

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамапов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc5ab19d0c89

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

Факультет среднего профессионального образования

Отделение Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Теория государства и права»**

*краткое наименование дисциплины*

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*(код, наименование специальности)*

юрист

*(квалификация)*

Очная/заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Лисицына Ольга Алексеевна (преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования)

Янцукевич-Ушакова Оксана Евгеньевна (преподаватель 1 категории факультета среднего профессионального образования)

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Лисицына Ольга Алексеевна (преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования)

Янцукевич-Ушакова Оксана Евгеньевна (преподаватель факультета среднего профессионального образования)

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Область применения дисциплины .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
2.3 Структура дисциплины.....	10
3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12
3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	27
4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	29

## 1. Общие положения

### 1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (ТГП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Теория государства и права» (ТГП) относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется «Теория государства и права» - «История» и «Обществознание».

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

### 1.3. Цель и задачи дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» (ТГП) являются освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Теория государства и права»:

- создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений;
  - овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
- формирование у студентов умения анализировать нормы действующего российского законодательства;
- развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права <i>знать:</i> понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

#### Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования

Вид учебной работы	всего	Семестр 3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	128	128
лекции	98	98
практические занятия	30	30
Консультации	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация		Экзамен

Таблица 2.2

#### Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	всего	Семестр 1
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	128	128
лекции	98	98
практические занятия	30	30
Консультации	10	10

Самостоятельная работа	60	60
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация		Экзамен

Таблица 2.3

**Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час	
	всего	Курс 1
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	34	34
- лекции	10	10
- практические занятия	24	24
Консультации	0	0
Самостоятельная работа	164	164
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2.

**Тематический план и содержание дисциплины**

Таблица 3.

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	<b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b> Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права. Методы и методология теории государства и права.	ОК-4
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	<b>Тема 2. Происхождение государства и права</b> Первобытное общество. Присваивающая и производящая экономики. Основные формы социальной организации. Организация власти в первобытном обществе. Социальные нормы в первобытном обществе. Мононорма. Основные теории происхождения государства. Способы	ОК-4
3.	Тема 3. Понятие сущности права	<b>Тема 3. Понятие и сущность права</b> Теория происхождения права. Два основных подхода к пониманию права. Философско-правовое понимание права: естественное право. Позитивистское понимание права: нормативный подход. Признаки и сущность права. Справедливость воздающая, уравнивающая и распределительная. Признаки позитивного	ОК-4

4.	Тема 4. Принципы и функции права	<b>Тема 4. Принципы и функции права</b> Понятие, сущность и социальное назначение функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Регулятивная функция. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции. Охранительная функция. Неосновные собственно-юридические функции:	ОК-4
5.	Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм	<b>Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм</b> Нормы технические и нормы социальные. Понятие, виды и особенности социальных норм. регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы. Соотношение права и морали.	ОК-4
6.	Тема 6. Формы (источники) права	<b>Тема 6. Формы (источники) права</b> Понятие формы права. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт. Основные виды форм (источников) российского права.	ОК-4 ОК-9
7.	Тема 7. Правотворчество	<b>Тема 7. Правотворчество</b> Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Нормативные правовые акты и их виды. Законы. Стадии	ОК-9 ПК.1.1.
8.	Тема 8. Систематизация законодательства	<b>Тема 8. Систематизация законодательства</b> Понятие систематизации нормативных правовых актов. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.	ОК-4
9.	Тема 9. Нормы права	<b>Тема 9. Нормы права</b> Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы. Виды правовых норм. Классификация правовых норм. Материальные и процессуальные правовые нормы. императивные и диспозитивные правовые нормы. Структура	ОК-4 ОК-9
10.	Тема 10. Правовые отношения.	<b>Тема 10. Правовые отношения.</b> Понятие и признаки правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности. Правосубъектность.	ОК-4

11.	Тема 11. Юридические факты.	<b>Тема 11. Юридические факты.</b> Понятие и признаки юридических фактов. Виды юридических фактов. События и действия. Факты правомерные и неправомерные. Сроки. Позитивные и негативные юридические факты. Факты порождающие и правопрепятствующие. Фактические составы.	ОК-9 ПК 1.1.
12.	Тема 12. Реализация норм права.	<b>Тема 12. Реализация норм права</b> Понятие и содержание реализации права. Формы реализации норм права. Активная и пассивная реализация норм права. Соблюдение норм права. Использование норм права. Исполнение норм права. Применение норм права. Понятие и виды актов правоприменения. Коллизии и пробелы в праве.	ОК-9
13.	Тема 13. Толкование норм права.	<b>Тема 13. Толкование норм права</b> Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование. Стадии толкования. Акты толкования.	ОК-4 ОК-9
14.	Тема 14. Механизм правового регулирования.	<b>Тема 14. Механизм правового регулирования</b> Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Значение механизма правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования.	ОК-4
15.	Тема 15. Система права	<b>Тема 15. Система права</b> Соотношение понятий «система права» и «правовая система». Основные черты системы права. Структура системы права. Норма. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика отраслей российского права.	ОК-4 ОК-9
16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура	<b>Тема 16. Правосознание и правовая культура.</b> Понятие правосознания. Структура правосознания. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Уровни правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание.	ОК-4
17.	Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения	<b>Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения</b> Социальное назначение правомерного поведения. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как виновное деяние. Преступления и проступки. Состав	ОК-4 ОК-9

18.	Тема 18. Юридическая ответственность	<b>Тема 18. Юридическая ответственность</b> Понятие юридической ответственности. ретроспективная ответственность и ее признаки. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная). Освобождение от юридической ответственности и	ОК-4 ОК-9
19.	Тема 19. Законность и правопорядок	<b>Тема 19. Законность и правопорядок</b> Понятие законности и правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная	ОК-4 ОК-9
20.	Тема 20. Понятие и сущность государства	<b>Тема 20. Понятие и сущность государства</b> Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный подход. Краткая характеристика исторических типов государств. Цивилизационный и другие подходы к типологии государств	ОК-4
21.	Тема 21. Формы государства	<b>Тема 21. Формы государства</b> Формы государства как единство трех элементов. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Форма государственного (политического) устройства. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.	ОК-4 ОК-9
22.	Тема 22. Функции государства	<b>Тема 22. Функции государства</b> Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства	ОК-4
23.	Тема 23. Механизм государства	<b>Тема 23. Механизм государства</b> Государственный аппарат. Публичные службы и корпорации. Процедуры принятия государственных решений. Ресурсное обеспечение. Государственные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.	ОК-9
24.	Тема 24. Государство и политическая система общества	<b>Тема 24. Государство и политическая система общества</b> Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе	ОК-9

25.	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	<b>Тема 25. Правовое государство и гражданское общество</b> Становление идей правовой государственности. Понятие и принципы правового государства. Народовластие. Разделение властей. верховенство закона. Демократическое правление. периодичность и регулярность выборов. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Особенности и признаки гражданского общества. Соотношение правового государства и	ОК-9
-----	--	--	------

