

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a66b10c19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.04 «Основы экологического права»

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного / среднего общего образования

очная / заочная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчик: преподаватель Плеханова А.В.

Рецензенты: заведующая отделением Ульянкина З.Н.

Преподаватель Таркинская А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экологического права»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: интеграция знаний различных предметных областей школьной программы, ОП.01 Теория государства и права, ОП.06 Гражданское право. Для программы на базе основного общего образования – ОУД.05 География, ОП.01 Теория государства и права, ОП.06 Гражданское право.

Программа базируется на современных сведениях и достижениях естественных и гуманитарных наук и призвана сформировать у будущих специалистов комплексные знания в области экологического права.

Взаимодействует с дисциплинами: МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность и оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Знать методы сбора, поиска и использования информации в области экологического права; Уметь осуществлять поиск информации для эффективного использования ее в профессиональной сфере; Уметь использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть навыками работы на ПК, с использованием программ Microsoft Office
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать базовые вербальные и невербальные приемы установления эффективной профессионально-личностной коммуникации Уметь применять приемы установления эффективной профессионально-личностной коммуникации в процессе учебной деятельности и различных видов практики;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: понятие и источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовой механизм охраны окружающей среды. Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; определять задачи профессионального и личного развития; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать психологические приемы принятия решений в условиях постоянного изменения правовой базы;

		Уметь применять правовые знания в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать основы здорового образа жизни, нормативные документы по охране труда. Уметь оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать базовые вербальные и невербальные приемы установления эффективной профессионально-личностной коммуникации. Уметь применять вербальные и невербальные приемы установления эффективной профессионально-личностной коммуникации
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать психологические признаки личности, склонной к коррупционному поведению, а также признаки социальной ситуации. Уметь применять личностную рефлексию по выявлению коррупционных признаков
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений и ответственность за них; Уметь толковать и применять нормы экологического права; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; Практический опыт обеспечения реализации прав граждан в области экологического права, в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов, консультации - 4 часа.

для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающегося	6	46
Консультация	4	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре на очной форме обучения; в форме дифференцированного зачета на 1 курсе на заочной форме обучения.</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»
Очная / заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала 1.Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	2/2	1

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.	<i>1/10</i>	
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.	<i>4/1</i>	2
	Практические занятия определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов	<i>2/1</i>	
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Содержание учебного материала 1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	<i>4</i>	1
	Практические занятия решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования	<i>4/1</i>	

<p>Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p>	<p>4/1</p>	<p>1</p>
--	---	-------------------	-----------------

<p>Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	4	2
	<p>Практические занятия решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде</p>	2/1	
<p>Раздел 2. Особенная часть</p>			
<p>Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды.</p>	2	1

	<p>Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.</p> <p>Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.</p> <p>Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p>		
	<p>Практические занятия решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов</p>	4/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»</p>	1/10	
<p>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы.</p>	4	1

	<p>Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>		
	<p>Практические занятия решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий</p>	4/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий»</p>	2/10	
<p>Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.</p>	4/1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим зон экологического бедствия»</p>	1/8	
<p>Раздел 3. Специальная часть</p>			
<p>Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей</p>	4/1	1

	среды. Международные конференции по охране окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (сообщения) о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды	1/8	
	Консультации	4	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права» и «Основ экологического права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
10. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
- 11.ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
- 12.ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
- 13.ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
- 14.ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
- 15.ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
- 16.ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
- 17.Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404
"О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации"
- 18.Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48
"Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР"

19. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769
"Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации"
20. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425
"Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения"
21. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158
"О Красной книге Российской Федерации"
22. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183
"О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него"
23. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 "Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)"
24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»
25. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»
26. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372
"Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации"
27. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев Н. В. и др. Основы экологического права: учебник для СПО/ [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 281 с.
2. Боголюбов, Сергей Александрович. Основы экологического права : практикум: учеб. пособие для СПО/ С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М.:Юрайт, 2017. – 258 с.
3. Дмитренко, Анна Викторовна. Экологическое право: учеб. пособие/ А. В. Дмитренко. - М.:Дашков и К, 2012. – 254 с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2009. 400с. (профессиональное образование).

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru/>

<http://www.vsrif.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	оценка выполнения практических занятий
Знания:	
понятие и источники экологического права	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
экологические права и обязанности граждан	оценка выполнения практических занятий
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
правовой механизм охраны окружающей среды	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме , который состоит из теоретического вопроса и практической задачи.

Контрольные вопросы к зачету

3. Международное сотрудничество.
4. Объекты правовой охраны окружающей среды.
5. Понятие источников экологического права и их общая характеристика.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
7. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.
8. Экологические права и обязанности граждан.
9. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
10. Право природопользования.
11. Защита экологических прав.
12. Значение и регулирование информации.
13. Общие информационные требования, используемые в экологии.
14. Информационное обеспечение природопользования.
15. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
16. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
17. Понятие экологического контроля.
18. Государственный экологический контроль.
19. Муниципальный и общественный экологический контроль.
20. Производственный экологический контроль.
21. Экологический мониторинг.
22. Экологическое нормирование.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.
24. Экологическая экспертиза.
25. Экологический аудит.
26. Зоны экологического неблагополучия.
27. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
28. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
29. Платность природопользования.
30. Экономическое стимулирование.
31. Экологические требования к обращению с опасными веществами.
32. Обращение с отходами производства.
33. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.
34. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

