

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хитков  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.01.2023 17:43:13  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Теория государства и права**

*(индекс, наименование дисциплины)*

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

*(код, наименование специальности)*

По программе базовой подготовки основное общее образование

**юрист**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2021 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Лисицына О.А., преподаватель высшей категории ФСПО  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)*

РПД *ОП.01 Теория государства и права* рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии протокол от 31.08.2022 №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
1.1 Область применения дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы .....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ .....	6
2.2 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	7
2.3. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
2.4 Структура дисциплины .....	12
3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	14
3.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
4 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	25
4.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
5 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	26

## **1 Общие положения**

### **1.1 Область применения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (далее - ТГП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется «Теория государства и права» - «История» и «Обществознание». Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

### **1.3 Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» (ТГП) являются освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования.

Задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»:

- создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений;
- овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
- формирование у студентов умения анализировать нормы действующего российского законодательства;
- развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p><i>уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p><i>знать:</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час	
	всего	Семестр 3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	128	128
лекции	98	98
практические занятия	30	30
Консультации	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация		экзамен

Таблица 2.2

### Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час	
	всего	Семестр 1
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	128	128
лекции	98	98
практические занятия	30	30
Консультации	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация		экзамен

Таблица 2.3

### Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час	
	всего	Курс, 1
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	34	34
- лекции	10	10
- практические занятия	24	24
Консультации	0	0
Самостоятельная работа	164	164
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	198	198
Промежуточная аттестация		экзамен

## 2.2 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется очно. Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Контактная аудиторная работа, частично с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная аудиторная работа, частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа, с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа, с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных ресурсов осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы, сданные в установленные сроки, не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3.

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	<b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b> Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права. Методы и методология теории государства и права.	ОК-4

2	Тема 2. Происхождение государства и права	<b>Тема 2. Происхождение государства и права</b> Первобытное общество. Присваивающая и производящая экономики. Основные формы социальной организации. Организация власти в первобытном обществе. Социальные нормы в первобытном обществе. Мононорма. Основные теории происхождения государства. Способы	ОК-4
3	Тема 3. Понятие сущности права	<b>Тема 3. Понятие и сущность права</b> Теория происхождения права. Два основных подхода к пониманию права. Философско-правовое понимание права: естественное право. Позитивистское понимание права: нормативный	ОК-4
4	Тема 4. Принципы и функции права	<b>Тема 4. Принципы и функции права</b> Понятие, сущность и социальное назначение функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Регулятивная функция. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции. Охранительная функция. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые	ОК-4
5	Тема 5. Нормы права в системе социальных норм	<b>Тема 5. Нормы права в системе социальных норм</b> Нормы технические и нормы социальные. Понятие, виды и особенности социальных норм. регулятивная, оценочная и Трансляционная функции социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы. Соотношение права и морали.	ОК-4
6	Тема 6. Формы (источники) права	<b>Тема 6. Формы (источники) права</b> Понятие формы права. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного	ОК-4 ОК-9
7.	Тема 7. Правотворчество	<b>Тема 7. Правотворчество</b> Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Нормативные правовые акты и их виды. Законы. Стадии	ОК-9 ПК.1.1.

8.	8.Систематизация законодательства	<b>Тема 8.Систематизация законодательства</b> Понятие систематизации нормативных правовых актов. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.	ОК-4
9	Тема 9. Нормы права	<b>Тема 9. Нормы права</b> Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы. Виды правовых норм. Классификация правовых норм. Материальные и процессуальные правовые нормы. императивные и диспозитивные правовые нормы. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.	ОК-4 ОК-9
10.	Тема 10.Правовые отношения.	<b>Тема 10..Правовые отношения.</b> Понятие и признаки правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений.	ОК-4
11.	Тема 11.Юридические факты.	<b>Тема 11. Юридические факты.</b> Понятие и признаки юридических фактов. Виды юридических фактов. События и действия. Факты правомерные и неправомерные. Сроки. Позитивные и негативные юридические факты. Факты порождающие и правопрепятствующие. Фактические составы.	ОК-9 ПК 1.1.
12.	Тема 12. Реализация норм права.	<b>Тема 12. Реализация норм права</b> Понятие и содержание реализации права. Формы реализации норм права. Активная и пассивная реализация норм права. Соблюдение норм права. Использование норм права. Исполнение норм права. Применение норм права. Понятие и виды актов правоприменения. Коллизии и пробелы в праве.	ОК-9
13.	Тема 13.Толкование норм права.	<b>Тема 13. Толкование норм права</b> Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права. Официальное толкование: аутентичное конституционное. Неофициальное толкование. Стадии толкования. Акты толкования.	ОК-4 ОК-9