### 2.3 Структура дисциплины

Таблица 4.1 Структура дисциплины (очная / заочная формы)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Сам. раб.	
			Лекц.	Прак. зан.		
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	6	4/2	2/1	2/6	О, ПЗ, Т
2	Тема 2. Происхождение государства и права	12	6/-	-/1	6/12	О, Т
3	Тема 3. Понятие сущности права	4	2/1	-/1	2/2	О
4	Тема 4. Принципы и функции права	4	2/-	-/1	2/4	О
5	Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм	8	4/-	-/-	4/4	О
6	Тема 6. Формы (источники) права	6	2/1	2/1	2/4	О, ПЗ, Т
7	Тема 7. Правотворчество	10	4/-	2/1	2/8	С, ПЗ, Т
8	Тема 8. Систематизация законодательства	4	2/-	-/-	2/4	О, Т
9	Тема 9. Норма права	10	6/1	2/1	2/8	С, ПЗ, Т
10	Тема 10. Правовые отношения	10	6/1	2/1	2/8	О, ПЗ, Т
11	Тема 11. Юридические факты	8	4/1	-/1	4/6	О, Т
12	Тема 12. Реализация норм права	10	6/-	-/1	2/8	О, Т

13	Тема 13. Толкование норм права	8	4/1	2/1	2/6	О, ПЗ
14	Тема 14. Механизм правового регулирования	4	2/-	-/1	2/4	О, Т
15	Тема 15. Система права	6	4/-	-/1	2/6	О, Т
16	Тема 16. Правосознание и правовая культура.	10	4/-	2/1	2/8	С, ПЗ
17	Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения	8	4/1	4/2	2/8	ПЗ, Т
18	Тема 18. Юридическая ответственность	10	4/1	2/1	4/8	ПЗ, Т
19	Тема 19. Законность и правопорядок	6	4/-	2/1	2/8	О, ПЗ
20	Тема 20. Понятие и сущность государства	12	6/-	-/1	2/8	Т
21	Тема 21. Форма государства	8	4/-	2/-	2/8	О, Т
22	Тема 22. Функции государства	8	4/-	-/1	2/6	О, Т
23	Тема 23. Механизм государства	10	4/-	2/-	2/8	О, ПЗ, Т
24	Тема 24. Государство и политическая система общества	12	4/-	-/1	2/6	О
25	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	10	4/-	-/3	2/6	С, ПЗ, Т
	Консультации	10/-				
	<b>Итого:</b>	<b>198/198</b>	<b>98/10</b>	<b>30/24</b>	<b>60/164</b>	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), семинар (С), практические задачи (ПЗ) Тест(Т)

### **3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

#### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствии с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При работе с лекциями рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### ***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 1-2:***

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Как связана теория государства и права с юридическими и неюридическими гуманитарными науками?
3. Какие этапы выделяют в истории развития первобытного общества? 4. Что понимается под неолитической революцией?
5. Что такое родовая община?
6. Как была организована власть первобытного общества? 7. Социальная норма и ее виды в первобытном обществе

## Контрольный тест № 1 по дисциплине (темы 1-2)

**1 К каким видам наук относится Теория государства и права ?**

- а) естественным
- б) техническим
- в) общественным
- г) информационным

**2 Что является предметом Теория государства и права ?**

- а) История зарубежных государств в их хронологическом развитии
- б) Обобщенные закономерности происхождения и развития государства и права
- в) История политических и правовых учений о праве и государстве
- г) Закономерности возникновения и развития России государства и права

**3 С какими гуманитарными науками взаимодействует ТГП ?**

- а) философией
- б) социологией
- в) историей
- г) математикой

**4 Назвать общенаучный метод познания, с помощью которого происходит создание целостной картины о предмете (явлении) на основе соединения элементов, выделенных в ходе мыслительного разделения целого на части?**

- а) системный
- б) функциональный
- в) синтез
- г) индуктивный

**5 Назовите период первобытного общества, предшествующий появлению государства**

- а) первобытное стадо
- б) родовой общины
- в) присваивающей экономики
- г) разложения родовой общины

**6 Какие особенности отличали первобытного человека от животного ?**

- а) высокий уровень сознания
- б) высокая степень организованности
- в) умение создавать орудия труда и ими пользоваться
- г) все перечисленное

**7 Какие виды деятельности характерны для первобытного человека периода производящей экономики ?**

- а) скотоводство
- б) собирательство
- в) земледелие
- г) ремесла

**8 Какая форма социальной организации первобытного общества создавалась на основании кровного родства ?**

- а) род
- б) племя
- в) фратрия
- г) союз племен

- 9** Какая из перечисленных социальных норм первобытного общества содержала строгие запреты на действия, предметы, слова ?  
а) обычай в) табу б) ритуал г) обряд

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 3-6:***

1. Дайте характеристику двум подходам к пониманию права
2. Что понимается под естественным правом?
3. Что представляет собой нормативистская концепция правопонимания?
4. Охарактеризуйте признаки, присущие праву
5. Дайте классификацию принципам права
6. Что такое принципы международного права?
7. Какие принципы относятся к общим принципам права?
8. Дайте понятие отраслевых и подотраслевых принципов права
9. Охарактеризуйте роль принципов права в области правотворчества
10. Охарактеризуйте роль принципа законности
11. Что такое форма права?
12. Что такое правовой обычай?
13. Что такое правовой прецедент?
14. Является ли формой права религиозный канон?
15. Отличие правовых и моральных норм
16. Какие есть виды социальных норм?

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 7-9:***

1. Что такое норма права?
2. Классификация норм права
3. Дайте характеристику элементам структуры норм права
4. Что такое правотворчество?
5. Что такое законодательный (законотворческий) процесс?
6. Что такое законотворческая инициатива?
7. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы
8. Сколько существует стадий законотворчества?
9. Назовите виды нормативных правовых актов
10. Классификация и характеристика законов в РФ
11. Классификация и характеристика подзаконных актов в РФ
12. Действие нормативных правовых актов во времени
13. Действие нормативных правовых актов в пространстве
14. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 10-19:***

1. Что такое система права и в чём её отличие от системы законодательства?
2. Дайте характеристику основных элементов системы права
3. Что такое подотрасль права?
4. Что такое предмет правового регулирования и в чём его значение?
5. Какие существуют методы правового регулирования?
6. Что понимается под толкованием норм права?
7. Что такое уяснение норм права?
8. Что такое разъяснение норм права?
9. Назовите и охарактеризуйте способы толкования норм права
10. Назовите формы реализации норм права.

