**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ** **ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА*Решением ЦМК (ПЦК)* *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. №\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОП.02 «Конституционное право»**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Разработчик: Тихонова Елена Владимировна

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла ОП.02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Конституционное право РФ» обучающийся должен уметь:

 - работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции РФ;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

-основы избирательного права РФ

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

***Общие компетенции (ОК):***

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

консультации 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***80*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *20* |
| **Консультации** | ***10*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***30*** |
| в том числе: |  |
|  работа с учебной литературой и законодательством | ***15*** |
|  подготовка докладов, сообщений, презентаций | ***15*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  1 |  2 | 3 |  4 |
| **Раздел 1.** **Конституционное право – ведущая отрасль российского права** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Конституционное право как отрасль права РФ |  **Содержание учебного материала**  Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой. Привести примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. | ***1*** |  |
| **Раздел 2. Конституция РФ -основной закон государства** |  |  |
| **Тема 2.1.** Понятие и сущность Конституции |  **Содержание учебного материала**  Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. | ***4*** |  1 |
| **Практическое занятие:** Работа с Конституцией РФ, решение ситуационных задач | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г.- Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. | ***1*** |  |
| **Тема 2.2.** Развитие конституционного законодательства в России |  **Содержание учебного материала** Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа**: работа с учебной литературой. Ответить на вопросы:- происхождение термина «Конституция»;- какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г. | ***1*** |  |
| **Раздел 3.** **Основы конституционного строя РФ** |  |  |
| **Тема 3.1.**  Понятие основ конституционного строя России |  **Содержание учебного материала** Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. | ***4*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституцион-ного строя. | ***1*** |  |
| **Тема 3.2.** Избирательная система и референдум в РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. | ***2*** |  2 |
| **Практическое занятие:** Решение задач, решение тестов, анализ правовых норм Конституции РФ. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщений и презентаций по темам:- «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»;- «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»;- «Организационно-правовой статус политических партий в РФ». | ***1*** |
| **Тема 3.3.** Общественные объединения |  **Содержание учебного материала** Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, религиозных объединений, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. | ***4*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством. Ответить на вопрос:- в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? | ***1*** |  |
| **Раздел 4.** **Основы правового статуса личности в РФ** |  |  |
| **Тема 4.1.** Понятие основ правового статуса личности в РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности». | ***1*** |  |
| **Тема 4.2.** Гражданство РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. | ***4*** |  3 |
| **Практическое занятие:** работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; решение задач. | ***1*** |
| **Тема 4.3.** Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина |  **Содержание учебного материала**  Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | ***2*** |  2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Рассмотреть и законспектировать вопросы:- Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | ***1*** |  |
| **Тема 4.4.** Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина |  **Содержание учебного материала**  Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. | **2** |  2 |
| **Практическое занятие:** Работа с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», решение ситуационных задач. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Рассмотреть и законспектировать вопрос:- конституционные гарантии от самообвинения | **1** |  |
| **Раздел 5. Федеративное устройство РФ** |  |  |  |
| **Тема 5.1.** Федеративное устройство РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщений и презентаций по темам:- «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»;- «Государственные символы РФ». | ***2*** |  |
| **Тема 5.2.** Субъекты РФ |  **Содержание учебного материала**  Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщения по теме: «Символы г.Санкт-Петербурга». | ***2*** |  |
| **Раздел 6.** **Органы государственной власти в РФ** |  |  |
| **Тема 6.1.** Государственные органы РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. | ***4*** | 1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и Конституцией РФ.В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? | ***2*** |  |
| **Тема 6.2.** Президент РФ |  **Содержание учебного материала**  Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. | ***4*** |  1 |
| **Практическое занятие:** работа со статьями Конституции РФ, определяющими правовой статус Президента РФ; решение ситуационных задач. | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ?Подготовка сообщений и презентаций по темам:- «Институт президентства в России»;- «Отрешение Президента РФ от должности»;- «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».  | ***2*** |
| **Тема 6.3.** Федеральное Собрание РФ | **Содержание учебного материала**  Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. | ***4*** |  2 |
|  | **Практическое занятие:** работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодатель-ством.  В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обяза-тельному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач. | ***2*** |
| **Тема 6.4.** Федеральные органы исполнительной власти |  **Содержание учебного материала**  Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. | ***2*** |  2 |
| **Практическое занятие:** работа с Федеральным Конституционным Законом от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (в ред.28.12.2016г.) «О Правительстве Российской Федерации», решение ситуационных задач. | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ. | ***2*** |
| **Тема 6.5.** Судебная власть в РФ |  **Содержание учебного материала** Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. | ***4*** |  1 |
| **Практическое занятие:** работа с Федеральным Конституционным Законом от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. От 05.02.2014г.) «О судебной системе Российской Федерации», решение ситуационных задач. | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщений и презентаций по темам:- «Правовой статус судей в РФ»;- «Конституционное судопроизводство в РФ»;- «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». | ***2*** |  |
| **Тема 6.6.** Прокуратура РФ |  **Содержание учебного материала** Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.  | ***4*** |  3 |
| **Практическое занятие:** работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности.Решение задач. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством; решение задач. | ***2*** |
| **Тема 6.7.** Государственные органы субъектов РФ |  **Содержание учебного материала** Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. | ***2*** |  1 |
| **Самостоятельная работа:** работа с законодательством.Ответить на вопросы:- Порядок формирования Законодательного Собрания г.Санкт-Петербурга;- Структура органов исполнительной власти г.Санкт-Петербурга. | ***2*** |  |
| **Раздел 7.** **Местное само-управление в РФ** |   |  |
| **Тема 7.1.** Местное само-управление в РФ |  **Содержание учебного материала**  Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. | ***2*** |  1 |
|  | **Практическое занятие:** Работа с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в ред. от 03.04.2017г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Решение задач. | ***2*** |  |
|  | **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой и законодательством.Подготовка сообщений и презентаций по темам:- «Устав муниципального образования»;- «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения». | ***2*** |
| **Тема 7.2.** Органы местного самоуправления |  **Содержание учебного материала**  Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления. | ***2*** |  2 |
|  | **Всего:** | **110** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Программа может реализовываться с помощью СДО.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (в ред. 08.03.2015г.).
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 18.06.2017г.).
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 30.12.2020г.).
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 02.12.2019г.).
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 13.07.2020г.).
12. Федеральный закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 08.12.2020г.).
13. Федеральный закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 08.12.2020г.).
14. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).
15. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 24.02.2021г.).
16. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
17. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
18. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 09.11.2020г.).
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 12.03.2014г.).
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 12.03.2014г.).
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 21.12.2013г.).
22. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
23. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 23.05.2020г.).
24. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 17.10.2011г.).
25. Федеральный закон от 22.02.2014г. №20 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
26. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 22.12.2020г.).
27. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020г. №4 «О Правительстве РФ».
28. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
29. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
30. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 09.11.2020г.).
31. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 30.12.2020г.).
32. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
33. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 29.12.2020г.).
34. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 20.11.2020г.).
35. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 20.11.2020г.).
36. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325 (в ред. от 06.10.2020г.).
37. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602 (в ред. от 21.12.2020г.).
38. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849 (в ред. от 04.02.2021г.).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А.  Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/470047>.
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/469471>.
3. Белик, В. Н.  Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451069>.
4. Умнова-Конюхова, И. А.  Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451261>.

