|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ филиал РАНХиГС**  fg.png  «УТВЕРЖДАЮ»  Декан ФСПОиДП    А.Д. Шматко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    «17» мая 2017 г. | | |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ**

**ОП.01 «Теория государства и права»**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного / среднего общего образования

очная / заочная форма обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки

«17» мая 2017г, протокол № 2

Заведующий отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н. Ульянкина

Программу составил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Лисицына

Санкт- Петербург

2017

**Федеральное** **государственное** **бюджетное** **образовательное** **учреждение** **высшего** **образования**

**«РОССИЙСКАЯ** **АКАДЕМИЯ** **НАРОДНОГО** **ХОЗЯЙСТВА** **и** **ГОСУДАРСТВЕННОЙ** **СЛУЖБЫ**

**ПРИ** **ПРЕЗИДЕНТЕ** **РОССИЙСКОЙ** **ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Теория государства и права

по специальности − 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная и заочная

Санкт- Петербург

2021

1

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.3. Цель и задачи дисциплины

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 2.3 Структура дисциплины

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 4. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3

**1.** **Общие** **положения**

**1.1.** **Область** **применения** **дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»( ТГП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

**1.2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **программы**

Дисциплина «Теория государства и права»(ТГП) относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется «Теория государства и права» - «История» и «Обществознание».

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

**1.3.** **Цель** **и** **задачи** **дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»(ТГП) являются освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Теория государства и права»:

 создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений;

 овладение понятийным аппаратом теории государства и права;

 формирование у студентов умения анализировать нормы действующего российского законодательства;

 развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

**1.4.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | *уметь:*  применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  применять на практике нормы различных отраслей права *знать*:  понятие, типы и формы государства и права;  роль государства и права в политической системе общества;  систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;  виды правоотношений и юридической ответственности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | *уметь:*  применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  применять на практике нормы различных отраслей права *знать*:  закономерности возникновения и функционирования государства и права;  основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;  виды правоотношений и юридической ответственности |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | *уметь:*  применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права *знать*:  закономерности возникновения и функционирования государства и права;  понятие, типы и формы государства и права;  роль государства и права в политической системе общества;  систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;  виды правоотношений и юридической ответственности |

**2.** **Структура** **и** **содержание** **дисциплины** **2.1.** **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **работ**

Таблица 2.1 **Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час | |
| всего | Семестр 3 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 128 | 128 |
| лекции | 98 | 98 |
| практические занятия | 30 | 30 |
| Консультации | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 198 | 198 |
| Промежуточная аттестация |  | экзамен |

Таблица 2.2 **Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час | |
| всего | Семестр 1 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 128 | 128 |
| лекции | 98 | 98 |
| практические занятия | 30 | 30 |
| Консультации | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 198 | 198 |
| Промежуточная аттестация |  | экзамен |

Таблица 2.3 **Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час | |
| всего | Курс, 1 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 34 | 34 |
| - лекции | 10 | 10 |
| - практические занятия | 24 | 24 |
| Консультации | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 164 | 164 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 198 | 198 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | |

**2.2.** **Тематический** **план** **и** **содержание** **дисциплины**

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций |
| 1 | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | ***Тема*** ***1.*** ***Предмет*** ***и*** ***метод*** ***теории*** ***государства*** ***и*** ***права*** Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права. Методы и методология теории государства и права. | ОК-4 |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права | ***Тема*** ***2.*** ***Происхождение*** ***государства*** ***и*** ***права***  Первобытное общество. Присваивающая и производящая экономики. Основные формы социальной организации. Организация власти в первобытном обществе. Социальные нормы в первобытном обществе. Мононорма. Основные теории происхождения государства. Способы образования права, его отличия от социальных норм | ОК-4 |
| 3 | Тема 3. Понятие сущности права | ***Тема*** ***3.*** ***Понятие*** ***и*** ***сущность*** ***права***  Теория происхождения права. Два основных подхода к пониманию права. Философско-правовое понимание права: естественное право. Позитивистское понимание права: нормативный подход. Признаки и сущность права. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная. Признаки позитивного (положительного) права. Взаимосвязь государства и права. | ОК-4 |
| 4 | Тема 4. Принципы и функции права | ***Тема*** ***4.*** ***Принципы*** ***и*** ***функции*** ***права***  Понятие, сущность и социальное назначение функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Регулятивная функция. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции. Охранительная функция. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые | ОК-4 |
| 5 | Тема 5. Нормы права в системе  других социальных норм | ***Тема*** ***5.*** ***Нормы*** ***права*** ***в*** ***системе*** ***других*** ***социальных*** ***норм*** Нормы технические и нормы социальные. Понятие, виды и особенности социальных норм. регулятивная, оценочная и  трансляционная функции социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы. Соотношение права и морали. | ОК-4 |
| 6 | Тема 6.Формы (источники) права | ***Тема*** ***6.*** ***Формы*** ***(источники)*** ***права***  Понятие формы права. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт. Основные виды форм (источников) российского права. | ОК-4 ОК-9 |
| 7. | Тема 7.Правотворчество | ***Тема 7.Правотворчество***  Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Нормативные правовые акты и их виды. Законы. Стадии законотворческого процесса. Классификация законов. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам. | ОК-9  ПК.1.1. |
| 8. | 8.Систематизация законодательства | ***Тема 8.Систематизация*** ***законодательства***  Понятие систематизации нормативных правовых актов. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.  Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная. | ОК-4 |
| 9 | Тема 9. Нормы права | ***Тема*** ***9.*** ***Нормы*** ***права***  Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы. Виды правовых норм. Классификация правовых норм. Материальные и процессуальные правовые нормы. императивные и диспозитивные правовые нормы. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. | ОК-4 ОК-9 |
| 10. | Тема 10.Правовые отношения. | ***Тема 10..Правовые отношения.***  Понятие и признаки правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. | ОК-4 |
| 11. | Тема 11.Юридические факты. | ***Тема*** ***11.*** ***Юридические*** ***факты.***  Понятие и признаки юридических фактов. Виды юридических фактов. События и действия. Факты правомерные и неправомерные. Сроки. Позитивные и негативные юридические факты. Факты правопорождающие и правопрепятствущие. Фактические составы. | ОК-9  ПК 1.1. |
| 12. | Тема 12. Реализация норм права. | ***Тема*** ***12.*** ***Реализация*** ***норм*** ***права***  Понятие и содержание реализации права. Формы реализации норм права. Активная и пассивная реализация норм права. Соблюдение норм права. Использование норм права. Исполнение норм права. Применение норм права. Понятие и виды актов правоприменения. Коллизии и пробелы в праве. | ОК-9 |
| 13. | Тема 13.Толкование норм права. | ***Тема*** ***13.*** ***Толкование*** ***норм*** ***права***  Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права. Официальное толкование: аутентичноеи конституционное. Неофициальноетолкование. Стадии толкования. Акты толкования. | ОК-4  ОК-9 |
| 14. | Тема 14.Механизм правового регулирования. | ***Тема 14.Механизм правового регулирования***  Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Значение механизма правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. | ОК-4 |
| 15. | Тема 15. Система права | ***Тема*** ***15.*** ***Система*** ***права***  Соотношение понятий «система права» и «правовая система». Основные черты системы права. Структура системы права. Норма. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика отраслей российского права. соотношение национального и международного права. | ОК-4 ОК-9 |
| 16. | Тема 16.Правосознание и правовая культура | ***Тема*** ***16.*** ***Правосознание и*** ***правовая*** ***культура***.  Понятие правосознания. Структура правосознания. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Уровни правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Индивидуальное и групповое правосознание. Связь правосознания и правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | ОК-4 |
| 17 | Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения | ***Тема*** ***17.*** ***Правомерное*** ***поведение.*** ***Правонарушения*** Социальное назначение правомерного поведения. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как виновное деяние. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. | ОК-4 ОК-9 |
| 18 | Тема 18. Юридическая ответственность | ***Тема*** ***18.*** ***Юридическая*** ***ответственность***  Понятие юридической ответственности. ретроспективная ответственность и ее признаки. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная). Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности. | ОК-4 ОК-9 |
| 19 | Тема 19. Законность и правопорядок | ***Тема*** ***19.*** ***Законность*** ***и*** ***правопорядок***  Понятие законности и правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль. | ОК-4 ОК-9 |
| 20 | Тема 20. Понятие и сущность государства | ***Тема*** ***20.*** ***Понятие*** ***и*** ***сущность*** ***государства***  Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный подход. Краткая характеристика исторических типов государств. Цивилизационный и другие подходы к типологии государств | ОК-4 |
| 21 | Тема 21. Формы государства | ***Тема*** ***21.*** ***Формы*** ***государства***  Формы государства как единство трех элементов. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Форма государственного (политического) устройства. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм. | ОК-4  ОК- 9 |
| 22 | Тема 22. Функции государства | ***Тема*** ***22.*** ***Функции*** ***государства***  Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства | ОК-4 |
| 23 | Тема 23. Механизм государства | ***Тема*** 23***.*** ***Механизм*** ***государства***  Государственный аппарат. Публичные службы и корпорации. Процедуры принятия государственных решений. Ресурсное обеспечение. Государственные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. | ОК-9 |
| 24 | Тема 24. Государство и политическая система общества | ***Тема*** ***24.*** ***Государство*** ***и*** ***политическая*** ***система*** ***общества*** Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Местное самоуправление. | ОК- 9 |
| 25 | Тема 25. Правовое государство и гражданское общество | ***Тема*** ***25.*** ***Правовое*** ***государство*** ***и*** ***гражданское*** ***общество*** Становление идей правовой государственности. Понятие и принципы правового государства. Народовластие. Разделение властей. верховенство закона. Демократическое правление. периодичность и регулярность выборов. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Особенности и признаки гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества. | ОК-9 |