11. Что такое использование права?
12. Что такое исполнение права?
13. Что такое соблюдение права?
14. Что такое правоприменение?
15. Что такое правовое отношение?
16. Охарактеризуйте элементы правоотношений
17. Что такое правоспособность?
18. Что такое дееспособность?
19. Что такое деликтоспособность?
20. Что понимается под юридическим фактом?
21. Назовите и охарактеризуйте виды юридических фактов
22. Назовите признаки правомерного поведения
23. Выделите виды правомерного поведения
24. Какие признаки присущи правонарушению?
25. Охарактеризуйте виды правонарушений
26. Дайте характеристику составу правонарушения
27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности
28. Назовите цели и функции юридической ответственности
29. Назовите основания освобождения от юридической ответственности
30. Назовите основания, исключающие юридическую ответственность
31. Охарактеризуйте основные признаки законности
32. Что такое правопорядок?
33. Соотношение законности и правопорядка
34. Что такое правосознание и характеристика его структурных элементов
35. Что такое правовая психология и правовая идеология?
36. Что такое деформация правосознания?
37. Что такое правовая культура?
38. Что такое правовое воспитание в широком и узком смысле слова?

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 20-25 ( Раздел Государство):***

1. Что понимается под формой государства, ее основные элементы.
2. Что такое форма правления и ее виды.
3. Что такое государственное устройство?
4. Охарактеризовать виды форм государственного устройства.
5. Что понимается под политическим (государственным) режимом?
6. Охарактеризовать демократический политический режим.
7. Охарактеризовать антидемократический политический режим.
8. Дайте характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. В чем заключается их сходство и различия?
9. Что такое механизм государства?
10. Охарактеризуйте элементы механизма государства.
11. Назовите признаки государственного органа.
12. Дайте характеристику основных видов государственных органов.
13. Раскрыть понятие политической организации общества.
14. Какова структура российской политической организации.
15. Место государства в политической системе общества.
16. Понятие политической партии и ее назначение в политической системе общества.
17. Чем отличаются общественные движения от политических партий.
18. Что такое правовое государство и кто первым ввел в научный оборот понятие «правовое государство»?
19. Дайте характеристику основных принципов правового государства.
20. Охарактеризуйте признаки гражданского общества.

21. Какова модель соотношения правового государства и гражданского общества?

### Контрольный тест по разделу «Государство»

**1 К какой группе юридических дисциплин относится Теория государства и права**

- a) историко-правовым
- b) теоретико-правовым
- c) отраслевым
- d) прикладным

**2 Предметом изучения ТГП являются**

- a) особенные закономерности происхождения и развития государства и права
- b) особенные закономерности происхождения и развития государства и права России
- c) общие закономерности происхождения и развития государства и права России
- d) общие закономерности происхождения и развития государства и права

**3 К историческим периодам первобытного общества относятся?**

- a) первобытное стадо
- b) разложение родовой общины
- c) родовая община
- d) рабовладельческий строй

**4 Какой вид деятельности первобытного человека характерен для периода присваивающей экономики ?**

- a) скотоводство
- b) охота
- c) рыбалка
- d) собирательство

**5 В первобытном обществе отношения между людьми регулировали...**

- a) прецеденты
- b) обычаи
- c) законы
- d) договоры

**6 Высшая власть в первобытной общине принадлежала...**

- a) королю
- b) общему собранию
- c) старейшине
- d) парламенту

**7 Какая из перечисленных теорий происхождения государства в качестве причины его возникновения называла божественное вмешательство?**

- a) материалистическая
- b) теологическая
- c) патриархальная
- d) органическая

**8 Какой из перечисленных способов формирования права в настоящее время является основным?**

- a) заимствование права у других
- b) санкционирование обычаев государств
- c) нормотворческая деятельность

- d) создание прецедентов государства

**9 К признака государства относятся**

- a) суверенитет
- b) монополия на правотворчество
- c) правовая культура
- d) государственный язык

**10 Подход к типологии государств, основывающийся на духовно-культурных факторах**

- a) формационный
- b) цивилизационный
- c) культурологический
- d) социологический

**11 Как называется государство, в котором одна из религий официально признана государственной, поддерживается государством и занимает привилегированное положение по отношению к другим конфессиям?**

- a) светское
- b) атеистическое
- c) клерикальное
- d) теократическое

**12 К внешним функциям государства относятся**

- a) мирное сотрудничество с другими государствами
- b) интеграция в мировую экономику
- c) экологическая
- d) оборона государства

**13 Структурным элементом формы государства не является**

- a) форма государственного устройства
- b) форма правления
- c) форма образования государства
- d) государственный (политический) режим

**14 Назовите виды монархий буржуазного периода**

- a) дуалистическая
- b) парламентская (конституционная)
- c) сословно-представительная
- d) абсолютная

**15 Вид ограниченной монархии, при которой за монархом сохраняется сильная политическая власть**

- a) дуалистическая
- b) парламентская (конституционная)
- c) сословно-представительная
- d) абсолютная

**16 Для какой ограниченной монархии характерно разделение властей на законодательную власть и исполнительную?**

- a) дуалистическая
- b) парламентская (конституционная)
- c) сословно-представительная

- d) абсолютная

**17 Перечислите виды республик как формы правления**

- a) парламентская
- b) президентская
- c) смешанная
- d) конституционная

**18 Признаки республиканской формы правления**

- a) выборность высших органов
- b) ограниченные сроки полномочий государственной власти высших органов государственной власти
- c) разделение государственной власти
- d) безответственность высших органов на три ветви власти перед населением

**19 Республика, как форма правления, в которой формируемое правительство ответственно перед президентом**

- a) парламентская
- b) президентская
- c) федеративная
- d) смешанная

**20 В какой республике правительство формируется победившей на выборах партией?**

- a) парламентской
- b) президентской
- c) федеративной
- d) унитарной

**21 Какая из видов республик обладает, в качестве недостатка, склонностью к авторитаризму?**

- a) парламентская
- b) президентская
- c) федеративная
- d) унитарная

**22 В какой республике правительство возглавляет лидер победившей на выборах партии?**

- a) парламентской
- b) президентской
- c) федеративной
- d) унитарной

**23 Выделите основные черты унитарной формы государственного устройства**

- a) деление государства на административно-территориальные единицы
- b) административно-территориальные единицы не обладают признаками суверенитета
- c) существует единое законодательство и налоговая система
- d) существует две системы законодательных органов – в центре и на местах

**24 Как называется форма государственного устройства, в которой среди равных административно-территориальных единиц, имеются автономные образования?**

а унитарное централизованное в унитарное децентрализованное б унитарное симметричное г унитарное ассиметричное

**25 Название автономии в унитарной форме государственного устройства, не связанной с выделением отдельной территории для определенной этнической группы населения**

- a) административно-территориальная
- b) симметричная
- c) национально-территориальная
- d) экстерриториальная

**26 Название федерации, в которой ее субъекты однородны и равноправны**

- a) национально-территориальная
- b) национальная
- c) ассиметричная
- d) симметричная

**27 Назовите государственный режим, отличающийся признанием принципа равенства и свободы всех людей, участием народа в управлении государством**

- a) авторитарный
- b) антидемократический
- c) демократический
- d) федеративный

**28 Виды антидемократических режимов**

- a) авторитарный
- b) демократический
- c) тоталитарный
- d) федеративный

**29 Черты тоталитарного режима**

- a) жесткая цензура СМИ
- b) отсутствие разделения властей
- c) массовые репрессии и террор
- d) разрешение оппозиционных партий

**30 Разновидности тоталитарных режимов**

- a) левый тоталитаризм
- b) правый тоталитаризм
- c) религиозный тоталитаризм
- d) демократический тоталитаризм

**31 К механизму государства относятся следующие элементы**

- a) государственный аппарат
- b) государственная идеология
- c) публичные службы и корпорации
- d) государственные служащие

**32 По принципу разделения властей к государственным органам относятся следующие**

- a) управленческие
- b) исполнительные
- c) законодательные

d) судебные

**33 Законодательная власть в РФ представлена следующими государственными органами**

- a) федеральным собранием
- b) федеральными агентствами
- c) государственными собраниями
- d) законодательными собраниями субъекта области

**34 Элементами политической организации общества являются**

- a) государство
- b) органы местного самоуправления
- c) зарегистрированные политические партии и общественные движения
- d) существующие, но не зарегистрированные оппозиционные партии и общественные движения

**35 Главным элементом политической организации общества является**

- a) государство
- b) органы местного самоуправления
- c) зарегистрированные политические партии и общественные движения
- d) существующие, но не зарегистрированные оппозиционные партии и общественные движения

**36 Социальным назначением любой политической партии являются**

- a) разработка и определение политического курса, обеспечение его развития
- b) участие в формировании органов власти и местного самоуправления
- c) правовое воспитание граждан, углубление правовой культуры в обществе
- d) организация и участие в выборах органов государства и местного самоуправления

**37 Политические партии отличаются от общественных организаций тем, что**

- a) имеют членство только физических лиц
- b) в партии входят только граждане РФ
- c) отчитываются только перед федеральными органами
- d) должны иметь обязательную государственную регистрацию государственной власти

**38 Укажите партию, основным идеологическим направлением деятельности которой является провозглашение свободы личности, приоритет личных интересов над общественными**

- a) коммунистическая
- b) либеральная
- c) социал-демократическая
- d) национал-патриотическая

**39 Назовите черты правового государства**

- a) разделение властей
- b) сильная президентская власть
- c) независимость суда
- d) защита прав граждан

**40 Назовите признаки гражданского общества**

- a) многообразие форм собственности

- b) наличие государственной идеологии
- c) наличие гарантий прав и свобод человека и гражданина
- d) высокий уровень правовой и политической активности граждан

### **Практические занятия: семинары**

#### ***Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий***

При подготовке к каждому семинарскому занятию, изучая ту или иную тему, студент должен ознакомиться с указанными вопросами по теме и источниками литературы. Следует изучить конспект лекций и соответствующий раздел учебника, а также ознакомиться со специальной дополнительной литературой. Семинарские занятия проводятся по системе разделения студентов на подгруппы. Таким образом, возникает ситуация, в которой более активные студенты помогают отстающим, что положительно влияет на усвоение материала. Особенно актуально это при проведении занятий, связанных с решением задач.

Преподаватель на семинарском занятии проверяет не только как студент усвоил материал, но и как он понимает те или иные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию. Особое внимание следует уделять юридической и общей речевой культуре студентов. Они должны уметь, с одной стороны, излагать свои мысли просто и понятно, но, с другой, уметь использовать юридическую терминологию.

В процессе подготовки к семинару большое значение имеют консультации преподавателя, на которых можно решить многие задачи и проблемы курса и уяснить для себя сложные вопросы.

#### ***Вопросы к семинару № 1:***

1. Право и мораль: вопросы теории и практики.
2. Принципы права: теория и практика.
3. Действие закона в пространстве.
4. Актуальные проблемы воспитательной и политической работы в органах внутренних дел.
5. Прецедент в английском праве.
6. Источники российского права.
7. Судебная практика как источник права.
8. Система права в современных условиях.
9. Частное и публичное право.
10. Судебная система Англии.
11. Европейское и мусульманское право.
12. Закон как источник права.

#### ***Вопросы к семинару № 2:***

1. Проблемы реализации права.
2. Современные юридические коллизии.
3. Презумпции в современном российском праве.

4. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
5. Объект преступления: понятие и виды.
6. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
7. Обязательные и факультативные признаки состава преступления в уголовном праве и их значение.
8. Правонарушение: понятие, причины, пути предотвращения.
9. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики.
10. Крайняя необходимость как условие освобождения от ответственности.
11. Необходимая оборона.
12. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
13. Особенности гражданско-правовой ответственности.
14. Формы вины. Преступления с двумя формами вины.
15. Значение мотива и цели в современном праве.

### ***Вопросы к семинару № 3:***

1. Проблемы правового воспитания в современном обществе
2. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
3. Правовое воспитание молодёжи.
4. Оборона государства как важная внешняя функция государства.
5. Нетипичные формы правления в современном государстве.
6. Соотношение права, государства и политики.
7. Личность и государство.
8. Права человека: состояние и перспективы развития.
9. Римское право и его связь с современным российским правом.
10. Семейное право древнего Рима.
11. Судебник Ивана Грозного как свод законов Российского государства.

### ***Вопросы к семинару № 4:***

1. Правовое государство в трудах русских юристов.
2. Правовое государство и внешняя политика.
3. Теория разделения властей: возникновение и развитие.
4. Формирование идей правового государства в РФ.
5. Верховенство Конституции как признак правового государства.
6. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
7. Современные унитарные государства.
8. Легальность и легитимность государственной власти.
9. Тоталитаризм как способ удержания власти.
10. Французские мыслители о правовом государстве.
11. Суд в системе органов государственной власти.
12. Статус суда и судьи в правовом государстве.
13. Государственная власть: механизм, порядок осуществления и пределы.
14. Институт президента в современном мире.

### **Критерии оценки выступления на семинарском занятии:**

- Оценка 5- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы.
- Оценка 4- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы, но в ответе есть 1-2 неточности.
- Оценка 3- ответ поверхностный, тема раскрыта не полностью, при ответе на дополнительные вопросы у студента возникают трудности.

Оценка 2- ответ слабый, тема не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы или отказывается от ответа.

## ***Практическое занятие по теме 17: решение задач***

### ***Задача № 1***

Ученые медики Лосев и Курпатов изобрели вакцину от трудноизлечимой болезни. Не проверив вакцину опытным путем, они ввели ее больному Широкову, в результате чего он стал инвалидом 2 группы.

*Какая форма вины в действиях врачей?*

*Опишите субъективную сторону*

### ***Задача № 2***

Сидорченко, управляя легковым автомобилем превысил скорость до 150 км/ч и на одном из поворотов не сумел справиться с управлением. В результате произошло столкновение и погиб человек.

*Определите форму вины Сидорченко.*

*Опишите состав преступления.*

### ***Задача № 3***

Нигде не работающий Сухомлин зашел ночью в сарай деревенского жителя Фомина, чтобы переночевать. Фомин, зайдя в сарай бросил в угол кирпич, легко поранив ногу Сухомлина.

*Что имеет место в данном случае: казус или вина Фомина?*

*Изменится ли Ваше решение, если предположить, что Фомин зайдя в сарай услышал храп?*

### ***Задача № 4***

На тропинке ведущей через лес от станции к поселку Блохин вечером встретил Метлицкую, потребовал снять кожаную куртку, кольцо и отдать ему. Метлицкая не выполнила требований, вырвалась и пыталась убежать. Блохин догнал ее, сбил с ног и 2 раза ударил ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.

*Опишите состав.*

*Определите форму вины*

### ***Задача № 5***

Егоров, возмущенный тем, что сестра не дает ему денег на выпивку, взял охотничье ружье и выстрелил в окно деревенского дома Егоровой. В результате пострадала подруга Егоровой - причинен вред здоровью. Егорова не пострадала.

*Опишите состав преступления.*

*Имеет ли значение тот факт, что вред причинен другому человеку для определения объекта преступления?*

### ***Задача № 6***

Зубной врач поликлиники Лугов при лечении пациента зазевался и случайно уронил бур для сверления в широко раскрытый рот больного. Тот рефлекторно сделал глотательное движение, и бур оказался в желудке. Пришлось производить хирургическую операцию по извлечению инструмента.

*Что имеет место в данном случае: казус или неосторожность Лугова? Ответ обоснуйте.*

### **Задача № 7**

Аксенов и Чижев в нетрезвом состоянии начали приставать к прохожему Савельеву. Завязалась драка, во время которой Чижев нанес Савельеву смертельный удар в грудь. Поняв, что произошло Аксенов убежал, а Чижев осмотрел карманы убитого и снял с его руки часы.

*Охарактеризуйте действия Аксенова и Чижева с точки зрения состава преступления. Можно ли говорить о том, что мотивом была корысть?*

### **Задача № 8**

Во время свадьбы Нины и Станислава невесте не понравилось, что жених слишком часто приглашал танцевать свидетельницу Марочкину, а потом уединился с ней на кухне. Слепленная ревностью, Нина ворвалась туда и надела на голову мужа кастрюлю с остатками лапши с мясом и расцарапала лицо Марочкиной.

*Определите форму вины. Опишите состав правонарушения.*

### **Задача № 9**

Громов находился в неприязненных отношениях с соседом по коммунальной квартире Трошкиным. Желая ему отомстить, Громов насыпал в кастрюлю с супом целую пачку соли. Однако, впоследствии оказалось, что в банку из-под соли была насыпана отрава для тараканов белого цвета и без запаха. В результате Трошкин находился на излечении в больнице более 1 месяца.

*Виновен или нет Громов в данном деянии? Изменится ли Ваше решение, если предположить, что Громов почувствовал резкий, неприятный запах, открыв банку?*

### **Задача № 10**

Виноградова, находясь в нетрезвом состоянии, грубо вела себя в кафе, хамила официантам и посетителям, порезала скатерть, разбила посуду.

*Опишите состав правонарушения. Определите форму вины.*

### **Задача № 11**

Жители села Мусоров и Лопатов распивали на берегу реки спиртные напитки. После их распития Мусоров направился домой, короткой дорогой через речку. Дойдя до мостика он пошатнулся, но удержался на ногах. Тогда Лопатов, желая подшутить над другом громко крикнул: Придунок, прыгай! От неожиданности Мусоров упал в воду. Некоторое время он плыл, а потом утонул.

*Есть ли в действиях Лопатова состав преступления? Ответ обоснуйте.*

### **Задача № 12**

Петров решил сорвать свадьбу Канарейкиной за то, что она не согласилась выйти за него замуж. Он под благовидным предлогом заманил к себе ее жениха Серова и пригрозив расправой, продержал у себя до вечера. Серов просил отпустить его в связи с тем, что он тяжело болен и если вовремя не принять лекарство, то болезнь обострится. На что Петров заявил:» Что ты мелешь! Меня здорового отвергла, на фиг ты ей больной нужен! Ври кому другому!» Свадьба была сорвана и Серову причинен тяжкий вред здоровью.

*Определите форму вины Петрова:*

- А) по отношению к похищению.  
Б) по отношению к причинению вреда здоровью.  
Опишите состав.*

### ***Задача № 13***

Фролов, находясь в неприязненных отношениях с Зайцевым, долго угрожал ему как-нибудь отомстить. Однажды, Зайцев возвращался домой в нетрезвом состоянии и еле держался на ногах. Пользуясь случаем, Фролов подбежал к нему сзади и громко крикнул. Зайцев от неожиданности упал и ударился лицом о ступени.

*Виновен ли Фролов в данном случае? Ответ обоснуйте.*

### ***Задача № 14***

У Некрасова постоянно совершались кражи на дачном участке. Чтобы избежать повторных случаев он установил вдоль забора сетку и подключил небольшое напряжение. В его отсутствие группа подростков вновь попыталась совершить кражу, но при попытке проникновения подростки получили травмы различной степени тяжести.

*Определите форму вины Некрасова.*

## ***Практическое занятие по теме 18: решение задач***

### ***Задача № 1***

Павлов уговорил Ерохина, страдающего слабоумием проникнуть в квартиру через форточку и забрать вещи, сказав, что он забыл ключи. Ерохин выполнил требуемое.

*Решите вопрос об ответственности Павлова и Ерохина.*

*Что такое невменяемость и какими причинами она может быть вызвана?*

### ***Задача № 2***

Во дворе дома подростки 16 лет вели себя грубо, били бутылки, громко кричали. На замечания прохожего они ответили нецензурной бранью и он вызвал милицию.

*К какому виду ответственности должны быть привлечены подростки?*

*Изменится ли решение задачи, если, помимо прочего они причинили ущерб имуществу граждан А. и У.?*

### ***Задача № 3***

Врач Белкин по ошибке ввел больному Шилову другое лекарство, в результате чего тот получил инвалидность 2 группы.

*Решите вопрос об ответственности Белкина*

### ***Задача № 4***

Рогачев, встретив на улице Самсонова, узнал в нем одного из грабителей, напавших на него 2 месяца назад. С криками: « Стой, сволочь» он напал на Самсонова и причинил ему легкий вред здоровью.

*Подлежит ли Рогачев ответственности?*

*Можно ли в данной ситуации говорить о том, что имело место задержание преступника?*

### ***Задача № 5***

Пылеева, страдающая шизофренией, подожгла занавески, как следствие начался пожар и был причинен материальный ущерб ее соседям.

*Подлежит ли Пылеева ответственности?*

### **Задача № 6**

Подростки М. 16 лет и Ю. 14 лет проникли в ларек и украли бутылку водки и сигареты. На сработавшую сигнализацию приехала охрана и задержала похитителей.

*Можно ли в данной ситуации говорить о малозначительности?*

*К какому виду ответственности можно привлечь подростков?*

*Изменится ли решение задачи, если М. взял бутылку и ударил охранника по голове?*

### **Задача № 7**

Ионов заключил договор подряда с рабочими Алиевым и Кактусьяном, которые должны были сделать ремонт. Однако, они не только не закончили работу в срок, но и испортили материалы заказчика.

*К какому виду ответственности их можно привлечь?*

*Изменится ли решение задачи, если с Алиевым и Кактусьяном был заключен трудовой договор?*

### **Задача № 8**

Евдокимов, работающий охранником в книжном магазине, совершил хищение вверенных ему под охрану книг, общей стоимостью 15 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Евдокимова.*

*Изменится ли решение задачи, если сумма составит 2 тысячи рублей?*

### **Задача № 9**

Николаева, работающая заведующей складом, совершила растрату на сумму 26 тысяч рублей.

Свое деяние она оправдывала тем, что действовала в состоянии крайней необходимости, так как деньги ей нужны на покупку лекарств для тяжелобольной матери.

*Решите вопрос об ответственности Николаевой.*

*Что такое крайняя необходимость и имела ли она место в данном случае?*

### **Задача № 10**

Тарасова опоздала на работу на 2 часа. Свое опоздание она объяснила тем, что на дорогах тяжелая ситуация (пробки). Через день она вновь опоздала на 4 часа, объяснив это теми же причинами.

*Какие санкции можно к ней применить?*

*Решите вопрос об ответственности Тарасовой.*

### **Задача № 11**

Баринов в поезде дернул стоп-кран. В результате с верхних полок упали пассажиры и получили травмы различной степени тяжести.

В свое оправдание Баринов заявил, что действовал в состоянии непреодолимой силы, так как увидел, что его сосед собирается вылить в окно пиво.

*Решите вопрос об ответственности Баринова.*

*Что является непреодолимой силой?*

### **Задача № 12**

16-летний Григорьев ночью проник в здание школы и похитил ноутбук, стоимостью 35 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Григорьева.*

*Изменится ли решение задачи, если предположить, что Григорьеву 14 лет?*

### **Задача № 13**

Федорова работала секретарем в ОАО « Мастер ». В конце рабочего дня она самовольно без разрешения работодателя воспользовалась служебным телефоном, по которому позвонила в Италию родителям. В результате фирма потерпела убытки на сумму 12 тысяч рублей.

*Решите вопрос об ответственности Федоровой.  
Какие санкции к ней можно применить?*

### **Задача № 14**

Власов, выпив в ресторане вокзала 500 грамм водки, стал приставать к пассажирам, хватал за руки и вел себя вызывающе.

*К какому виду ответственности он должен быть привлечен?  
Какие санкции к нему можно применить?*

### **Задача № 15**

Носов зашел к своему соседу по даче Прохорову, украл у него соль, спички и мешок с картошкой. Пройдя 2 квартала, он все выбросил. Позднее Носов заявил, что был пьян и ничего не помнит.

*Решите вопрос об ответственности Носова.  
Есть ли основания для освобождения от ответственности?*

## **4. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» в филиале имеется кабинет «Теории государства и права» с соответствующим названием, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Васильев, Анатолий Васильевич. Теория права и государства [Электронный ресурс]/ А.В. Васильев. - 3-е изд., стер. - М.:Флинта [и др.], 2015. – 199с.
2. Гаврилова, Анна Сергеевна. Теория государства и права [Электронный ресурс]/ А.С. Гаврилова. - Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 158 с.
3. Гомола Александр Иванович. Теория государства и права : [учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"] / А. И. Гомола. - М. : Юстиция, 2019.
4. Малько А.В. Теория государства и права: учебник для ссузов /А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. –М.: ИНФРА, 2018. – 432 с.
5. Мухаев Рашид Тазитдинович. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017.
6. Назаренко, Геннадий Васильевич. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г. В. Назаренко. - 4-е изд., стер. М.:Флинта, 2017. – 188с.

7. Рассолов, Михаил Михайлович. Теория государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач/ М. М. Рассолов. - М.:РПА Минюста России, 2015. – 134 с.
8. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - с.159
9. Хропанюк, Валентин Николаевич. Теория государства и права: / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 323 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев В.К. Теория государства и права. Учебник. - М.: Юрайт, 2014. – 715с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. – М.:Проспект, 2013. – 640 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник, схемы, хрестоматия. - М.: Проспект, 2015. – 720 с.
4. Теория государства: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 272 с.
5. Теория права: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 464 с.
6. Малько А.В., В.В. Нырков, К.В. Шундилов. Теория государства и права: элементарный курс. – М.: Кнорус, 2015. – 240 с.
7. Зарецкий А.М., Долгих Ф.И. Теория государства и права. Учебник. – М.: университет Синергия, 2015. – 240 с.
8. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 299 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)); - справочно-правовая система «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));
- [www.iggran.ru/rus/magazine/](http://www.iggran.ru/rus/magazine/) - Официальный сайт журнала «Государство и право». - [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

## 5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В 1 семестре (в 3 семестре для обучающихся на основе основного общего образования) промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться в устной форме (форму экзамена определяет преподаватель и заранее доводит до сведения учащихся). Устный экзамен состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

### *Методические материалы по процедуре оценивания*

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка за вопрос
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение	3	3

раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2	0

**Вопросы к экзамену по курсу: Теория государства и права**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Принципы права. Право объективное и субъективное.
8. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.
9. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
10. Право и другие социальные нормы.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Понятие и виды законов. Стадии принятия законов.
13. Подзаконные акты: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени.
15. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16. Норма права: понятие, структура.
17. Классификация правовых норм.
18. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
19. Систематизация нормативных актов.
20. Толкование норм права: понятие, необходимость.
21. Виды толкования.
22. Способы толкования.
23. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
24. Формы реализации права.
25. Применение права. Стадии применения права.
26. Акт применения права: понятие и виды.
27. Система права: понятие, элементы.
28. Отрасли современной системы права.
29. Предмет и метод правового регулирования.
30. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и признаки правомерного поведения.

32. Понятие и признаки правонарушения.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
35. Основания, функции и виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
38. Физические лица как субъекты правоотношений.
39. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
40. Объекты и содержание правоотношений.
41. Юридические факты.
42. Феномены в праве.
43. Правовой статус личности.
44. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав.
45. Правосознание: понятие, виды, структура.
46. Правовая культура.
47. Механизм правового регулирования.
48. Законность, правопорядок, дисциплина.
49. Понятие и уровни законности.
50. Различные теории происхождения права.
51. Формы правления: понятие и виды.
52. Формы государственного устройства: понятие и виды.
53. Формы политических режимов: понятие и виды.
54. Механизм государства: понятие и принципы.
55. Понятие органа государства, его признаки.
56. Классификация государственных органов.
57. Структура механизма государства.
58. Функции государства: понятие и классификация.
59. Основные внешние и внутренние функции РФ.
60. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
61. Понятие правового государства и его признаки.
62. Политическая система общества.
63. Понятие политической партии и её значение для политической системы.
64. Понятие и сущность государства.
65. Признаки государства. Государственный суверенитет.

