

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a66b10c19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного / среднего общего образования

очная / заочная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчик: преподаватель Матяш В.А.

Рецензенты: заведующая отделением Ульянкина З.Н.

Преподаватель Петров А.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, специализаций юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;

- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;
- развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
самостоятельной работы обучающегося 26 часов, консультаций 4 часа.

для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,
самостоятельной работы обучающегося 88 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	100	42	58
Аудиторные занятия:	70	38	38
<i>Лекции</i>	38	18	20
<i>Практические занятия</i>	32	14	18
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	26	8	18
<i>Консультация</i>	4	2	2
Вид итогового контроля		диф. зачет	другие формы

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	100	100	
Аудиторные занятия:	12	12	
<i>Лекции</i>	6	6	
<i>Практические занятия</i>	6	6	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	88	88	
Вид итогового контроля		зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная/ заочная формы обучения:

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Литература, используемая в учебной работе.	2/1	1
Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1. Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Правовая основа обеспечения государственной безопасности. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1/1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.2. Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО.</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Принципы ведения гражданской обороны. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Задачи гражданской обороны. Принципы ведения гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Примерная тематика презентаций Гражданская оборона в период военных действий. Организация Гражданской обороны в других странах. Организация гражданской обороны на объектах экономики.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.3. Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Силы средства МЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация единой государственной систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни организации, координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, информационно-управляющая система, подсистемы.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Примерная тематика презентаций Предупреждение населения о ЧС природного характера. Предупреждение населения о ЧС техногенного характера. Защита территорий РФ от ЧС.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.4. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение населения.</p>	<p>Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Защита населения о ЧС природного характера.</p> <p>Защита населения о ЧС техногенного характера.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях ЧС.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Аварийно-спасательные службы России.</p> <p>Аварийно-спасательные службы в других странах.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях в других странах.</p>	2/2	
<p>Тема 1.5. Защита населения путём эвакуации. Порядок проведения эвакуации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эвакуация населения из зон ЧС. Виды эвакуации. Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Эвакуационные пункты: сборные, приемные, промежуточные, посадки и высадки. Правила поведения граждан при эвакуации.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Способы эвакуации и рассредоточения.</p> <p>Организация и порядок эвакуации населения.</p> <p>Правила поведения граждан при эвакуации.</p> <p>Примерная тематика презентаций Эвакуация населения из зон ЧС.</p> <p>Организация эвакуационных пунктов.</p> <p>Эвакуационные мероприятия в других странах.</p> <p>Практические занятия по теме 1.5. Отработка действий при проведении эвакуации в учебном заведении.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	<p>2/5</p> <p>2</p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p> <p>2</p>
<p>Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.</p>			
<p>Тема 2.1. Ядерное оружие. Поражающие факторы, защита от поражающих факторов.</p>	<p>Содержание учебного материала Предназначение ядерного оружия. Поражающее действие ядерного взрыва, мощность боеприпаса, вид взрыва, тип ядерного заряда. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Защита от поражающих факторов ядерного оружия.</p>	<p>1/1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.</p>	<p>Содержание учебного материала Химическое оружие, его отравляющие вещества. Действия на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, действия раздражающих и психотропных веществ.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Боеприпасы и другие средства доставки,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	снаряженные биологическими средствами. Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней: бактерии, вирусы, грибки. Особенности поражения бактериальными средствами. Основные средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического оружия.		
<p>Тема 2.3. Средства коллективной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Примерная тематика презентаций История строительства защитных сооружений. Защитные сооружения в различные периоды истории России. Защитные сооружения в других странах.</p>	2/3	
<p>Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.</p>	<p>Содержание учебного материала Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Химические, химиотерапевтические, биологические препараты и перевязочные средства, предназначенные для индивидуальной защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Специальная обработка при ликвидации</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	последствий ЧС военного времени: дезактивация, дегазация, дезинфекция.		
	Практические занятия по теме 2.4. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	4/2	2
Консультация	Консультация по разделу 2	1	2
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
Тема 3.1 Организация защиты населения при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Стихийные бедствия. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Организация защиты населения от ЧС природного характера: метеорологических, геологических, гидрологических и природных пожаров.	1/1	
Тема 3.2 Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Аварии (катастрофы) на воздушном, железнодорожном, автомобильном транспорте, в метрополитене. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Аварии (катастрофы) на воздушном транспорте. Аварии (катастрофы) на железнодорожном транспорте. Аварии в метрополитене.	2/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Примерная тематика презентаций Аварии (катастрофы) на водном транспорте. Аварии (катастрофы) на автомобильном транспорте. Организация перевозок в России.</p>		
<p>Тема 3.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.</p>	<p>Содержание учебного материала Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах и последствий неблагоприятной экологической обстановки.</p>	2	2
<p>Тема 3.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки. Порядок выявления и оценки обстановки. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановки. Противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки. Порядок выявления и оценки обстановки. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановки. Примерная тематика презентаций Противодействия терроризму. Противодействие распространению незаконных препаратов. Здоровый образ жизни.</p>	2/5	
<p>Тема 3.5. Организация защиты населения при</p>	<p>Содержание учебного материала Аварии (катастрофы) на промышленных, производственных, химических, объектах.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Прогнозирование и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.</p> <p>Примерная тематика презентаций Защита населения при авариях на химических объектах.</p> <p>Защита населения при авариях на гидротехнических объектах.</p> <p>Защита населения при авариях на атомных станциях.</p>	2/10	
	<p>Практические занятия по теме 3.5. Отработка действий после оповещения производственного персонала.</p>	4/2	2
Тема 3.6 Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность.	<p>Содержание учебного материала Пожары и их опасные факторы. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Примерная тематика домашних заданий Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.</p> <p>Обеспечение эвакуации при пожаре.</p> <p>Действия при пожаре.</p> <p>Примерная тематика презентаций Пожарная безопасность в лесу.</p> <p>Пожарная безопасность в быту.</p> <p>Пожарная безопасность в общественном месте.</p>		
<p>Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.</p>	<p>Содержание учебного материала Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Локализация, ликвидация очага возгорания, подручные и табельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Установка противопожарных автоматических систем – спринклерных и дренчерных.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Локализация, ликвидация очага возгорания.</p> <p>Подручные и табельные средства пожаротушения.</p> <p>Виды огнетушителей и правила пользования ими.</p> <p>Примерная тематика презентаций Автоматические системы оповещения о пожаре. История изобретения огнетушителей. Классификация огнетушителей.</p>	1/10	
	<p>Практические занятия по теме 3.7. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения.</p>	2/2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.8. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Экономические последствия. Риск, опасность, экономический ущерб, уязвимость. Методы оценки опасности от ЧС. Прямой ущерб, косвенный ущерб. Элементы экономических механизмов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Экономические последствия ЧС. Методы оценки опасности от ЧС. Элементы экономических механизмов. Примерная тематика презентаций Экономические последствия от наводнений. Экономические последствия от землетрясений. Экономические последствия от пожаров.	1/10	
	Практические занятия по теме 3.8. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2/2	2
Консультация	Консультация по разделу 3	1	2
Раздел 4. Основы военной службы.			
Тема 4.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации	2/1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Виды Вооруженных Сил, рода войск. Задачи Вооруженных Сил России. Руководство Вооруженных Сил России.</p> <p>Примерная тематика презентаций Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооружения в ВС РФ.</p>	2/10	
Тема 4.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Символы воинской чести.</p>	2/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Знаки отличия.</p> <p>Знаки различия.</p> <p>Знамена и штандарты.</p>		
<p>Тема 4.3. Порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Уставы Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.</p>	2	2
<p>Тема 4.5. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинская присяга. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия по теме 4.5.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Консультация	Консультация по разделу 4	1	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний			
Тема 5.1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.</p> <p>Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.</p>	2/1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Понятие о ране, опасность ранения.</p> <p>Проникающие ранения черепа, груди, живота.</p> <p>Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.</p> <p>Правила обращения со стерильным материалом.</p> <p>Изготовление жгута из подручных средств.</p>	2/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.2. Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. Синдром длительного сдавливания, правила освобождения пострадавших из завалов. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия по теме 5.2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины при переломах руки, ноги. Транспортировка при переломах позвоночника.	2	2
Тема 5.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала Классификация ожоговых поражений кожи. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая помощь пострадавшим при термических ожогах. Химические ожоги.		
	Практические занятия по теме 5.3. Помощь при термических, химических ожогах.	4	2
Тема 5.4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Характеристика и степени обморожения, замерзания, переохлаждения, перегревания организма. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.		
	Практические занятия по теме 5.4. Отработка действий при солнечном ударе, замерзании, обморожении.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.5. Доврачебная помощь при клинической смерти.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.		
	Практические занятия по теме 5.5. Искусственное дыхание, наружный массаж сердца.	4	2
	Консультация	1	
Всего		100/100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности».
3. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О гражданской обороне».
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования]/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. -9-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2017, -192с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: [учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по всем специальностям : соответствует ФГОС СПО 3+]/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. -М.:КНОРУС, 2016, -156с.
6. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник [для студентов сред. проф. образования : соответствует ФГОС]/ Ю. Г. Сапронов . - 3-е изд., стер - М.:Академия. 2014. -334с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560с.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -5-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2013. – 349с.

3. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.- Липецк, 2009.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КноРус», 2013- 288с.

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
3. [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для промежуточной аттестации.

Инструкция по выполнению задания: необходимо внимательно прочитать вопросы и предоставить правильные ответы

Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тест № 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) научная дисциплина, изучающая опасности криминального характера;
- в) научная дисциплина, изучающая чрезвычайные ситуации
- г) научная дисциплина, изучающая вредные привычки.

2. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайных ситуаций
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации
- г) планирование аварийно-спасательных и других неотложных работ

3. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) аварийно-спасательной службой
- г) региональными службами

4. Кто осуществляет ведение и руководство гражданской обороной в РФ:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) МЧС России
- г) федеральные органы исполнительной власти

5. На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС РФ:

- а) федеральном
- б) межрегиональном

- в) региональном
- г) объектовом

6. Основные задачи в области гражданской обороны:

- а) эвакуация материальных ценностей
- б) проведение аварийно-спасательных работ только при ведении боевых действий
- в) эвакуация и предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты
- г) эвакуация раненых военнослужащих из района боевых действий

7. Каждый учащийся образовательного учреждения в области ГО должен уметь:

- а) работать с приборами радиационной и химической разведки
- б) проводить санитарную обработку местности
- в) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения
- г) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

8. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения
- в) в случае крупномасштабной чрезвычайной ситуации
- г) не привлекаются, денежные средства есть у МЧС

9. К системе оповещения города, района относятся:

- а) сирены ручного привода
- б) электромегафоны
- в) сети наружных электросетей
- г) бытовые радиоприборы

10. РСЧС состоит из:

- а) республиканских и областных подсистем
- б) региональных и местных подсистем
- в) краевых и областных подсистем
- г) территориальных и функциональных подсистем

11. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:

- а) принцип защиты населения
- б) основной способ защиты населения
- в) защитное мероприятие
- г) средство защиты населения

12.Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

13.Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- в) наиболее экстремальное природное явление
- г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ

14.Поражающим фактором последствий радиационных аварий относятся:

- а) ионизирующее излучение
- б) ударная волна
- в) тепловое воздействие и воздействие продуктов сгорания
- г) все ответы правильные

Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.

Тест № 2

1.К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному
- б) обычным средствам поражения
- в) химическому
- г) биологическому

2.Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс
- б) световое излучение
- в) ударная волна
- г) световое излучение

3. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

- а) 10 кПа
- б) 30 кПа

- в) 50 кПа
- г) 15 кПа

4. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение
- б) проникающая радиация
- в) электромагнитный импульс
- г) ударная волна

5. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва
- б) зажигательные боеприпасы
- в) общего применения
- г) все правильные ответы

6. Световое излучение это:

- а) поток невидимых нейтронов
- б) поток лучистой энергии, состоящий из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей
- в) световой поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха
- г) все ответы правильные

7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) через сутки после выпадения
- б) через несколько часов после выпадения
- в) в первые часы после выпадения
- г) опасности не представляют

8. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений

- а) световое излучение
- б) проникающая радиация
- в) ударная волна
- г) радиоактивное заражение