14.	Тема 14.Механизм правового регулирования.	<b>Тема 14.Механизм правового регулирования</b> Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Значение механизма правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования.	ОК-4
15.	Тема 15. Система права	<b>Тема 15. Система права</b> Соотношение понятий «система права» и «правовая система». Основные черты системы права. Структура системы права. Норма. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика отраслей российского права. соотношение национального и международного права.	ОК-4 ОК-9
16.	Тема 16.Правосознание и правовая культура	<b>Тема 16. Правосознание и правовая культура.</b> Понятие правосознания. Структура правосознания. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Уровни правосознания.	ОК-4
17	Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения	<b>Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения</b> Социальное назначение правомерного поведения. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как виновное деяние.	ОК-4 ОК-9
18	Тема 18. Юридическая ответственность	<b>Тема 18. Юридическая ответственность</b> Понятие юридической ответственности. ретроспективная ответственность и ее ответственности и исключение юридической ответственности.	ОК-4 ОК-9
19	Тема 19. Законность и правопорядок	<b>Тема 19. Законность и правопорядок</b> Понятие законности и правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и	ОК-4 ОК-9
20	Тема 20. Понятие и сущность государства	<b>Тема 20. Понятие и сущность государства</b> Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный подход. Краткая характеристика исторических типов государств. Цивилизационный и другие подходы к типологии	ОК-4

21	Тема 21. Формы государства	<b>Тема 21. Формы государства</b> Формы государства как единство трех элементов. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Форма государственного (политического) устройства. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.	ОК-4 ОК-9
22	Тема 22. Функции государства	<b>Тема 22. Функции государства</b> Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства	ОК-4
23	Тема 23. Механизм государства	<b>Тема 23. Механизм государства</b> Государственный аппарат. Публичные службы и корпорации. Процедуры принятия государственных решений. Ресурсное обеспечение. Государственные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.	ОК-9
24	Тема 24. Государство и политическая система общества	<b>Тема 24. Государство и политическая система общества</b> Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Местное самоуправление.	ОК-9
25	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	<b>Тема 25. Правовое государство и гражданское общество</b> Становление идей правовой государственности. Понятие и принципы правовой ответственность государства и личности. Особенности и признаки гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-9

## 2.4 Структура дисциплины

Таблица 4.1

Структура дисциплины (очная / заочная формы)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуток очной аттестации и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Сам. раб.	
			Лекц.	Прак. зан.		
1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	6	4/2	-/2	2/5	О, Т
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	12	6	-/2	6/7	О,Т
3.	Тема 3. Понятие сущности права	4	2	-/2	2/7	О, Т
4.	Тема 4. Принципы и функции права	4	2	-/2	2/7	О, Т
5.	Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм	8	4/2	-/2	4/7	О, Т
6.	Тема 6.Формы (источники) права	6	2	2	2/7	О, Т
7.	Тема 7. Правотворчество	10	6	2	2/7	С, Т
8.	Тема 8. Систематизация законодательства	4	2	-/2	2/7	О, Т
9.	Тема 9. Норма права	10	6	2	2/7	ПЗ, Т
10.	Тема 10. Правовые отношения	10	6	2	2/7	О, ПЗ, Т
11.	Тема 11. Юридические факты	8	4/2	-/2	4/7	ПЗ, Т
12.	Тема 12. Реализация норм права	10	8	-/2	2/7	О, Т
13.	Тема 13. Толкование норм права	8	4	2	2/7	О, Т
14.	Тема 14. Механизм правового регулирования	4	2	-/2	2/7	О, Т
15.	Тема 15. Система права	6	4	-/2	2/7	О, Т

