

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Холкер

Должность: директор

Дата подписания: 23.01.2023 17:44:08

Уникальный программный идентификатор:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код, наименование специальности)

По программе базовой подготовки среднее общее образование

юрист

(квалификация)

очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Панкова С.В., преподаватель ФСПО

РПД ОП 15 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 31 августа 2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданское право», «Административное право», «Основы экологического права», «Физическая культура».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;

– развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- применять первичные средства пожаротушения;
- использовать нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности;
- проводить оценку роли человеческого фактора в возникновении аварий, катастроф;
- проводить анализ обстановки и выявлять угрозы различного характера, в том числе угрозу проведения террористических акций;
- пользоваться огнетушителями и средствами индивидуальной защиты от негативных факторов различного происхождения;
- проводить анализ опасностей и травматизма на производстве и в быту;
- проводить анализ рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим в неотложных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения, и ликвидации ЧС (РСЧС) в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и при чрезвычайных ситуациях;

- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также обязанности граждан и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту, правила безопасного поведения при пожарах;
- правовую и нормативно-техническую документацию по безопасности жизнедеятельности; охране здоровья, охране труда; охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, противодействию терроризму; защите населения территорий от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- основы управления риском (анализ, оценка и контроль рисков) с учетом человеческого фактора;
- меры профилактики производственного травматизма и заболеваний;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	100	42	58
Аудиторные занятия:	70	32	38
<i>Лекции</i>	38	18	20
<i>Практические занятия</i>	32	14	18
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий</i>	26	8	18
<i>Консультация</i>	4	2	2
Вид промежуточного контроля		Другая форма контроля	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Литература, используемая в учебной работе.	1	1
Раздел 1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1 Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Цели и задачи РСЧС.	Содержание учебного материала Правовая основа обеспечения государственной безопасности. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и основные задачи РСЧС.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Цели и задачи РСЧС. Организация защиты населения от противоправных действий. Примерная тематика презентаций Предупреждение населения о ЧС природного характера. Предупреждение населения о ЧС техногенного характера. Защита территорий РФ от ЧС.	2	2
Тема 1.2. Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала Организация единой государственной систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни организации, координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, информационно-управляющая система, подсистемы.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Силы средства МЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
Раздел 2. Организация гражданской обороны			
Тема 2.1. Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО.	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Принципы ведения гражданской обороны. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Задачи гражданской обороны. Принципы ведения гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Примерная тематика презентаций Прогноз и мониторинг ЧС при ведении военных действий. Организация Гражданской обороны в других странах. Организация гражданской обороны на объектах экономики	2	2
Тема 2.2. Структура, органы управления и силы ГО. Структура ГО на объектах экономики.	Содержание учебного материала Структура и органы управления гражданской обороной. Силы ГО. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Структура ГО на объектах экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС.	Содержание учебного материала Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Подготовка персонала к действиям в опасных ситуациях. Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время.	1	2
Тема 2.4. Ядерное оружие. Поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	Содержание учебного материала Предназначение ядерного оружия. Поражающее действие ядерного взрыва, мощность боеприпаса, вид взрыва, тип ядерного заряда. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Защита от поражающих факторов ядерного оружия.	1	2
Тема 2.5. Химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.	Содержание учебного материала Химическое оружие, его отравляющие вещества. Действия на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, удушающего, общепаразитического, действия раздражающих и психотропных веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Боеприпасы и другие средства доставки, снаряженные биологическими средствами. Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней: бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Особенности поражения бактериальными средствами. Основные средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического оружия.	1	2
Тема 2.6. Мероприятия РСЧС и ГО по защите	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
населения. Оповещение населения.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Практические занятия по теме 2.6. Отработка действий после оповещения населения. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Примерная тематика презентаций Эвакуация населения из зон ЧС. Организация эвакуационных пунктов. Эвакуационные мероприятия в других странах.	2	2
Тема 2.7. Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Содержание учебного материала Подготовка персонала к действиям в опасных ситуациях. Действия руководителя при угрозе возникновения ЧС. Действия производственного персонала и населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2
	Практические занятия по теме 2.7. Отработка действий после оповещения производственного персонала. Отработка правил поведения в защитных сооружениях Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Примерная тематика презентаций История строительства защитных сооружений. Защитные сооружения в различные периоды истории России. Защитные сооружения в других странах.	2	2
Тема 2.8. Защита населения путём эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	Содержание учебного материала Эвакуация населения из зон ЧС. Виды эвакуации. Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Эвакуационные пункты: сборные, приемные, промежуточные, посадки и высадки. Правила поведения граждан при эвакуации.	1	2