9. Какие материалы лучше повышают надежность защиты от воздействия гамма-лучей:

- а) грунт
- б) древесина
- в) сталь
- г) бетон

10. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам:

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) проникающая радиация
- г) радиоактивное загрязнение

11. Боевые токсичные химические вещества это:

- а) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое химическое превращение
- б) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты
- в) химические соединения, которые способны поражать людей и животных, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы
- г) химические соединения которые поражают только людей

12. В каком состоянии может находиться химическое оружие:

- а) парообразном, аэрозольном, капельножидком
- б) только в твердом состоянии
- в) только в аэрозольном состоянии
- г) только в капельножидком состоянии

13. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин:

- а) смертельной
- б) временно выводящий из строя
- в) раздражающей
- г) скрытая группа

14. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервнопаралитическим?

- а) иприт
- б) зарин, зоман
- в) фосген, дифосген
- г) хлорциан.

15. Каким боевым токсическим химическим веществам свойственны такие признаки поражения, как жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания:

- а) фосген
- б) синильная кислота, хлорциан
- в) иприт

г) си-эс, си-ар, адамсит

16.Зарин, зоман, ви-икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- а) психо-химическим
- б) удушающим
- в) нервно-паралитическим
- г) общеядовитым

17.Бактериологическое оружие это:

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, животных
- в) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического аппарата человека
- г) все правильные ответы

18.Внешними признаками применения бактериологического оружия являются:

- а) образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана
- б) наличие насекомых и грызунов в местах падения боеприпасов или контейнеров
- в) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов
- г) изменение естественной окраски растительности

19.Бактериологическое оружие может быть применено следующим способом:

- а) аэрозольным
- б) аэромобильным
- в) механическим
- г) трансмиссивным

20. Если обмер головы равен менее 63 см, то размер противогаза:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2;
- г). 3

21. Если обмер головы равен 64,5 см, то размер противогаза:

- а) 0;
- б). 1;
- в) 2;
- г) 3

22. Какие помещения убежища относятся к основным:

- а) помещения для баков с водой
- б) кладовые
- в) помещения для электростанции
- г) фильтровентиляционные камеры

23. Противорадиационное укрытие обеспечивает защиту людей:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- б) от высокоточного оружия
- в) от светового излучения
- г) от проникающей радиации

24. Какой запас продуктов питания должен иметь с собой укрывающиеся в убежище:

- а) на сутки
- б) на 2 суток
- в) на 3 суток
- г) на 5 суток

25. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

- а) защитная фильтрующая одежда
- б) фильтровентиляционная установка
- в) фильтрующий противогаз
- г) устройство регенерации воздуха

26. Каким способом обеззараживания удаляются с зараженных объектов радиоактивные вещества:

- а) дегазация
- б) дезактивация
- в) дезинфекция
- г) дератизация

27. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:

- а) 2% раствором пищевой соды
- б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) слабым раствором марганцовки
- г) любой жидкостью

28. К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты населения относятся:

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
- б) изолирующий противогаз
- в) респиратор
- г) все ответы правильные

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Тест № 3

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, криминальные, экологические;
- б) природные, техногенные, социальные, производственные;
- в) природные, техногенные, социальные, экологические;
- г) техногенные, социальные, экологические, природные пожары.

2. По классификации землетрясение — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

3. По классификации транспортная авария — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

4. По классификации извержение вулкана — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

5. По классификации массовые беспорядки это ЧС

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая

6. По классификации оползень — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

7. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

8. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

9. По классификации лавина — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

10. По классификации ураган — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) экологическая;
- г) геологическая.

11. По классификации алкоголизм — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

12. По классификации наркомания — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;

г) экологическая.

13. По классификации терроризм — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

14. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- а) ураган;
- б) наводнение;
- в) лавина;
- г) смерч.

15. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- а) тайфун;
- б) жара;
- в) торфяной пожар;
- г) лавина.

16. По классификации стихийных бедствий к геофизическим ЧС относится:

- а) тайфун;
- б) замор;
- в) град;
- г) извержение вулкана.

17. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:

- а) землетрясение;
- б) половодье;
- в) лесной пожар;
- г) тайфун.

18. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:

- а) извержение вулкана;
- б) наводнение;
- в) смерч;
- г) сель.

19. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:

- а) торфяной пожар;
- б) снегопад;
- в) затор;
- г) ураган.

20. Постепенный подъем воды, вызванный весенним таянием снега — это:

- а) паводок;
- б) нагон;
- в) цунами;
- г) половодье.

21. Быстрый подъем воды, вызванный ливнями и зимними оттепелями — это:

- а) паводок;
- б) нагон;
- в) цунами;
- г) половодье.

22. Ветер с песком или снегом скоростью 62 — 100 км/час — это:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) шторм;
- г) буря.

23. Ветер, дующий несколько суток со скоростью более 117 км/час — это:

- а) ураган;
- б) шквал;
- в) смерч;
- г) буря.

24. Кратковременное усиление ветра с изменением направления — это:

- а) ураган;
- б) шквал;
- в) шторм;
- г) буря.

25. Падение горных пород на склонах гор — это:

- а) лавина;
- б) обвал;
- в) оползень;

г) сель.

26. Движение снега, льда, по склонам гор — это:

- а) лавина;
- б) обвал;
- в) оползень;
- г) сель.

27. Транспортная катастрофа — это:

- а) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом;
- б) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
- в) внезапное освобождение различных видов энергии;
- г) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

28. Техногенная катастрофа — это:

- а) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом;
- б) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
- в) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения;
- г) событие с гибелью людей.

29. По классификации к техногенным ЧС относится:

- а) вымирание животных;
- б) опустынивание территорий;
- в) загрязнение океана;
- г) взрыв на предприятии.

30. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, называются:

- а) урбанизированная территория;
- б) зона экологического бедствия;
- в) зона чрезвычайной экологической ситуации;
- г) мегаполис.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тест № 4

1. Военская обязанность- это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый в ВС РФ, других воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведения военных действий;

- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС РФ;
- г) все ответы правильные.

2. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности.

3. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты:

- а) до 35 лет;
- б) до 40 лет;
- в) до 45 лет;
- г) до 50 лет.

4. Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих:

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Конституцией РФ.

5. Каким законом определено правовое положение военнослужащих:

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О безопасности»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Конституцией РФ.

6. Что является неперенным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) желание близких родственников;
- б) наличие двух и более детей;
- в) наличие ребенка – инвалида в возрасте до трех лет;
- г) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию.

7. Уставы ВС РФ подразделяются:

- а) на боевые и строевые;
- б) на боевые и общевойсковые;
- в) на боевые, строевые, тактические и гарнизонные;
- г) на дисциплинарные и строевые.

8. Строгое и точное соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных законом РФ, общевоинскими уставами ВС РФ- это:

- а) исполнительность;
- б) дисциплинированность;
- в) воинская дисциплина;
- г) добросовестность.

9. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ, взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы ВС РФ;
- б) Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы ВС РФ;
- в) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- г) Строевой устав ВС РФ.

10. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а) описание способов передвижения военнослужащих на поле боя;
- б) правила, определяющие порядок действий при внезапном нападении противника;
- в) теоретические, практические рекомендации по использованию войск в бою;
- г) теоретические рекомендации по использованию войск в бою.

11. Виды поощрений и наказаний, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений, жалоб) определяет:

- а) Устав внутренней службы ВС РФ;
- б) Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы ВС РФ;
- в) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- г) Строевой устав ВС РФ.

12. Присвоение воинских званий высших офицеров (генералов и адмиралов) производит:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Совет Безопасности РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

13. К дисциплинарной ответственности привлекают военнослужащих:

- а) за противоправные виновные действия (бездействия), предусматривающие административную ответственность;
- б) за противоправные виновные действия (бездействия), предусматривающие уголовную ответственность;

- в) за противоправные виновные действия (бездействия), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые не влекут за собой уголовную или административную ответственность;
- г) за противоправные виновные действия (бездействия), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые влекут за собой уголовную или административную ответственность.