35. Административная ответственность за экологические правонарушения.
36. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
37. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
38. Понятие правовой охраны земель.
39. Права собственности и пользования.
40. Лицензирование недропользования.
41. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
51. Понятие лесов и растительности.
52. Законодательство Российской Федерации о лесах и иной растительности.
53. Правовое регулирование водных отношений.
54. Собственность и иные права на водные объекты.
55. Понятие и принципы правовой охраны животного мира.
56. Система фаунистического законодательства.
57. Охрана животного мира.
58. Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
59. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
60. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
61. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
62. Государственные природные заповедники и национальные парки.
63. Природные парки и государственные природные заказники.
64. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
65. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Тематика контрольных работ:

1. Понимание экологических отношений и экологического права.
2. Социальное предназначение экологического права.
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права.
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области охраны окружающей среды.
5. Конституционные основы охраны окружающей среды и природопользования
6. Соотношение различных источников экологического права и законодательства, их роль в правоприменении, обеспечении экологического правопорядка.
7. Взаимодействие и коллизионность различных источников экологического права и законодательства.
8. Способы обеспечения законности экологических правоотношений.
9. Теоретическое и практическое значение принципов экологического права.
10. Конкуренция природопользования, экономики, права и экологии.
11. Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития.
12. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользования.

13. Значение международного экологического сотрудничества для устойчивого развития России.
14. Основные группы объектов природопользования и правовой охраны окружающей среды.
15. Состав и функционирование элементов механизма действия экологического права.
16. Задачи и виды нормирования окружающей среды и природопользования.
17. Виды загрязнения окружающей среды и их предупреждение.
18. Причины и основания объявления территорий зонами экологического неблагополучия.
19. Достоинства и недостатки государственной и общественной экологической экспертизы.

Контрольные практические задания (задачи)

Задание № 1

Государственной приемочной комиссией был подписан акт о приемке к эксплуатации нового цеха металлургического государственного предприятия с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод системы очистных сооружений. Однако строительная организация своих обязательств не выполнила. Сточные не обезвреженные воды данного предприятия загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха населения.

В чем состоят нарушения порядка приемки объекта? Какие виды и меры ответственности предусмотрены экологическим законодательством за нарушения порядка приемки объекта с нарушениями экологических требований к эксплуатации? Какие меры предусмотрены законодательством для предотвращения и устранения загрязнения водоемов? В каком порядке будет возмещен причиненный ущерб?

Задание №2

Господин Иванов П.И., купив охотничье ружье и зарегистрировав его в установленном порядке, решил на деле проверить точность его боя. С этой целью он вышел в ближайший лес и стал стрелять дробью в птиц, которые попали в его поле зрения. Участковый инспектор полиции составил акт на предмет привлечения г-на Иванова П.И. к ответственности за незаконную охоту. В ответ на это г-н Иванов П.И. заявил, что уничтоженные им птицы не относятся к охотничье-промысловому фонду животных, на отстрел которых требуется специальное разрешение.

Решите дело. Предусмотрена ли юридическая ответственность за совершенное деяние? Если да, то какая, со ссылками на соответствующие статьи нормативных правовых актов.

Задание № 3

Прокурор города предъявил в областном арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного пылевым и химическим загрязнением воздуха и водоемов, сельскохозяйственных угодий в результате выброса вредных веществ без соответствующего разрешения органов охраны окружающей природной среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора и взыскал суммы ущерба, причиненного загрязнением почвы, атмосферного воздуха и водоема. Сделайте анализ иска прокурора и принятого решения с точки зрения экологического законодательства.

Задание № 4

Гражданин Селин И.Г. на земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, решил пробурить скважину для обеспечения собственных нужд в воде. Требуется ли лицензия на бурение скважины? Сошлитесь на закон.

Задание № 5

Решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка. Строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почв, за что было оштрафовано. Правильно ли был взыскан штраф? Что должно было предпринять строительное управление до того, как приступить к добыче песка?

Задание № 6

По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение местной администрации о строительстве зоопарка. Решите дело.

Задание № 7

Гражданин Елин В.В., имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Елина В.В. органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Елина В.В. за совершенное экологическое правонарушение.

Задание № 8

По решению администрации района двум сельскохозяйственным кооперативам, фермерам были выписаны билеты на сенокошение и заготовку

сена на территории государственного природного заповедника «Окский». Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на площади в 10 га, в результате чего оказался нарушенным естественный режим заповедника, уничтожен на большой территории растительный и животный мир природного комплекса, причинен экономический и экологический ущерб.

Какими нормами следует руководствоваться при решении вопроса о возмещении вреда заповеднику? Объясните порядок возмещения экономического и экологического вреда.

Задание № 9

На территории акционерного общества «Юность» имелись запасы гравия. Акционерное общество организовало бригаду по использованию гравия. Добытая продукция использовалась для собственных нужд, а часть ее продавалась другим потребителям. Правомерны ли действия акционерного общества? Сошлитесь на закон.

Задание № 10

Директор одного оборонного предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением всех установленных для таких ситуаций правил. При транспортировке произошла авария, и опасные отходы попали в окружающую среду. Результатом этого стала массовая гибель животных в зоне заражения. Прокуратура по факту случившегося возбудила уголовное дело, а суд признал директора предприятия виновным в совершении экологического преступления. Определите меру юридической ответственности директора.