16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура	10	4	4/2	2/7	С, О, Т
17.	Тема 17. Правомерное поведение.	8	4	2	2/7	ПЗ, Т
18.	Тема 18. Юридическая ответственность	10	4	2	4/5	ПЗ, Т
19.	Тема 19. Законность и правопорядок	6	4/2	2		О, Т
20.	Тема 20. Понятие и сущность государства	6/	6/		3/	Т, О
21.	Тема 21. Форма государства	10/	6/	4/	3/	О, Т, ДИ
22.	Тема 22. Функции государства	4/	4/		3/	О, Т
23.	Тема 23. Механизм государства	6/	4/	2/	3/	С, Т
24.	Тема 24. Государство и политическая система общества	4/	4/		3/	О, Т
25.	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	8/	4/	4/	3/	С, Т
	Консультации	10/				
	<b>Итого:</b>	<b>198/198</b>	<b>98/10</b>	<b>30/24</b>	<b>60/164</b>	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), семинар (С), практические задачи (ПЗ) Тест(Т) Деловая игра (ДИ)

### **3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

#### **3.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствии с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При работе с лекциями рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### ***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 1-2:***

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Как связана теория государства и права с юридическими и неюридическими гуманитарными науками?
3. Какие этапы выделяют в истории развития первобытного общества? 4. Что понимается под неолитической революцией?
5. Что такое родовая община?
6. Как была организована власть первобытного общества?
7. Социальная норма и ее виды в первобытном обществе

## Контрольный тест № 1 по дисциплине (примерные вопросы теста по дисциплине)

**1 К каким видам наук относится Теория государства и права ?**

- а) естественным  
б) техническим  
в) общественным  
г) информационным

**2 Что является предметом Теория государства и права ?**

- а) История зарубежных государств в их хронологическом развитии  
б) Обобщенные закономерности происхождения и развития государства и права  
в) История политических и правовых учений о праве и государстве  
г) Закономерности возникновения и развития государства и права России

**3 С какими гуманитарными науками взаимодействует ТГП ?**

- а) философией  
б) социологией  
в) историей  
г) математикой

**4 Назвать общенаучный метод познания, с помощью которого происходит создание целостной картины о предмете (явлении) на основе соединения элементов, выделенных в ходе мыслительного разделения целого на части?**

- а) системный  
б) функциональный  
в) синтез  
г) индуктивный

**5 Назовите период первобытного общества, предшествующий появлению государства**

- а) первобытное стадо  
б) родовой общины  
в) присваивающей экономики  
г) разложения родовой общины

**6 Какие особенности отличали первобытного человека от животного ?**

- а) высокий уровень сознания  
б) высокая степень организованности  
в) умение создавать орудия труда и ими пользоваться  
г) все перечисленное

**7 Какие виды деятельности характерны для первобытного человека периода производящей экономики ?**

- а) скотоводство  
б) собирательство  
в) земледелие  
г) ремесла

**8 Какая форма социальной организации первобытного общества создавалась на основании кровного родства ?**

- а) род  
б) племя  
в) фратрия  
г) союз племен

**9 Какая из перечисленных социальных норм первобытного общества содержала строгие запреты на действия, предметы, слова ?**

- а) обычай  
б) ритуал  
в) табу  
г) обряд

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 3-6:***

1. Дайте характеристику двум подходам к пониманию права
2. Что понимается под естественным правом?
3. Что представляет собой нормативистская концепция правопонимания?
4. Охарактеризуйте признаки, присущие праву
5. Дайте классификацию принципам права
6. Что такое принципы международного права?
7. Какие принципы относятся к общим принципам права?
8. Дайте понятие отраслевых и подотраслевых принципов права
9. Охарактеризуйте роль принципов права в области правотворчества
10. Охарактеризуйте роль принципа законности
11. Что такое форма права?
12. Что такое правовой обычай?
13. Что такое правовой прецедент?
14. Является ли формой права религиозный канон?
15. Отличие правовых и моральных норм
16. Какие есть виды социальных норм?

