Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:00:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.6 Менеджмент
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук
(ученая степень)

очная
(форма обучения)

2025
(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Сергеев Игорь Борисович	Д.э.н., профессор	доцент	Кафедра менеджмента

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.2. Экономика

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «___» _____ 2025 г, № __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) 4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА 4
4. Объем дисциплины (модуля) 5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 12
9.1. Основная литература 12
9.2. Дополнительная литература 12
9.3. Нормативные правовые документы 13
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 14
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ... 16

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук.

Задачи курса:

1) изучение историко-методологического наследия, современных концепций менеджмента;

2) выработка навыков постановки вопросов для научного осмысления процессов развития теории управления и менеджмента;

3) выявление проблем менеджмента, требующих применения научных подходов исследования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений педагогической науки, с опорой как на классические, так и новейшие педагогические исследования. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	**На уровне знаний:** знать результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере менеджмента, а также проблемы разработки и реализации систем управления.
3.	**На уровне умений:** уметь самостоятельно диагностировать проблемы управления различными экономическими объектами, а также определять действующие принципы организации систем управления, методы управления процессами предприятиями, организациями и иными объектами производственной и непроизводственной сферы.
7.	**На уровне навыков:** выявлять общие закономерности развития и возможности практического применения научных подходов и методов изучения менеджмента, а также разрабатывать и принимать участие в процессах управления различными экономическими объектами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных

специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	**2**	**3**
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**4**		**4**	
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
консультация (Конс)		4		4	
Контроль (К)		36		36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**32**		**32**	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		**экзамен**	
	час.	**72**		**72**	
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		**72 ак. час / 2 з.е.**			

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Конс**		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	**36**	-		-	4	32	Кандидатский экзамен
Промежуточная аттестация		**36**						**36**
	Всего:	**72**	**-**		**-**	**4**	**32**	**36**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по менеджменту **не предусмотрены.**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

Процедура кандидатского экзамена.

Экзамен проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам менеджмента и по современным проблемам областей научного знания, которые соответствует области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой менеджмента. Экзамен проходит в устной форме. Рукопись, подготовленная аспирантом для устного ответа, остается в комиссии.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение обучения.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится устно в соответствии с требованиями кандидатского экзамена и заключается в собеседовании по вопросам кандидатского минимума.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими в процессе обучения.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать

подготовку к нему на несколько последних дней.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится с использованием билетов.

Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплин образовательного компонента учебного плана обучения в аспирантуре. Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Методические рекомендации по решению проблемной ситуации

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;
- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

Порядок проведения заседаний комиссии

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя – его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной

дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата экономических наук или доктора экономических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Современное состояние и тенденции развития международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли.
2. Особенности формирования прибыли на различных химических предприятиях (крупных, средних, малых, государственных и частных (индивидуальных)), в научно-исследовательских организациях.
3. Инновации и инновационное развитие предприятий как корпоративных структур.
4. Стратегические цели экономической политики, механизм выбора и методы их достижения с помощью прогнозирования и планирования.
5. Система натуральных и стоимостных показателей плана производства и реализации продукции.
6. Организация новых производств с использованием бизнес-плана.
7. Понятие, показатели и расчёт производственной мощности в прерывном и непрерывном производстве.
8. Планирование в условиях рынка: возможности и границы. Направления создания и функционирования рынка, роль плана в его регулировании.
9. Организация и планирование подготовки производства. Содержание, задачи, этапы подготовки и методы разработки норм и нормативов.
10. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.
11. Теория и методология управления изменениями в экономических системах.

12. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах.
13. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.
14. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.
15. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.
16. Государственное управление социально-экономическими процессами.
17. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.
18. Организация как объект управления. Теория организации.
19. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.
20. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации.
21. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.
22. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления.
23. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
24. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
25. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
26. Международные бизнес-стратегии.
27. Международные альянсы и сети фирм.
28. Теория и методология управления проектами.
29. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами.
30. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.
31. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики.
32. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы.
33. Управление организационными и технологическими инновациями.
34. Управление операционной логистической деятельностью.
35. Управление интеллектуальной собственностью.
36. Теоретические и методологические основы управления персоналом.
37. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами.
38. Технологии управления человеческими ресурсами.
39. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

40. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.
41. Развитие теории и форм предпринимательства.
42. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство.
43. Социальное предпринимательство и механизмы его стимулирования.
44. Методы принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.
45. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
46. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).
47. Теория и практика антикризисного управления организацией.
48. Эволюция теории организации. Основные типологии школ менеджмента и организационной мысли.
49. Поведенческая теория фирмы: основные положения, ограничения и перспективы применения в управленческих и организационных исследованиях.
50. Ресурсный взгляд на фирму как на новую парадигму стратегического управления.
51. Понятия ресурсов, способностей и компетенций фирм и отношений между ними. Теория динамических способностей.
52. Теория сетей: основные положения, ограничения и перспективы применения в управленческих и организационных исследованиях.
53. Теория стейкхолдеров: основные положения, ограничения и перспективы.
54. Теория стратегического ответа: основные положения, основные типы стратегических ответов, ограничения теории и перспективы.
55. Понятие хозяйственного механизма управления экономикой. Общее и особенное в хозяйственном механизме управления предприятием.
56. Формирование и формализация целевой функции решения организационно-экономических проблем.
57. Управление инновационным развитием отраслевых и межотраслевых формирований, в том числе и корпоративных.
58. Применение функционально-стоимостного анализа при управлении производство, предприятием, при производстве и реализации продукции, при использовании технологии, оборудования, сырья, отходов и т.д.
59. Менеджмент организации: сущность, направления, виды, структура, эффективность.
60. Маркетинг – как необходимое условие планирования и расширения сбытовой деятельности предприятия в зависимости от поставленных целей развития и конъюнктуры рынка.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» проводится в четвертом семестре в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, продемонстрировавшему знания только основного материала в области менеджмента, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области менеджмента, твердо знает материал, грамотно излагает его в реферате, не допуская существенных неточностей, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения, критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области менеджмента, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в реферате, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510549
2. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510959
3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514463
4. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514464
5. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511332
6. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510735

9.2. Дополнительная литература

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.]; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507880
2. Комаров, Е. И. Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. (Президентская программа подготовки управленческих кадров). ISBN 978-5-369-00616-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/186454 – Режим доступа: по подписке.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512810
4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512811
5. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510863

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
3. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
4. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
5. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
7. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
8. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
9. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).
10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
13. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).
14. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.
15. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).
16. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.
17. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).
18. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.
19. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Распоряжение Правительства РФ от 06.11.2021 № 3142-р.
20. Об утверждении Концепции развития государственной информационной системы промышленности. Приказ Минпромторга России от 23.06.2016 № 2091 (ред. от 12.08.2021).
21. Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Приказ Минэкономразвития России от 02.05.2017 № 216.
22. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности в целях достижения их «цифровой зрелости» до 2024 года и на период до 2030 года. 15.07.2021 (утв. Минпромторгом РФ).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ https://sziu-lib.ranepa.ru/.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки

к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. https://urait.ru.
3. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com.
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*.
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	**Наименование**
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов