in 1922;
2. What nationalities constitute the British nation?

a) the English; b) the Welsh; c) the Scots; d) the Irish;

III. What languages are spoken in the UK?

a) English; b) Welsh; c) Scottish Gaelic; d) Irish Gaelic;

1. What kind of state is the UK?

a) a federal republic; b) a parliamentary monarchy; c) constitutional monarchy;

2. Who is Head of State?

a) President; b) Queen; c) Prime Minister.

3. What party is in power at present?

a) the Conservative Party; b) the Labor Party; c) the Liberal Democrats.

4. What is the flag of the UK called?

a) the Union Jack; b) the Union Flag.

5. Who is the Prime Minister?

a) David Cameron; b) Tony Blair; c) Boris Johnson.

IV. True or False?

1. There are more people working in manufacturing industries than in service industries in Britain.

2. BP Amoco is a service industry.

3. Glaxo Wellcome is a manufacturing industry.

4. Today, high technology industries are less developed than heavy engineering.

5. The UK is an agricultural country.

6. About 10 per cent of the population of the UK are engaged in agriculture.

7. The most important crops grown in the UK are wheat, barley, oats, rape, sugar beet and potatoes.

8. Cattle and sheep are major Britain's types of livestock.

9. Leeds is a center of shipbuilding industry.

10. Newcastle is famous for its textile industry.

Тема 7. *The United States of America*

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. Non-finite forms of the verb: The infinitive, the participle, the gerund. 1.2. Complex subject.

1.3. Complex Object.

2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. The United States of America.

2.2. Places of interest in the USA. 2.3.

Washington. New York.

2.4. The life style of Americans.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите, назовите используемые в предложениях неличные формы глагола, конструкции с неличными формами глагола.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. Mother wanted Nick to wash the dishes. 2. He saw his friend post a letter.

3. The teacher made the student answer the question once more. 4. I don't want this exercise to be written.

5. He is known to be a good writer.
6. They wished their children to become doctors.
7. We didn't expect them to deliver our letter so soon.
8. They watched the boy cross the street.
9. My friend working as a secretary wants to become a manager.
10. The people walking outside are my friends.
11. The test paper having been written, the teacher gave us the home task for the next lesson.
12. The problem discussed at the meeting were significant.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя материалы практических занятий, дайте ответы на следующие вопросы о столице Соединенных штатов Америки, городе Вашингтоне.

Требования: речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

1. Where is Washington, DC situated? 2. Why is the city unique?
3. When did the government move to Washington, DC?
4. Where is the official residence of the President of the USA situated? 5. What is the Capitol?
6. How many chambers are there in the Congress?
7. Why aren't there any skyscrapers in Washington, DC? 8. What is the population of the city?
9. Is there any industry in Washington, DC? 10. What are the main attractions of the city?

Проверочный пример **The United States of America; Washington, D.C.**

I. Translate the following word combinations. Pay attention to the prepositions

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. the reason of it | 6. without mentioning |
| 2. a federal system of government | 7. can be divided into |
| 3. vast areas of fertile soils | 8. are cut by rapids |
| 4. between the mountain chains | 9. connected by channels |
| 5. deposits of minerals | 20. is rich in resources |

II. Decide which of the verbs on the left collocate with the nouns on the right

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. to cover ... | on the country |
| 2. to include ... | the lakes |
| 3. to border ... | a territory |
| 4. to describe ... | the region |
| 5. to comprise ... | the language |
| 6. to connect ... | the place |
| 7. to speak ... | the population |
| 8. to choose ... | the area |
| 9. to involve ... | the climate |

III. Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics

- a) in the USA, *Spanish*, common, the second, language, most, is.

- b) consists, 50 states, of, *The USA*, the District, Columbia, of, and.
- c) a piece, of, land, between, *The District*, Columbia, the states, of, of, is, Virginia, and, Maryland.
- d) has, a, system, *The United*, federal, *States*, government, of, the President, with, the head, at.
- e) include, *The National*, the USA, of, symbols, the American flag, the Great Seal, and.

IV. **Fill the blanks with the articles a, an, the where necessary**

1. Washington was founded as ... seat of ... government of ... USA.
2. You know that ... flag of ... USA, ... Stars and Stripes, has ... fifty stars against ... blue background.
3. Each of ... stars represents one of ... fifty states.
4. But ... City of ... Washington is not in any of these states.
5. ... city itself forms ... District of ... Columbia, abbreviated into D.C.

Тема 8. My future profession

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The composite sentences. The compound sentence. The complex sentence. The conjunction. The category of mood of the verb. Imperative mood.

1.3. Subjunctive mood. Types of conditional clauses.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My future profession.

2.2. My communication skills. Speech etiquette. 2.3. Formal and informal correspondence.

2.4. How to become successful. Career strategy.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики Прочитайте и переведите, назовите типы условных предложений.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. They would have called us already if they had returned from their holiday. 2. She will not get up unless somebody wakes her.

3. If they came, we should start the work.

4. If you call us at six o'clock, we won't be late. 5. I should go by car if I were you.

6. If they had started their work yesterday, they would have finished it already. 7. If he were with us, he would find the way out.

8. If he had been here, he would have solved the problem at once. 9. You would like her if you saw her.

10. If he hadn't called me, I shouldn't have come.

11. You would have no problems if you drove instead of taking a bus.

12. If you brought me the railway timetable, I should choose the best train for us. 13. They would have called us already if they had returned from their holiday. 14. What would happen if I were not ready for the lesson?

15. If the work was done on time, everybody should be happy.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **My future profession and career strategy**.

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7-10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My interest in dates back to (my school years where I excelled in organizing different...).

During the years at school I participated in conferences, contests and received a few rewards.

When I began my studies at Academy I Now my interest has shifted to... .

It is very interesting and responsible to... .

My studies at the College will soon be completed and I would like to continue my education at the University.

After completing my Bachelor's degree I am going to become... . In the future I would like to work

The main duties are: (- advising clients; - making decisions; - accompanying the client).

The advantages of the work are: - a good salary; - corporate trainings; - opportunities for professional and career advancement in the company.

The disadvantage of the profession is only: - little free time.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов по дисциплине БД.03 «Иностранный язык» в филиале имеется учебный кабинет, оборудованный техническими средствами обучения, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится устно в ДОТ с применением тестирования в MOODLE. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, выложенными в ДОТ.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине БД.03 «Иностранный язык» является: посещение практических занятий в объеме не менее 80% часов, предусмотренных программой, освоение материалов дисциплины в объеме не менее 75%, определенное по результатам текущего контроля (опросов, тестирования).

Дифференцированный зачет состоит из итогового тестирования и собеседования с преподавателем.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Types of questions. Negative sentence.
2. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite and negative, reflexive).
3. Conjugation of the verbs “to be”, “to have”.
4. Indefinite personal sentences. Construction “there is (there are).” Impersonal sentences.
5. The noun. The plural form of the nouns. The Possessive case. The article. 6. The adjective. Qualitative and relative adjectives.
7. The verb. Basic verb forms. The category of tense. The category of voice. 8. Prepositions. Phrasal verbs.
9. Modal verbs and their equivalents. 10. The composite sentences.

Темы для итогового собеседования:

1. About myself.
2. My day.
3. My hobbies and leisure time. 4. My Academy.
5. Russia is my motherland. 6. Foreign languages.
7. The English language in the world.
8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 9. The United States of America.
10. My future profession.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 244 с.
3. Английский язык для экономических специальностей : [учебник для студентов сред. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экономика и бух. учет" : соответствует ФГОС СПО 3+] / А. П. Голубев [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М.: КНОРУС, 2016. - 396 с.- Реком. СПО
6. Радовель Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий : учеб.-практ. пособие / В. А. Радовель. - М. : КНОРУС, 2017. - 232 с.
7. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание “English”
8. Глазкова, Татьяна Юрьевна. Немецкоязычная литература [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ю. Глазкова. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2010. - 135 с.- <http://ibooks.ru/product.php?productid=22727&cat=1>
9. Алексеева, Надежда Петровна. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для развитие навыков разговорной речи / Н. П. Алексеева. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 183 с.- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
10. Соболев, Сергей Александрович. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Сергей Соболев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: Статут, 2016. - 208 с. - <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>
11. Басова Н. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2016. – 352с.
12. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. – М.: Феникс, 2015. -464с.
13. Vitamin de, периодическое издание

Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015 – 288 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 7-е издание. – Спб.: Каро, 2011 – 576 с.;
3. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
4. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных

- учреждений. 11-е издание. – М: Просвещение, 2009 - 351 с.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с.
 6. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы 1. 1.

[HYPERLINK "http://dictionary.cambridge.org/"//d](http://dictionary.cambridge.org/)

2. [httpHYPERLINK "http://woordhunt.ru/"//HYPERLINK "http://woordhunt.ru/"//HYPERLINK "http://woordhunt.ru/"wHYPERLINK "http://woordhunt.ru/"oooru/](http://woordhunt.ru/)

3. [httpHYPERLINK](http://www.vocabulary.com/dictionary/)

4. <https://www.vocabulary.com/dictionary/>

5. [httpHYPERLINK "http://englishstyle.net/"](http://englishstyle.net/)