

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамаков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc5ab69d0c89

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

Факультет среднего профессионального образования

Отделение: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Утверждена ученым советом  
СЗИУ РАНХиГС  
(в составе ППССЗ)

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 «Экономика»

*краткое наименование дисциплины*

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код, наименование специальности)*

бухгалтер

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Янцукевич-Ушакова Оксана Евгеньевна (преподаватель 1 категории факультета среднего профессионального образования)

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнила:

Янцукевич-Ушакова Оксана Евгеньевна (преподаватель 1 категории факультета среднего профессионального образования)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....   | 5  |
| 2.1. Объем дисциплины.....  | 5  |
| 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....  | 6  |
| 2.3.Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....  | 6  |
| 3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....   | 7  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 14 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....  | 14 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....  | 16 |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям.....  | 21 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 29 |
| 5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа.....  | 30 |
| 5.2. Методические материалы для подготовки к дискуссии.....   | 30 |
| 5.3. Методические материалы для подготовки к коллоквиуму.....   | 31 |
| 5.4. Методические рекомендации по написанию эссе.....   | 33 |
| 5.5. Методические рекомендации по выполнению опроса.....  | 34 |
| 5.6. Методические рекомендации по выполнению реферата.....  | 34 |
| 5.7. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....  | 36 |
| 5.8. Методические рекомендации по самостоятельной работе.....   | 36 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 6.1. Основная литература.....   | 37 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 37 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 39 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 39 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 42 |
| 6.6. Иные источники.....  | 43 |
| 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 44 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результаты освоения программы учебной дисциплины:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 142 часов. Дисциплина реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий (далее -

ДОТ). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения:

- лекции (с применением ДОТ) – 71 ч.;
- практические занятия (контактная работа, аудиторно, частично с применением ДОТ) – 71 ч;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) –;
- консультация – 1 ч.;
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр - экзамен.

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика» входит в состав профильных дисциплин и изучается в 1 и 2 семестре в соответствии с учебным планом одновременно с дисциплинами «Обществознание», «Математика».

## 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Формат проведения</b>                                 |
|--|--|
| Лекционные занятия                                 | Контактная аудиторная работа, частично с применением ДОТ |
| Практические занятия                               | Контактная аудиторная работа, частично с применением ДОТ |
| Самостоятельная работа                             | Частично с применением ДОТ                               |
| Промежуточная аттестация                           | Контактная аудиторная работа, с применением ДОТ          |
| <b>Формы текущего контроля</b>                     | <b>Формат проведения</b>                                 |
| Тестирование                                       | В системе дистанционного обучения (СДО)                  |
| Эссе   | В системе дистанционного обучения (СДО)                  |
| Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии | Контактная аудиторная работа, с применением ДОТ          |

Доступ к системе дистанционных образовательных ресурсов осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование тем и/или разделов                                      | Объем дисциплины, час. |   |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|------------------|--|------------------------|---|----|---|
|                  |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |   |
|                  |  |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ПЗ |   |
| <b>I семестр</b> |  |                        |   |    |   |
| 1                | <b>Введение</b>  | 2                      | 2   |    | О   |
|                  | <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>                     |                        |   |    |   |
| 2                | Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов             | 6                      | 4   | 2  | Д, Т, Эс  |
| 3                | Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность             | 6                      | 2   | 4  | О, Т, ПЗ  |
| 4                | Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                           | 6                      | 2   | 4  | О, Т, ПЗ  |
| 5                | Тема 1.4. Типы экономических систем                                  | 6                      | 4   | 2  | О, Т, ПЗ  |
| 6                | Тема 1.5. Собственность и конкуренция                                | 6                      | 2   | 4  | Т, Д, Эс  |
| 7                | Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена     | 4                      | 2   | 2  | Т, Кол  |
| 8                | <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>                                     | 4                      | 2   | 2  | ПЗ, Д   |
| 9                | <b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>                               | 4                      | 2   | 2  | ПЗ, Д, Т  |
|                  | <b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>                                  |                        |   |    |   |
| 10               | Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 4                      | 2   | 2  | О, Т, ПЗ  |
| 11               | Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | 6                      | 4   | 2  | О, Т, ПЗ, Д   |
| 12               | Тема 4.3. Организация производства                                   | 8                      | 4   | 4  | О, Т, РЗ  |
| 13               | Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат                    | 4                      | 2   | 2  | Т, РЗ, Кол  |

| № п/п             | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины, час. |   |           |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|-------------------|---|------------------------|---|-----------|----|---|
|                   |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |           |    |   |
|                   |   |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ПЗ        | СР |   |
|                   | <b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>                                      |                        |   |           |    |   |
| 14                | Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда                     | 8                      | 4   | 4         |    | О, Т, Реф, ПЗ   |
| 15                | Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости               | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, ПЗ  |
| 16                | Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы                               | 4                      | 2   | 2         |    | С, К, Т   |
|                   | <b>Раздел 6. Деньги и банки</b>   |                        |   |           |    |   |
| 17                | Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике  | 2                      |   | 2         |    | О, Т, Реф   |
| 18                | Тема 6.2. Банковская система  | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, С, Д  |
| 19                | Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи                     | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, ПЗ  |
| 20                | Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия                                | 4                      | 2   | 2         |    | Т, ПЗ, РЗ, Кол  |
|                   | <b>Итого I семестр</b>  | <b>96</b>              | <b>48</b>   | <b>48</b> |    |   |
| <b>II семестр</b> |   |                        |   |           |    |   |
|                   | <b>Раздел 7. Государство и экономика</b>                                      |                        |   |           |    |   |
| 21                | Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики                               | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, ПЗ, Эс  |
| 22                | Тема 7.2. Налоги и налогообложение  | 6                      | 2   | 4         |    | О, Т, РЗ, Д   |
| 23                | Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета                  | 6                      | 2   | 4         |    | О, Т, ПЗ  |
| 24                | Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы                | 6                      | 4   | 2         |    | Т, РЗ   |
| 25                | Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства                       | 4                      | 2   | 2         |    | Т, Кол  |
|                   | <b>Раздел 8. Международная экономика</b>                                      |                        |   |           |    |   |
| 26                | Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, Эс  |
| 27                | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют  | 4                      | 2   | 2         |    | О, Т, Д, ПЗ   |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов                    | Объем дисциплины, час. |   |    |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|-------|--|------------------------|---|----|----|---|
|       |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |   |
|       |  |                        | Л/ЭО, ДОТ*  | ПЗ | СР |   |
| 28    | Тема 8.3. Глобализация мировой экономики           | 4                      | 2   | 2  |    | Т, Кол  |
| 29    | Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 6                      | 3   | 3  |    | К, Т  |
|       | Итоговая контрольно-практическая работа            | 2                      |   | 2  |    |   |
|       | Итого II семестр                                   | 46                     | 23  | 23 |    |   |
|       | Промежуточная аттестация                           |                        |   |    |    | Экз, Т  |
|       | <b>Итого</b>                                       | 142                    | 71  | 71 |    |   |
|       | Консультация                                       | 1                      |   |    |    |   |

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Д).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

## Раздел 1. Экономика и экономическая наука

### Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### Практические занятия

Дискуссия на тему: Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

### Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

#### Практические занятия

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

### Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Практические занятия**

Кривая спроса и цены.

**Тема 1.4. Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Практические занятия**

Типы экономических систем.

**Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

**1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

**Практические занятия**

С согласия родителей рассчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

**Раздел 3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

**Практические занятия**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

**Раздел 4. Рыночная экономика**

**Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность

спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### ***Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

##### ***Практические занятия***

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

#### ***Тема 4.3. Организация производства***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

##### ***Практические занятия***

Расходы организации, экономическое содержание.

#### ***Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат***

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

##### ***Практические занятия***

Расчет длительности производственного цикла. Расчет себестоимости и цены.

### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

#### ***Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда***

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

##### ***Практические занятия***

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.

#### ***Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости***

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### ***Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы***

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### ***Практические занятия***

Семинар по теме Профессиональные союзы.

## **Раздел 6. Деньги и банки**

### ***Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике***

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### ***Практические занятия***

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.

### ***Тема 6.2. Банковская система***

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

#### ***Практические занятия***

Семинар на тему Банковская система.

### ***Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок***

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

#### ***Практические занятия***

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

### ***Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия***

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

#### ***Практические занятия***

Определение уровня и темпов роста инфляции

## **Раздел 7. Государство и экономика**

### ***Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики***

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

#### ***Практические занятия***

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

### ***Тема 7.2. Налоги и налогообложение***

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

#### ***Практические занятия***

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

### ***Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета***

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### ***Практические занятия***

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

### ***Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы***

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### ***Практические занятия***

Расчет ВВП.

### ***Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства***

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **Раздел 8. Международная экономика**

### ***Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик***

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.

Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

***Практические занятия***

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

***Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют***

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

***Практические занятия***

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

***Тема 8.3. Глобализация мировой экономики***

Глобальные экономические проблемы.

***Практические занятия***

Семинар на тему: Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик

***Тема 8.4. Особенности современной экономики России***

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

***Практические занятия***

Семинар на тему: Основные направления экономической реформы в РФ.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ, а также выполнить практические задания курса. С применением ДОТ могут проводиться лекции, практические занятия, тестирования.

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно или с применением ДОТ): опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое

обсуждение вопросов); коллоквиум, преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;

- при проведении практических занятий: решение задач, кейсов, деловые игры, и иные интерактивные формы обучения;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): эссе / реферат / устный экзамен по билетам / тест.

| №  | Тема и / или раздел  | Методы текущего контроля успеваемости в аудитории | Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ |
|----|--|---|---|
| 1  | <b>Введение</b>  | Опрос   |   |
|    | <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>                     |   |   |
| 2  | Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов             | Опрос   | Тест, Эссе  |
| 3  | Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность             | Опрос, практические задания                       | Тест, практические задания                              |
| 4  | Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                           | Опрос, практические задания                       | Тест, практические задания                              |
| 5  | Тема 1.4. Типы экономических систем                                  | Опрос, практические задания                       | Тест, практические задания                              |
| 6  | Тема 1.5. Собственность и конкуренция                                | Дискуссия   | Тест, эссе  |
| 7  | Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена     | Коллоквиум  | Тест  |
| 8  | <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>                                     | Практические задания, дискуссия                   | практические задания                                    |
| 9  | <b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>                               | Практические задания, дискуссия                   | Тест  |
|    | <b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>                                  |   |   |
| 10 | Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Опрос, практические задания                       | Тест, практические задания                              |
| 11 | Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | Опрос, практические задания, дискуссия            | Тест, практические задания                              |
| 12 | Тема 4.3. Организация производства                                   | Опрос, расчетные задания                          | Тест, расчетные задания                                 |
| 13 | Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат                    | Расчетные задания, коллоквиум                     | Расчетные задания, Тест                                 |
|    | <b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>                             |   |   |
| 14 | Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда            | Опрос, практические задания                       | Тест, реферат, практические задания                     |
| 15 | Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости      | Опрос, расчетные задания                          | Тест, расчетные задания                                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 16                                       | Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы                               | Семинар, контрольная работа                     | Тест                                      |
| <b>Раздел 6. Деньги и банки</b>          |   |   |   |
| 17                                       | Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике  | Опрос   | Тест, реферат                             |
| 18                                       | Тема 6.2. Банковская система  | Опрос, семинар, дискуссия                       | Тест                                      |
| 19                                       | Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи                     | Опрос, практические задания                     | Тест, практические задания                |
| 20                                       | Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия                                | Практические задания, решение задач, коллоквиум | Тест, практические задания, решение задач |
| <b>Раздел 7. Государство и экономика</b> |   |   |   |
| 21                                       | Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики                               | Опрос, практические задания                     | Тест, практические задания, эссе          |
| 22                                       | Тема 7.2. Налоги и налогообложение  | Опрос, расчетные задания, дискуссия             | Тест, расчетные задания                   |
| 23                                       | Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета                  | Опрос, практические задания                     | Тест, практические задания                |
| 24                                       | Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы                | Опрос, решение задач                            | Тест, решение задач                       |
| 25                                       | Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства                       | Коллоквиум                                      | Тест                                      |
| <b>Раздел 8. Международная экономика</b> |   |   |   |
| 26                                       | Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Опрос   | Тест, эссе                                |
| 27                                       | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют  | Опрос, дискуссия, практические задания          | Тест, практические задания                |
| 28                                       | Тема 8.3. Глобализация мировой экономики                                      | Коллоквиум                                      | Тест                                      |
| 29                                       | Тема 8.4. Особенности современной экономики России                            | Контрольная работа                              | Тест                                      |
| Промежуточная аттестация                 |   | Экзамен   | Тест                                      |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится без использования дистанционных образовательных технологий, в форме устных ответов по билетам. Допускается в случае необходимости проведение экзамена в форме тестирования, в том числе с использованием ДОТ.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы:

4.2.1.1. Примерные типовые тестовые задания по темам лекций:

1. Термин «экономика» возник в ...

- А) древней Греции
- Б) древнем Риме
- В) Китае
- Г) Египте

2. Сфера исследования экономической теории – это...
- А) политические интересы
  - Б) социальные явления
  - В) поведение субъектов
  - Г) экономическая среда
3. Экономические потребности – это...
- А) предметы культурно-бытового назначения
  - Б) недостаток чего-либо
  - В) внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности
  - Г) одежда и продукты питания.
4. Не является составляющей экономических ресурсов
- А) труд
  - Б) капитал
  - В) информация
  - Г) природные богатства, не вовлечённые в производственный процесс
5. К факторам производства не относится
- А) цена
  - Б) капитал
  - В) труд
  - Г) природные ресурсы, не вовлечённые в производство
6. Капитал – это...
- А) целесообразная деятельность людей
  - Б) природные ресурсы
  - В) созданные прошлым трудом блага
  - Г) упорядоченная система знаний
7. Какую основную проблему решает любая экономическая система?
- А) обеспечение предложения
  - Б) ограничение конкуренции
  - В) насыщение рынка при ограниченности ресурсов
  - Г) обеспечение технологических возможностей
8. Основной показатель принадлежности к экономической системе
- А) собственность на средства производства
  - Б) система ценообразования
  - В) рост благосостояния народа
  - Г) показатель отсутствует
9. Собственность – это...
- А) комплекс прав владельцев благ
  - Б) блага, которые присваиваются человеком
  - В) отношения между людьми по поводу присвоения благ
  - Г) обладание человеком только духовными благами
10. Не является экономической целью общества
- А) рост благосостояния народа

- Б) социально-экономическая стабильность
- В) повышение эффективности производства
- Г) повышение цен на товары и услуги

11. Стоимость (ценность) экономического блага не определяется:

- А) затратами общественно-необходимого труда, совершённого при нормальных условиях и средней интенсивности
- Б) потребностью в количестве и качестве
- В) их редкостью
- Г) знаниями экономических законов

12. Общественными благами являются –

- А) сеть Интернет
- Б) национальная оборона
- В) личный автотранспорт
- Г) автостоянка

13. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Приведён пример \_\_\_\_\_ экономической системы

- А) рыночной
- Б) традиционной
- В) смешанной
- Г) командно-административной

14. Для простейшей формы общественного хозяйства характерна следующая особенность...

- А) специализация
- Б) производство продукта для собственного потребления
- В) производство продукта для массового потребления
- Г) преобладание машинного труда

15. Полное использование всех ресурсов на графике производственных возможностей показывает:

- А) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
- Б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
- В) точка, лежащая на кривой производственных возможностей
- Г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей общества

16. Система взаимодействия производителей и потребителей, продавцов и покупателей, опосредованно через куплю-продажу – это

- А) рынок
- Б) конкуренция
- В) монополия
- Г) ценообразование

17. К рынку готовых изделий относится...

- А) уголь
- Б) зерно
- В) лекарство
- Г) земельный участок

18. Стагнация рынка – это  
 А) рост объёмов продаж  
 Б) спад объёмов продаж  
 В) расширение сфер деятельности  
 Г) отсутствие движения на рынке (застой)

19. Продукт труда, предназначенный для обмена путём купли-продажи  
 А) деньги  
 Б) товар  
 В) заработная плата  
 Г) капитал

20. Прямой обмен товаров без участия денег  
 А) бартер  
 Б) рынок  
 В) биржа  
 Г) эмиссия

**4.2.1.1. Примеры текстов, размещенных в СДО для прочтения и обсуждения в рамках дискуссии на практическом занятии (аудиторно)**

| №  | Тема и / или раздел                   | Текст, размещенный в СДО   | Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ |
|----|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Тема 1.5. Собственность и конкуренция | Брюховецка Н. Ю., Булеев И. П. Конкуренция и соревнование в условиях инновационного развития предприятий // Вестник экономической науки Украины. 2017. №1 (32). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/konkurenciya-a-i-sorevnovanie-v-usloviyah-innovatsionnogo-razvitiya-predpriyatij">https://cyberleninka.ru/article/n/konkurenciya-a-i-sorevnovanie-v-usloviyah-innovatsionnogo-razvitiya-predpriyatij</a> (дата обращения: 29.08.2020). | Ответы на открытые вопросы                              |
| 2. | Раздел 2. Семейный бюджет             | Пасечник А.С., Жислина Д.В., Карпова М.А., Демарин В.А. Семейный бюджет и его планирование // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://web.snauka.ru/issues/2017/05/82242">http://web.snauka.ru/issues/2017/05/82242</a> (дата обращения: 03.02.2020).   | Ответы на открытые вопросы                              |

|    |  |   |                            |
|----|--|---|----------------------------|
| 3. | Раздел 3. Товар и его стоимость                                      | Бекирова Э. А. ТОВАР И ЕГО СВОЙСТВА. ТЕОРИИ И ЗАКОН СТОИМОСТИ //Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства. – 2019. – С. 318-322. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37600227_16327798.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37600227_16327798.pdf</a> (дата обращения: 29.07.2020).   | Ответы на открытые вопросы |
| 4. | Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | Хахалева С. С. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ //Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. – 2019. – С. 997-1002. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37532216">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37532216</a> (дата обращения: 29.07.2020)   | Ответы на открытые вопросы |
| 5. | Тема 6.2. Банковская система   | Орел Ю. В., Куликова М. А. ВСЕМИРНЫЙ БАНК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СТРУКТУРА //Российская наука в современном мире. – 2020. – С. 86-88. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42536519">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42536519</a> (дата обращения: 30.07.2020)   | Ответы на открытые вопросы |
| 6. | Тема 7.2. Налоги и налогообложение                                   | Душенко К. В. Смерть и налоги //ЦИТАТА В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ ИЗ ИСТОРИИ ЦИТАТ И КРЫЛАТЫХ СЛОВ. – 2019. – С. 385-387. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40414800">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40414800</a> (дата обращения: 31.07.2020)  | Ответы на открытые вопросы |
| 7. | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют                               | Ушакова Надежда Евгеньевна Криптовалюта и ее влияние на мировую экономику на примере Bitcoin № // Вопросы управления. 2019. №1 (37). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuta-i-ee-vliyanie-na-mirovuyu-ekonomiku-na-primere-bitcoin">https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuta-i-ee-vliyanie-na-mirovuyu-ekonomiku-na-primere-bitcoin</a> (дата обращения: 29.07.2020). | Ответы на открытые вопросы |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

|   |   |
|---|---|
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;   | экспертная оценка результатов практического занятия |
| <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;  | экспертная оценка результатов практического занятия |
| <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;   | экспертная оценка результатов практического занятия |
| <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета;</li> <li>• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul> | экспертная оценка результатов практического занятия |
| <b>Знания:</b>  |   |
| функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.   | контрольная работа<br>тест                          |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|---|---|--|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению. | Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                 | <p>Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития.<br/>Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации в официальных источниках поставленным задачам.</p>               | <p>Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.</p> |
| <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>  | <p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>   | <p>Участие в конференциях, семинарах, диспутах, деловых играх и т.д.</p>  |
| <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>  | <p>Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах).<br/>Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами по обучению, преподавателями, администрацией.</p> | <p>Оценка эффективности работы обучающегося в команде.<br/>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>                 |
| <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.</p>   | <p>Участие в семинарах, диспутах, деловых играх и т.д. Написание рефератов, выступление с докладами</p>                                 |
| <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>                   | <p>Понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>   | <p>Оценка умения описывать значимость своей специальности; применения стандартов антикоррупционного поведения</p>                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Проявление интереса к экономическому анализу экологических мероприятий и их последствий   | Оценка умения анализировать действия субъекта с точки зрения последствий для окружающей среды  |
| <b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование знаний о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.   |
| <b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей   | Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением, использования средств Microsoft Office и др.   |
| <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Организация профессиональной деятельности на основе действующего законодательства и нормативной базы  | Оценка использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования   | Оценка определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определения источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные темы эссе:

1. "Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом". Согласны ли Вы с этим высказыванием Б.Шоу?
2. Человек "экономический" – это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей". Прокомментируйте данное утверждение Аристотеля.
3. Способствует ли развитию гуманного общества желание обогатиться?

4. Действительно ли налоги – это та цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном мире?
5. Свобода потребительского выбора – это реальность, иллюзия или привилегия избранных?
6. "Частная собственность является гарантией свободы". Согласны ли Вы с этим утверждением, принадлежащем австрийскому экономисту Ф.Хайеку - представителю Лондонской неолиберальной школы экономики?
7. "Невидимая рука рынка". Существует ли она? Поясните смысл этого выражения А.Смита.
8. Является ли благотворительность обязательной для бизнеса?
9. Неизбежна ли гибель "неприспособленных" в рыночной экономике?
10. В чем заключаются плюсы и минусы процесса глобализации мировой экономики.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

#### **Примерные темы коллоквиумов:**

1. Экономика и экономическая наука.
2. Семейный бюджет.
3. Товар и его стоимость.
4. Рыночная экономика.
5. Труд и заработная плата.
6. Деньги и банки.
7. Государство и экономика.
8. Международная экономика.

#### **Примерные задания контрольной работы:**

1. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях. Сформировать цену продажи, исходя из следующих данных:

|                         | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Затраты на производство | 2000      | 5000      | 7000      | 10000     |
| Цена производства       |           |           |           |           |
| Оптовая цена            |           |           |           |           |
| Розничная цена          |           |           |           |           |

2. Основные фонды организации

Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным методом амортизации и нелинейным методом по способу уменьшаемого остатка.

|                           | 1 вариант  | 2 вариант  | 3 вариант  | 4 вариант  |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Стоимость основных фондов | 100 000 р. | 150 000 р. | 180 000 р. | 210 000 р. |
| Срок использования        | 4 года     | 5 лет      | 6 лет      | 7 лет      |

3. Планирование объёмов, расчёт показателей прибыли и рентабельности организации

Сформировать цену производства, исходя из следующих данных на товар:

|                      | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Себестоимость        | 2000      | 5000      | 7000      | 10000     |
| Рентабельность (25%) |           |           |           |           |
| Прибыль              |           |           |           |           |
| НДС (18%)            |           |           |           |           |
| Цена производства    |           |           |           |           |

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
3. Общественные блага и спрос на них.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
6. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

7. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.
8. Рента. Земельная рента.
9. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
10. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты
11. Традиционная экономика.
12. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.
13. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
14. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.
15. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.  
Собственность как экономическая категория в современном понимании.
16. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Изменение форм собственности.
17. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
18. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19. Монополия. Антимонопольная политика государства.
20. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
21. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.
22. Сбережения населения. Страхование.
23. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.
24. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.
25. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
26. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
27. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
28. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
29. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность  
спроса. Эластичность предложения.
30. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
31. Структура целей организации, ее миссия.
32. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
33. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
34. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
35. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
36. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов  
основного капитала.
- 37.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.
38. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.
39. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.  
Показатели уровня производительности труда.

40. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
41. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.
42. Ценообразование. Доход предприятия.
43. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.
44. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.
45. Фондовая биржа и ее функции.
46. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
47. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
48. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
49. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
50. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
51. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости.  
Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.
52. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.  
Роль денег в экономике.
53. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.
54. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
55. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.
56. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
57. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
58. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
59. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер
60. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
61. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.  
Финансовое регулирование. Социальное регулирование.
62. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
63. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
64. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
65. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
66. Государственный долг и его структура.
67. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.
68. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

69. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.
70. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.
71. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.
72. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
73. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
74. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.
75. Государственная политика в области международной торговли.
76. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.
77. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.
78. Экономические реформы в России. Экономический рост.
79. Инвестиционный климат в современной России.
80. Россия и мировая экономика.

#### 4.4. Шкала оценивания.

##### 4.4.1. Шкала оценивания дисциплины

| <b>Шкала оценивания по дисциплине (экзамен)</b> |                     |
|---|---------------------|
| <b>% данного ответа</b>                         | <b>Оценка</b>       |
| 0–49*   | неудовлетворительно |
| 50*–69*   | удовлетворительно   |
| 70–89   | хорошо              |
| 90–100  | отлично             |

##### 4.4.2. Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

| <b>Баллы</b> | <b>Критерий оценки</b>  |
|--------------|---|
| 5            | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Соблюдает нормы академического письма.   |
| 4            | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин. Соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями |

|     |   |
|-----|---|
| 3   | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В работе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста. |
| 0-2 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста.  |

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины», чтобы иметь четкое представление о своей курсе. Самостоятельное изучение дисциплины возможно при выполнении предложенных ниже методических рекомендаций:

- ❖ изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой;
- ❖ необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины;
- ❖ при прочтении лекций, содержащихся в рабочей программе дисциплины, рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь;
- ❖ изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях;
- ❖ выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

### **5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа**

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра лекций, размещенных в ДОТ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в терминологический словарь, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

### **5.2. Методические материалы для подготовки к дискуссии**

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения.

Дискуссия имеет две основные цели:

- информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения;
- цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против».

Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу. Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

### **5.3. Методические материалы для подготовки к коллоквиуму**

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» - «отлично»).

Этапы проведения коллоквиума:

#### *1. Подготовительный этап:*

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения с дифференциацией по уровню сложности;
- Предоставление дополнительного списка литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия.