***Примерный итоговый тест по дисциплине Теория государства и права***

**Вариант № 1**

1. Назовите источник права:

- А. Конституция РФ
- Б. Указ Президента РФ
- В. Правовой обычай
- Г. Все перечисленное относится к источникам

2. Дайте характеристику следующей нормы: *Каждый имеет право на жизнь*

- А. Обязывающая
- Б. Управомочивающая (правоустанавливающая)
- В. Запрещающая

3. Назовите лишний элемент состава правонарушения:

- А. Субъект
- Б. Объект
- В. Субъективная сторона
- Г. Субъективное право
- Д. Объективная сторона

4. Федеральный закон вступает в силу через:

- А. 10 дней после официального опубликования
- Б. 15 дней
- В. 14 дней
- Г. 21 день

5. Назовите официальные источники публикации законов.

6. Дайте характеристику следующей санкции: .....наказывается лишением свободы сроком от 2 до 5 лет

- А. Определенная
- Б. Относительно определенная
- В. Кумулятивная
- Г. Альтернативная

7. Верно ли следующее утверждение: *Закон обратной силы не имеет*

- А. Да, полностью
- Б. Нет
- В. Да, но кроме исключений предусмотренных в УК РФ.

8. В какой отрасли права предусмотрена презумпция невиновности?

9. Назовите возраст вступления в брак.

10. Верно ли утверждение: *Полная дееспособность наступает в 18 лет?*

- А. Да
- Б. Нет
- В. Да, но есть исключения

11. Какой из принципов права раскрыт: *Наказание не должно иметь своей целью унижение человеческого достоинства?*

- А. Законности
- Б. Ответственности за вину
- В. Гуманизма
- Г. Справедливости

12. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному деянию- это:

- А. Вина
- Б. Мотив
- В. Цель

13. Правоотношения делятся на следующие виды:
- А. Односторонние и двусторонние
  - Б. Абсолютные и относительные
  - В. Все перечисленное
14. Элементом правоотношения являются (выберите лишний вариант):
- А. Субъект
  - Б. Объект
  - В. Источник права
  - Г. Содержание
15. Ограниченно дееспособными признаются:
- А. Лица в возрасте от 14 до 18 лет
  - Б. Лица, осужденные по приговору суда
  - В. Лица, злоупотребляющие алкогольными и наркотическими веществами и ставящие свою семью в тяжелое материальное положение
  - Г. Лица, страдающие психическими заболеваниями.
16. С какого возраста наступает административная ответственность?
17. Семейное право- это отрасль права, относящаяся к:
- А. Частному процессуальному праву
  - Б. Частному материальному праву
  - В. Публичному материальному праву
  - Г. Публичному процессуальному праву
18. элемент отрасли права, состоящий из однородных правовых норм-это:
- А. Норма права
  - Б. Институт права
  - В. Подотрасль права
  - Г. Право
19. Основным методом уголовного права является:
- А. Императивный
  - Б. Диспозитивный
  - В. Метод равенства
  - Г. Метод поощрения
20. Способность лица иметь права и нести обязанности - это:
- А. Дееспособность
  - Б. Правоспособность
  - В. Деликтоспособность
  - Г. Способность работать
21. Коллизия в праве - это

- А. Отсутствие нужной правовой нормы
  - Б. Столкновение правовых норм, противоречащих друг другу
  - В. Источник права
  - Г. Форма вины
22. Назовите основной закон государства, обладающей высшей юридической силой.
23. Гражданин И. совершил прогул. Какой вид ответственности к нему применяется?
- А. Уголовная
  - Б. Административная
  - В. Гражданская
  - Г. Дисциплинарная
24. Право «вето» Президента означает:
- А. Его право уйти в отставку
  - Б. Его право отклонить( не подписать) закон принятый Государственной Думой
  - В. Его право распустить государственную думу
  - Г. Его право на помилование
25. Форма правления, при которой Президента избирает народ-это:
- А. Абсолютная монархия
  - Б. Дуалистическая монархия
  - В. Президентская республика
  - Г. Парламентская республика
26. Правительство РФ состоит из:
- А. Депутатов
  - Б. Судей
  - В. Дипломатов
  - Г. Министров
27. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
- А. Государственная Дума
  - Б. Конституционный суд
  - В. Верховный суд
  - Г. Правительство
28. Какая форма государственного устройства отсутствует:
- А. Унитарное государство
  - Б. Федерация
  - В. Империя
  - Г. Конфедерация
29. Какая форма политического режима была в СССР при И.В.Сталине:
- А. Демократия
  - Б. Тоталитарный режим

В. Фашистский режим

30. Государственный суверенитет-это:

А. Форма государственного устройства

Б. Форма правления

В. Независимость государств

### Вариант № 2

1. Назовите лишний элемент правовой нормы:

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

Г. Дефиниция

2. Назовите лишний элемент субъективной стороны правонарушения:

А. Вина

Б. Мотив

В. Деяние

Г. Цель

3. О какой форме вины идет речь: « Правонарушитель предвидит последствия, но самонадеянно рассчитывает эти последствия предотвратить»

А. Прямой умысел

Б. Косвенный умысел

В. Легкомыслие

Г. Небрежность

4. Уголовное право-это отрасль, относящаяся к:

А. Частному процессуальному праву

Б. Публичному процессуальному праву

В. Частному материальному праву

Г. Публичному материальному праву

5. Назовите лишний элемент системы права:

А. Норма права

Б. Правонарушение

В. Отрасль права

Г. Институт права

6. Основным методом гражданского права является:

А. Императивный

Б. Диспозитивный

В. Метод равенства

Г. Метод поощрения

7. Правоспособность юридических лиц возникает с момента:

- А. Их рождения
- Б. Их государственной регистрации
- В. Прекращения их деятельности
- Г. Их банкротства

8. Уголовная ответственность наступает:

- А. с 18 лет
- Б. с 16 лет
- В. с 16 лет, но за отдельные преступления с 14 лет
- Г. с 21 года
- Д. с 15 лет

9. Общественные отношения, установленные государством, участники которых обладают правами и обязанностями- это:

- А. Норма права
- Б. Правоотношения
- В. Источник права
- Г. Правонарушение

10. Толкование - это:

- А. Столкновение правовых норм
- Б. Разъяснение смысла правовых норм
- В. Один из видов правовой нормы
- Г. Один из источников права

11. Назовите возраст заключения трудового договора.