	Практические занятия по теме 2.8.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Отработка действий при проведении эвакуации в учебном заведении. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Примерная тематика презентаций Эвакуация населения из зон ЧС. Организация эвакуационных пунктов. Эвакуационные мероприятия в других странах.		
Тема 2.9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Химические, химиотерапевтические, биологические препараты и перевязочные средства, предназначенные для индивидуальной защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Специальная обработка при ликвидации последствий ЧС военного времени: дезактивация, дегазация, дезинфекция	1	2
	Практические занятия по теме 2.9. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
Тема 2.10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Практические занятия по теме 2.10. Практические задания проблемного характера по организации инженерной защиты населения от оружия массового поражения. Отработка правил поведения в защитных сооружениях. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
Консультация	Консультация по разделу 2	1	2
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
Тема 3.1 Организация защиты населения при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Стихийные бедствия. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, и их возможные последствия. Организация защиты населения от	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ЧС природного характера: метеорологических, геологических, гидрологических и природных пожаров.		
	Практические занятия по теме 3.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении стихийных бедствий. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Классификация и характеристика ЧС природного характера. Организация защиты населения при стихийных бедствиях. Действия населения при ЧС природного характера. Примерная тематика презентаций ЧС гидрологического характера. ЧС геологического характера.	2	2
Тема 3.2. Оценка безопасности на основе теории риска. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятие безопасности и риска. Классификация видов риска. Управление риском. Системы обеспечения безопасности. Риск, опасность, экономический ущерб, уязвимость. Методы оценки опасности от ЧС. Прямой ущерб, косвенный ущерб. Элементы экономических механизмов. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек – среда обитания». Условия обеспечения защищенности производственной деятельности.	2	2
	Практические занятия по теме 3.2. Выявление основных задач управления рисками. Рассмотрение концепций, методов и методик анализа риска.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Экономические последствия ЧС. Методы оценки опасности от ЧС. Элементы экономических механизмов. Примерная тематика презентаций Экономические последствия от наводнений.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Экономические последствия от землетрясений.</p> <p>Экономические последствия от пожаров.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов</p>		
Тема 3.3. Нормативно-техническая база обеспечения безопасности труда (охраны труда)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение безопасности производственной деятельности. Негативные факторы в техносфере и их нормирование. Обеспечение безопасности труда (охрана труда), Электробезопасность. Коллективный договор. Система стандартов безопасности труда. Отраслевые правила и нормы по охране труда. Специальная оценка условий труда.</p>	2	2
	<p>Практические занятия по теме 3.3.</p> <p>Отработка порядка и правил обеспечения защищенности конкретной производственной деятельности.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	1	2
Тема 3.4. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожары и их опасные факторы. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 3.4.</p> <p>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.</p> <p>Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.</p> <p>Обеспечение эвакуации при пожаре.</p> <p>Действия при пожаре.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Пожарная безопасность в лесу.</p> <p>Пожарная безопасность в быту.</p> <p>Пожарная безопасность в общественном месте.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.	Содержание учебного материала Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Локализация, ликвидация очага возгорания, подручные и табельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими Установка противопожарных автоматических систем – спринклерных и дренчерных.	1	2
Тема 3.6 Человеческий фактор при авариях и катастрофах. Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Структура воздействия человеческого фактора при авариях и катастрофах. Принятие решений по управлению рисками и обеспечению безопасности с учетом человеческого фактора. Процедура принятия управленческого решения в условиях критических ситуаций. Аварии (катастрофы) на воздушном, железнодорожном, автомобильном транспорте, в метрополитене. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Аварии (катастрофы) на воздушном транспорте. Аварии (катастрофы) на железнодорожном транспорте. Аварии в метрополитене. Примерная тематика презентаций Аварии (катастрофы) на водном транспорте. Аварии (катастрофы) на автомобильном транспорте.	2	2
Тема 3.7. Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала Производственный травматизм. Анализ роли человеческого фактора в возникновении травм и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма и обеспечения безопасности на производстве. Аварии (катастрофы) на промышленных, производственных, химических, объектах. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Прогнозирование и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Защита населения при авариях на химических объектах.</p> <p>Защита населения при авариях на гидротехнических объектах.</p> <p>Защита населения при авариях на атомных станциях.</p>		
<p>Тема 3.8.</p> <p>Государственная политика, экологическое развитие. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-техническая база обеспечения экологической безопасности. Обеспечение безопасности в области охраны окружающей среды и при неблагоприятной экологической обстановке. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах и последствий неблагоприятной экологической обстановки.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 3.8.</p> <p>Отработка порядка и правил действий при неблагоприятной экологической обстановки. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	1	2
<p>Тема 3.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановки.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки.</p> <p>Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановки.</p> <p>Примерная тематика презентаций</p> <p>Противодействия терроризму.</p> <p>Противодействие распространению незаконных препаратов.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p>	2	2
<p>Консультация</p>	<p>Консультация по разделу 3</p>	1	2
Раздел 4. Основы военной службы.			
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Виды Вооруженных Сил, рода войск. Задачи Вооруженных Сил России. Руководство Вооруженных Сил России. Примерная тематика презентаций Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооружения в ВС РФ.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Боевые традиции и символы воинской чести.</p>	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Примерная тематика презентаций Знаки отличия.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Знаки различия. Знамена и штандарты.		
Тема 4.3. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	2
	Практические занятия по теме 4.3. Практические задания по выполнению должностных инструкций военнослужащих. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Должностные обязанности военнослужащих. Примерная тематика презентаций Альтернативная военная служба. Призыв на военную службу. Ответственность граждан, уклоняющихся от военной службы.	1	2
Тема 4.4. Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	2
	Практические занятия по теме 4.4. Практические задания по выполнению Уставов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Содержание дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ. Содержание строевого устава Вооруженных Сил РФ. Предназначение гауптвахты. Примерная тематика презентаций История появления уставов в России. Боевые уставы в ВС РФ. Боевые уставы в армии США.</p>	1	2
Тема 4.5. Военная дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<p>Содержание учебного материала Военная дисциплина, ее сущность и значение. Военная присяга. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 4.5. Практические задания проблемного характера по организации взаимоотношения между военнослужащими и соблюдению военной дисциплины. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	2
Консультация	Консультация по разделу 4	1	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний			
Тема 5.1. Медико-санитарная подготовка.	<p>Содержание учебного материала Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Влияние психики на здоровье человека. Общие принципы борьбы со стрессом. Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых пострадавший нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Порядок направления раненых и пораженных в лечебные учреждения.</p>	1	2
Тема 5.2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	<p>Содержание учебного материала Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.		
	Практические занятия по теме 5.2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. Примерная тематика презентаций Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Правила обращения со стерильным материалом. Изготовление жгута из подручных средств.	2	2
Тема 5.3. Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. Синдром длительного сдавливания, правила освобождения пострадавших из завалов. Профилактика осложнений.	1	2
	Практические занятия по теме 5.3. Наложение шины при переломах руки, ноги. Транспортировка при переломах позвоночника.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Причины растяжений и вывихов. Виды и признаки переломов. Примерная тематика презентаций Способы транспортировки при различных переломах. Правила освобождения пострадавших из завалов. Подручные средства и виды транспортных шин.</p>	2	2
Тема 5.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	<p>Содержание учебного материала Классификация ожоговых поражений кожи. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая помощь пострадавшим при термических ожогах. Химические ожоги.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 5.4. Помощь при термических, химических ожогах.</p>	2	2
Тема 5.5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	<p>Содержание учебного материала Характеристика и степени обморожения, замерзания, переохлаждения, перегревания организма. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 5.5. Отработка действий при солнечном ударе, замерзании, обморожении.</p>	2	2
Тема 5.6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и утоплениях.	<p>Содержание учебного материала Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях. Классификация утоплений - сухое, истинное, синкопальное и оказание первой (доврачебной) помощи.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 5.6. Отработка действий при утоплениях.</p>	2	2
Тема 5.7. Доврачебная помощь при клинической смерти.	<p>Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.</p>	1	2
	<p>Практические занятия по теме 5.7.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Искусственное дыхание, наружный массаж сердца.		
Консультация	Консультация по разделу 5	1	2
Зачетное занятие.	Контрольные вопросы по разделу 1-5. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
Всего		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2 Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности».
- 3 Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.)

«О гражданской обороне».

- 4 Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
- 5 Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.
- 6 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования]/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. -9-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2017, -192с.
- 7 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: [учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по всем специальностям: соответствует ФГОС СПО 3 /Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. -М.: КНОРУС, 2016, -156с.
- 8 Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник [для студентов сред. проф. образования: соответствует ФГОС]/ Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер - М.:Академия. 2014. -334с.
- 9 Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений «Безопасность жизнедеятельности» (под общ. Ред. Я. Д. Вишнякова – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018 – 430 с.-Серия: Профессиональное образование.
- 10 «Безопасность жизнедеятельности. Практикум»: учеб.пособие для СПО (под общ. Ред. Я. Д. Вишнякова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 249 с.- Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

- 1 Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560с.
- 2 Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.И. Бондин -5-е изд., М.: Изд-во «Инфра-М», 2013. – 349с.
- 3 Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
- 4 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для ССУЗов /В.Ю. Микрюков -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КноРус», 2013- 288с.
- 5 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.-М.: Эксмо, 2012.-608с

Периодические издания (журналы):

- 1 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1 [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

2 [Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)

3 [Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>-воинские звания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>-формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---