Дополнительные источники:

1. Клеандров М.И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия.// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.

2. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей»// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.

3. Шевердяев С.Н. Конституционный запрет открывать счета в иностранных банках: закрепление, содержание, перспективы// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2020. №12.

4. Евлоев И. Постановление Конституционного Суда России о границах между субъектами Российской Федерации: разрешение спора или усугубление проблемы? // Сравнительное и конституционное обозрение (журнал). 2019. №1.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – справочная правовая система «Гарант»
2. [*www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru/) – справочная правовая система «Консультант плюс»
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru/) – справочная правовая система «Кодекс»

**Электронно-образовательные ресурсы**

**на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС:**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайтс» <https://idp.nwipa.ru:2072/>

2. Электронные учебники и журналы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» <https://idp.nwipa.ru:2094/>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. https://minjust.gov.ru/ru/ – Министерство Юстиции Российской Федерации
3. https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\_78 – Прокуратура г. Санкт-Петербурга
4. <http://ombudsmanspb.ru> – Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

#  **Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов и докладов. По каждому практическому занятию форма контроля определяется преподавателем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,  | оценка по практическому занятию |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | оценка практической работы, решение ситуационных задач. |
| применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | решение ситуационных задач |
| **Знания:** |  |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| содержание Конституции РФ | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| избирательная система РФ | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |
| система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений |

**Варианты ситуационных задач по дисциплине Конституционное право:**

1. Гражданин России Петров В.В. переехал на постоянное место  жительства в Германию, приобрёл там гражданство  Германии (т. е. стал иметь  двойное гражданство  России и Германии). Возвратившись  домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили  из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом  ему отказали в  приёме на государственную  службу РФ, а затем  и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет  в приёме на работу имеют российские граждане. В связи  с таким положением дел Петров В.В. отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в Германии. Оцените законность указанных утверждений?

2. В Санкт-Петербурге был найдена маленькая девочка. Кто является ее родителями и где они – неизвестно. Как решиться ее вопрос с гражданством?

3. Михаил Плетнев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Правомерно ли отказано Плетневу М. в выходе из гражданства РФ.

4. Марина Кнопкина, являясь гражданкой РФ, в 2017г. вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу в другую страну, она решила порвать отношения со своей родиной и отказалась от гражданства РФ. Однако вскоре брак распался, Марина Кнопкина возвратилась домой. Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Обоснуйте ответ

5. Сергеев А. - гражданин Арабской республики Египта и Ибрагимова М., являясь гражданкой Турецкой республики вступили в брак и стали проживать в Египте. У них родился ребенок. Через некоторое время вся семья переехала жить в Россию. Родители подали документы на приобретение гражданства РФ. Как решится вопрос с гражданством ребенка? Обоснуйте ответ.

6. Сидоров М. является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

7. Сулейманова А. и Моргунов С. являются гражданами Республики Узбекистан. Приехав учиться в Россию, они решили пожениться. У них родился ребенок. Может ли их ребенок стать гражданином России?

8. Гражданин Российской Федерации Федин З. во время пребывания на стажировке в Италии нанес тяжелое увечье гражданину Италии. Следственные органы Италии, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи Федина З. в Италию для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Италией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Федин З. уголовной ответственности?

9. Бывший гражданин Киргизии Багиров М. приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный тринадцатилетний ребенок?

10. Гражданин Туниса Фархутдинов М., отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждении Владимирской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет во Владимире. Удовлетворят ли заявление Фархутдинова М. компетентные органы? Обоснуйте ответ.

11. Зыкин, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с заявлением о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению данное заявление?

12. Конусов В. (гражданин РФ) был заподозрен правоохранительными органами Великобритании в то, что он в период своего пребывания в Лондоне отравил бывшего гражданина России Никитина С., получившего перед этим политическое убежище в Англии. Проведя собственное расследование, власти Великобритании направили в адрес Генерального прокурора РФ запрос о выдаче им Конусова В. для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение примет Генеральный прокурор РФ по данному запросу? Обоснуйте ответ.

13. Андреев С. Родился в 1956г. в Москве. После окончания МГУ в 1979г. уехал на работу в Литву. Он вернулся в Россию в 2020г. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства. В каком порядке и по каким основаниям Андреев С. может это сделать?

14. У гражданки России С. и гражданина Украины Д., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

15. Жилин Р. приехал в Россию из Казахстана вместе со своими детьми Светланой (10 лет) и Андреем (11 лет), являющимися гражданами Казахстана, мать детей осталась жить в Казахстане. Жилин Р. в прошлом имел гражданство СССР, постоянно проживал на территории Казахстана, гражданства Казахстана так и не принял. В г. Санкт-Петербурге у Жилина Р. живет его мать, имеющая гражданство РФ. Возможно ли принятие в гражданство Жилина Р. и его детей? По каким основаниям?

16. Тупикин З. обратился с заявлением о приеме в гражданство РФ. Однако ему было отказано, т.к. он имеет непогашенную судимость за совершение умышленного преступления на территории РФ. Обоснован ли отказ?

17. Гражданин Жуков М. обратился с заявлением о выходе из гражданства РФ. Ему было отказано на основании того, что он не выплатил кредит в банке и проходит основным свидетелем по уголовному делу. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

18. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны? Обоснуйте ответ.

19. Гражданин РФ Глумов С. женился на гражданке Италии и решил получить гражданство Италии, а от гражданства России отказаться. Глумов С. обратился в соответствующие органы о прекращении гражданства РФ, но гражданину Глумову С. отказали, в связи с тем, что Глумов С. имел судимость и ещё от первого брака у него был несовершеннолетний сын. Правомерен ли отказ в удовлетворении заявления о выходе из гражданства РФ Глумову С.? обоснуйте ответ.

20. Иностранный гражданин Куйбышев П. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приобретении гражданства РФ, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ в приобретении гражданства РФ Куйбышеву П.?

21. ООО «Элегия» и ООО «Муза» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ООО «Муза» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

22. Гражданин Иванов А.А. обратился с запросом в Конституционный суд РФ о признании не соответствующей Конституции РФ п.2 ч.2 статьи 333.17. Налогового кодекса РФ, обосновав это тем, что в соответствии с ч.1 ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. То есть, любой человек, независимо от его финансовых возможностей, может обратиться в суд за защитой своих нарушенных прав. Установление денежной оплаты в виде обязательной государственной пошлины за сам факт рассмотрения дела судом нарушает вышеуказанную норму Конституции РФ, так как отсутствие денежных средств может вызвать невозможность использования механизма судебной защиты прав.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять по данному запросу Конституционный суд РФ? Обоснуйте ответ.

**Варианты тестовых заданий по дисциплине Конституционное право:**

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

а) применяются нормы федерального закона РФ;

б) применяются правила международного договора.

Императивные нормы конституционного права:

а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;

б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил.

Процессуальные нормы конституционного права:

а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;

б) закрепляют формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) народ;

б) нация;

в) трудовой коллектив;

г) предприятие;

д) сельский сход.

Предметом конституционного права РФ как науки являются:

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;

б) взгляды, учения российских юристов по вопросам организации государства и общества.

Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:

а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;

б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;

в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных условий.

Источниками конституционного права как отрасли права являются:

а) Конституция РФ;

б) все приказы министров РФ;

в) решения общих судов;

г) все указы Президента РФ;

д) регламенты представительных органов государственной власти;

е) практика государственного строительства.

\*Приказы министров РФ и указы Президента РФ могут быть источником конституционного права лишь тогда, когда они содержат его нормы.

Наука конституционного права – это:

а) система правовых норм;

б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;

в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

Материальные нормы конституционного права:

а) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;

б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

Конституционные федеральные законы – это:

а) законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;

б) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией РФ;

в) перечень этих законов определяется государственной Думой.

Конституция РФ выражает волю:

а) субъектов РФ;

б) граждан РФ;

в) российского многонационального народа.

Пересмотр Конституции означает:

а) внесение в Конституцию изменений;

б) принятие новой Конституции;

Конституция РФ 1993 г. состоит из:

а) глав, параграфов статей;

б) двух разделов, глав, статей;

в) преамбулы, двух разделов, глав, статей.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) Государственная Дума;

г) политические партии;

д) Правительство РФ.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

а) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

б) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ.

Что такое преамбула?

а) вводная часть закона;

б) специальная глава;

в) предписание.

История России насчитывает конституций:

а) 5;

б) 4;

в) 3.

По назначению в механизме правового регулирования нормы конституционного права разделяются на:

а) материальные

б) постоянные;

в) процессуальные;

г) временные;

д) диспозитивные;

е) императивные.

По степени определённости содержащихся в них предписаний нормы конституционного права делятся на

а) материальные

б) постоянные;

в) процессуальные;

г) временные;

д) диспозитивные;

е) императивные.

По форме выражения Конституции различаются:

а) октроированные Конституции;

б) неоктроированные Конституции;

в) писаные Конституции;

г) неписаные Конституции.

**Вопросы к экзамену по дисциплине:**

**Конституционное право**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

3. Система и источники конституционного права РФ.

4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.

5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.

6. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.

7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

8. Толкование Конституции РФ.

9. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.

10. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

11. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.

12. Понятие конституционного строя и его основ.

13.Политические основы конституционного строя.

14.Экономические основы конституционного строя.

15.Социальные основы конституционного строя.

16.Духовные основы конституционного строя.

17. Понятие избирательного права.

18. Понятие избирательной системы.

19. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.

20. Принципы участия граждан России на выборах.

21. Стадии избирательного процесса.

22. Финансирование выборов.

23. Понятие референдума, вопросы, выносимые на референдум, виды референдумов, общие принципы проведения.

24. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

25. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.

26. Понятие и структура основ правового статуса личности.

27. Принципы правового статуса личности.

28. Понятие прав человека и прав гражданина.

29. Понятие и принципы гражданства РФ.

30. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

31. Основания прекращения гражданства РФ.

32. Гражданство детей и недееспособных лиц.

33. Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация.

34. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.

35. Конституционные обязанности человека и гражданина.

36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

37. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.

38. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.

39. Конституционные гарантии правосудия.

40. Понятие и принципы федеративного устройства России.

41. Конституционно-правовой статус РФ.

42. Предметы ведения РФ.

43. Виды и статус субъектов РФ.

44. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

1. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

47.Система органов государственной власти РФ.

48. Правовой статус Президента РФ.

49. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

50. Полномочия Президента РФ.

51. Прекращение полномочий Президента РФ.

52. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

53. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.

54. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

55. Порядок роспуска Государственной Думы.

56. Законодательный процесс.

57. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.

58. Компетенция Правительства РФ.

59. Организация работы Правительства РФ.

60. Прекращение деятельности Правительства РФ.

61. Структура федеральных органов исполнительной власти.

62. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.

63. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.

64. Система органов прокуратуры.

65. Функции прокуратуры.

66. Полномочия прокуроров.

67. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

68. Система органов государственной власти субъектов РФ.

69.Органы законодательной власти субъектов РФ.

70. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

71. Понятие и система местного самоуправления в РФ.

72. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.

73. Представительный орган местного самоуправления.

74. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования.