Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 18:05:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии по профессиональным
модулям, специальность 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям»
Протокол от 12.05.2025 № 06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Аудит

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Разработчик: Кардаш Л.Ф, преподаватель высшей категории ФСПО

Рецензенты:
Фаттахова Алина Тагировна, председатель ЦМК, преподаватель экономических дисциплин ФСПО

Содержание

1. Общие положения....4

1.1. Область применения и цель обучения по дисциплине: 4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины....4

1.4 Планируемые результаты освоения дисциплины ОП. 03 «Аудит» 6

2. Обьем и содержание учебной дисциплины....7

2.1. Объем дисциплины....7

2.2 Тематический план и содержание дисциплины....8

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ....15

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .16

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации....16

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся....22

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся 27

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 34

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ..35

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....38

1. Общие положения

1.1. Область применения и цель обучения по дисциплине:

Рабочая программа «Аудит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена» (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 N 78944).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 03. «Аудит» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Аудит» включает 62 часа обязательной части.

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Данная дисциплина предполагает изучение места аудита в системе контроля, видов аудита, организационно-правовых основ аудита, международных и отечественных стандартов аудита, технологии проведения аудиторской проверки, этического кодекса аудиторов, функций и полномочий саморегулируемых организаций аудиторов в соответствии с действующим законодательством. В ходе занятий студенты должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами по регулированию аудиторской деятельности, организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета, налогообложения, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Целью изучения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины «Аудит» содержат следующие элементы:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельность предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в РФ;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

Результатом освоения дисциплины «Аудит» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в
- установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

Знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах,
- консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в
- области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении
- экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и
- движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и
- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы
- бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых

- результатах;

- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

- сроки представления бухгалтерской отчетности;

- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления

- неправильного отражения хозяйственных операций.

1.4 Планируемые результаты освоения дисциплины ОП. 03 «Аудит»

В результате изучения учебной дисциплины «Аудит» обучающийся должен освоить компетенции, перечисленные в таблицах 1.4.1 и 1.4.2:

Таблица 1.4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Таблица 1.4.2. Перечень профессиональных компетенций

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; - выполнять счетную проверку бухгалтерской отчетности, устанавливать идентичность показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; - формировать аналитические записки по результатам финансового анализа организации.	- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; - организацию, планирования, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

2. Обьем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины

Таблица 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования заочной формы обучения (дисциплина преподается два семестра)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	44
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины на базе среднего общего образования заочной формы обучения (дисциплина преподается два семестра)

Наименование разделов (тем)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
		Л	ПР	СРС	
Раздел 1. Основы аудита					
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита	**Лекции:** - История развития аудита; - Понятие, сущность и содержание аудита; - Необходимость, цели и задачи аудита; - Виды аудита; - Задачи и цели внешнего и внутреннего аудита.	1			ОК 6, ПК 2.3
Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита	**Лекции:** - Правовые основы аудиторской деятельности. **Практические занятия:** - Презентация на тему: «Аудит, его сущность изначение. Виды аудита»; - Отличие аудита от ревизии и судебно- бухгалтерской экспертизы. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на			6	ОК 6, ПК 2.3

	контрольные вопросы.				
Раздел 2. Методология аудита					
Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	**Лекции:** - Виды важнейшихфункций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая; - Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы,применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		4	ОК 6, ПК 2.3
Тема 2.2. Технологические основы аудита	**Лекции:** - Подготовка заказа на аудиторские услуги; - Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверка, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Обобщение полученной информации и формирование выводов и			4	ОК 6, ПК 2.3

	рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. **Практические занятия:** - Аналитические процедуры. - Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Построение аудиторской выборки и оценка ее результатов. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Тема 2.3. Аудиторское заключение	**Лекции:** - Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документациина отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. - Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. **Практические занятия:** - Рабочие документы аудитора. Информационное письмо руководствуорганизации. - Отчет аудитора перед руководством проверяемой организации. Публичная презентация на тему: «Аудиторское заключение. Его формы. Структура, виды».	1	1	4	ОК 6, ПК 2.3

	Самостоятельные (внеаудиторные) работы: - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Раздел 3. Аудит организации проверки имущества и обязательств					
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств	**Лекции:** - Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций попокупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. **Практические занятия:** - Деловая игра «Аудит кассовых операций». Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. - Проверка наличных денег в кассе организации и на расчетном счете. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		1	4	ОК 6, ПК 2.3
Тема 3.2. Аудит расчетных и кредитных	**Лекции:** - Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом			4	ОК 6, ПК 2.3

операций	и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и сборам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров **Практические занятия:** - Определение налоговой базы, расчет налога на доходы физических лиц. - Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. - Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. - Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Тема 3.3. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов	**Лекции:** - Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка		1	4	ОК 6, ПК 2.3

по оплате труда	правильности начисления, удержания заработной платы и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. **Практические занятия:** - Оценка системы внутреннего контроля учета и расчетов по оплате труда. **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы				
Тема 3.4. Аудит основных средств и нематериальных активов	**Лекции:** - Аудит сохранности, поступления, движения и выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов. Проверка правильности оценкии переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. **Практические занятия:** - Проверка правильности определения срока полезного использованиянематериальных активов, начисления амортизации. - Проверка правильности оценки основных средств, начисления амортизации. **Самостоятельные**		1	4	ОК 6, ПК 2.3

	(внеаудиторные) работы: - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы				
Тема 3.5. Аудит готовой продукции и ее продажи	**Лекции:** - Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. **Практические занятия:** - Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		1	4	ОК 6, ПК 2.3

Тема 3.6. Аудит финансовых результатов	**Лекции:** - Проверка налогообложения в операциях по учету финансовых результатов, налоговых регистров. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Выводы и предложения по результатам проверки. **Практические занятия:** - Проверка правильности отражения финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета. - Проверка результатов на сч. 90;91;99 - Проверка отражения нераспределенной прибыли на счете 84 **Самостоятельные (внеаудиторные) работы:** Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы	1	1	6	ОК 6, ПК 2.3
	Итого часов:	**4**	**6**	**44**	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1. Распределение видов учебной работы и текущей аттестации для обучающихся на базе среднего общего образования заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Формат проведения**	**Объем учебной работы, час.**	
		Всего,	**в т.ч.**

		час.	**аудиторная работа, час.**	**ДОТ, час.**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ	4	4	
Практические занятия	Частично с применением ДОТ	6	4	2
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ	44	-	-
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ			
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа			
Формы текущего контроля	**Формат проведения**			
Практические задания	Частично с применением ДОТ, в системе дистанционного обучения (СДО)			
Опрос	Частично с применением ДОТ			
Тестирование	Контактная аудиторная работы, в системе дистанционного обучения (СДО)			

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра/семестров по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся

формируются и развиваются правильные практические действия.

Практические задания в рамках изучения дисциплины «Аудит» представлены систематизацией информации, решением задач.

Оценка результатов практических заданий осуществляется в устном и/или письменном виде.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Таблица 3.1.1. Формы текущего и промежуточного контроля для обучающихся на базе среднего общего образования заочной формы обучения

Номер темы	**Название тем (разделов)**	**Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.**				**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
		Макси-маль-ная	**Обязательная**		**Сам. работа**	
			Лекции	**Практические**		
1	Раздел 1. Основы аудита	7	1		6	ПЗ, О
2	Раздел 2. Методология аудита	19	2	1	12	ПЗ, О, Т
3	Раздел 3. Аудит организации проверки имущества и обязательств	36	1	5	26	ПЗ, О, Т
	Консультации	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-	-	-	ПЗ, О, (Т)
	Всего	62	4	6	44	-

Итоговая оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Аудит» осуществляется при промежуточной аттестации в форме экзамена в устном и/или письменном виде или в форме тестирования. Оценка на экзамене осуществляется на основе принципов объективности**,** справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы;

- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Таблица 3.1.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	**Опрос** Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	- Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы; - Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; - Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; - Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.
2.	**Практические задания** По отдельным темам	практический	- Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы; - Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал

			неверный вывод по результату работы; - Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы; - Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.
3.	**Тестирование** По отдельным темам	автоматический	- «отлично» – 85 – 100 % верных ответов; - «хорошо» – 70 – 84 % верных ответов; - «удовлетворительно» – 50 – 69 % верных ответов; - «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку
1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
4.	**Экзамен**	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	- Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенный экзаменационных заданий, демонстрирует знание теоретического и практического материала при их выполнении; в том числе с учетом междисциплинарных связей и правильном выборе тактики выполнения практических заданий. При этом ответ студента должен содержать: глубокое знание программного материала; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса. Студент должен уметь самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой. - Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует навыки комплексной оценки предложенных экзаменационных заданий, допускает незначительные неточности при решении, ответе на теоретические вопросы,

			практические задания, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании выполненных заданий с дополнительными комментариями преподавателя. - Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенных экзаменационных заданий, дает неполный ответ, или решение, требующих наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики решения практических заданий возможен при наводящих вопросах преподавателя. Ответ студента содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса. Студент имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса, но есть стремление логически четко построить свой ответ, а также свидетельства о возможности последующего обучения. - Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент неверно решает предложенные экзаменационные практические задания, неправильно дает их теоретическое обоснование. Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины и допускает принципиальные ошибки при изложении материала.
5.	**Тестирование** (вариант экзамена) по всей дисциплине		- «отлично» – 85 – 100 % верных ответов; - «хорошо» – 70 – 84 % верных ответов; - «удовлетворительно» – 50 – 69 % верных ответов; -«неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Тестовые задания

Вариант 1

1.Аудиторская деятельность – это:

1. Деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
2. Деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
3. Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.

2. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего?

1. Внешний аудитор должен быть полностью независимым от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
2. Внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
3. Внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.

3. Под первоначальным аудитом понимается:

1. Проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
2. Проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
3. Проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

4. Подлежит ли бухгалтерская отчетность государственного унитарного предприятия обязательному аудиту?

1. Да;
2. Нет;
3. Да, при определенных условиях.

5. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

1. Организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. Величина уставного капитала экономического субъекта;

3. Величина прибыли (убытка) организации.

Вариант 2

1.Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. Полное отсутствие ошибок;
2. Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. Полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

2. Аудируемые лица – это:

1. Только индивидуальные предприниматели;
2. Только организации (юридические лица);
3. Организации и индивидуальные предприниматели.

3. Аудиторская проверка может быть:

1. Обязательной и инициативной;
2. Только обязательной;
3. Только инициативной;

4. Инициативная аудиторская проверка проводится:

1. По решению государственных органов;
2. По инициативе экономического субъекта;
3. По решению аудитора или аудиторской организации.

5. Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту:

1. ЗАО «Торговый дом»
2. 2.ОАО «Продмаш»
3. 3.ЗАО «Золотой колос»

Вариант 3

1. Основная цель аудиторской проверки:

1. 1.Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. 2.Дать аудиторское заключение;

3. 3.Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

2. Обязательный аудит проводится:

1. 1.В случаях, установленных законодательством;
2. 2.По решению руководства экономического субъекта;
3. 3.По поручению государственных органов.

3. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. 1.Проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. 2.Проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. 3.Сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

4. При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудиторской проверки, МРОТ принимается в размере, установленном:

1. 1.На конец отчетного года;
2. 2.На начало отчетного года;
3. 3.В среднегодовом исчислении

5. Определите аудиторские услуги, не совместимые с обязательной аудиторской проверкой:

1. 1.Управленческие консультации;
2. 2.Маркетинговые услуги;
3. 3.Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.

Практические задания

Задание 1

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице:

Задание: Определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя, %	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж (стр. 010 ф. № 2)	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж (стр. 020 ф. № 2)	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж (стр. 050 ф. № 2)	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль (стр. 140 ф. № 2)	15 000	6	900,00
Итог баланса (стр. 300 ф. № 1)	238 000	3	7140,00
Уставный капитал (стр. 410 ф. № 1)	1000	12	120,00
Основные средства (стр. 110 ф. № 1)	47 000	12	5640,00

порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%. Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Задание 2

На этапе предварительного планирования аудиторская организация запросила у потенциального клиента следующую информацию:

- учредительные и регистрационные документы;
- материалы налоговых проверок и судебных разбирательств;
- внутрифирменные планы и отчеты;
- сведения о поставщиках и покупателях.

Задание: Определите достаточность информации для принятия решения о возможности проведения аудита

Перечень вопросов для устного опроса и самостоятельной подготовки:

1. Аудит в системе финансового контроля РФ
2. Сущность, цели и задачи аудита
3. Сопутствующие аудиту услуги
4. Виды аудита
5. Обязательный аудит
6. Аудит и ревизия
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
11. Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №2 «Документирование аудита»
14. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №7/2011 «Аудиторские доказательства»
15. Понятие существенности в аудите.
16. Определение уровня существенности.
17. Понятие аудиторского риска.
18. Методы определения аудиторского риска.
19. Контроль качества аудита.
20. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки.
21. Документирование в аудите.
22. Планирование аудита.
23. Аудиторские доказательства.
24. Структура аудиторского заключения.
25. Виды и формы аудиторского заключения.
26. Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также государственном секторе экономики.
27. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика.
28. .Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
29. Назначение и принципы планирования аудита.
30. Предварительное планирование аудита.
31. Подготовка и составление общего плана аудита.
32. Подготовка и составление программы аудита.
33. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

34. Виды и источники аудиторских доказательств.
35. Аудит основных средств.
36. Понятие аудиторского риска.
37. Аудит уставного капитала
38. Аудит финансовых вложений
39. Понятие о функциях аудиторской деятельности.
40. Сообщение информации по результатам аудита.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

Выберите правильный ответ

1. Аудиторская деятельность - это:

a) деятельность специализированных организаций, направленная на установление
b) достоверности данных бухгалтерского учета;
c) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых
d) проверок бухгалтерской отчетности;
e) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

2. Какова основная цель аудиторской проверки?

a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
b) дать аудиторское заключение;
c) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

3. Аудиторская проверка может быть:

a) обязательной и инициативной;
b) обязательной;
c) инициативной.

4. Что такое инициативный аудит?

а) аудит, проводимый по инициативе госоргана;
б) аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;

в) аудит, проводимый по инициативе аудитора.

5. Инициативная аудиторская проверка проводится:

a) по решению экономического субъекта.

b) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;

c) по инициативе государственных органов.

6. Обязательный аудит - это:

a) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;

b) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами;

c) аудит по решению местных органов власти.

7. Из нижеперечисленных данных определите одно из основных мероприятий, проводимых в ходе аудита:

a) анализ финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;

b) планирование аудита;

c) расчет уровня существенности.

8. Обязательная аудиторская проверка проводится:

a) в случаях, установленных законодательством, и по поручению государственных органов;

b) только в случаях, прямо установленных законодательством;

c) в случаях, установленных законодательством и документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

9. Обязательный аудит может проводиться:

a) как аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица, так и аудиторскими организациями;

b) только аудиторскими организациями;

c) только аудиторами – предпринимателями.

10. Обязательную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

a) ОАО;

b) ЗАО;

c) ООО.

11. По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат:

a) строительные компании;

b) банки и другие кредитные учреждения;

c) организации, занятые в сфере естественных монополий.

12. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

a) да;

b) нет;

c) по усмотрению руководства акционерного общества.

13. Кто утверждает стандарты по аудиту?

a) Государственная Дума РФ.

b) Правительство РФ.

c) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.

14. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму открытого акционерного общества:

a) численность более ста акционеров;

b) численность более тысячи акционеров;

c) независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.

15. Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке является предметом:

a) обсуждения с аудитором и руководителем проверяемой организации;

b) профессионального суждения аудитора;

c) пожеланий руководства проверяемой организации.

16. Штраф за уклонение экономического субъекта от проведения обязательной аудиторской проверки может быть наложен:

a) налоговыми органами;

b) решением суда;

c) прокуратурой.

17. Какой деятельностью, помимо проведения проверок, могут заниматься аудиторы и аудиторские фирмы?

a) оказывать услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского (финансового) учета;

b) оказывать услуги по анализу хозяйственно-финансовой деятельности и консультированию в вопросах законодательства Российской Федерации;

c) оказывать вышеперечисленные услуги, а также проводить обучение.

18. Соответствует ли действительности утверждение, что аудиторы и аудиторские фирмы не вправе:

a) заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней;

b) передавать полученные ими в процессе аудита сведения третьим лицам без согласия руководства экономического субъекта;

c) и первый, и второй ответы правильные.

19. Договором на проведение обязательной аудиторской проверки установлено, что денежное вознаграждение за эту проверку будет выплачено аудиторской организации после предоставления положительного аудиторского заключения.

Оцените ситуацию:

a) аудируемое лицо поступает правильно, заранее оговаривая такое условие;

b) такое содержание противоречит Закону “Об аудиторской деятельности”;

c) такая запись просто устанавливает порядок расчета между аудиторской и проверяемой организациями.

20. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки проводится:

a) только в письменной форме;

b) только в устной форме;

c) в любой форме.

Практические задания для промежуточной аттестации:

Задание 1

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления. Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

1) положительное заключение с оговоркой;

2) условно положительное;

3) отказ от выражения мнения;

4) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

Задание2

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела деревообрабатывающий станок стоимостью 118000руб. расходы по транспортировке составили 1180руб., сторонней организации оплачены погрузо-разгрузочные работы в сумме 1770руб. В бухгалтерском учете организации сделаны записи:

	По данным бухучету		**Рекомендации аудитора**		**Содержание операции**	**Сумма, руб.**
№ п\п	**Д**	**К**	**Д**	**К**		
1	**2**	**3**			**4**	**5**
1	08	60			Акцептован счет поставщика	100000
2	19	60			Отражен НДС, выделенный в счете поставщика	18000
3	20	60			Списаны транспортные расходы по доставке деревообраб-го станка	1000
4	19	60			Отражен НДС по транспортным расходам	180
5	20	60			Списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ	1500
6	19	60			Отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ	270
7	01	08			Станок введен в эксплуатацию	100000

Выявить возможные ошибки в бухгалтерском учете. Заполнить таблицу по данным аудитора. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Задание 4

Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух аудиторских услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам, является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда.

Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно то, какое?

Вариант экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ При ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-западный институт управления
Факультет среднего профессионального образования

Рассмотрено ЦМК общепрофессиональных дисциплин « » _____2025г. Председатель_____ /А.Т.Фаттахова/	**Экзаменационный билет №** «Аудит» Специальность 38.02.01 Группа Б-2-23-01, Б-2-23-02, Б-2-24-09, Б-2-24-17 семестр 3, 4,	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий отделением «Экономика и бухгалтерский учет» _____ /В.Г. Чанишвили / .

Теоретические вопросы:

1. Виды и формы аудиторского заключения;
2. Аудит финансовых вложений.

3. **Задача:** На этапе предварительного планирования аудиторская организация запросила у потенциального клиента следующую информацию:
   - учредительные и регистрационные документы;
   - материалы налоговых проверок и судебных разбирательств;
   - внутрифирменные планы и отчеты;
   - сведения о поставщиках и покупателях.

Определите достаточность информации для принятия решения о возможности проведения аудита.

Преподаватель_____

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. 1.Аудит в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.

5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
11. Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №2 «Документирование аудита»
14. Правило (стандарт) аудиторской деятельности №7/2011 «Аудиторские доказательства»
15. Понятие существенности в аудите.
16. Определение уровня существенности.
17. Понятие аудиторского риска.
18. Методы определения аудиторского риска.
19. Контроль качества аудита.
20. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки.
21. Документирование в аудите.
22. Планирование аудита.
23. Аудиторские доказательства.
24. Структура аудиторского заключения.
25. Виды и формы аудиторского заключения.
26. Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также государственном секторе экономики.
27. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика.
28. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
29. Назначение и принципы планирования аудита.
30. Предварительное планирование аудита.

31. Подготовка и составление общего плана аудита.
32. Подготовка и составление программы аудита.
33. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
34. Виды и источники аудиторских доказательств.
35. Аудит основных средств.
36. Понятие аудиторского риска.
37. Аудит уставного капитала.
38. Аудит финансовых вложений.
39. Понятие о функциях аудиторской деятельности.
40. Сообщение информации по результатам аудита.
41. Аудит денежных средств.
42. Аудит финансовых результатов от обычных видов деятельности.
43. Аудит основных средств организации.
44. Классификация возможных ошибок, выявляемых аудитором.
45. Аудиторские процедуры и аудиторская выборка.
46. Аудит кредитных операций.
47. Аудит реализации готовой продукции.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Аудит», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучениедисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

При изучении дисциплины «Аудит» используются следующие виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На занятиях лекционного характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, калькулятор. На занятиях практического характера студентам для работы требуется: компьютер с программой 1С, калькулятор, тетрадь.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/560686

2. Штефан, *М. А.* Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531441

Дополнительная литература

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015889-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065576

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531440

Нормативно-правовые акты:

1. Об аудиторской деятельности: федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (последняя редакция) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

2. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (последняя редакция) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370070/

3. Международный стандарт аудита 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317604/

4. МСА 200 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита: приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317258/

1. Международный стандарт аудита 210 "Согласование условий аудиторских заданий" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317259/

2. Международный стандарт аудита 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317260/

3. Международный стандарт аудита 230 "Аудиторская документация" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317261/

4. Международный стандарт аудита 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317604/

5. Международный стандарт аудита 300 "Планирование аудита финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317263/

6. Международный стандарт аудита 320 "Существенность при планировании и проведении аудита" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317264/

7. Международный стандарт аудита 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317265/

8. Международный стандарт аудита 500 "Аудиторские доказательства" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от

09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317408/

9. Международный стандарт аудита 520 "Аналитические процедуры" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317269/
10. Международный стандарт аудита 530 "Аудиторская выборка" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317270/
11. Международный стандарт аудита 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 27.10.2021) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317496/
12. Международный стандарт аудита 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2021 N 172н) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405102/
13. Международный стандарт аудита 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2021 N 172н) (ред. от 01.01.2022) — [Текст: электронный]— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405101/

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.edu.ru Российское образование Федеральный портал
4. http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5. http:// www.cbr.ru/
6. http:// www.nalog.ru/
7. http:// www.minfin.ru/

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, СПС Консультант Плюс, 1С Предприятие 8;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.