14. Военнослужащих привлекают к административной ответственности:

- а) на общих основаниях только в соответствии с законодательством об административных правонарушениях;
- б) только в соответствии с Дисциплинарным уставом ВС РФ;
- в) на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях, но с учетом некоторых особенностей;
- г) только в соответствии с Уставом внутренней службы ВС РФ.

15. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

16. В ВС РФ принципом военного руководства является:

- а) ограниченная коллегиальность;
- б) единоначалие;
- в) субординация;
- г) взаимная ответственность.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тест № 5

1. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- б) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.
- в) наличие пульса на сонной артерии;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;

д) появление трупного окоченения.

2. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) наличие дыхания;
- б) появление трупного окоченения;
- в) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет.

3. К признакам смерти пострадавшего относится:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) наличие дыхания;
- в) реакция зрачка на свет;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

4. К признакам смерти пострадавшего относится:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) наличие дыхания;
- в) реакция зрачка на свет;
- г) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
- д) помутнение и высыхание роговицы глаза.

5. Количество вдуваний воздуха в минуту при искусственном дыхании:

- а) 3 — 9;
- б) 6 — 12;
- в) 10 — 20;
- г) 12 — 18;
- д) 15 — 25.

6. Частота надавливаний в минуту у взрослых при непрямом массаже сердца:

- а) 30;
- б) 60;
- в) 80;
- г) 100;
- д) 120.

7. Частота надавливаний в минуту у детей до 10 лет при непрямом массаже сердца:

- а) 30;
- б) 60;
- в) 80;
- г) 100;
- д) 120.

8. При оказании помощи одним человеком через сколько надавливаний вдувают воздух?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20;
- д) 25.

9. При оказании помощи двумя людьми через сколько надавливаний вдувают воздух?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20;
- д) 25.

10. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?

- а) ушибленной;
- б) рубленной;
- в) укушенной;
- г) колотой;
- д) резаной.

11. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?

- а) ушибленной;
- б) рубленной;
- в) укушенной;
- г) колотой;
- д) резаной.

12. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?

- а) ушибленная;
- б) рубленая;
- в) укушенная;
- г) колотая;
- д) резаная.

13. Какая рана неправильной формы, загрязнена слюной животных:

- а) ушибленная;
- б) рубленая;
- в) укушенная;

- г) колотая;
- д) резаная.

14. Покраснение и припухлость кожи это следующая степень ожога:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV;
- д) V.

15. Отек кожи, образуются пузыри, наполненные прозрачным содержимым это следующая степень ожога:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV;
- д) V.

16. На фоне покраснения и вскрытых пузырей видны участки белой кожи это следующая степень ожога:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV;
- д) V.

17. Ожоговая болезнь возникает, если площадь ожогов тела составляет (%):

- а) до 5;
- б) 5 — 10;
- в) 10 — 15;
- г) 15 — 20;
- д) 20 — 25.

18. В оказании первой медицинской помощи при переломах главное

- а) сопоставит обломки костей, т.е. устранить искривление конечности;
- б) надежная и своевременная иммобилизация поврежденной части тела;
- в) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;
- г) наложить жгут.

19. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше места кровотечения на 2-3 часа;
- б) ниже места кровотечения поближе к ране на 1.5-2 часа;
- в) выше места кровотечения подальше от раны на 3-4 часа;
- г) выше места кровотечения поближе к ране на 1.5-2 часа.

20. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

- а) внутреннем;
- б) венозном;
- в) капиллярном;
- г) смешанном;
- д) артериальном.

21. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

- а) внутреннем;
- б) венозном;
- в) капиллярном;
- г) смешанном;
- д) артериальном.

22. Остановка дыхания в результате рефлекторного спазма гортани при попадании воды на голосовые связки какой это вид утопления?

- а) мокрое;
- б) сухое;
- в) истинное;
- г) полное;
- д) синкопальное.

23. Вода попадает в дыхательные пути, закупоривая легкие, что приводит к удушью как это вид утопления?

- а) мокрое;
- б) сухое;
- в) истинное;
- г) полное;
- д) синкопальное.

24. Утопление происходит в результате внезапной остановки дыхания и сердечной деятельности какой это вид утопления?

- а) мокрое;
- б) сухое;
- в) истинное;
- г) полное;
- д) синкопальное.