

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Холостяков Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Должность: директор образования

Дата подписания: 23.01.2023 17:43:13

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Родной русский язык

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код, наименование специальности)

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

Преподаватель, Рашидова Лаура Анзоровна

РПД ПД.04. Родной русский язык рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 27 мая 2022 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины «Родной русский язык» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
------------------------------------------------------------	---

1.1.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины... ..	8
3.	Условие реализации учебной дисциплины	10
3.1.	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия	10
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1.	Основные печатные издания	12
3.2.2.	Основные электронные издания	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
4.1.	Критерии, формы и методы оценки результатов обучения	12
4.2.	Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации.....	14
4.3.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (примерные задания без ключей)	14
4.4.	Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	17

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный предмет «Родной русский язык» является базовым предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература», общие образовательные учебные дисциплины.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русский язык, литература и история. Изучение учебного предмета завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Освоение содержания учебного предмета «Родной русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 3.2 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 3.4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 3.5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 осуществлять речевой самоконтроль;
- У.2 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У.3 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.5 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У.6 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.7 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- У.8 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У.9 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У.10 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У.11 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У.12 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
самостоятельная работа 19 консультация-4 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Родной русский язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1 семестр</i>			
Тема 1. Введение . Язык и речь	Введение. Язык и речь. Виды речевого общения. Свойства речи. Речевая ситуация.	2/2	31, 32, 35, У1, У2, У3, У6, У7, У10, У11, У12
	История развития русского языка. Современное состояние.	2/4	
	Понятие речевой коммуникации. Речевое общение и его основные элементы.	2/6	
	Монологическая, диалогическая, ораторская речь. Культура публичных выступлений.	2/8	
Тема 2. Текст.	Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста: аннотация, реферат, план, конспект, тезисы, рецензия и тд.	2/10	У4, У5, У6, У7
	Лингвостилистический анализ текста.	2/12	

Тема 3. Культура речи.	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	2/14	32, 35, 312
Тема 4. Лексика	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	2/16	31, 34, У3, У6, У8
	Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слова, предупреждение лексических ошибок.	2/18	
	Заимствованные слова	2/20	
	Нормативные словари современного русского языка. Консультация.	2/22	
Промежуточная аттестация		2/24	
Всего:		24	
<i>2 семестр</i>			
Тема 4. Лексика.	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления. Переход из пассивного словарного запаса в активный и наоборот.	2/2	31, 34, У3, У6, У8
	Речевой этикет.	2/4	
Тема 5. Фразеология	Обобщающее повторение фразеологии.	2/6	31, У2, У3
	Фразеологизмы, крылатые выражения, клише и этикетные слова в речи	2/8	
Тема 6. Орфоэпия	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые, nereкомендуемые и неправильные варианты произношения.	2/10	33, У8
	Нормы ударения.	2/12	
	Особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств.	2/14	
Тема 7. Фонетика	Обобщающее повторение фонетики. Транскрипция, фонетический анализ.	2/16	У3

Тема 8. Морфеми ка и словообр азование	Морфемика и словообразование. Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова.	2/18	33
	Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем.	2/20	
Тема 9. Этимолог ия	Этимологические словари. Этимологический анализ слова.	2/22	31, У6, У12
Тема 10. Синтакси с	Обобщающее повторение синтаксиса. Словосочетания, простые предложения, сложные предложения.	2/24	33, 34, У9
	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	2/26	
	Употребление предлогов в составе словосочетаний.	2/28	
Тема 11. Графика	Графика. Правила делового письма и деловой переписки.	2/30	35, У9
	Консультация. Итоговая контрольная работа.	2/32	
Промежуточная аттестация		2/34	
Всего		34	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия:

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты писателей и поэтов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности;

- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/my/>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине «Родной русский язык»: <https://sziu-de.ranepa.ru/course/view.php?id=6172>

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
3. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.М.Воителева, Е.С.Антонова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.

https://fileskachat.com/view/75185_cdc65bf34e00965709a9256356f1619f.html

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	« Отлично »- ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных	<i>Примеры форм и методов контроля и оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		<i>(оценочные средства)</i> Итоги тестирования переводятся в отметку:

	<p>связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и без ошибок.</p> <p>«Хорошо»- ставится, если обучающий дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, выполняет контрольные задания в полном объеме и допускает несколько ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится, если обучающий дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, демонстрирует недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает несколько ошибок.</p> <p>«Неудовлетворительно»- ставится, если обучающий дает неправильный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует</p>	<p>80-100 % – «5»</p> <p>60-80 % – «4»</p> <p>50-60 % – «3»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	недостаточное знание теоретического материала, выполняет контрольные задания не в полном объеме и допускает грубые ошибки.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>
<i>Тема 1</i>	Введение. Язык и речь	ПЗ
<i>Тема 2</i>	Текст	ПЗ
<i>Тема 3</i>	Культура речи	О
<i>Тема 4</i>	Лексика	ПЗ, Т
<i>Тема 5</i>	Фразеология	ПЗ
<i>Тема 6</i>	Орфоэпия	ПЗ
<i>Тема 7</i>	Фонетика	ПЗ
<i>Тема 8</i>	Морфемика и словообразование	ПЗ
<i>Тема 9</i>	Этимология	ПЗ
<i>Тема 10</i>	Синтаксис	ПЗ
<i>Тема 11</i>	Графика	О

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (примерные задания без ключей)

Тема 4. Лексика

Нормативные словари современного русского языка.

Задание 1. Ознакомьтесь с параграфом 18 учебника «Русский язык и культура речи» С.А. Антоновой.

Задание 2. Выберите подходящее слово:

Если вам необходимо проверить написание слова, загляните в (этимологический / орфографический / словообразовательный) словарь, а (происхождение / произношение / значение) слова подскажет толковый словарь.

Задание 3. Заполните пропуски в тексте.

В словаре можно найти сходные по смыслу выражения, а в словаре – слова разные по значению, но близкие по произношению.

Задание 4. Найдите значение слова (на выбор) в толковом и энциклопедическом словаре.

Зафиксируйте эти значения, учитывая различия.

Задание 5. Дайте раскрытое продолжение предложения

Разница толкового и энциклопедического словаря заключается в...

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Задание 1. Изучите параграф 17 учебника «Русский язык» Е.С. Антоновой.

Задание 2. Заполните таблицы.

Таблица 1.

Укажите значение слов	Выплатить	Заплатить	Оплатить	Уплатить	Отплатить
Составьте словосочетания					

Таблица 2.

Укажите значение слов	Гуманистический	Гуманитарный	Гуманный
Составьте словосочетания			

Заемствованные слова.

1. Перечислите этапы развития исконно русской лексики
2. С какого языка заимствование:
 - a) аэрофобия
 - b) конституция, минимум, максимум
 - c) батальон
 - d) матрос, флот
 - e) очаг, деньги, жемчуг
 - f) ария, браво, пианино
3. Укажите ряд, состоящий полностью из иноязычных слов
 - a) Пианино, слово, учитель
 - b) Библиография, акваланг, революция
 - c) Самовар, гитара, спутник
 - d) Шахта, история, подарок
4. Выберите заимствованное слово.
 - a) ходить
 - b) бабушка
 - c) говорить
 - d) джемпер
5. Выберите исконно русское слово.
 - a) какао
 - b) землетрясение
 - c) аппендицит
 - d) филология
6. Выберите заимствованные слова (*несколько вариантов*):
 - a) фасоль
 - b) история
 - c) голова
 - d) абзац
 - e) ахнуть

f) арбуз

7. Какие слова не могут быть исконно русскими?

- a) Начинающиеся на букву ____
- b) Содержащие букву ____
- c) Слова, в которых согласные ____
- d) Слова, в которых гласные ____

4.4. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся

1. Кого считают основоположником современного русского языка? _____

2. Выберите верное утверждение.

- a) Речь едина для всех носителей данного языка.
- b) Язык – система знаков, речь – индивидуальное явление.
- c) Язык и речь одно и то же явление.

3. Выберите верное утверждение.

- a) Речь изучают только филологи.
- b) Явление речи не изучают.
- c) Речь изучают в разных областях наук.

4. Признаками текста является (несколько вариантов ответа)

- a) Связность
- b) Цельность
- c) Наличие автора
- d) Тематическое единство

5. Имена Александр, Анастасия, Елена заимствованы с какого языка?

- a) Латинский
- b) Греческий
- c) Французский
- d) Исконно русские

6. Слова биология, термометр заимствованы с какого языка?

- a) Латинский
- b) Греческий
- c) Французский
- d) Исконно русские

7. Являются ли исконно русскими слова *туфли, Федор*?

- a) Да
- b) Нет

8. Укажите, что такое вербальная и невербальная коммуникация, приведите примеры.

	Вербальная коммуникация	Невербальная коммуникация
Определение		
Пример		

9. Перечислите виды преобразования текста и опишите их.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

10. Перечислите основные аспекты культуры речи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

11. Укажите средство выразительности (троп)

1. Изобразительный прием, который основан на сопоставлении разных предметов -

2. Чрезмерное преуменьшение –

3. Слово или устойчивое выражение, употребленные в переносном значении, для определения предмета или явления на основе какого-либо свойства, аналогии -

4. Сочетании противоположных по значению слов -

5. Приписывание неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ -

6. Образное определение, подчеркивающее их характерное свойство -

12. Найдите средства выразительности в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Парус» и подпишите их в тексте.

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..

Играют волны — ветер свищет,
И мачта гнется и скрыпит...
Увы! он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

13. Составьте транскрипцию и фонетический анализ слова *морковь*.