

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право»**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург

2020 г.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании ПЦК

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Право» является профильной дисциплиной и относится к общеобразовательной подготовке образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

## **Цели:**

дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

## **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- сформировать у обучающихся чувство гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и

свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- основные понятия и категории права;
- значения и роль права в системе государственно-социальных отношений;
- основные черты и элементы правовой системы Российской Федерации;
- понятие и содержание основных источников права;
- характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства;
- историю формирования основных правовых учений;
- правовой статус человека и гражданина;
- основы механизма правового регулирования общественных отношений;
- другие юридические понятия и категории.

#### **1.4 Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов самостоятельно работы обучающегося 50 часов, консультации - 6 часов.

## **2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Информация об объеме учебной дисциплины и в виды учебной работы представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	157
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	101
В том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	50
<b>Консультация</b>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (+другие формы контроля)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».**  
**Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:**

**Таблица 2**

Наименование разделов тем	Содержание учебного плана, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2 <i>1 семестр</i>		3	4
<b>Введение.</b> <b>Что такое правопонимание?</b>	1	Понятие и содержание правопонимание.	2	1
	2	Основные этапы правопонимания: восприятие, познание и оценка права.		
	3	Субъекты и объекты правопонимания и их классификация.		
	4	Основные теории происхождения права.		
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные категории и понятия права.</b>				
<b>Тема 1.1 Право: его, понятия, признаки, сущность и социальная ценность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Понятие и содержание права		
	2	Основные признаки права		
	3	Сущность права		
	4	Социальная ценность права		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: “основные категории и понятия права”		2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и признаки правовой нормы. Сочетание норм права с иными социальными нормами.	4	2
	2	Классификация видов правовых норм.		
	3	Источники права. Нормативный правовой акт как источник права в РФ.		
	4	Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и описание иерархии НПА в РФ		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2
	1	Понятие, признаки и система правовых отношений		
	2	Содержание правовых отношений.		
	3	Субъекты правовых отношений: характеристика статуса физических и юридических лиц.		
	4	Объекты правовых отношений: имущественные, личные и иные блага.		
	5	Содержание правовых отношений:		

		сочетание прав и обязанностей.		
	6	Юридические факты как дополнительный элемент правовых отношений: понятие и виды.		
	7	Классификация видов правовых отношений.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Составление схемы правовых отношений			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата “Система правовых отношений”		2	
	<b>Консультация</b>		2	
<b>Тема 1.4 Правовое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, сущность и признаки правового поведения.	6	1,2
	2	Классификация видов правового поведения.		
	3	Понятие, признаки виды правомерного поведения.		
	4	Понятие, признаки и виды неправомерного поведения (правонарушений)		
	5	Состав правонарушения и его элементы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата “Правомерное поведение”		2	
<b>Тема 1.5. Юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие и содержание юридической ответственности как одного из видов социальной ответственности.		
	2	Признаки юридической ответственности.		
	3	Функции юридической ответственности.		
	4	Принципы юридической ответственности.		
	5	<b>Практические занятия</b> Классификация видов юридической ответственности: уголовная, гражданская, административная, дисциплинарная, материальная.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы на тему: “Понятие и содержание видов юридической ответственности”		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над рефератами на тему “Юридическая ответственность”		2	
	<b>Консультация</b>		4	
	<b>ИТОГО</b>		48	

<b>Раздел 2. Правовая система РФ</b>	2 семестр			
<b>Тема 2.1. Система права в РФ и ее элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание.		
	2	Понятие и структура системы права РФ.		
	3	Общая характеристика, отраслей и институтов российской системы права.		
	тестирование по понятийному аппарату (правовая система, система права, отрасль права, институт права, норма права, источники права).			
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы системы права РФ в сочетании ее основных отраслей и институтов права.		4		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата “Система права РФ”.		6		
<b>Тема 2.2 Основы конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.		
	2	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.		
	3	Конституционно-правовые отношения.		
	4	Система и источники конституционного права РФ.		
	5	Понятие основ правового статуса личности в РФ		
	6	Гражданство РФ		
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			
Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		4		
<b>Тема 2.3 Основы уголовного права РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли.		
	2	Преступление: понятие и основные характеристики.		
	3	Наказание: понятие и основные характеристики.		
4	Классификация видов преступлений в соответствии с УК РФ.			