**2.3** **Структура** **дисциплины**

Таблица 4.1 Структура дисциплины (очная / заочная формы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и |
| Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | Сам. раб. |
| Лекц. | Прак. зан. |
|  | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | 6 | 4/2 | -/2 | 2/5 | О |
|  | Тема 2. Происхождение государства и права | 12 | 6 | -/2 | 6/7 | О |
|  | Тема 3. Понятие сущности права | 4 | 2 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 4. Принципы и функции права | 4 | 2 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм | 8 | 4/2 | -/2 | 4/7 | О |
|  | Тема 6.Формы (источники) права | 6 | 2 | 2 | 2/7 | О |
|  | Тема 7. Правотворчество | 10 | 6 | 2 | 2/7 | С |
|  | Тема 8. Систематизация законодательства | 4 | 2 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 9. Норма права | 10 | 6 | 2 | 2/7 | ПЗ |
|  | Тема 10. Правовые отношения | 10 | 6 | 2 | 2/7 | О, ПЗ |
|  | Тема 11. Юридические факты | 8 | 4/2 | -/2 | 4/7 | ПЗ |
|  | Тема 12. Реализация норм права | 10 | 8 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 13. Толкование норм права | 8 | 4 | 2 | 2/7 | О |
|  | Тема 14. Механизм правового регулирования | 4 | 2 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 15. Система права | 6 | 4 | -/2 | 2/7 | О |
|  | Тема 16. Правосознание и правовая культура | 10 | 4 | 4/2 | 2/7 | С |
|  | Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения | 8 | 4 | 2 | 2/7 | ПЗ |
|  | Тема 18. Юридическая ответственность | 10 | 4 | 2 | 4/5 | ПЗ |
|  | Тема 19.Законность и правопорядок | 6 | 4/2 | 2 |  | О |
|  | Тема 20. Понятие и сущность государства | 6/ | 6/ |  | 3/ | Т |
|  | Тема 21. Форма государства | 10/ | 6/ | 4/ | 3/ | О |
|  | Тема 22. Функции государства | 4/ | 4/ |  | 3/ | О |
|  | Тема 23. Механизм государства | 6/ | 4/ | 2/ | 3/ | C |
|  | Тема 24. Государство и политическая система общества | 4/ | 4/ |  | 3/ | О |
|  | Тема 25. Правовое государство и гражданское общество | 8/ | 4/ | 4/ | 3/ | С |
|  | Консультации | 10/ |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **198/198** | **98/10** | **30/24** | **60/164** |  |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), семинар (С). практические задачи ( ПЗ) Тест(Т)

**3.** **Контроль** **и** **оценка** **результатов** **освоения** **дисциплины**

**3.1.** **Методические** **указания** **для** **обучающихся** **по** **освоению** **дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым

внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствие с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При работе с лекциями рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

**3.2.** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы**

**обучающихся** **по** **дисциплине**

***Примерные*** ***вопросы*** ***для*** ***опроса*** ***студентов*** ***по*** ***темам*** ***1-2:***

1. Что является предметом теории государства и права?

2. Как связана теория государства и права с юридическими и неюридическими гуманитарными науками?

3. Какие этапы выделяют в истории развития первобытного общества? 4. Что понимается под неолитической революцией?

5. Что такое родовая община?

6. Как была организована власть первобытного общества? 7. Социальная норма и ее виды в первобытном обществе

**Контрольный** **тест** **№** **1** **по** **дисциплине** **(темы** **1-2)**

**1** **К** **каким** **видам** **наук** **относится** **Теория** **государства** **и** **права** **?**

а) естественным в) общественным

б) техническим г) информационным

**2** **Что** **является** **предметом** **Теория** **государства** **и** **права** **?**

а) История зарубежных государств в их в) История политических и правовых хронологическом развитии учений о праве и государстве

б) Обобщенные закономерности г) Закономерности возникновения и происхождения и развития развития государства и права России государства и права

**3** **С** **какими** **гуманитарными** **науками** **взаимодействует** **ТГП** **?** а) философией в) историей

б) социологией г) математикой

**4** **Назвать** **общенаучный** **метод** **познания,** **с** **помощью** **которого** **происходит** **создание** **целостной** **картины** **о** **предмете** **(явлении)** **на** **основе** **соединения** **элементов,** **выделенных** **в** **ходе** **мыслительного** **разделения** **целого** **на** **части?**

а) системный в) синтез

б) функциональный г) индуктивный

**5** **Назовите** **период** **первобытного** **общества,** **предшествующий** **появлению** **государства**

а) первобытное стадо в) присваивающей экономики б) родовой общины г) разложения родовой общины

**6** **Какие** **особенности** **отличали** **первобытного** **человека** **от** **животного** **?**

а) высокий уровень сознания в) умение создавать орудия труда и ими пользоваться

б) высокая степень организованности г) все перечисленное

**7** **Какие** **виды** **деятельности** **характерны** **для** **первобытного** **человека** **периода** **производящей** **экономики** **?**

а) скотоводство в) земледелие б) собирательство г) ремесла

**8** **Какая** **форма** **социальной** **организации** **первобытного** **общества** **создавалась** **на** **основании** **кровного** **родства** **?**

а) род в) фратрия

б) племя г) союз племен

**9** **Какая** **из** **перечисленных** **социальных** **норм** **первобытного** **общества** **содержала** **строгие** **запреты** **на** **действия,** **предметы,** **слова** **?**

а) обычай в) табу б) ритуал г) обряд

14

***Примерные*** ***вопросы*** ***для*** ***опроса*** ***студентов*** ***по*** ***темам*** ***3-6:***

1. Дайте характеристику двум подходам к пониманию права 2. Что понимается под естественным правом?

3. Что представляет собой нормативистская концепция правопонимания? 4. Охарактеризуйте признаки, присущие праву

5. Дайте классификацию принципам права

6. Что такое принципы международного права?

7. Какие принципы относятся к общим принципам права?

8. Дайте понятие отраслевых и подотраслевых принципов права

9. Охарактеризуйте роль принципов права в области правотворчества

10. Охарактеризуйте роль принципа законности

11. Что такое форма права?

12. Что такое правовой обычай? 13. Что такое правовой прецедент?

14. Является ли формой права религиозный канон?

15.Отличие правовых и моральных норм

16.Какие есть виды социальных норм?

***Примерные*** ***вопросы*** ***для*** ***опроса*** ***студентов*** ***по*** ***темам*** ***7-9:***

1. Что такое норма права?

2. Классификация норм права

3. Дайте характеристику элементам структуры норм права 4. Что такое правотворчество?

5. Что такое законодательный (законотворческий) процесс? 6. Что такое законотворческая инициатива?

7. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы 8. Сколько существует стадий законотворчества?

9. Назовите виды нормативных правовых актов 10. Классификация и характеристика законов в РФ

11. Классификация и характеристика подзаконных актов в РФ 12. Действие нормативных правовых актов во времени

13. Действие нормативных правовых актов в пространстве 14. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

***Примерные*** ***вопросы*** ***для*** ***опроса*** ***студентов*** ***по*** ***темам*** ***10-19:***

1. Что такое система права и в чём её отличие от системы законодательства?

2. Дайте характеристику основных элементов системы права 3. Что такое подотрасль права?

4. Что такое предмет правового регулирования и в чём его значение? 5. Какие существуют методы правового регулирования?

6. Что понимается под толкованием норм права? 7. Что такое уяснение норм права?

8. Что такое разъяснение норм права?

9. Назовите и охарактеризуйте способы толкования норм права 10. Назовите формы реализации норм права

11. Что такое использование права? 12. Что такое исполнение права? 13. Что такое соблюдение права? 14. Что такое правоприменение?

15. Что такое правовое отношение?

16. Охарактеризуйте элементы правоотношений 17. Что такое правоспособность?

18. Что такое дееспособность?

19. Что такое деликтоспособность?

20. Что понимается под юридическим фактом?

21. Назовите и охарактеризуйте виды юридических фактов 22. Назовите признаки правомерного поведения

23. Выделите виды правомерного поведения

24. Какие признаки присущи правонарушению? 25. Охарактеризуйте виды правонарушений

26. Дайте характеристику составу правонарушения

27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности

28. Назовите цели и функции юридической ответственности

29. Назовите основания освобождения от юридической ответственности 30. Назовите основания, исключающие юридическую ответственность 31. Охарактеризуйте основные признаки законности

32. Что такое правопорядок?

33. Соотношение законности и правопорядка

34. Что такое правосознание и характеристика его структурных элементов 35. Что такое правовая психология и правовая идеология?

36. Что такое деформация правосознания? 37. Что такое правовая культура?

38. Что такое правовое воспитание в широком и узком смысла слова?

***Примерные*** ***вопросы*** ***для*** ***опроса*** ***студентов*** ***по*** ***темам*** ***20-25 ( Раздел Государство):***

1. Что понимается под формой государства, ее основные элементы

2. Что такое форма правления и ее виды 3. Что такое государственное устройство?

4. Охарактеризовать виды форм государственного устройства

5. Что понимается под политическим (государственным) режимом? 6. Охарактеризовать демократический политический режим

7. Охарактеризовать антидемократический политический режим

8. Дайте характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. В чем заключается их сходство и различия?

9. Что такое механизм государства?

10. Охарактеризуйте элементы механизма государства 11. Назовите признаки государственного органа

12. Дайте характеристику основных видов государственных органов 13. Раскрыть понятие политической организации общества

14. Какова структура российской политической организации 15. Место государства в политической системе общества

16. Понятие политической партии и ее назначение в политической системе общества

17. Чем отличаются общественные движения от политических партий

18. Что такое правовое государство и кто первым ввел в научный оборот понятие «правовое государство»?

19. Дайте характеристику основных принципов правового государства

20. Охарактеризуйте признаки гражданского общества

21. Какова модель соотношения правового государства и гражданского общества?

23

**Контрольный тест** **по** **разделу** **«Государство»**

**1** **К**  **какой** **группе** **юридических** **дисциплин** **относится** **Теория** **государства** **и** **права**

а историко-правовым в отраслевым б теоретико-правовым г прикладным

**2** **Предметом** **изучения** **ТГП** **являются**

а особенные закономерности происхождения и развития государства и права

б особенные закономерности происхождения и развития государства и права России

в общие закономерности происхождения и развития государства и права России

г общие закономерности происхождения и развития государства и права

**3** **К** **историческим** **периодам** **первобытного** **общества** **относятся**

а первобытное стадо в разложение родовой общины б родовая община г рабовладельческий строй

**4** **Какой** **вид** **деятельности** **первобытного** **человека** **характерен** **для** **периода** **присваивающей** **экономики** **?**

а скотоводство в охота

б рыбалка г собирательство

**5** **В** **первобытном** **обществе** **отношения** **между** **людьми** **регулировали** а прецеденты в обычаи

б законы г договоры

**6** **Высшая** **власть** **в** **первобытной** **общине** **принадлежала**

а королю в общему собранию б старейшине г парламенту

**7** **Какая** **из** **перечисленных** **теорий** **происхождения** **государства** **в** **качестве** **причины** **его** **возникновения** **называла** **божественное** **вмешательство?**

а материалистическая в теологическая б патриархальная г органическая

**8** **Какой** **из** **перечисленных** **способов** **формирования** **права** **в** **настоящее** **время** **является** **основным?**

а заимствование права у других в санкционирование обычаев государств

б нормотворческая деятельность г создание прецедентов государства

**9** **К** **признака** **государства** **относятся** а суверенитет

б монополия на правотворчество

в правовая культура

г государственный язык

**10** **Подход** **к** **типологии** **государств,** **основывающийся** **на** **духовно-культурных** **факторах**

а формационный в цивилизационный б культурологический г социологический

**11** **Как** **называется** **государство,** **в** **котором** **одна** **из** **религий** **официально** **признана** **государственной,** **поддерживается** **государством** **и** **занимает** **привилегированное** **положение** **по** **отношению** **к** **другим** **конфессиям?**

а светское в атеистическое б клерикальное г теократическое

**12** **К** **внешним** **функциям** **государства** **относятся**

26

а мирное сотрудничества с другими государствами

б интеграция в мировую экономику

в экологическая

г оборона государства

**13** **Структурным** **элементом** **формы** **государства** **не** **является**

а форма государственного устройства в форма правления

б форма образования государства г государственный (политический) режим

**14** **Назовите** **виды** **монархий** **буржуазного** **периода**

а дуалистическая в парламентская (конституционная) б сословно-представительная г абсолютная

**15** **Вид** **ограниченной** **монархии,** **при** **которой** **за** **монархом** **сохраняется** **сильная** **политическая** **власть**

а дуалистическая в парламентская (конституционная) б сословно-представительная г абсолютная

**16** **Для** **какой** **ограниченной** **монархии** **характерно** **разделение** **властей** **на** **законодательную** **власть** **и** **исполнительную?**

а дуалистическая в парламентская (конституционная) б сословно-представительная г абсолютная

**17** **Перечислите** **виды** **республик** **как** **формы** **правления**

а парламентская в президентская

б смешанная г конституционная

**18** **Признаки** **республиканской** **формы** **правления**

а выборность высших органов в ограниченные сроки полномочий государственной власти высших органов государственной

власти

б разделение государственной власти г безответственность высших органов на три ветви власти перед населением

**19** **Республика,** **как** **форма** **правления,** **в** **которой** **формируемое** **правительство** **ответственно** **перед** **президентом**

а парламентская в президентская б федеративная г смешанная

**20** **В** **какой** **республике** **правительство** **формируется** **победившей** **на** **выборах** **партией?**

а парламентской в президентской б федеративной г унитарной

**21** **Какая** **из** **видов** **республик** **обладает,** **в** **качестве** **недостатка,** **склонностью** **к** **авторитаризму?**

а парламентская в президентская б федеративная г унитарная

**22** **В** **какой** **республике** **правительство** **возглавляет** **лидер** **победившей** **на** **выборах** **партии?**

а парламентской в президентской

б федеративной г унитарной

**23** **Выделите** **основные** **черты** **унитарной** **формы** **государственного** **устройства**

а деление государства на в административно-территориальные административно-территориальные единицы не обладают признаками единицы суверенитета

б существует единое законодательство г существует две системы законод. и налоговая система органов – в центре и на местах

**24** **Как** **называется** **форма** **государственного** **устройства,** **в** **которой** **среди** **равных** **административно-территориальных** **единиц,** **имеются** **автономные** **образования?**

а унитарное централизованное в унитарное децентрализованное б унитарное симметричное г унитарное ассиметричное

**25** **Название** **автономии** **в** **унитарной** **форме** **государственного** **устройства,** **не** **связанной** **с** **выделением** **отдельной** **территории** **для** **определенной** **этнической** **группы** **населения**

а административно-территориальная в симметричная

б национально-территориальная г экстерриториальная

**26** **Название** **федерации,** **в** **которой** **ее** **субъекты** **однородны** **и** **равноправны** а национально-территориальная в национальная

б ассиметричная г симметричная

**27** **Назовите** **государственный** **режим,** **отличающийся** **признанием** **принципа** **равенства** **и** **свободы** **всех** **людей,** **участием** **народа** **в** **управлении** **государством**

а авторитарный в антидемократический б демократический г федеративный

**28** **Виды** **антидемократических** **режимов**

а авторитарный в б демократический г

**29** **Черты** **тоталитарного** **режима**

а жесткая цензура СМИ в б отсутствие разделения властей г

**30** **Разновидности** **тоталитарных** **режимов**

а левый тоталитаризм в б правый тоталитаризм г

тоталитарный федеративный

массовые репрессии и террор разрешение оппозиционных партий

религиозный тоталитаризм демократический тоталитаризм

**31** **К** **механизму** **государства** **относятся** **следующие** **элементы**

а государственный аппарат в государственная идеология б публичные службы и корпорации г государственные служащие

**32** **По** **принципу** **разделения** **властей** **к** **государственным** **органам** **относятся** **следующие**

а управленческие в исполнительные б законодательные г судебные

28

**33** **Законодательная** **власть** **в** **РФ** **представлена** **следующими** **государственными** **органами**

а федеральным собранием в федеральными агентствами

б государственными собраниями г законодательными собраниями субъекта области

**34** **Элементами** **политической** **организации** **общества** **являются**

а государство в органы местного самоуправления б зарегистрированные политические г существующие, но не

партии и общественные движения зарегистрированные оппозиционные партии и общественные движения

**35** **Главным** **элементом** **политической** **организации** **общества** **является**

а государство в органы местного самоуправления б зарегистрированные политические г существующие, но не

партии и общественные движения зарегистрированные оппозиционные партии и общественные движения

**36** **Социальным** **назначением** **любой** **политической** **партии** **являются**

а разработка и определение в участие в формировании органов политического курса, обеспечение власти и местного самоуправления его развития

б правовое воспитание граждан, г организация и участие в выборах углубление правовой культуры в органов государства и местного обществе самоуправления

**37** **Политические** **партии** **отличаются** **от** **общественных** **организаций** **тем,** **что**

а имеют членство только физических в в партии входят только граждане РФ лиц

б отчитываются только перед г должны иметь обязательную федеральными органами государственную регистрацию государственной власти

**38** **Укажите** **партию,** **основным** **идеологическим** **направлением** **деятельности** **которой** **является** **провозглашение** **свободы** **личности,** **приоритет** **личных** **интересов** **над** **общественными**

а коммунистическая в либеральная

б социал-демократическая г национал-патриотическая

**39** **Назовите** **черты** **правового** **государства**

а разделение властей в б сильная президентская власть г

независимость суда защита прав граждан

**40** **Назовите** **признаки** **гражданского** **общества**

а многообразие форм собственности в наличие государственной идеологии б наличие гарантий прав и свобод г высокий уровень правовой и

человека и гражданина политической активности граждан

***Практические занятия: семинары***

***Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий***

При подготовке к каждому семинарскому занятию, изучая ту или иную тему, студент должен ознакомиться с указанными вопросами то теме и источниками литературы. Следует изучить конспект лекций и соответствующий раздел учебника, а также ознакомиться со специальной дополнительной литературой. Семинарские занятия проводятся по системе разделения студентов на подгруппы. Таким образом, возникает ситуация, в которой более активные студенты помогают отстающим, что положительно влияет на усвоение материала. Особенно актуально это при проведении занятий, связанных с решением задач.

Преподаватель на семинарском занятии проверяет не только как студент усвоил материал, но и как он понимает те или иные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию. Особое внимание следует уделять юридической и общей речевой культуре студентов. Они должны уметь, с одной стороны, излагать свои мысли просто и понятно, но, с другой, уметь использовать юридическую терминологию.

В процессе подготовки к семинару большое значение имеют консультации преподавателя, на которых можно решить многие задачи и проблемы курса и уяснить для себя сложные вопросы.

***Вопросы к семинару № 1:***

1. 1право и мораль: вопросы теории и практики.
2. 2.принципы права: теория и практика.
3. 3.действие закона в пространстве.
4. 4.актуальные проблемы воспитательной и политической работы в органах внутренних дел.
5. 5.прецедент в английском праве.
6. 6.источники российского права.
7. 7.судебная практика как источник права.
8. 8.система права в современных условиях.
9. 9.частное и публичное право.
10. 10.судебная система Англии.
11. 11.европейское и мусульманское право.
12. 12 закон как источник права.

***Вопросы к семинару № 2:***

1. Проблемы реализации права.
2. Современные юридические коллизии.
3. Презумпции в современном российском праве.
4. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
5. Объект преступления: понятие и виды.
6. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
7. Обязательные и факультативные признаки состава преступления в уголовном праве и их значение.
8. Правонарушение: понятие, причины, пути предотвращения.
9. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики.
10. Крайняя необходимость как условие освобождения от ответственности.
11. Необходимая оборона.
12. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
13. Особенности гражданско-правовой ответственности.
14. Формы вины. Преступления с двумя формами вины.
15. Значение мотива и цели в современном праве.

***Вопросы к семинару № 3:***

1.Проблемы правового воспитания в современном обществе

2.Правовой нигилизм и пути его преодоления.

3.Правовое воспитание молодёжи.

4.Оборона государства как важная внешняя функция государства.

5.Нетипичные формы правления в современном государстве.

6.Соотношение права, государства и политики.

7. личность и государство.

8.права человека: состояние и перспективы развития.

9. Римское право и его связь с современным российским правом.

10. семейное право древнего Рима.

11. судебник Ивана Грозного как свод законов Российского государства.

***Вопросы к семинару № 4:***

1. Правовое государство в трудах русских юристов.
2. Правовое государство и внешняя политика.
3. Теория разделения властей: возникновение и развитие.
4. Формирование идей правового государства в РФ.
5. Верховенство Конституции как признак правового государства.
6. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
7. Современные унитарные государства.
8. Легальность и легитимность государственной власти.
9. Тоталитаризм как способ удержания власти.
10. Французские мыслители о правовом государстве.
11. Суд в системе органов государственной власти.
12. Статус суда и судьи в правовом государстве.
13. Государственная власть: механизм, порядок осуществления и пределы.
14. Институт президента в современном мире.

Критерии оценки выступления на семинарском занятии:

Оценка 5- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 4- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы, но в ответе есть 1-2 неточности.

Оценка 3- ответ поверхностный, тема раскрыта не полностью, при ответе на дополнительные вопросы у студента возникают трудности.

Оценка 2- ответ слабый, тема не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы или отказывается от ответа.

Практическое занятие по теме: Норма права.: задания

**Задание 1**

1.Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.125 ТК РФ:

По соглашению между работником и работодателем отпуск может быть разделён на части.

Определите вид гипотезы

2.Определите вид нормы права:

Ст.238 ТК РФ:

Работник обязан возместить работодателю причинённый ему прямой действительный ущерб

**Задание 2**

1.Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.146 УК РФ:

Присвоение авторства, если это деяние причинило крупный ущерб автору наказывается штрафом в размере заработной платы за период до 18 месяцев либо исправительными работами на срок до одного года….

Определите вид санкции

2.Определите вид нормы права:

Ст. 114 ТК РФ

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы и среднего заработка.

**Задание 3**

1.Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.158 УК РФ:

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества наказывается штрафом в размере 80 тысяч рублей либо обязательными работами на срок до 360 часов либо исправительными работами на срок до 1 года либо лишением свободы на срок до 2 лет…

Определите вид диспозиции и вид санкции.

2.Определите вид нормы права:

Ст.67 ТК РФ:

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в 2 экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

**Задание 4**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст. 32 УК РФ:

Соучастием в преступлении признаётся совместное умышленное участие 2 и более лиц в совершении умышленного преступления

2. Определите вид нормы права:

Ст.219 ГК РФ:

Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой регистрации.

**Задание 5**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.226 ГК РФ:

Движимые вещи брошенные собственником или иным образом оставленные им с целью отказа от права собственности на них ( брошенные вещи), могут быть обращены другими лицами в свою собственность в порядке, установленном пунктом 2 настоящей статьи.

Определите вид диспозиции.

2.Определите вид нормы права:

Ст.73 ГК РФ:

Участник полного товарищества обязан участвовать в его деятельности в соответствии с условиями учредительного договора.

**Задание 6**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.153 УК РФ:

Подмена ребёнка совершённая из корыстных или иных низменных побуждений наказывается лишением свободы на срок до 5 лет или штрафом в размере до 200 тысяч рублей…

Определите вид диспозиции.

2.Определите вид нормы права:

Ст. 110 ТК РФ:

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов.

**Задание 7**

1.Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.51 ГК РФ:

Юридическое лицо считается созданным с момента соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Определите вид гипотезы.

2.Определите вид нормы права:

Ст.111 ТК РФ

Всем работникам предоставляются выходные дни.

**Задание 8**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.161 УК РФ:

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества наказывается обязательными работами на срок до 480 часов либо исправительными работами на срок от 2 до 4 лет либо принудительными работами на срок до 4 лет либо лишением свободы на срок до 4 лет

Определите вид диспозиции.

2.Определите вид нормы права:

Ст.266 ТК РФ:

Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра, и в дальнейшем до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

**Задание 9**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.331 ТК РФ:

К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления

-признанные недееспособными в установленном законом порядке

-имеющие заболевания, предусмотрены перечнем….

Определите вид гипотезы.

2.Определите вид нормы права:

Ст.248 ГК РФ:

Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в долевой собственности, поступают в состав общего имущества и распределяются между участниками долевой собственности соразмерно их долям, если иное не предусмотрено соглашением между ними.

**Задание 10**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.70 ТК РФ:

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

-Беременных женщин

-Лиц не достигших 18 лет

-Лиц, заключивших трудовой договор на срок до 2 месяцев

Определите вид гипотезы

2.Определите вид нормы права:

Cт.263 ТК РФ:

Женщинам, работающим в сельской местности, может предоставляться по их письменному заявлению один дополнительный выходной день в месяц без сохранения заработной платы.

**Задание 11**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Ст.6.2 Кодекса об административных правонарушениях

Занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом, -

влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей.

Определите вид санкции.

2.Определите вид нормы права:

 Статья 270 ТК РФ:

Для работников в возрасте до восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени.

**Задание 12**

# 1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

# Статья 60 ТК РФ. Запрещение требовать выполнения работы, не обусловленной трудовым договором

Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Определите вид диспозиции.

2.Определите вид нормы права:

# Статья 60.1. ТК РФ Работа по совместительству

Работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство).

**Задание 13**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

# Статья 124 УК РФ. Неоказание помощи больному

Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного, -

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

Определите вид санкции.

2.Определите вид нормы права:

Статья 142 ТК РФ:

Работодатель и (или) уполномоченные им в установленном порядке представители работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

**Задание 14**

 1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 6.10 Кодекса об административных правонарушениях ( КоАП)

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 6.18 настоящего Кодекса, -

влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей.

Определите вид санкции.

2. Определите вид нормы права:

# КоАП РФ Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.

Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

**Задание 15**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 10 СК РФ:

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Определите вид гипотезы.

1. Определите вид нормы права:

Статья 25 СК РФ ч.2:

Супруги не вправе вступать в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС по месту жительства любого из них или по месту государственной регистрации заключения брака.

**Задание 16**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 12 СК РФ:

Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего кодекса.

Определите вид диспозиции.

1. Определите вид нормы права:

Статья 13 СК РФ ч.1 :

Брачный возраст устанавливается в 18 лет.

**Задание 17.**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 15 СК РФ ч.3 :

Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ- инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным ( ст. 27-30 настоящего кодекса)

Определите вид диспозиции.

1. Определите вид нормы права:

Статья 25 СК РФ ч.2:

Суд обязан в течение 3 дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения суда в орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака.

**Задание 18**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 18 СК РФ: Расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, а в случаях, предусмотренных статьями 21-23 настоящего кодекса, в судебном порядке.

Определите вид диспозиции.

1. Определите вид нормы права:

Статья 17 СК РФ:

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

**Задание 19**

1. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 20 УК РФ: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Определите вид гипотезы.

1. Определите вид нормы права:

Статья 18 УК РФ:

Рецидивом преступлений признаётся совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление.

**Задание 20.**

1.Определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 19 УК РФ:

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим кодексом.

Определите вид диспозиции.

2.Определите вид нормы права:

Статья 6 УК РФ часть 2:

Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Практические задания по теме: **«Правовые отношения»**

**Задание 1.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** в результате падения льдины с крыши дома автомобилю Дымова был причинён серьёзный ущерб. Дымов обратился в Управляющую компанию с жалобой на бездействие дворника. В жалобе он указал на обстоятельства дела и предупредил, что в том случае, если вопрос не будет решён, то он обратится в суд.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 2.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Иванова обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей очередного оплачиваемого отпуска. Заявление было подписано работодателем.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 3.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Рыкин неоднократно обращался к своему соседу Антонову с просьбой не включать громкую музыку после 23 часов, так как у него больная жена и, кроме того, по закону шуметь в это время запрещено. Однако, Антонов на просьбы не реагировал. Тогда Рыкин вызвал полицию. В отношении Антонова был составлен протокол об административном правонарушении.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 4.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Васнецова родила второго сына и обратилась в Пенсионный фонд Василеостровского района СПб с заявлением о предоставлении ей материнского капитала.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 5.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Абрамов заключил договор страхования в страховой компании ГАЙДЕ - застраховал свою жизнь и здоровье. В результате несчастного случая Абрамов получил травму руки. Он обратился в страховую компанию с просьбой выплатить ему страховые суммы.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 6.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** в результате брака у Машковых родилось 2 детей. Однако, после расторжения брака Машков отказался их обеспечивать добровольно, и Машкова обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 7.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** в результате разбойного нападения Богданову был причинён вред здоровью средней тяжести. В отношении нападавшего Усова было возбуждено уголовное дело.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 8.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Студент Турин неоднократно нарушал порядок проживания в общежитии. Кроме того, он имел задолженности по оплате обучения и академические задолженности по учебным дисциплинам. В результате декан принял решение о выселении Турина из общежития.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 9.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Между гражданами Кукуевым и Морозовым был заключён договор купли-продажи дачного участка. Договор был удостоверен нотариально.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 10.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Студенты Миронов и Самохвалова заключили договор аренды квартиры с Кругловым. Арендную плату вносили вовремя, порядок не нарушали. Но в результате залива квартиры соседями сверху имуществу и самой квартире был причинён крупный ущерб. Арендодатель- Круглов обратился в суд с исковым заявлением о возмещении ущерба, причинённого заливом квартиры.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 11.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Егоров, управляя автомобилем, превысил скорость. В результате произошло ДТП. Машине Федотова был причинён ущерб. Егоров был привлечён к административной ответственности.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 12.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Зайцев получил в дар от своей тёти картину Айвазовского. Договор дарения был оформлен нотариально.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 13.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Веселов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, избил своего соседа Храмова. Храмов написал заявление в полицию о привлечении Веселова к ответственности.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 14.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Петрова работала в АО « Нева» маляром. Однако, в результате беременности, такая работа стала ей противопоказана по состоянию здоровья, и руководитель перевёл её на другую работу.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 15.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Смирнова приобрела ноутбук в магазине компьютерной техники. Однако, вскоре она обнаружила брак. Чек, подтверждающий покупку, сохранён.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 16.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 17.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** под окнами квартиры Семёнова подростки постоянно устраивали пьяные разборки - кричали, били бутылки. На замечания грубо отреагировали. Возмущённый Семёнов вызвал полицию. В отношении подростков был составлен протокол об административном правонарушении.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 18.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Васильева достигла пенсионного возраста и, имея установленный законодательством трудовой стаж, обратилась в Пенсионный фонд Московского района СПб с заявлением о предоставлении ей пенсии.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 19.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** в результате сильного снегопада была нарушена работа транспорта. По этой причине Петров опоздал на работу. Работодатель предложил написать объяснительную.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

**Задание 20.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

***Ситуация*:** Сергеева обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам. Соответствующие документы были предоставлены. Заявление было подписано работодателем.

***Вопросы по ситуации:***

1.Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2.Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному предназначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3.Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

ТЕСТ ПО ТЕМЕ: ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. В какой отрасли права предусмотрена презумпция невиновности?

2.назовите официальный возраст вступления в брак.

3. Верно ли утверждение?: Полная дееспособность физических лиц наступает в 18 лет.

А.- да

Б.- нет

В.- да, но есть исключения

4. Правоспособность физических лиц наступает:

А- с момента рождения

Б- с момента достижения 14 лет

В.- с момента достижения 18 лет

Г.- с момента вступления в брак

5. Правоспособность юридических лиц наступает:

А.- с момента рождения

Б.- с момента их государственной регистрации

В.- с момента их ликвидации

6.Правоотношения делятся на следующие виды:

А.- односторонние и двусторонние.

Б.-абсолютные и относительные.

В.-материальные и процессуальные.

Г- все перечисленные ответы верны.

7.Элементом правоотношения являются ( выберите лишний вариант):

А.- субъект.

Б.- объект.

В.- источник права.

Г.- содержание.

8.Ограниченно дееспособными признаются:

А.-лица в возрасте от 14 до 18 лет.

Б.-лица, осужденные по приговору суда.

В.-лица, злоупотребляющие алкогольными и наркотическими веществами и ставящие свою семью в тяжелое материальное положение.

Г.-лица, страдающие психическими заболеваниями.

9. С какого возраста наступает административная ответственность?

10. В гражданском праве ответственность наступает:

А.- с 18 лет.

Б.- с 16 лет.

В.- с 14 лет.

Г.- с 21 года.

11. Юридические факты -это:

А.- правомерные действия.

Б.- неправомерные действия.

В.- конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Г.- проступки и преступления.

12. В уголовном праве ответственность наступает:

А.- с 18 лет.

Б.- с 14 лет.

В.- с 16 лет, но за отдельные составы с 14 лет.

Г.- с 21 года.

13. Способность лица иметь права и нести обязанности- это:

А.-дееспособность.

Б.-правоспособность.

В.- деликтоспособность.

Г.-способность работать.

14. Феномены в праве -это

А.-отсутствие нужной правовой нормы.

Б.-столкновение правовых норм, противоречащих друг другу.

В.- презумпции, аксиомы и фикции.

Г.-форма вины.

Практические задания по теме: **« Реализация права»**

***Задание № 1: Определите форму реализации права в следующих случаях:***

1) гражданин Иванов приобрел автомобиль;

2) районный суд Санкт-Петербурга вынес решение об аресте имущества гр. Петрова;

3) в 22 часа гражданин прекратил ремонтные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;

4) гражданин Смирнов представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах;

5) гражданин Миронов не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;

6) супруги Шмаковы заключили брачный договор;

7) директор института издал приказ об отчислении студента;

8) водитель Антонов снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;

9) гражданин Егоров направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру.

10) Гражданин Сухов нашёл клад на своём дачном участке.

***Задание № 2 : Определите вид акта – нормативный акт или акт правоприменения. Ответ обоснуйте.***

1. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.
2. Распоряжение администрации учреждения о графике работы учреждения в выходные дни.
3. Приговор суда.
4. Указ Президента РФ « О присвоении звания Герой России гр. А.»
5. Приказ о приёме на работу.
6. Рекомендации Роспотребнадзора.
7. Правила пожарной безопасности.
8. Решение о назначении пенсии.

***Задание 3: Определите вид акта правоприменения ( по различным основаниям):***

1. обвинительный приговор суда.

2. решение о переводе на работу в другой отдел.

3. постановление о наложении административного штрафа.

4. постановление о присвоении звания.

5. решение суда о восстановлении на работе.

6. приказ об отчислении из института за академическую задолженность.

7. приказ о приёме на работу.

8. приказ о назначении на должность

# Практическое задание по теме: Правонарушение

***Задача № 1***

Ученые медики Лосев и Курпатов изобрели вакцину от трудноизлечимой болезни. Не проверив вакцину опытным путем, они ввели ее больному Широкову, в результате чего он стал инвалидом 2 группы.

*Какая форма вины в действиях врачей?*

*Опишите субъективную сторону*

# *Задача № 2*

# Сидорченко, управляя легковым автомобилем превысил скорость до 150 км/ч и на одном из поворотов не сумел справиться с управлением. В результате произошло столкновение и погиб человек.

# *Определите форму вины Сидорченко.*

# *Опишите состав преступления.*

# *Задача № 3*

Нигде не работающий Сухомлин зашел ночью в сарай деревенского жителя Фомина, чтобы переночевать. Фомин, зайдя в сарай бросил в угол кирпич, легко поранив ногу Сухомлина.

*Что имеет место в данном случае: казус или вина Фомина?*

*Изменится ли Ваше решение, если предположить, что Фомин зайдя в сарай услышал храп?*

***Задача № 4***

На тропинке ведущей через лес от станции к поселку Блохин вечером встретил Метлицкую, потребовал снять кожаную куртку, кольцо и отдать ему. Метлицкая не выполнила требований, вырвалась и пыталась убежать. Блохин догнал ее, сбил с ног и 2 раза ударил ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.

*Опишите состав.*

*Определите форму вины*

***Задача № 5***

Егоров, возмущенный тем, что сестра не дает ему денег на выпивку, взял охотничье ружье и выстрелил в окно деревенского дома Егоровой. В результате пострадала подруга Егоровой - причинен вред здоровью. Егорова не пострадала.

*Опишите состав преступления.*

*Имеет ли значение тот факт, что вред причинен другому человеку для определения объекта преступления?*

***Задача № 6***

Зубной врач поликлиники Лугов при лечении пациента зазевался и случайно уронил бур для сверления в широко раскрытый рот больного. Тот рефлекторно сделал глотательное движение, и бур оказался в желудке. Пришлось производить хирургическую операцию по извлечению инструмента.

*Что имеет место в данном случае: казус или неосторожность Лугова? Ответ обоснуйте.*

***Задача № 7***

Аксенов и Чижов в нетрезвом состоянии начали приставать к прохожему Савельеву. Завязалась драка, во время которой Чижов нанес Савельеву смертельный удар в грудь. Поняв, что произошло Аксенов убежал, а Чижов осмотрел карманы убитого и снял с его руки часы.

*Охарактеризуйте действия Аксенова и Чижова с точки зрения состава преступления.*

*Можно ли говорить о том, что мотивом была корысть?*

***Задача № 8***

Во время свадьбы Нины и Станислава невесте не понравилось, что жених слишком часто приглашал танцевать свидетельницу Марочкину, а потом уединился с ней на кухне. Ослепленная ревностью, Нина ворвалась туда и надела на голову мужа кастрюлю с остатками лапши с мясом и расцарапала лицо Марочкиной.

*Определите форму вины.*

*Опишите состав правонарушения.*

***3адача № 9***

Громов находился в неприязненных отношениях с соседом по коммунальной квартире Трошкиным. Желая ему отомстить, Громов насыпал в кастрюлю с супом целую пачку соли. Однако, впоследствии оказалось, что в банку из-под соли была насыпана отрава для тараканов белого цвета и без запаха .В результате Трошкин находился на излечении в больнице более 1 месяца.

*Виновен или нет Громов в данном деянии?*

*Измениться ли Ваше решение, если предположить, что Громов почувствовал резкий, неприятный запах, открыв банку?*

***Задача № 10***

Виноградова, находясь в нетрезвом состоянии, грубо вела себя в кафе, хамила официантам и посетителям, порезала скатерть, разбила посуду.

*Опишите состав правонарушения.*

*Определите форму вины.*

***Задача № 11***

Жители села Мусоров и Лопатов распивали на берегу реки спиртные напитки. После их распития Мусоров направился домой, короткой дорогой через речку. Дойдя до мостика он пошатнулся, но удержался на ногах. Тогда Лопатов, желая подшутить над другом громко крикнул: Придурок, прыгай! От неожиданности Мусоров упал в воду. Некоторое время он плыл, а потом утонул.

*Есть ли в действиях Лопатова состав преступления? Ответ обоснуйте.*

***Задача № 12***

Петров решил сорвать свадьбу Канарейкиной за то, что она не согласилась выйти за него замуж. Он под благовидным предлогом заманил к себе ее жениха Серова и пригрозив расправой, продержал у себя до вечера. Серов просил отпустить его в связи с тем, что он тяжело болен и если вовремя не принять лекарство, то болезнь обострится. На что Петров заявил:» Что ты мелешь! Меня здорового отвергла, на фиг ты ей больной нужен! Ври кому другому!» Свадьба была сорвана и Серову причинен тяжкий вред здоровью.

*Определите форму вины Петрова:*

*А) по отношению к похищению.*

*Б) по отношению к причинению вреда здоровью.*

*Опишите состав.*

***Задача № 13***

Фролов, находясь в неприязненных отношениях с Зайцевым, долго угрожал ему как-нибудь отомстить. Однажды, Зайцев возвращался домой в нетрезвом состоянии и еле держался на ногах. Пользуясь случаем, Фролов подбежал к нему сзади и громко крикнул. Зайцев от неожиданности упал и ударился лицом о ступени.

*Виновен ли Фролов в данном случае? Ответ обоснуйте.*

***Задача № 14***

У Некрасова постоянно совершались кражи на дачном участке. Чтобы избежать повторных случаев он установил вдоль забора сетку и подключил небольшое напряжение. В его отсутствие группа подростков вновь попыталась совершить кражу, но при попытке проникновения подростки получили травмы различной степени тяжести.

*Определите форму вины Некрасова.*

Практическое занятие по теме: Юридическая ответственность.

***Задача № 1***

Павлов уговорил Ерохина, страдающего слабоумием проникнуть в квартиру через форточку и забрать вещи, сказав, что он забыл ключи. Ерохин выполнил требуемое.

*Решите вопрос об ответственности Павлова и Ерохина.*

*Что такое невменяемость и какими причинами она может быть вызвана?*

***Задача № 2***

Во дворе дома подростки 16 лет вели себя грубо, били бутылки, громко кричали. На замечания прохожего они ответили нецензурной бранью и он вызвал милицию.

*К какому виду ответственности должны быть привлечены подростки?*

*Изменится ли решение задачи, если, помимо прочего они причинили ущерб имуществу граждан А.и У.?*

***Задача № 3***

Врач Белкин по ошибке ввел больному Шилову другое лекарство, в результате чего тот получил инвалидность 2 группы.

*Решите вопрос об ответственности Белкина*

***Задача № 4***

Рогачев, встретив на улице Самсонова, узнал в нем одного из грабителей, напавших на него 2 месяца назад. С криками: « Стой, сволочь» он напал на Самсонова и причинил ему легкий вред здоровью.

*Подлежит ли Рогачев ответственности?*

*Можно ли в данной ситуации говорить о том, что имело место задержание преступника?*

***Задача № 5***

Пылеева, страдающая шизофренией, подожгла занавески, как следствие начался пожар и был причинении материальный ущерб ее соседям.

*Подлежит ли Пылеева ответственности?*

***Задача № 6***

Подростки М.16 лет и Ю. 14 лет проникли в ларек и украли бутылку водки и сигареты. На сработавшую сигнализацию приехала охрана и задержала похитителей.