## *2. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).*

### *3. Начало занятия:*

- Разбить студентов на микрогруппы по 5-7 человек и рассадить их соответствующим образом, что бы им было удобно работать совместно;
- Раздать вопросы по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в микрогруппах.

### *4. Этап ответов на поставленные вопросы:*

- Преподаватель поясняет студентам сколько времени дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
  - Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
  - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы (важно преподавателю не навязывать свою точку зрения);
  - Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.
- Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Преподаватель выделяет наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

### *Критерии оценивания:*

#### Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

#### 5.4. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].
2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].
3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].
4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].
5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

*Критерии оценивания эссе:*

- ❖ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;
- ❖ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;
- ❖ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;
- ❖ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

## **5.5. Методические рекомендации по выполнению опроса**

Опрос - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

*Критерии оценивания:*

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

## **5.6. Методические рекомендации по выполнению реферата**

Реферат, доклад - доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы, в конце работы дается список используемой литературы.

Реферат (доклад) может сопровождаться презентацией (показом слайдов), иллюстрирующих текст работы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 интервал – 1,5 пт), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое – 3,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее 2 см.

#### *Критерии оценивания*

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Конечным результатом должно явиться качественное освоение материала изучаемого курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

### **5.7. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент по указанию преподавателя выполняет тестовые задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать один или несколько индексов (цифровое обозначение), соответствующих правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным может быть как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-60 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается лишь в исключительных случаях.

#### *Критерии оценивания теста:*

Оценки «отлично» заслуживает студент, ответивший правильно на значительную часть вопросов теста (90-100%)

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-89%.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на часть вопросов 50%-74%.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 49% вопросов.

### **5.8. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL:

[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).

Режим свободного доступа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Борисов, Евгений Филиппович. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с.
2. Носова, С. С. Основы экономики : учебник / С. С. Носова. — 7-е изд. — Москва : , 2014. — 312 с.
3. Поликарпова, Тамара Ивановна. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 247 с.
4. Поликарпова, Тамара Ивановна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с.
5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN № 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2068/bcode/451156> (дата обращения: 27.08.2020)
6. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — с.
7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования; Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Владимир Автономов: Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС / В. Автономов. - Вита-Пресс, 2020. – 256 с. - ISBN №: 978-5-7755-4162-0

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipra.ru:2068/bcode/456718> (дата обращения: 21.08.2020).
3. Бардовский, В. П. Экономическая теория : Учебник / Бардовский В. П., Рудакова О.В., Самородова Е. М. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с.
5. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
6. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.
7. Литвина Н. И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н. И. Литвина, В. С. Парамонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с.
8. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.
9. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М.В.Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.
10. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.
11. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.
12. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с.
13. Слагода, В. Л. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В. Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование).
14. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).

15. Слагода, В. Г. Экономика : учеб. пособие / В. Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).
16. Слагода, В. Г. Экономическая теория : Рабочая тетрадь / Слагода В. Г. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.
17. Тальнишних, Т. Г. Экономическая теория : Учебное пособие / Т. Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М : Академцентр, 2014. - 320 с.
18. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
19. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
20. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
21. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 496 с.
22. Шпаргалка по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с.
23. Экономическая теория : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).

Режим свободного доступа.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3823

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ //ч. 1 Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301; Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. № 5 ст. 410; Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4552; Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1

Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3824; Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. № 32 ст. 3340

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 3

Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (в ред. 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. № 50 ст. 7344

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ (в ред. 31.07.2020) "Об организованных торгах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6726

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в ред. 31.07.2020) "О лицензировании отдельных видов деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 2011 г. № 19 ст. 2716

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июля 2007 г. № 31 ст. 4006

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) "О защите конкуренции" // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3434

Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (в ред. от 03.04.2020) "Об ипотечных ценных бумагах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 ноября 2003 г. № 46 (часть II) ст. 4448

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (в ред. от 28.11.2018) "О техническом регулировании" // Собрании законодательства Российской Федерации от 30 декабря 2002 г. № 52 (часть I) ст. 5140

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. № 28 ст. 2790

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. № 2 ст. 133

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) "Об инвестиционных фондах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4562

Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О минимальном размере оплаты труда" // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 июня 2000 г., № 26, ст. 2729

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 июля 1999 г., № 28, ст. 3493

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (в ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. № 14 ст. 1650

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (в ред. от 01.04.2020) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 марта 1999 г. № 10 ст. 1163

Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 марта 1999 г. № 9 ст. 1096

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (в ред. от 13.07.2020) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 1998 г. № 29 ст. 3400

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ "О переводном и простом векселе" // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 марта 1997 г. № 11, ст. 1238

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) "О рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1918

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах" // Собрании законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 1

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) "О естественных монополиях" // Собрании законодательства Российской Федерации от 21 августа 1995 г. № 34 ст. 3426

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (в ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 9 апреля 1992 г., № 15, ст. 766

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (в ред. от 27.12.2019) "О банках и банковской деятельности" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. № 27 ст. 357

Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (в ред. от 26.07.2006) "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 18 апреля 1991 г., № 16, ст. 499

### **6.5. Интернет-ресурсы**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru). (Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия»)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»)

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)

[www.eg-onli.nze.ru](http://www.eg-onli.nze.ru) (Периодические издания «Экономика и жизнь»: газета)

[www.be.economicus.ru/](http://www.be.economicus.ru/) (Институт «Экономическая школа»)

[www.economy-bases.ru/](http://www.economy-bases.ru/) (Экономика: электронный учебник)

[www.bibliotekar.ru/biznes-15/](http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/) (Экономический словарь. Финансовые термины и определения)

<http://institutional.narod.ru/> («IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории)

<https://mysocrat.com/> (MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике)

[www.atn24.narod.ru/p10aa1.html](http://www.atn24.narod.ru/p10aa1.html) (Экономический словарь школьника)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система Консультант Плюс)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Справочно-правовая система Гарант)

#### **6.6. Иные источники**

1. **Деньги (Коммерсантъ).** Журнал публикует статьи по проблемам экономики и финансов.
2. **Банковское дело.** Научно-практический журнал: денежно-кредитная политика, анализ и прогноз, аудит и контроль, регулирование и надзор, банковские технологии и др.
3. **Вестник Санкт-Петербургского университета.** Журнал знакомит исследователей и специалистов из различных областей экономической науки с теоретико-методологическими достижениями и новейшими эмпирическими исследованиями
4. **Вопросы экономики.** Один из наиболее авторитетных экономических журналов, посвященных анализу реформ, проблемам кредитно-денежной, инвестиционной и социальной политики.
5. **Общество и экономика.** Научный и общественно-политический журнал, посвящен теоретическим проблемам перехода к рыночной экономике, современным социальным моделям общества, перспективам экономического сотрудничества, тенденциям глобализации.
6. **Проблемы экономики и юридической практики.** Специализированный журнал о действенных механизмах защиты бизнеса в России, законах и правоприменении в бизнесе, экономических аспектах в коммерческой деятельности.

7. **Российская экономика: прогнозы и тенденции.** Ежемесячный краткосрочный прогноз основных экономических индикаторов. Анализ текущих тенденций промышленности, сельского хозяйства, финансовой сферы. Состояние государственного бюджета, социальной сферы, внешней торговли. Хроника важнейших событий экономической жизни. Анализ и прогноз выполняется независимыми экспертами на надежной статистической базе.
8. **Российский экономический журнал.** Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. Журнал предназначен для ученых, преподавателей, аспирантов и студентов, работников федеральных и региональных органов государственного управления и структур местного самоуправления, а также всем категориям предпринимателей и менеджеров.
9. **Справочник экономиста.** Профессиональный журнал об экономике для экономистов, финансистов, бухгалтеров.
10. **Экономическое развитие России.** Журнал освещает основные макроэкономические тенденции конъюнктуры отраслей экономики, содержит расчеты ключевых показателей народного хозяйства.
11. **Экономическая политика.** Журнал для профессионалов в области политики и экономики.
12. **Экономист.** Анализ социально-экономических процессов в стране, научные и практические выводы и предложения, сотрудничество стран СНГ, тенденции развития мировой экономики, внешнеэкономические связи.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в указанных требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для

выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Отдельные лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные материалы, задания для практических работ, а также материалы для проведения тестирования размещены в системе дистанционного обучения: **<https://lms.ranepa.ru>**

**7.2.** Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional.

**7.3.** Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: **<http://lib.ranepa.ru/>** ;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: **<http://elibrary.ru/defaultx.asp>**;
3. Национальная электронная библиотека. URL: **[www.nns.ru](http://www.nns.ru)** ;
4. Российская государственная библиотека. URL: **[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)** ;
5. Российская национальная библиотека. URL: **[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)** ;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: **<http://grebennikon.ru/>** ;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: **<http://e.lanbook.com>**;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: **<http://www.biblio-online.ru/>**.
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: **<http://www.iprbookshop.ru/>**