	<b>Практическая работа:</b> Классификация видов преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды наказания	4	
<b>Тема 2.4 Основы гражданского права РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права.	10	1,2
	2 Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского прав		
	3 Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок.		
	4 Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств		
	5 Интеллектуальная собственность. Основные характеристики.		
	<b>Практическая работа:</b> решение практических ситуаций, связанных с созданием и прекращением юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Юридические факты в гражданском праве».	6	
<b>Тема 2.5 Основы трудового права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	1 Предмет трудового права. Трудовые отношения, понятие, элементы (объект, субъект, содержание)		
	2 Понятие субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их права и обязанности.		
	3 Трудовой договор		
	4 Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора.		
	5 Рабочее время. Время отдыха		
	<b>Практические занятия</b> Решение профессиональных ситуаций по определению трудовой правосубъектности граждан	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами; подготовка сообщения (реферата) по теме «Работник как субъект трудового права», «Работодатель как	6	



	субъект трудового права».			
<b>Тема 2.6</b> <b>Основы семейного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	1	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права.		
	2	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение.		
	3	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.		
	4	Правоотношение родителей и детей		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: «Брак в истории развития семейного права».		4	
<b>Тема 2.7</b> <b>Основы административного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	1	Понятие и предмет административного права. Метод административного права.		
	2	Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.		
	3	Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	4	Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	5	Административные правонарушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить примеры на виды административных правоотношений и правовые нормы, подобрать примеры источников административного права.		4	
	<b>Консультация</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		109		
<b>Всего:</b>			157	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ;(часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"
11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об опеке и попечительстве"
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
13. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основной источник:**

1. Малько, Александр Васильевич. Правоведение : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. - 473 с.
2. Малько, Александр Васильевич. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. А. В. Малько, А. Ю. Саломатин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт. 2016. -385с.
3. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюрид. специальностям/ Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2013. – 431 с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / [С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 415 с.
5. Пугинский, Борис Иванович. Правовая работа : учебник / Б. И. Пугинский, О. Г. Неверов ; отв. ред. Б. И. Пугинский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Юрид. фак., Каф. коммерческого права. - М. : Зерцало - М, 2016. - 167 с

**Дополнительный источник:**

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Д. Д. Пеньковский и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Защита практической работы, проверочная работа
характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства	Отчёт по практическому занятию
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Решение ситуационных задач
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Отчёт по практическому занятию
<b>Знания:</b>	
основные понятия и категории права;	Проверочная работа, тестирование
значения и роль права в системе государственно-социальных отношений	Проверочная работа, тестирование.
характеристику основных отраслей и институтов российского законодательства	Проверочная работа, тестирование.
историю формирования основных правовых учений	Проверочная работа, тестирование.
правовой статус человека и гражданина	Проверочная работа, тестирование.

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Примерный тест итогового контроля.

1. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

2. Вставьте вместо пропуска в предложении слово:

«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: \_\_\_\_\_

Работа состоит из заданий различных типов: с выбором правильного ответа из 4 возможных и заданий более сложных, на установление соответствия, последовательности действий, конструирования ответа.

3. Вставьте пропущенное слово в определении:

«\_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

<b>ПРОФЕССИИ</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>
1.прокурор	А. оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
2.адвокат	Б. выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
3.нотариус	В. разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления.
4.судья	Г. оформляет доверенность на право пользования имуществом

Ответ:

1	2	3	4

**5.** Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии

в нем идет речь: «...не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны».

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) следователь
- 4) юрисконсульт

**6.** Уголовным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института
- 4) ложная информация о готовящемся теракте

**7.** Уголовное законодательство не устанавливает юридической ответственности:

- 1) при приготовлении к преступлению
- 2) при неоконченном покушении на преступление
- 3) при возникновении у человека замысла совершить преступление
- 4) при явке с повинной

**8.** Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- 1) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления
- 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения

**9.** Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»

- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**10.** Отметьте правильное утверждение:

- 1) трудовой договор можно оформлять как в устной, так и в письменной форме
- 2) трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах
- 3) трудовой договор оформляется только в устной форме
- 4) при устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем

**11.** Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв, впишите в специальную таблицу.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. юрисдикция	А. лицо, которое привлекается к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему истцом требованием
2. потерпевший	Б. установленная законом совокупность правомочий государственных органов в разрешении правовых споров
3. исковое заявление	В. лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред
4. ответчик	Г. документ, которое лицо направляет в суд в целях защиты своих прав

Ответ:

1	2	3	4

**12.** Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает не подлежащим ограничению?

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право частной собственности
- 3) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 4) право на социальное обеспечение



**13.** Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- 1) штраф
- 2) инструкция
- 3) сделка
- 4) заявление

**14.** Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- 1) ОАО
- 2) Унитарное предприятие
- 3) Хозяйственное общество
- 4) Производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Вставьте вместо пропуска в предложении слово:

\_\_\_\_\_ - это научная категория, отражающая процесс и результат направленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.

Ответ \_\_\_\_\_

**16.** Какая глава Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина:

1; 2; 3; 4.

**17.** Закончите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) Промышленный потенциал
- 2) Государство;
- 3) Человек, его права и свободы;
- 4) Право и закон

**18.** Федеральное Собрание является:

- 1) Судебным органом
- 2) Исполнительным органом
- 3) Контрольным органом
- 4) Законодательным органом

**19.** Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям:

- 1) гражданским
- 2) административным
- 3) трудовым
- 4) семейным

**20.** Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1) уголовной

2) административной

3) гражданской

4) трудовой