*Можно ли в данной ситуации говорить о малозначительности?*

*К какому виду ответственности можно привлечь подростков?*

*Изменится ли решение задачи, если М. взял бутылку и ударил охранника по голове?*

***Задача № 7***

Ионов заключил договор подряда с рабочими Алиевым и Кактусяном, которые должны были сделать ремонт. Однако, они не только не закончили работу в срок, но и испортили материалы заказчика.

*К какому виду ответственности их можно привлечь?*

*Изменится ли решение задачи, если с Алиевым и Кактусяном был заключен трудовой договор?*

***Задача № 8***

Евдокимов, работающий охранником в книжном магазине, совершил хищение вверенных ему под охрану книг, общей стоимостью 15 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Евдокимова.*

*Измениться ли решение задачи, если сумма составит 2 тысячи рублей?*

***Задача № 9***

Николаева, работающая заведующей складом, совершила растрату на сумму 26 тысяч рублей. Свое деяние она оправдывала тем, что действовала в состоянии крайней необходимости, так как деньги ей нужны на покупку лекарств для тяжелобольной матери.

*Решите вопрос об ответственности Николаевой.*

*Что такое крайняя необходимость и имела ли она место в данном случае?*

***Задача № 10***

Тарасова опоздала на работу на 2 часа. Свое опоздание она объяснила тем, что на дорогах тяжелая ситуация (пробки). Через день она вновь опоздала на 4 часа, объяснив это теми же причинами.

*Какие санкции можно к ней применить?*

*Решите вопрос об ответственности Тарасовой.*

***Задача № 11***

Баринов в поезде дернул стоп- кран. В результате с верхних полок упали пассажиры и получили травмы различной степени тяжести.

В свое оправдание Баринов заявил, что действовал в состоянии непреодолимой силы, так как увидел, что его сосед собирается вылить в окно пиво.

*Решите вопрос об ответственности Баринова.*

*Что является непреодолимой силой?*

***Задача № 12***

16-летний Григорьев ночью проник в здание школы и похитил ноутбук, стоимостью 35 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Григорьева.*

*Изменится ли решение задачи, если предположить, что Григорьеву 14 лет?*

***Задача № 13***

Федорова работала секретарем в ОАО « Мастер ». В конце рабочего дня она самовольно без разрешения работодателя воспользовалась служебным телефоном, по которому позвонила в Италию родителям. В результате фирма потерпела убытки на сумму 12 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Федоровой.*

*Какие санкции к ней можно применить?*

***Задача № 14***

Власов, выпив в ресторане вокзала 500 грамм водки, стал приставать к пассажирам, хватал за руки и вел себя вызывающе.

*К какому виду ответственности он должен быть привлечен?*

*Какие санкции к нему можно применить?*

***Задача № 15***

Носов зашел к своему соседу по даче Прохорову, украл у него соль, спички и мешок с картошкой. Пройдя 2 квартала, он все выбросил. Позднее Носов заявил, что был пьян и ничего не помнит.

*Решите вопрос об ответственности Носова.*

*Есть ли основания для освобождения от ответственности?*

***Задача № 16***

АО « Северстрой» заключило договор подряда с лицеем № 16, согласно которому к 1 сентября в лицее должен быть завершен ремонт фасада здания. Однако, в срок работа завершена не была, АО « Северстрой» оправдывало это тем, что их поставщик АО «МАЯК» 30.07. было объявлено банкротом. Директор лицея обратилась с иском в арбитражный суд.

*В каких случаях в гражданском праве возможно наступление юридической ответственности без вины?*

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

***Задача № 17***

Мирошкин работал охранником в супермаркете. Когда он заступил на дежурство, в гипермаркет неожиданно ворвались грабители с оружием. Не растерявшись, Мирошкин ударил одного из них по голове, а к другому применил болевой приём. Приехавшая на вызов полиция поблагодарила Мирошкина за геройское поведение. Однако, его друг и коллега сказал: Зря ты так! Теперь тебя по допросам затаскают. Спал бы лучше и никого не трогал.

Но Мирошкин возразил: тогда бы хозяин магазина потребовал возмещения убытков.

*Что имело место в данной ситуации- крайняя необходимость или задержание преступника? Обоснуйте Ваш ответ.*

*Какие условия правомерности крайней необходимости Вы знаете?*

***Задача № 18***

Директор ОАО « Электросила» после окончания рабочего дня обнаружил в одном из помещений троих работников, распивающих спиртные напитки.

*К какому виду ответственности должны быть привлечены работники?*

*Изменится ли решение задачи, если директор обнаружил их во время обеденного перерыва?*

***Задача № 19***

16-летний Григорьев ночью проник в здание школы и похитил ноутбук, стоимостью 35 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Григорьева.*

*Изменится ли решение задачи, если предположить, что Григорьеву 14 лет?*

***Задача № 19***

Серов переходил улицу в неположенном месте на запрещающий сигнал светофора и был задержан сотрудниками ГИБДД.

*К какому виду ответственности должен быть привлечен Серов?*

*Какие санкции к нему можно применить?*

***Тест по всем темам курса дисциплины Теория государства и права***

**Вариант № 1**

1.Назовите источник права, применяемый в РФ чаще остальных:

А-Конституция РФ и другие нормативные акты.

Б.- Судебный прецедент.

В.- Правовой обычай.

Г.- религиозные нормы.

2. Дайте характеристику следующей правовой нормы:

Каждый имеет право на жизнь

А.- обязывающая

Б .- управомочивающая (правоустанавливающая)

В.- запрещающая

Г- дефинитивная

3. Назовите лишний элемент состава правонарушения:

А.-субъект

Б.-объект

В.-субъективная сторона

Г.-субъективное право

Д.-объективная сторона

4.Федеральный закон вступает в силу через:

А.-10 дней после официального опубликования

Б.-15 дней

В.-14 дней

Г.-21 день

5.Назовите 3 элемента нормы права.

6.Дайте характеристику следующей санкции:

……..наказывается лишением свободы сроком от 2 до 5 лет

А.- определенная санкция

Б.- относительно определенная санкция

В.- кумулятивная санкция

Г.- альтернативная санкция

7. Верно ли следующее утверждение: Закон обратной силы не имеет:

А.-да, полностью

Б.-нет

В.-да, но кроме исключений предусмотренных в УК РФ.

8. В какой отрасли права предусмотрена презумпция невиновности?

9. назовите возраст заключения трудового договора.

10. Верно ли утверждение: Полная дееспособность граждан наступает в 18 лет?

А.-да

Б.-нет

В.-да, но есть исключения

11. Какой из принципов права раскрыт?: Наказание не должно иметь своей целью унижение человеческого достоинства:

А законности

Б.- ответственности за вину

В.- гуманизма

Г.- справедливости

12.Психологическое отношение правонарушителя к совершенному деянию и наступившим последствиям - это:

А.- вина

Б.- мотив

В.- цель

13.Правоотношения делятся на следующие виды:

А.- односторонние и двусторонние

Б.-абсолютные и относительные

В- материальные и процессуальные

Г.-все перечисленные варианты верны.

14.Элементом правоотношения являются ( выберите лишний вариант):

А.-субъект

Б.-объект

В.-источник права

Г.-содержание

15.Ограниченно дееспособными признаются:

А.-лица в возрасте от 14 до 18 лет

Б.-лица, осужденные по приговору суда

В.-лица, злоупотребляющие алкогольными и наркотическими веществами и ставящие свою семью в тяжелое материальное положение

Г.-лица, страдающие психическими заболеваниями.

1. С какого возраста наступает административная ответственность?

17. Семейное право- это отрасль права, относящаяся к:

А.-частному процессуальному праву

Б.-частному материальному праву

В.-публичному материальному праву

Г.-публичному процессуальному праву

18. элемент отрасли права, состоящий из однородных правовых норм и присутствующей не в каждой отрасли права, а лишь в наиболее крупных отраслях-это:

А.норма права

Б.-институт права

В.-подотрасль права

Г.-право

19.Основным методом уголовного права является:

А.-императивный

Б.- диспозитивный

В.- метод равенства

Г.- метод поощрения

20. Способность лица иметь права и нести обязанности - это:

А.-дееспособность

Б.-правоспособность

В.- деликтоспособность

Г.-способность работать

21. коллизия в праве-это

А.-отсутствие нужной правовой нормы

Б.-столкновение правовых норм, противоречащих друг другу

В.-источник права

Г.-форма вины

22.Назовите основной закон государства, обладающей высшей юридической силой.

23.гражданин И. совершил прогул. Какой вид ответственности к нему применяется?

А.-уголовная

Б.-административная

В.-гражданская

Г.-дисциплинарная

24.Право « вето» Президента означает:

А.- его право уйти в отставку

Б.-его право отклонить( не подписать) закон принятый Гос.Думой

В.-его право распустить Гос.думу

Г.-его право на помилование

25.Форма правления, при которой Президента избирает народ-это:

А.-абсолютная монархия

Б.-дуалистическая монархия

В.-президентская республика

Г.-парламентская республика

26. Правительство РФ состоит из:

А.-депутатов

Б.-судей

В.-дипломатов

Г.-министров

27. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

А.-Государственная Дума

Б.-Конституционный суд

В.-Верховный суд

Г.-Правительство

28. Какая форма государственного устройства в настоящее время в РФ:

А.-унитарное государство

Б.- федерация

В.-империя

Г.-конфедерация

29.Какая форма политического режима была в СССР при И.В.Сталине:

А.- демократия

Б- тоталитарный режим

В.- фашистский режим

Г- авторитарный режим

30.Государственный суверенитет-это:

А.-форма государственного устройства

Б.-форма правления

В.-независимость государства

31.Форма политического режима, при котором у народа отсутствует право участвовать в управлении государством, политическая власть принадлежит одной правящей партии – это:

А.-тоталитарный режим

Б.- демократический режим

В.- фашистский режим.

Г- авторитарный режим.

32.Назовите лишний элемент объективной стороны правонарушения:

А.-вина

Б.-последствия

В.-деяние

Г.-причинно-следственная связь

**Вариант № 2**

1.Назовите лишний элемент правовой нормы:

А.-гипотеза

Б.-диспозиция

В.- санкция

Г.-дефиниция

2.Назовите лишний элемент субъективной стороны правонарушения:

А.-вина

Б.-мотив

В.-деяние

Г.-цель

3.О какой форме вины идет речь: « Правонарушитель предвидит последствия, но самонадеянно рассчитывает эти последствия предотвратить»

А.-прямой умысел

Б.-косвенный умысел

В.-легкомыслие

Г.-небрежность

4.Уголовное право-это отрасль, относящаяся к:

А.- частному процессуальному праву

Б.- публичному процессуальному праву

В.- частному материальному праву

Г.- публичному материальному праву

5.Назовите лишний элемент системы права:

А.-норма права

Б.-правонарушение

В.- отрасль права

Г.- институт права

6.Основным методом гражданского права является:

А.- императивный

Б.-диспозитивный

В.- метод равенства

Г.-метод поощрения

7.Правоспособность юридических лиц возникает с момента:

А.- их рождения

Б.-их государственной регистрации

В.-прекращения их деятельности

Г.-их банкротстсва

8.Уголовная ответственность наступает:

А.-с 18 лет

Б.-с 16 лет

В.- с 16 лет, но за отдельные преступления с 14 лет

Г.-с 21 года

Д.- с 15 лет

9.Общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые государством, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями- ЭТО:

А.-Норма права

Б.-Правоотношения

В.-источник права

Г.-правонарушение

10.Толкование- это:

А.- столкновение правовых норм

Б.-разъяснение смысла правовых норм

В.-один из видов правовой нормы

Г.-один из источников права

11.Назовите официальный возраст заключения брака.

12.В какой отрасли права запрещена аналогия:

А.-в гражданском праве

Б.- в уголовном и гражданском

В.- в уголовном и административном

Г.- в гражданском и трудовом

Д.-в административном и гражданском

13. Гражданин И, совершил мелкое хулиганство. Какой вид ответственности к нему применяется?:

А.- уголовная

Б.- административная

В.-гражданская

Г.-дисциплинарная

14.Элемент правовой нормы, содержащий последствия- это:

А.- гипотеза

Б.- диспозиция

В.- санкция

Г.- статья нормативного акта.

15.Дайте характеристику нормы: Каждый обязан платить налоги и сборы

А.- управомочивающая( правоустанавливающая)

Б.- обязывающая

В.- запрещающая

Г.-дефинитивная

16.Дайте характеристику санкции: ……наказывается штрафом или лишением прав:

А.-определенная

Б.- относительно определенная

В.- альтернативная

Г.- кумулятивная

17..Назовите 4 типичных источника права.

18.Полная дееспособность граждан наступает с…..

19.Верно ли утверждение:» Иностранные граждане пользуются всеми правами, что и граждане РФ» ( да или нет)

20.В какой отрасли права есть презумпция вины?

21.Какой принцип права раскрыт: « Наказание должно соответствовать совершенному правонарушению»

А.-законности

Б.- гуманизма

В.- справедливости

Г.-личной ответственности

22.Назовите 3 элемента правоотношений.

23.Высшей юридической силой на территории РФ обладает:

А.-Указ Президента РФ

Б.- Постановление Правительства РФ

В.- Конституция РФ

Г.- все перечисленное

24.Какой орган относится к законодательной власти:

А.-Конституционный суд РФ

Б.-Прокуратура РФ

В.-Государственная Дума

Г.-Президент РФ

25. Какой орган не относится к судебной власти:

А.-Верховный суд РФ

Б.-Государственная Дума

В.-Конституционный суд

Г.-Арбитражный суд

26.Вид монархии, при которой власть монарха ничем не ограничена:

А.-абсолютная монархия

Б.-дуалистическая монархия

В.- конституционная монархия

27.Парламент РФ состоит из:

А.- 2х палат:гос.дума и Совет Федераций

Б.-2х палат: Совет Федераций и Правительство

В.-2х палат:Гос.дума и Правительство

Г.-одной палаты- Гос.дума.

28.Какая форма государственного устройства в РФ и США:

А.- и РФ и США унитарные государства

Б.- РФ-федерация, а США унитарное

В.- РФ-унитарное, а США федерация

Г.- и РФ и США государства федеративные.

29.При республиканской форме правления глава государства -это:

А.-Президент

Б.- народ

В.-монарх

Г.- отсутствует

30.Форма политического режима, при котором у народа есть право участвовать в управлении государством –это:

А.-тоталитарный режим

Б.- демократический режим

В.- фашистский режим.

Г- авторитарный режим.

31.К феноменам в праве относят:

А- презумпции и фикции

Б- презумпции и аксиомы

В- аксиомы и фикции

Г- презумпции, фикции и аксиомы.

32.О какой форме вины идет речь: « Правонарушитель не предвидит последствия своих действий ,но по обстоятельствам дела он мог и должен был их предвидеть»

А.-прямой умысел

Б.-косвенный умысел

В.-легкомыслие

Г.-небрежность

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат тестирования** | **Оценка** |
| 85 – 100 % | 5 (отлично) |
| 71 – 84 % | 4 (хорошо) |
| 55 – 70 % | 3 (удовлетворительно) |
| < 54 % | 2 (неудовлетворительно) |

**4.Условия** **реализации** **рабочей** **программы** **дисциплины**

**4.1.** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины**

Для обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» в филиале имеется кабинет «Теории государства и права» с соответствующим названием, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также имеется библиотека с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

**4.2.** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотеке факультета. Кроме того, имеется курс лекций в электронном варианте за авторством преподавателя. Схемы и таблицы, составленные преподавателем лично для более понятного усвоения вопросов дисциплины есть как в электронном варианте ( документ- ворд), так в распечатанном виде, используемый как раздаточный материал.

В условиях дистанционного обучения у студентов есть возможность использовать различные образовательные платформы.

**Основная** **литература:**

1. Альбов А.П.и др.авторы. Теория государства и права- учебник и практикум для СПО.М.Юрайт. 2018 г.( электронный ресурс)

2. Бялт В.С. Теория государства и права - учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2018 г. ( электронный ресурс)

3.Гомола А.И. Теория государства и права - учебник для СПО.М. Юстиция 2019 г.

4. Мухаев Р.Т. Теория государства и права - учебник для СПО.М.Юрайт 2017 г. ( электронный ресурс)

5.Перевалов В.Д. Теория государства и права.- учебник и практикум для СПО.М.Юрайт. 2018 г.( электронный ресу6.Протасов В.Н. Теория государства и права - учебник и практикум для СПО.М.Юрайт.2018г. ( Электронный ресурс)

7. Ромашов Р.А. Теория государства и права - учебник и практикум для СПО.М.Юрайт.2018г. ( Электронный ресурс)

8.Малько А.В. Теория государства и права: учебник для ссузов /А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. –М.: ИНФРА, 2017. – 432 с.

**Дополнительная** **литература:**

1. Бабаев В.К. Теория государства и права. Учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 715с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. – М.:Проспект, 2018. – 640 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник, схемы, хрестоматия. - М.: Проспект, 2017. – 720 с.
4. Теория государства: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 272 с.
5. Теория права: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 464 с.
6. Малько А.В., В.В. Нырков, К.В. Шундиков. Теория государства и права: элементарный курс. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
7. Зарецкий А.М., Долгих Ф.И. Теория государства и права. Учебник. – М.: университет Синергия, 2018. – 240 с.
8. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 299 с.

**Интернет-ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [(**www.consultant.ru**)](http://www.consultant.ru/); - справочно-правовая система «Гарант» [(**www.garant.ru**)](http://www.garant.ru/);

- www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право». - www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».