12. В какой отрасли права запрещена аналогия:

- А. в гражданском праве
- Б. в уголовном и гражданском
- В. в уголовном и административном
- Г. в гражданском и трудовом
- Д. в административном и гражданском

13. Гражданин И, совершил мелкое хулиганство Какой вид ответственности к нему применяется:

- А. Уголовная
- Б. Административная
- В. Гражданская
- Г. Дисциплинарная

14. Элемент правовой нормы, содержащий последствия- это:

- А. гипотеза
- Б. диспозиция
- В. санкция
- Г. статья нормативного акта

15. Дайте характеристику нормы: *Каждый обязан платить налоги и сборы*
- А. Управомочивающая (правоустанавливающая)
  - Б. Обязывающая
  - В. Запрещающая
  - Г. Дефинитивная
16. Дайте характеристику санкции: .....наказывается штрафом или лишением прав.
- А. определенная
  - Б. относительно определенная
  - В. альтернативная
  - Г. кумулятивная
17. Назовите 3 основных источника права.
18. Полная дееспособность граждан наступает с.....
19. Верно ли утверждение:» *Иностранные граждане пользуются всеми правами, что и граждане РФ*»
- А. Да
  - Б. Нет
20. В какой отрасли права есть презумпция вины?
21. Какой принцип права раскрыт: «*Наказание должно соответствовать совершенному правонарушению*»
- А. Законности
  - Б. Гуманизма
  - В. Справедливости
  - Г. Личной ответственности
22. Назовите официальные источники публикации законов.
23. Высшей юридической силой на территории РФ обладает:
- А. Указ Президента РФ
  - Б. Постановление Правительства РФ
  - В. Конституция РФ
  - Г. Все перечисленное
24. Какой орган относится к законодательной власти:
- А. Конституционный суд РФ
  - Б. Прокуратура РФ
  - В. Государственная Дума
  - Г. Президент РФ

25. Какой орган не относится к судебной власти:
- А. Верховный суд РФ
  - Б. Государственная Дума
  - В. Конституционный суд
  - Г. Арбитражный суд
26. Вид монархии, при которой власть монарха ничем не ограничена:
- А. Абсолютная монархия
  - Б. Дуалистическая монархия
  - В. Конституционная монархия
27. Парламент РФ состоит из:
- А. 2-х палат: Государственная Дума и Совет Федераций
  - Б. 2-х палат: Совет Федераций и Правительство
  - В. 2-х палат: Государственная Дума и Правительство
  - Г. Одной палаты Государственная Дума
28. Какая форма государственного устройства в РФ и США:
- А. И РФ и США - унитарные государства
  - Б. РФ - федерация, а США - унитарное
  - В. РФ - унитарное, а США - федерация
  - Г. И РФ и США - государства федеративные
29. При республиканской форме правления глава государства - это:
- А. Президент
  - Б. Народ
  - В. Монарх
  - Г. Отсутствует
30. Форма политического режима, при котором у народа есть право участвовать в управлении государством – это:
- А. Тоталитарный режим
  - Б. Демократический режим
  - В. Фашистский режим.

### **Вариант № 3**

1. Форма политического режима, при котором у народа есть право участвовать в управлении государством – это:
- А. Тоталитарный режим
  - Б. Демократический режим
  - В. Фашистский режим.
- 2.. Какой орган не относится к судебной власти:
- А. Верховный суд РФ
  - Б. Государственная Дума

- В. Конституционный суд
- Г. Арбитражный суд

3. Высшей юридической силой на территории РФ обладает:

- А. Указ Президента РФ
- Б. Постановление Правительства РФ
- В. Конституция РФ
- Г. Все перечисленное

4. Парламент РФ состоит из:

- А. 2-х палат: Государственная Дума и Совет Федераций
- Б. 2-х палат: Совет Федераций и Правительство
- В. 2-х палат: Государственная Дума и Правительство
- Г. Одной палаты - Государственная Дума

5. Какая форма государственного устройства в РФ и США:

- А. И РФ и США унитарные государства
- Б. РФ - федерация, а США - унитарное
- В. РФ - унитарное, а США - федерация
- Г. И РФ и США государства федеративные

6. Вид монархии, при которой власть монарха ничем не ограничена:

- А. Абсолютная монархия
- Б. Дуалистическая монархия
- В. Конституционная монархия

7. При республиканской форме правления глава государства - это:

- А. Президент
- Б. Народ
- В. Монарх
- Г. Отсутствует

8. Какой орган относится к законодательной власти:

- А. Конституционный суд РФ
- Б. Прокуратура РФ
- В. Государственная Дума
- Г. Президент РФ

9. Дайте характеристику нормы: *Каждый обязан платить налоги и сборы*

- А. Управомочивающая (правоустанавливающая)
- Б. Обязывающая
- В. Запрещающая

Г. Дефинитивная

10. Гражданин И., совершил мелкое хулиганство. Какой вид ответственности к нему применяется:

- А. Уголовная
- Б. Административная
- В. Гражданская
- Г. Дисциплинарная

11. Правоспособность юридических лиц возникает с момента:

- А. Их рождения
- Б. Их государственной регистрации
- В. Прекращения их деятельности
- Г. Их банкротства

12. Уголовная ответственность наступает:

- А. с 18 лет
- Б. с 16 лет
- В. с 16 лет, но за отдельные преступления с 14 лет
- Г. с 21 года
- Д. с 15 лет

13. Назовите лишний элемент правовой нормы:

- А. Гипотеза
- Б. Диспозиция
- В. Санкция
- Г. Дефиниция

14. Назовите лишний элемент субъективной стороны правонарушения:

- А. Вина
- Б. Мотив
- В. Деяние
- Г. Цель

15. О какой форме вины идет речь: *«Правонарушитель предвидит последствия, но самонадеянно рассчитывает эти последствия предотвратить»?*

- А. Прямой умысел
- Б. Косвенный умысел
- В. Легкомыслие
- Г. Небрежность

16. Назовите официальные источники публикации законов.

17. Назовите лишний элемент системы права:

- А. Норма права
- Б. Правонарушение

- В. Отрасль права
- Г. Институт права

18. Основным методом гражданского права является:

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный
- В. Метод равенства
- Г. Метод поощрения

19. Элемент правовой нормы, содержащий последствия- это:

- А. Гипотеза
- Б. Диспозиция
- В. Санкция
- Г. Статья нормативного акта

20. Уголовное право-это отрасль, относящаяся к:

- А. Частному процессуальному праву
- Б. Публичному процессуальному праву
- В. Частному материальному праву
- Г. Публичному материальному праву

21. Толкование - это:

- А. Столкновение правовых норм
- Б. Разъяснение смысла правовых норм
- В. Один из видов правовой нормы
- Г. Один из источников права

22. Назовите возраст заключения трудового договора.

23. В какой отрасли права запрещена аналогия:

- А. в гражданском праве
- Б. в уголовном и гражданском
- В. в уголовном и административном
- Г. в гражданском и трудовом
- Д. в административном и гражданском

24. Дайте характеристику санкции: *...наказывается штрафом или лишением прав:*

- А. определенная
- Б. относительно определенная
- В. альтернативная
- Г. кумулятивная

25. Назовите 3 основных источника права.

26. Полная дееспособность граждан наступает с.....

27. Верно ли утверждение:» Иностранные граждане пользуются всеми правами, что и граждане РФ» ( да или нет)

28. В какой отрасли права есть презумпция вины?

29. Какой принцип права раскрыт: *«Наказание должно соответствовать совершенному правонарушению»*

А. Законности

Б. Гуманизма

В. Справедливости

Г. Личной ответственности

30. Общественные отношения, установленные государством, УЧАСТНИКИ КОТОРЫХ ОБЛАДАЮТ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ - ЭТО:

А. Норма права

Б. Правоотношения

В. Источник права

Г. Правонарушение