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 7-9:***

1. Что такое норма права?
2. Классификация норм права
3. Дайте характеристику элементам структуры норм права
4. Что такое правотворчество?
5. Что такое законодательный (законотворческий) процесс?
6. Что такое законотворческая инициатива?
7. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?
8. Сколько существует стадий законотворчества?
9. Назовите виды нормативных правовых актов
10. Классификация и характеристика законов в РФ
11. Классификация и характеристика подзаконных актов в РФ
12. Действие нормативных правовых актов во времени
13. Действие нормативных правовых актов в пространстве
14. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 10-19:***

1. Что такое система права и в чём её отличие от системы законодательства?
2. Дайте характеристику основным элементам системы права
3. Что такое подотрасль права?
4. Что такое предмет правового регулирования и в чём его значение?
5. Какие существуют методы правового регулирования?
6. Что понимается под толкованием норм права?
7. Что такое уяснение норм права?
8. Что такое разъяснение норм права?

9. Назовите и охарактеризуйте способы толкования норм права
10. Назовите формы реализации норм права
11. Что такое использование права?
12. Что такое исполнение права?
13. Что такое соблюдение права?
14. Что такое правоприменение?
15. Что такое правовое отношение?
16. Охарактеризуйте элементы правоотношений
17. Что такое правоспособность?
18. Что такое дееспособность?
19. Что такое деликтоспособность?
20. Что понимается под юридическим фактом?
21. Назовите и охарактеризуйте виды юридических фактов
22. Назовите признаки правомерного поведения
23. Выделите виды правомерного поведения
24. Какие признаки присущи правонарушению?
25. Охарактеризуйте виды правонарушений
26. Дайте характеристику составу правонарушения
27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности
28. Назовите цели и функции юридической ответственности
29. Назовите основания освобождения от юридической ответственности
30. Назовите основания, исключающие юридическую ответственность
31. Охарактеризуйте основные признаки законности
32. Что такое правопорядок?
33. Соотношение законности и правопорядка
34. Что такое правосознание и характеристика его структурных элементов
35. Что такое правовая психология и правовая идеология?
36. Что такое деформация правосознания?
37. Что такое правовая культура?
38. Что такое правовое воспитание в широком и узком смысле слова?

***Примерные вопросы для опроса студентов по темам 20-25 ( Раздел Государство):***

1. Что понимается под формой государства, ее основные элементы
2. Что такое форма правления и ее виды
3. Что такое государственное устройство?
4. Охарактеризовать виды форм государственного устройства
5. Что понимается под политическим (государственным) режимом?
6. Охарактеризовать демократический политический режим
7. Охарактеризовать антидемократический политический режим
8. Дайте характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. В чем заключается их сходство и различия?
9. Что такое механизм государства?
10. Охарактеризуйте элементы механизма государства
11. Назовите признаки государственного органа

12. Дайте характеристику основных видов государственных органов
13. Раскройте понятие политической организации общества
14. Какова структура российской политической организации
15. Место государства в политической системе общества
16. Понятие политической партии и ее назначение в политической системе общества
17. Чем отличаются общественные движения от политических партий
18. Что такое правовое государство и кто первым ввел в научный оборот понятие «правовое государство»?
19. Дайте характеристику основных принципов правового государства
20. Охарактеризуйте признаки гражданского общества
21. Какова модель соотношения правового государства и гражданского общества?

### **Практические занятия: семинары**

#### ***Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий***

При подготовке к каждому семинарскому занятию, изучая ту или иную тему, студент должен ознакомиться с указанными вопросами по теме и источниками литературы. Следует изучить конспект лекций и соответствующий раздел учебника, а также ознакомиться со специальной дополнительной литературой. Семинарские занятия проводятся по системе разделения студентов на подгруппы. Таким образом, возникает ситуация, в которой более активные студенты помогают отстающим, что положительно влияет на усвоение материала. Особенно актуально это при проведении занятий, связанных с решением задач.

Преподаватель на семинарском занятии проверяет не только как студент усвоил материал, но и как он понимает те или иные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию. Особое внимание следует уделять юридической и общей речевой культуре студентов. Они должны уметь, с одной стороны, излагать свои мысли просто и понятно, но, с другой, уметь использовать юридическую терминологию.

В процессе подготовки к семинару большое значение имеют консультации преподавателя, на которых можно решить многие задачи и проблемы курса и уяснить для себя сложные вопросы.

#### ***Вопросы к семинару № 1:***

1. Право и мораль: вопросы теории и практики.

2. 2.принципы права: теория и практика.
3. 3.действие закона в пространстве.
4. 4.актуальные проблемы воспитательной и политической работы в органах внутренних дел.
5. 5.прецедент в английском праве.
6. 6.источники российского права.
7. 7.судебная практика как источник права.
8. 8.система права в современных условиях.
9. 9.частное и публичное право.
10. 10.судебная система Англии.
11. 11.европейское и мусульманское право.
12. 12 закон как источник права.

### ***Вопросы к семинару № 2:***

1. Проблемы реализации права.
2. Современные юридические коллизии.
3. Презумпции в современном российском праве.
4. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
5. Объект преступления: понятие и виды.
6. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
7. Обязательные и факультативные признаки состава преступления в уголовном праве и их значение.
8. Правонарушение: понятие, причины, пути предотвращения.
9. Юридическая ответственность: проблемы теории и практики.
10. Крайняя необходимость как условие освобождения от ответственности.
11. Необходимая оборона.
12. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
13. Особенности гражданско-правовой ответственности.
14. Формы вины. Преступления с двумя формами вины.
15. Значение мотива и цели в современном праве.

### ***Вопросы к семинару № 3:***

1. Проблемы правового воспитания в современном обществе
2. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
3. Правовое воспитание молодёжи.
4. Оборона государства как важная внешняя функция государства.
5. Нетипичные формы правления в современном государстве.
6. Соотношение права, государства и политики.
7. личность и государство.
8. права человека: состояние и перспективы развития.
9. Римское право и его связь с современным российским правом.
10. семейное право древнего Рима.
11. судебник Ивана Грозного как свод законов Российского государства.

### ***Вопросы к семинару № 4:***

1. Правовое государство в трудах русских юристов.

2. Правовое государство и внешняя политика.
3. Теория разделения властей: возникновение и развитие.
4. Формирование идей правового государства в РФ.
5. Верховенство Конституции как признак правового государства.
6. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
7. Современные унитарные государства.
8. Легальность и легитимность государственной власти.
9. Тоталитаризм как способ удержания власти.
10. Французские мыслители о правовом государстве.
11. Суд в системе органов государственной власти.
12. Статус суда и судьи в правовом государстве.
13. Государственная власть: механизм, порядок осуществления и пределы.
14. Институт президента в современном мире.

Критерии оценки выступления на семинарском занятии:

Оценка 5- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы.  
Оценка 4- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы, но в ответе есть 1-2 неточности.

Оценка 3- ответ поверхностный, тема раскрыта не полностью, при ответе на дополнительные вопросы у студента возникают трудности.

Оценка 2- ответ слабый, тема не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы или отказывается от ответа.

Практические задания по теме: «**Норма права**»

**Задание 1**

1. Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.125 ТК РФ:

По соглашению между работником и работодателем отпуск может быть разделён на части.

Определите вид гипотезы

2. Определите вид нормы права:

Ст.238 ТК РФ:

Работник обязан возместить работодателю причинённый ему прямой действительный ущерб

**Задание 2**

1. Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.146 УК РФ:

Присвоение авторства, если это деяние причинило крупный ущерб автору наказывается штрафом в размере заработной платы за период до 18 месяцев либо исправительными работами на срок до одного года....

Определите вид санкции

2. Определите вид нормы права:

Ст. 114 ТК РФ

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы и среднего заработка.

### Задание 3

1. Определите гипотезу диспозицию и санкцию:

Ст.158 УК РФ:

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества наказывается штрафом в размере 80 тысяч рублей либо обязательными работами на срок до 360 часов либо исправительными работами на срок до 1 года либо лишением свободы на срок до 2 лет...

Определите вид диспозиции и вид санкции.

2. Определите вид нормы права:

Ст.67 ТК РФ:

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в 2 экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

### Практические задания по теме: «Правовые отношения»

#### Задание 1.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

**Ситуация:** в результате падения льдины с крыши дома автомобилю Дымова был причинён серьёзный ущерб. Дымов обратился в Управляющую компанию с жалобой на бездействие дворника. В жалобе он указал на обстоятельства дела и предупредил, что в том случае, если вопрос не будет решён, то он обратится в суд.

#### **Вопросы по ситуации:**

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному назначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

#### Задание 2.

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

**Ситуация:** Иванова обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей очередного оплачиваемого отпуска. Заявление было подписано работодателем.

#### **Вопросы по ситуации:**

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному назначению (регулятивное,

охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

### **Задание 3.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

**Ситуация:** Рыкин неоднократно обращался к своему соседу Антонову с просьбой не включать громкую музыку после 23 часов, так как у него больная жена и, кроме того, по закону шуметь в это время запрещено. Однако, Антонов на просьбы не реагировал. Тогда Рыкин вызвал полицию. В отношении Антонова был составлен протокол об административном правонарушении.

#### ***Вопросы по ситуации:***

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному назначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

### **Задание 4.**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

**Ситуация:** Васнецова родила второго сына и обратилась в Пенсионный фонд Василеостровского района СПб с заявлением о предоставлении ей материнского капитала.

#### ***Вопросы по ситуации:***

1. Определите *структуру* - элементы указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите *вид правоотношения*: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по объекту правового регулирования (материальное, процессуальное); по функциональному назначению (регулятивное, охранительное); по объёму (относительное или абсолютное); по основанию возникновения ( одностороннее или двустороннее).

3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Практические задания по теме: « Реализация права»

**Задание № 1: Определите форму реализации права в следующих случаях:**

- 1) гражданин Иванов приобрел автомобиль;
- 2) районный суд Санкт-Петербурга вынес решение об аресте имущества гр. Петрова;
- 3) в 22 часа гражданин прекратил ремонтные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин Смирнов представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах;
- 5) гражданин Миронов не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги Шмаковы заключили брачный договор;
- 7) директор института издал приказ об отчислении студента;
- 8) водитель Антонов снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) гражданин Егоров направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру.
- 10) Гражданин Сухов нашёл клад на своём дачном участке.

**Задание № 2 : Определите вид акта – нормативный акт или акт правоприменения. Ответ обоснуйте.**

1. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.
2. Распоряжение администрации учреждения о графике работы учреждения в выходные дни.
3. Приговор суда.
4. Указ Президента РФ « О присвоении звания Герой России гр. А.»
5. Приказ о приеме на работу.
6. Рекомендации Роспотребнадзора.
7. Правила пожарной безопасности.
8. Решение о назначении пенсии.

**Задание 3: Определите вид акта правоприменения ( по различным основаниям):**

1. обвинительный приговор суда.
2. решение о переводе на работу в другой отдел.
3. постановление о наложении административного штрафа.

4. постановление о присвоении звания.
5. решение суда о восстановлении на работе.
6. приказ об отчислении из института за академическую задолженность.
7. приказ о приёме на работу.
8. приказ о назначении на должность

### **Практическое задание по теме: Правонарушение**

#### ***Задача № 1***

Ученые медики Лосев и Курпатов изобрели вакцину от трудноизлечимой болезни. Не проверив вакцину опытным путем, они ввели ее больному Широкову, в результате чего он стал инвалидом 2 группы.

*Какая форма вины в действиях врачей?*

*Опишите субъективную сторону*

#### ***Задача № 2***

Сидорченко, управляя легковым автомобилем превысил скорость до 150 км/ч и на одном из поворотов не сумел справиться с управлением. В результате произошло столкновение и погиб человек.

*Определите форму вины Сидорченко.*

*Опишите состав преступления.*

#### ***Задача № 3***

Нигде не работающий Сухомлин зашел ночью в сарай деревенского жителя Фомина, чтобы переночевать. Фомин, зайдя в сарай бросил в угол кирпич, легко поранив ногу Сухомлина.

*Что имеет место в данном случае: казус или вина Фомина?*

*Изменится ли Ваше решение, если предположить, что Фомин зайдя в сарай услышал храп?*

#### ***Задача № 4***

На тропинке ведущей через лес от станции к поселку Блохин вечером встретил Метлицкую, потребовал снять кожаную куртку, кольцо и отдать ему. Метлицкая не выполнила требований, вырвалась и пыталась убежать. Блохин догнал ее, сбил с ног и 2 раза ударил ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.

*Опишите состав.*

*Определите форму вины*

### **Практическое занятие по теме: Юридическая ответственность.**

#### ***Задача № 1***

Павлов уговорил Ерохина, страдающего слабоумием проникнуть в квартиру через форточку и забрать вещи, сказав, что он забыл ключи. Ерохин выполнил требуемое.

*Решите вопрос об ответственности Павлова и Ерохина.*

*Что такое невменяемость и какими причинами она может быть вызвана?*

#### ***Задача № 2***

Во дворе дома подростки 16 лет вели себя грубо, били бутылки, громко кричали. На замечания прохожего они ответили нецензурной бранью и он вызвал милицию.

*К какому виду ответственности должны быть привлечены подростки?  
Изменится ли решение задачи, если, помимо прочего они причинили ущерб имуществу граждан А.и У.?*

### **Задача № 3**

Врач Белкин по ошибке ввел больному Шилову другое лекарство, в результате чего тот получил инвалидность 2 группы.

*Решите вопрос об ответственности Белкина*

### **Задача № 4**

Рогачев, встретив на улице Самсонова, узнал в нем одного из грабителей, напавших на него 2 месяца назад. С криками: «Стой, сволочь» он напал на Самсонова и причинил ему легкий вред здоровью.

*Подлежит ли Рогачев ответственности?*

*Можно ли в данной ситуации говорить о том, что имело место задержание преступника?*

### **Задача № 5**

Пылеева, страдающая шизофренией, подожгла занавески, как следствие начался пожар и был причинен материальный ущерб ее соседям.

*Подлежит ли Пылеева ответственности?*

## **4 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» в филиале имеется кабинет «Теории государства и права» с соответствующим названием, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также имеется библиотека с рабочими местами для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотеке факультета. Кроме того, имеется курс лекций в электронном варианте за авторством преподавателя. Схемы и таблицы, составленные преподавателем лично для более понятного усвоения вопросов дисциплины есть как в электронном варианте ( документ- ворд), так в распечатанном виде, используемый как раздаточный материал.

В условиях дистанционного обучения у студентов есть возможность использовать различные образовательные платформы.

### **Основная литература:**

1. Бошно С.В. Теория государства и права - учебник для СПО.М.Юстиция.2021 г.-с.406 ( электронный ресурс- дата обращения 25.11.20)
- 2.Гомола А.И. Теория государства и права - учебник для СПО.М. Юстиция 2021 г.-с.205
3. Мелёхин А.В. Теория государства и права – учебник для СПО.М.Юстиция-с.324(

электронный ресурс)

4. Мухаев Р.Т. Теория государства и права - учебник для СПО.М.Юрайт 2019 г. (электронный ресурс)

5.Протасов В.Н. Теория государства и права – учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2020г. (Электронный ресурс)

6. Смоленский М.Б.. Теория государства и права - учебник для СПО.М.Инфа-М.2021г.- с.272 (Электронный ресурс)

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев В.К. Теория государства и права. Учебник. - М.: Юрайт, 2021. – 715с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. – М.:Прспект, 2021. – 640 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник, схемы, хрестоматия. - М.: Прспект, 2019. – 720 с.
4. Малько А.В. Теория государства и права: учебник для ссузов /А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. –М.: ИНФРА, 2019. – 432 с.
5. Теория права: учебно-практическое пособие/под ред. Р.Б. Головкина, С.А. Софроновой. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 464 с.
6. Малько А.В., В.В. Нырков, К.В. Шундигов. Теория государства и права: элементарный курс. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
7. Зарецкий А.М., Долгих Ф.И. Теория государства и права. Учебник. – М.: университет Синергия, 2018. – 240 с.
8. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 299 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru));
- справочно-правовая система «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));
- [www.iggran.ru/rus/magazine/](http://www.iggran.ru/rus/magazine/) - Официальный сайт журнала «Государство и право».
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

## **5**

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться в устной форме (форму экзамена определяет преподаватель и заранее доводит до сведения учащихся). Устный экзамен состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

#### ***Методические материалы по процедуре оценивания***

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ**

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка за вопрос
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3	3
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции</p>	2	0

ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа		
--	--	--

***Вопросы к экзамену по курсу: Теория государства и права***

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Теории происхождения права.
8. Формы правления: понятие и виды.
9. Формы государственного устройства: понятие и виды.
10. Формы политических режимов: понятие и виды.
11. Механизм государства: понятие и принципы.
12. Понятие органа государства, классификация государственных органов.
13. Структура механизма государства.
14. Функции государства: понятие и классификация.
15. Основные внешние и внутренние функции РФ.
16. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
17. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.
18. Принципы права. Право объективное и субъективное.
19. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.
20. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
21. Право и другие социальные нормы.
22. Источники права: понятие и виды.
23. Понятие и виды законов.
24. Правотворчество. Законодательный процесс в РФ.
25. Подзаконные акты: понятие и виды.
26. Действие нормативных актов во времени.
27. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
28. Норма права: понятие, структура.
29. Классификация правовых норм.
30. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
31. Систематизация нормативных актов.
32. Толкование норм права: понятие, необходимость.
33. Виды толкования.
34. Способы толкования.
35. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
36. Формы реализации права.
37. Применение права. Стадии применения права.
38. Акт применения права: понятие и виды.
39. Система права: понятие, элементы.
40. Отрасли современной системы права.
41. Предмет и метод правового регулирования.

42. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
43. Понятие и признаки правомерного поведения.
44. Понятие и признаки правонарушения.
45. Состав правонарушения.
46. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
47. Основания, функции и виды юридической ответственности.
48. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
49. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
50. Физические лица как субъекты правоотношений.
51. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
52. Объекты и содержание правоотношений.
53. Юридические факты.
54. Феномены в праве.
55. Правовой статус личности.
56. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав.
57. Правосознание: понятие, виды, структура.
58. Правовая культура.
59. Механизм правового регулирования.
60. Законность, правопорядок, дисциплина.
61. Понятие и признаки правового государства.
62. Политическая система общества.

***Практические задания для студентов на экзамене включают в себя решение практических задач и ситуаций, аналогичных представленным в данной рабочей программе.***

*Критерии оценивания решения практических задач*

<b>5 (Отлично)</b>	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос
<b>4 (Хорошо)</b>	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос
<b>3 (удовлетворительно)</b>	ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос
<b>2 (Неудовлетворительно)</b>	ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их

	полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа
--	---